

Утверждено  
приказом Департамента социальной политики  
от 11.08.2020 № 363 А

**Положение**  
**о муниципальной системе оценки качества образования в**  
**муниципальном образовании «Городской округ Ногликский»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее по тексту – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее по тексту – МСОКО) на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский».

1.2. Деятельность МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Сахалинской области, муниципального образования «Городской округ Ногликский», регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.), распоряжением министерства образования Сахалинской области от 30.07.2020 г № 3.12-710-р «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Сахалинской области» и определяет основные цели, принципы и задачи функционирования системы оценки качества образования в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский», а также её структуру и порядок проведения оценки качества образования.

1.4. Положение распространяется на муниципальные образовательные учреждения дошкольного и общего образования всех типов и видов, расположенных на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский».

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:

- 1.5.1. администрация муниципального образования «Городской округ Ногликский»;
- 1.5.2. Департамент социальной политики администрации муниципального образования «Городской округ Ногликский»;
- 1.5.3. отдел образования Департамента социальной политики администрации муниципального образования «Городской округ Ногликский» (далее – отдел образования);
- 1.5.4. педагогические коллективы муниципальных образовательных учреждений;
- 1.5.5. муниципальные образовательные учреждения;
- 1.5.6. обучающиеся и их родители (законные представители);
- 1.5.7. общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

**2. Основные цели и задачи функционирования муниципальной системы**  
**оценки качества образования**

2.1. Целью МСОКО является: обеспечение объективной информацией о



качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

## 2.2. Основными задачами МСОКО являются:

2.2.1. оценка состояния и эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;

2.2.2. оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;

2.2.3. оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;

2.2.4. обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

2.2.5. прогнозирование развития образования в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский»;

2.2.6. содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский»;

2.2.7. определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений по результатам оценки качества образования;

2.2.8. содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

2.2.9. информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования «Городской округ Ногликский»;

2.2.10. привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях.

## 2.3. Основные функции МСОКО:

2.3.1. постановка задач в части управления качеством образования в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский»;

2.3.2. подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;

2.3.3. организационно-методическое сопровождение деятельности системы оценки качества образования на муниципальном уровне;

2.3.4. оценка образовательных процессов, условий и результатов образования через государственную итоговую аттестацию выпускников муниципальных образовательных учреждений, контроль готовности муниципальных образовательных учреждений к началу учебного года, а также контроль за деятельностью руководителей муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Городской округ Ногликский»;

2.3.5. контроль и надзор в сфере образования в рамках отведенной компетенции муниципальному уровню управления образованием;

2.3.6. методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных



учреждений по управлению качеством образования на уровне муниципального образовательного учреждения;

2.3.7. организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании;

2.3.8. организация государственной итоговой аттестации обучающихся;

2.3.9. обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы муниципальных образовательных учреждений, обучающиеся и их родители, представители общественных организаций и СМИ, общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

### **3. Организационная структура муниципальной системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура МСОКО:

3.1.1. Муниципальный уровень:

3.1.1.1. отдел образования;

3.1.1.2. информационно-методический центр отдела образования;

3.1.1.3. районные методические объединения учителей предметников.

3.1.2. Уровень муниципального образовательного учреждения:

3.1.2.1. администрация муниципальных образовательных учреждений;

3.1.2.2. школьные методические объединения учителей предметников, других педагогов, а также создаваемые при них творческие группы.

3.1.3. Общественный уровень:

3.1.3.1. советы муниципальных образовательных учреждений;

3.1.3.2. родительская общественность.

### **4. Функции муниципальной системы оценки качества образования**

4.1. Муниципальный уровень:

4.1.1. Отдел образования:

4.1.1.1. разрабатывает нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование МСОКО;

4.1.1.2. обеспечивает проведение мониторинговых и оценочных процедур в муниципальном образовании и направляет их результаты в вышестоящие организации;

4.1.1.3. осуществляет управленческие действия по результатам оценки качества образования, обеспечивает разработку и реализацию муниципальных "дорожных карт" по управлению качеством образования на своем уровне;

4.1.1.4. обеспечивает организацию и проведение аттестации руководителей муниципальных общеобразовательных организаций на соответствие занимаемой должности;

4.1.1.5. участвует в работе региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития



образования в Сахалинской области.

#### 4.1.2. Информационно-методический центр отдела образования:

- 4.1.2.1.осуществляет содержательный анализ результатов;
- 4.1.2.2.осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;
- 4.1.2.3.осуществляет анализ результатов оценки качества образования, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях;
- 4.1.2.4.принимает участие в мониторинговых, социологических и статистических исследованиях в области оценки качества образования;
- 4.1.2.5.организует и проводит профессиональные конкурсы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;
- 4.1.2.6.обеспечивает информационную поддержку МСОКО.

