

План работы и методические рекомендации для учителей биологии общеобразовательных учреждений по повышению уровня функциональной грамотности (естественнонаучной грамотности и креативного мышления) у обучающихся

Цель РМО: Создать условия для развития естественнонаучной грамотности школьника.

План работы:

1. Внедрение в практику положительного опыта построения образовательного пространства по развитию функциональной грамотности - в течение года
2. Разработка учебно-методического обеспечения по формированию естественнонаучной грамотности с использованием метапредметного содержания - в срок до 03.11.2021
3. Разработать систему оценки и мониторинга качества знаний учащихся в новых условиях - октябрь.
4. Формирование интеллектуальных компетенций учащихся через проектную и исследовательскую деятельность в учебно-воспитательном процессе - в течение года
5. Повышение результативности работы учителя на основе создания программы по самообразованию – октябрь, ноябрь.
6. Обеспечить выход проектной и исследовательской деятельности обучающихся на практические конференции, конкурсы -11.11.2021, в течение года.


Реализация будет проводиться по следующим направлениям:

1. Организация уроков с компьютерной поддержкой учителями
2. Организация и проведение предметных недель - с 01.02.-01.03.2022
3. Школьные олимпиады по предметам естественно - научного цикла - с 16.09.-12.11.2021г.
4. Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня по предметам естественно - научного цикла - в течение года
5. Участие в проектно-исследовательской деятельности по биологии - в течение года .
6. Участие в конкурсах по предметам естественно - научного цикла - в течение года .
7. Участие в вебинарах, семинарах ИРОСО по вопросам формирования ФГ -по графику ИРОСО.

Профилактика неуспеваемости:

1. Педагогам тщательно проанализировать и систематизировать ошибки, допущенные обучающимися при выполнении ВПР по биологии. Обсудить результаты на заседании РМО, принять план работы -сентябрь (16.09.)
2. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки и оказывать им помощь - еженедельно
3. Инструктировать выполнение домашних заданий.
4. Систематически вводить работу над ошибками.
5. Исключить перегрузку объема домашних заданий для слабоуспевающих.

Руководитель РМО
учителей биологии и химии И.П. Головки

Методист ИМЦ  Е.В.Квасова

План работы по повышению функциональной (естественнонаучной) грамотности у обучающихся на 2021-2022 учебный год.

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные	Вид отчета
1.	Проведение заседания РМО учителей биологии и химии	1 раз в четверть	Руководитель РМО учителей биологии и химии Головки И.П., учителя биологии и химии	Протокол проведения РМО
2.	Подготовка обучающихся к школьным, районным, дистанционным олимпиадам по предметам.	Сентябрь-декабрь	Руководители ШМО	Аналитическая справка
3.	Взаимопосещение уроков учителей химии и биологии	В течении учебного года	Руководитель РМО Головки И.П., учителя биологии и химии	Анализ урока и самоанализ
4.	Обмен опытом по формированию функциональной грамотности (что получилось, в чем проблемы)	На заседании РМО	Учителя ШМО	Аналитическая справка
5.	Обмен опытом по накоплению дидактического материала методические находки. (практико-ориентированные задания)	В течении учебного года	Руководитель РМО Головки И.П., учителя биологии и химии	Информационная справка
6.	Участие в вебинарах ИРОСО во вопросам формирования функциональной (естественнонаучной) грамотности	По графику ИРОСО	Учителя биологии и химии	Информации об участии
7.	Обобщение педагогического опыта педагогов на заседаниях методических объединений	1 раз в четверть	учителя биологии и химии	Работа по обобщению опыта
8.	Участие обучающихся в научно – практических конференциях по предметам естественнонаучного цикла.	В течении учебного года	учителя биологии и химии	Информационная справка