

Анализ итоговых результатов оценки качества
дошкольного образования по Шкалам МКДО
в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский»

На основании распоряжений Министерства образования Сахалинской области от 18.08.2021 г № 3.12-1070-р «О проведении в 2022 году в Сахалинской области мониторинга качества дошкольного образования» и от 30.11. 2022 г. № 3.12-1510-р «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Сахалинской области в 2022 году» с 11 ноября по 15 декабря 2022 года был проведен мониторинг качества дошкольного образования.

По выборке от муниципального образования «Городской округ Ногликский» в процедуре оценки принимало участие муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Светлячок».

Данный аналитический отчет представляет собой качественный анализ итоговых показателей деятельности дошкольной образовательной организации, которые были сведены к 9 областям качества:

- Образовательные ориентиры.
- Образовательные программы.
- Содержание образовательной деятельности.
- Образовательный процесс.
- Образовательные условия.
- Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами.
- Взаимодействие с родителями.
- Здоровье и безопасность и повседневный уход.
- Управление и развитие.

Для оценки каждой области качества применялась группа показателей:

- Самооценка педагогов;
- Внутренняя оценка ООП;
- Внешняя оценка ООП;
- Внутренняя оценка по шкалам МКДО;
- Внешняя оценка по шкалам МКДО;
- Степень удовлетворенности и вовлеченности родителей/законных представителей (Независимая оценка качества образования – далее НОКО).

Статистические данные по результатам оценки всех областей качества дошкольного образования:

1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе 8

Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников 1

Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО) 1

Фактическая доля 13%

В том числе количество ДОО:

в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога 1

в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО 1

в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО 1

в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО 1

в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО 1

Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе 1

Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе 2

Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе 20

Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога 20

Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога 20

Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе 10

Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО 10

Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура 10

Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО 1

Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО 1

Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя 120

Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя 120

2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 1 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 1 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 1 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 1 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 1 ДОО	Степень удовлетворенности родителей Оценено: 1 ДОО	Степень вовлеченности родителей Оценено: 1 ДОО
Образовательные ориентиры	2.73	3.00	1.50	2.50	2.38	4.34	3.88
Образовательная программа	2.53	НП	НП	3.00	3.75	4.17	3.99
Содержание образовательной деятельности	2.65	2.97	2.00	4.79	3.34	4.34	4.01
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	2.66	3.00	2.00	4.78	3.13		
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	2.73	3.00	2.00	5.00	3.50		
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	2.49	2.85	2.00	4.37	3.07		
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2.58	3.00	2.00	4.88	3.50		
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2.80	3.00	2.00	4.93	3.50		
Образовательный процесс	2.78	3.00	1.00	4.88	3.15	4.33	4.06

Образовательные условия	2.73	3.25	0.88	3.83	3.18	4.41	4.03
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ				4.34	3.07		
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА				3.65	3.75		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	2.65	3.00	1.00	4.38	2.88		
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	2.80	4.00	1.50	3.76	3.20		
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ				3.00	3.00		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.18	3.00	1.00	4.43	4.50	3.96	3.50
Взаимодействие с родителями	2.62	2.67	1.33	4.33	2.67	4.44	4.28
Здоровье, Безопасность и повседневный уход	2.50	3.00	1.50	4.37	3.05	4.33	4.21
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.47	3.00	1.00	4.38	3.17		
БЕЗОПАСНОСТЬ	2.52	3.00	2.00	4.36	2.93		
Управление и развитие	2.88	3.00	1.00	4.08	2.50	4.28	4.17

Итоговая оценка	2.62	2.99	1.28	4.02	3.17	4.29	4.01
------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 20 педагогов ДОО из 1 ДОО муниципального/городского округа.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов

Образовательные ориентиры	100%
Образовательная программа	100%
Содержание образовательной деятельности	100%
Образовательный процесс	100%
Образовательные условия	100%
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	100%
Взаимодействие с родителями	100%
Здоровье, безопасность и повседневный уход	100%
Управление и развитие	100%
Итоговая оценка по ДОО	100%

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Название показателя качества	Средняя оценка
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.60
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.85
Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДО	2.80
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	2.15
Образовательные программы ДОО	2.60
Адаптированные образовательные программы ДОО	2.55
Содержание образовательной деятельности	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
Эмоциональное развитие	2.50
Социальное развитие	2.60

➤ НП
■ 0 баллов
■ 1 балл
■ 2 балла
■ 3 балла
■ 4 балла
■ 5 баллов

Развитие коммуникативных способностей и активности	2.75
Формирование основ безопасного поведения	2.80
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.80
Развитие воображения и творческой активности	2.80
Формирование математических представлений	2.55
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.70
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.80
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
Развитие речевого слуха	2.60
Обогащение словарного запаса	2.70
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.60
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.55
Освоение письменной речи	2.15
Знакомство с литературой и фольклором	2.70

