



ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКТ УЧЕБНЫХ МЕСТ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ СОВМЕСТНОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ, НЕ ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ

Комплектация:

1. Учебное место для учащихся с нарушениями слуха в классе образовательного учреждения, реализующего совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития
2. Учебное место для учащихся с нарушениями зрения в классе образовательного учреждения, реализующего совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (для незрячих и слабовидящих детей)
3. Учебное место для учащихся с тяжелыми речевыми в классе образовательного учреждения, реализующего совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития
4. Учебное место для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в классе образовательного учреждения, реализующего совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития

1. Учебное место для учащихся с нарушениями слуха в классе образовательного учреждения, реализующего совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития

- Инфракрасный динамик-усилитель для создания доступной среды в классах, реализующих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья – 1 комплект

Инфракрасный динамик-усилитель для создания доступной среды в классах, реализующих совместное обучение детей с нарушениями слуха и лиц, не имеющих нарушений развития, должен представлять собой специализированную инфракрасную звукоусиливающую систему.

Преимущества инфракрасного динамика-усилителя:

- естественность и комфортность звучания без помех
- легкость в эксплуатации
- совместимость с уже имеющимися носителями информации

Инфракрасный динамик-усилитель для создания доступной среды в классах, реализующих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья – это инновационный слухоречевой тренажер, включающий в себя:

- Инфракрасный динамик-усилитель
- Микрофон для преподавателя

Для получения звука высочайшего качества при разработке этого оборудования использовались новейшие технологии. Оборудование быстро и легко устанавливается, просто в использовании. Инфракрасное излучение безвредно для здоровья и работы слуховых аппаратов, как цифровых, так и аналоговых.

Для преподавателя: требуется меньшее напряжение голосовых связок, улучшается дисциплина в классе и повышается внимание учащихся. Нет необходимости повторять одно и то же несколько раз, соответственно, все это уменьшает ежедневное напряжение педагога.

Для учащегося: качественно улучшается слуховое восприятие и различение речи всеми обучающимися в классе (включая детей с приобретенной и врожденной потерей слуха).

Блок-передатчик крепится к стене и настраивается на индивидуальные слуховые аппараты. У преподавателя есть микрофон (тип «Лавалье» - вешается на шею). Для установки и настройки не требуется помощь, т.к. аппаратура очень проста в использовании. Система рассчитана на класс.

Комплектация:

- динамик-усилитель, крепящийся к стене + передатчик (трансмиситер) RVC с навесным микрофоном – 1 шт;
- микрофона, которым обеспечивается преподаватель (1 из 4 типов) – 1 шт.;
- стандартный микрофон-передатчик
- микрофон-передатчик (тип «подвеска»)
- микрофон «воротничковый» с передатчиком на поясе
- микрофон типа Лавалье с передатчиком на поясе
- зарядное устройство – 1 шт.;
- настольная подставка для микрофона – 1 шт.



- Электроакустическое оборудование для слухоречевой реабилитации и коррекции в классах, реализующих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (для 1 учащегося)– 1 комплект

Электроакустическое оборудование для слухоречевой реабилитации и коррекции предназначено для ежедневного использования в классе неслышащих и слабослышащих детей.

Электроакустическое оборудование включает в себя специализированный звукоусилитель, к которому подключены наушники высокой мощности. Электроакустическое оборудование коллективного пользования вырабатывает глубокий и качественный звук, что является незаменимым при аудиотренировке детей с нарушениями слуха.

Прибор встроен в защитный деревянный корпус с покатой внешней панелью. Деревянный корпус предохраняет усилитель от внешних повреждений.

Электроакустическое оборудование индивидуального пользования для слухоречевой реабилитации и коррекции:

- помогает осмыслить и понять каждое сказанное слово;
- помогает слышать свой голос и слушать других детей с нарушениями слуха, что позволяет развивать свою речь и общаться с другими детьми и педагогом с большим пониманием и уверенностью;
- дает детям возможность общаться друг с другом в группе, чего не позволяют обычные слуховые аппараты.
- имеет соответствующее качество звука, что позволяет детям регулировать свой голос.

Прибор встроен в защитный деревянный корпус с покатой внешней панелью. Деревянный корпус предохраняет усилитель от внешних повреждений.