#### 4.1.3. Районные методические объединения учителей предметников, других педагогов:

- 4.1.3.1. Оказывают содействие информационно-методическому центру отдела образования в проведении анализа оценочных процедур;
- 4.1.3.2.обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- 4.1.3.3.проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями, другими педагогами.

#### 4.2. Уровень муниципального образовательного учреждения:

- 4.2.1.разрабатывает и реализует программы развития муниципального образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования муниципального образовательного учреждения;
- 4.2.2 .обеспечивает проведение в муниципальном образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- 4.2.3.организует систему мониторинга качества образования в муниципальном образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития муниципального образовательного учреждения;
- 4.2.4. осуществляет управленческие действия по результатам оценки качества образования, обеспечивают разработку и реализацию "дорожных карт" по управлению качеством образования в муниципальном образовательном учреждении;
- 4.2.5. формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в муниципальном образовательном учреждении;
- 4.2.6.принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне муниципального образовательного учреждения;
- 4.2.7. участвует в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в муниципальной образовании «Городской округ Ногликский» и Сахалинской области.

#### 4.3. Общественный уровень:

- 4.3.1.содействует определению стратегических направлений развития системы



образования на муниципальном уровне;

4.3.2. осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью муниципальных образовательных учреждений в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

4.3.3. участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

4.3.4. участвует в работе муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский».

## **5. Объекты муниципальной системы оценки качества образования**

5.1. Объектами муниципальной системы оценки качества образования являются:  
-индивидуальные достижения обучающихся;  
-результаты деятельности муниципальных образовательных учреждений.

5.2. Основные механизмы оценки качества образования, формируемые в рамках МСОКО, направлены на создание условий для перехода к управлению качеством образования на основе единых региональных системных показателей и индикаторов. Таковыми являются:

5.2.1. Оценка индивидуальных достижений обучающихся.

Оценка индивидуальных достижений строится с учетом институтов и механизмов, доказавших свою эффективность в предшествующий период, и включает:

5.2.1.1. международные сравнительные исследования качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS и другие);

5.2.1.2. государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования;

5.2.1.3. государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования;

5.2.1.4. национальные исследования качества образования - НИКО;

5.2.1.5. всероссийские проверочные работы - ВПР;

5.2.1.6. другие национальные, федеральные и региональные мониторинговые и диагностические исследования;

5.2.1.7. конкурсы, олимпиады, соревнования и др. различных уровней.

5.2.2. Оценка качества деятельности муниципальных образовательных учреждений включает:

5.2.2.1. оценку профессиональных достижений педагогических работников и диагностику профессиональных компетенций педагогических работников;

5.2.2.2. оценку профессиональных достижений руководителей муниципальных образовательных учреждений и диагностику их профессиональных компетенций;

5.2.2.3. региональные мониторинги и исследования;

5.2.2.4. публичные отчеты, самообследования, комплексные аналитические отчеты, аналитические отчеты;

5.2.2.5. конференции, форумы, конкурсы, совещания различных уровней;



5.2.2.6. независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский»;

5.2.2.6. публикации в средствах массовой информации, сети Интернет.

## **6. Обеспечение объективности процедур муниципальной системы оценки качества образования**

6.1. Формирование сети школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.

6.2. Использование общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

6.3. Организация видеонаблюдения при проведении оценочных процедур.

6.4. Выезд в пункты проведения оценочных процедур муниципальных специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования.

## **7. Выявление муниципальных образовательных учреждений с признаками необъективности оценки качества образования и профилактическая работа с ними**

7.1. Использование статистических методов выявления муниципальных образовательных учреждений с признаками необъективности оценки качества образования.

7.2. Динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ, ОГЭ.

7.3. Обеспечение объективности проведения государственной итоговой аттестации.

7.4. Организация работы независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях с выявленными признаками необъективности при проведении контроля качества образования.

7.5. Определение муниципальных образовательных учреждений, в которых стабильно отсутствуют признаки необъективности для распространения опыта их работы.

## **8. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся**

8.1. Формирование позитивного отношения муниципальных образовательных учреждений муниципалитета к проводимым федеральным оценочным процедурам (ВПР, НИКО и др.) через использование результатов исследований для совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ.

8.2. Организация адресной помощи учителям и администрации муниципальных образовательных учреждений с низкими образовательными результатами.

8.3. Проведение разъяснительной работы с руководителями муниципальных образовательных учреждений по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений обучающихся.

8.4. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.