I

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.15
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
Эстетическое воспитание	2.60
Знакомство с миром искусства	2.45
Изобразительное творчество	2.65
Музыка и музыкальное творчество	2.45
Художественное конструирование и моделирование	2.45
Театрально-словесное творчество	2.75
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
Здоровый образ жизни	2.80
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.55
Движение и двигательная активность	2.85
Образовательный процесс	
Проектно-тематическая деятельность	2.65
Поддержка инициативы детей	2.85
Игра	2.90

Особенности реализации воспитательного процесса	2.90
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.65
Строительство и конструирование	2.55
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.65
Использование информационных технологий	2.80
Структурирование образовательного процесса	2.85
Индивидуализация образовательного процесса	2.75
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.15
Инклюзия в группе	2.30
Работа с детьми-инвалидами	2.10
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.55
Удовлетворенность родителей	2.75
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.55
Образовательные условия	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.75
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.55
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Учебно-методическое обеспечение	2.80
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.80
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	
Состояние здоровья воспитанников	2.50
Санитарно-гигиенические условия	2.45
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.75
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.70
Качество питания	2.10
Организация процесса питания	2.25
Отдых, Релаксация. Сон	2.55
БЕЗОПАСНОСТЬ	

Безопасность группового помещения	2.60
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.45
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.50
Управление и развитие	
Планирование и организация работы в группе	2.80
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.90
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.95

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 1 ООП ДО ДОО из 1 ДОО субъекта РФ.



4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 1 ООП ДО ДОО из 1 ДОО субъекта РФ.





4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
Образовательные ориентиры		
Ориентиры образовательной деятельности		2.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		1.00
Содержание образовательной деятельности		
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.00	2.00
Развитие речевого слуха		2.00
Обогащение словарного запаса		2.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности		2.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность		2.00
Освоение письменной речи		2.00
Знакомство с литературой и фольклором		2.00
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
Эмоциональное развитие		2.00
Социальное развитие		2.00
Развитие коммуникативных способностей и активности		2.00
Формирование основ безопасного поведения		2.00
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности		2.00
Развитие воображения и творческой активности		2.00
Формирование математических представлений		2.00
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии		2.00
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира		2.00

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
I		
Эстетическое воспитание		2.00
Знакомство с миром искусства		2.00
Изобразительное творчество		2.00
Музыка и музыкальное творчество		2.00
Художественное конструирование и моделирование		2.00
Театрально-словесное творчество		2.00
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Здоровый образ жизни		2.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений		2.00
Движение и двигательная активность		2.00
Подвижные игры, физкультура и спорт		2.00
Образовательный процесс		
Поддержка инициативы детей		1.00
Особенности реализации воспитательного процесса		1.00
Игра		1.00
I		
Проектно-тематическая деятельность		1.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование		1.00
Строительство и конструирование		1.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		1.00
Использование информационных технологий		1.00
Структурирование образовательного процесса		1.00
Индивидуализация образовательного процесса		1.00
Образовательные условия		
КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ		
Профессиональная квалификация педагогов		1.00
Профессиональное развитие педагогов		1.00
Совершенствование педагогической работы		1.00
РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)		0.00
Система оплаты труда педагогов группы		0.00
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		

Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы		1.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы		1.00
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Учебно-методическое обеспечение		2.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями		1.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в группе		1.00
Инклюзия в группе		1.00
Работа с детьми-инвалидами		1.00
Взаимодействие с родителями		
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.00	1.00
Участие родителей в образовательной деятельности		2.00
Удовлетворенность родителей		1.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД		
Состояние здоровья воспитанников		1.00

Санитарно-гигиенические условия		1.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков		1.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья		1.00
Качество питания		1.00
Организация процесса питания		1.00
Отдых. Релаксация. Сон		1.00
БЕЗОПАСНОСТЬ		
Безопасность группового помещения		2.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		2.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе		2.00
Управление и развитие		
Планирование и организация работы в группе		2.00
Мониторинг, измерения, анализ в группе		1.00
Совершенствование образовательной деятельности в группе		0.00

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 1 групп(ы) ДОО из 1 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):



5.2. Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 2 групп(ы) ДОО из 1 ДОО субъекта РФ.

Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):



5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя
Образовательные ориентиры		
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		

Ориентиры образовательной деятельности ДОО		1.50
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО		2.50
Уровень 1. Оценка групп		
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		2.50
Образовательная программа		
Уровень 1. Оценка групп		
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	0.00	
Основная образовательная программа ДОО		2.50
Образовательный процесс		
Уровень 1. Оценка групп		
Поддержка инициативы детей		2.50
Проектно-тематическая деятельность		2.50
Взаимодействие с родителями		
Уровень 1. Оценка групп		
Участие родителей в образовательной деятельности		2.50
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		2.50

Управление и развитие		
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		
Управление качеством дошкольного образования в ДОО		2.50
Документирование образовательной деятельности ДОО		2.50
Управление организационными процессами ДОО		2.50
Управление персоналом ДОО		2.50
Программа развития ДОО		2.50
Уровень 1. Оценка групп		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ		2.50
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		2.50
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		2.50

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

6. Анкетирование родителей/законных представителей

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнили 120 родителей/законных представителей из 1 ДОО субъекта РФ (в среднем 120 человек/ДОО).