Технические характеристики:

- микшер может объединять до 10 устройств для групповой работы;
- регулятор повышения/снижения баса/дисканта позволяет настраивать оборудование индивидуально под каждого ребенка;

Комплектация:

- слухоречевое тренажерное оборудование - 1 шт.;
- микшерский пульт для управления слухоречевым тренажерным оборудованием со встроенным радиопередатчиком - 1 шт.;
- зарядное устройство с микропроводочным выводом - 1 шт.;
- соединительный кабель для микшерского пульта - 1 шт.;
- наушники с электретным подвесным микрофоном - 1 шт.;
- электретный микрофон для учителя (ручной) - 1 шт.;
- подставка для электретного микрофона для учителя - 1 шт.;
- батарейки РРЗ - 2 шт.;
- зарядное устройство для батареек - 1 шт.



2. Учебное место для учащихся с нарушениями зрения в классе образовательного учреждения, реализующего совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (для незрячих и слабовидящих детей)

-Цифровая модульная система для работы с текстом и управления различными компонентами информационного пространства – 1 комплект

Модуль для увеличения и демонстрации изображения представляет собой цифровую камеру с монитором и специальным пультом управления для работы с изображениями, текстами и картинками. Модуль для увеличения и демонстрации изображения увеличивает текст и объекты с различных поверхностей.

Модуль для увеличения и демонстрации изображения имеет 3 режима просмотра:

- просмотр документов на рабочем столе;
- дистанционный просмотр (просмотр с доски, стены);
- зеркальный просмотр.

Каждый режим включается автоматически в зависимости от положения камеры.

Технические характеристики:

- 3 режима просмотра: рабочий стол, дистанционного и самостоятельного зрения;
- камера с автофокусом и блокировкой фокуса;
- наличие 16 режимов контрастности;
- встроенный 19-дюймовый ЖК-монитор;

Модуль для увеличения и демонстрации изображения удобен для размещения на рабочем столе.

Комплектация:

- цифровой видеоувеличитель с возможностью разворота чем на 360 градусов – 1 шт.;
- жидкокристаллический монитор, размером 19 дюймов – 1 шт.;
- подвижная крепежная система камеры к монитору – 1 шт.;
- пульт управления, позволяющий регулировать параметры и настройки – 1 шт.;
- сетевой шнур – 1 шт.;
- руководство по использованию цифровой камерной системы – 1 шт.



- Универсальный цифровой планшет для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья - 1 комплект

Универсальный цифровой планшет представляет собой идеальное решение для обучения детей с нарушениями зрения и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

С его помощью учащиеся могут получать представление о стандартных формах и размерах изображений и графических фигур. Планшет может быть использован для изучения графического языка общения, передачи и хранения информации о предметном мире с помощью различных методов и способов отображения ее на плоскости и правилах считывания.

Этот цифровой планшет, специально разработанный в Голландии для детей с нарушениями зрения, оснащен интерфейсом: USB. Планшет может использоваться в сочетании со специально разработанным программным обеспечением и электронной ручкой. Инструменты для рисования, доступные обычным людям при помощи мышки, незрячим доступны при помощи ручки. Электронная ручка в черчении выполняет ту же функцию, что и мышь.

Программное обеспечение позволяет осуществлять обработку и создание изображений, обеспечивает озвучивание интерфейса программы.

Комплектация:

- цифровой планшет - 1 шт.: рабочая поверхность A4, наличие тактильной разметки в виде полукругов, диаметром 1 см, наличие подвижных креплений для фиксации чертежных инструментов – 8 шт.;
- чертежные инструменты:

- 1) линейка-трафарет 35 см с отверстиями разного диаметра – 1 шт. Линейка изготовлена из гибкого пластика, с закругленными углами. На внешней стороне линейки нанесена разметка в виде полукругов, диаметром 1 см.
- 2) треугольник - трафарет с отверстиями разного диаметра – 1 шт. Угол - 45 градусов. Линейка – 12 см. Треугольник изготовлен из гибкого пластика. На внешней стороне треугольника нанесена разметка в виде полукругов, диаметром 1 см.
- 3) транспортир - трафарет с отверстиями разного диаметра – 1 шт. Транспортир - 180 градусов. Линейка – 12 см.