6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень

Управление и развитие		
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		
Управление качеством дошкольного образования в ДОО		2.50
Документирование образовательной деятельности ДОО		2.50
Управление организационными процессами ДОО		2.50
Управление персоналом ДОО		2.50
Программа развития ДОО		2.50
Уровень 1. Оценка групп		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ		2.50
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		2.50
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		2.50

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

6. Анкетирование родителей/законных представителей

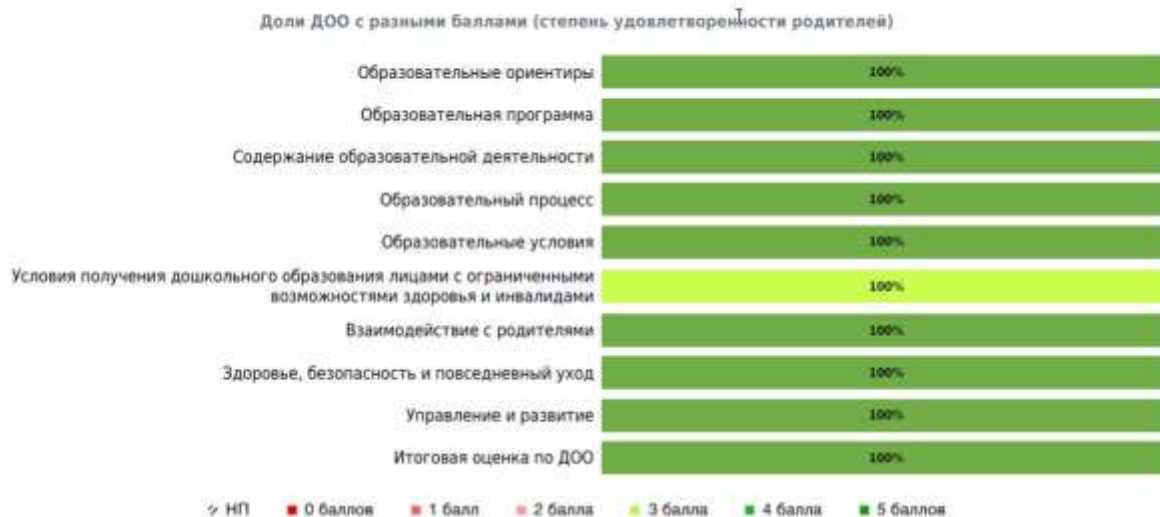
В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнили 120 родителей/законных представителей из 1 ДОО субъекта РФ (в среднем 120 человек/ДОО).

6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень



удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):



6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):



Как следует из всего выше перечисленного средняя итоговая оценка мониторинга качества дошкольного образования по всем показателям качества в 2022 году составляет **4 балла** по пятибалльной шкале оценивания, что соответствует показателям немного выше базового уровня качества, определяемых **3,0 баллами** по Шкалам МКДО, т.е. на данном уровне качества обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ

Внутренняя оценка осуществлялась координаторами ДОО, назначенными муниципальными организаторами по рекомендациям заведующих ДОО, а внешняя оценка - экспертами-специалистами системы дошкольного образования, прошедших специальную подготовку в рамках вебинаров, организованных АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

Выводы:

Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования показал, что средняя итоговая оценка мониторинга качества дошкольного образования по всем показателям качества в 2022 году выше *базового уровня* качества, т.е. в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ.

Адресные рекомендации:

С целью развития, оптимизации единой системы оценки качества дошкольного образования, повышения эффективности управления качеством образования в ДОО и по результатам мониторинга рекомендуется:

- использовать полученные данные для принятия решения по проблемным областям качества дошкольного образования в ДОО;
- □ совершенствовать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с актуальными требованиями к качеству дошкольного образования (выявление запросов, выстраивание единой системы сопровождения развития ребенка, персонализация услуг по уходу и присмотру) через создание консультационно-методических пунктов,
- изучить Концепцию мониторинга дошкольного образования и методические рекомендации ФИОКО по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования для понимания решения задачи муниципалитета, которая заключается в оказании содействия региону в выстраивания целостной и эффективной системы оценки качества образования по направлению 2.4. «Система мониторинга дошкольного образования»;

Руководителю, ДОО:

- проанализировать систему работы по каждому направлению развития дошкольников и внести корректировки, позволяющие обеспечивать более высокий уровень качества образовательных услуг;
- создавать условия для своевременного повышения профессионального уровня педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных форм повышения квалификации;
- обеспечить проведение целенаправленной и систематической работы по интеграции образовательных областей в образовательном процессе, форм, способов корректировки индивидуальной образовательной траектории детей раннего и дошкольного возраста;
- активизировать взаимодействие с родителями в том числе, через просветительскую деятельность, своевременное размещение актуальной информации на сайтах дошкольных образовательных организаций.
- систематически фиксировать образовательные запросы, инициативы и интересы воспитанников и их семей и адаптировать образовательную деятельность с учетом полученных сведений по всем направлениям реализуемой образовательной программы.