Транспортир изготовлен из гибкого пластика. На внешней стороне треугольника нанесена разметка в виде полукругов, диаметром 1 см.

4) чертежный циркуль с магнитом для крепления к планшету – 1 шт.

Длина циркуля – 120 мм. Установка различных радиусов с помощью крепежного механизма. Окружности диаметром 300 мм.

Циркуль стальной никелированный.

- компакт-диск с программным обеспечением для обработки и создания изображений – 1 шт.;
- электронная ручка для рисования – 1 шт.: наличие возможности работать в режиме мышь или режиме ручка. Ручка используется для управления голосовым меню и озвучивания выбранного пользователем экранного изображения или его элемента;
- сменные листы – 50 шт. Формат листов соответствует размеру рабочей поверхности цифрового планшета. Сменные листы изготовлены из специальной пленки с рифленой поверхностью;
- методические материалы по использованию планшета.

Дополнительно универсальный цифровой планшет для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья может комплектоваться брайлевским принтером.

- Брайлевский принтер – 1 комплект

Брайлевский принтер предназначен для печати шрифтом Брайля и цветной печати. Отпечатанные документы зрительно идентичны напечатанным на струйном принтере, а тактильно – обладают рельефом и содержат брайлевский текст.

Брайлевский принтер предназначен для создания осязательных цветных рисунков и диаграмм, для печати рельефного текста и математических знаков, для перевода и печати шрифтом Брайля.

Технические характеристики:

- скорость печати текста – 300 страниц/час;
- использование бумаги, формата А4;
- встроенный сетевой порт;
- возможность установки настроек печати текста;
- наличие программы для перевода текста в Брайль

Комплектация:

- брайлевский принтер – 1 шт.;
- сетевой шнур – 1 шт.;
- рекомендации по установке и печати – 1 шт.



- Многофункциональный портативный сканер для работы с текстом - 1 комплект

Многофункциональный портативный сканер для работы с текстом сканирует информацию и преобразует ее благодаря сложным манипуляциям в слова. Многофункциональный портативный сканер для работы с текстом может прочитать абсолютно любой текст.

Вместо традиционного сканирования текста (как на планшетном сканере) многофункциональный сканер фотографирует целую страницу. За считанные секунды текст выводится на экран и форматируется. Имеется возможность изменения цвета шрифта, размера и скорости прокручивания текста. Универсальность сканера предполагает, что обучающиеся с нарушениями зрения смогут работать даже с мелким текстом. Распознанный текст может быть переведен в различные форматы в зависимости от поставленной задачи.

Технические характеристики:

- возможность подключения к персональному компьютеру через USB 2.0 порт;
- возможность создания книги с большим количеством страниц под одним именем и после этого читать её;
- наличие функции «Описание страницы» (сколько слов на странице, сколько разделов на странице, процент текста на странице, количество заголовков);
- возможность передвигаться по тексту, читать по разделам, словам, буквам;
- возможность сохранять читаемый материал в различных форматах: .doc, .wav. «фотография» страницы;
- возможность функции просмотра текста с одновременным прослушиванием;
- возможность печати отформатированного текста с любым увеличением.
- наличие функций изменения контрастности, цвета шрифта и фона, яркости.

Основные функции:

- возможность фотографирования целой страницы;
- текст выводится на экран и форматируется;
- возможность изменения цвета, размера и скорости прокручивания текста.
- возможность перевода текста в различные форматы: .txt, .jpeg, .wav.



Комплектация:

- специальная камера, подключаемая через USB-порт, установленная на подставке – 1 шт.;
- установочный диск – 1 шт.;
- диск с программой голосового сопровождения – 1 шт.;
- сумка для переноски и хранения – 1 шт.
- руководство по использованию многофункционального сканера.

- Универсальное цифровое устройство для чтения, прослушивания и управления различными компонентами информационного пространства в комплекте с методическими рекомендациями – 1 комплект

Универсальное цифровое устройство предназначено для воспроизведения данных информационного пространства в форматах: DAISY, AudioPlus, Bookshare, TXT, HTML, XML, DUXBURY BRAILLE BRF, WAV, MP3, OGG, FLAC, SPX, WMA для чтения, прослушивания и управления информационными компонентами (книги, справочники, энциклопедии, учебники, а также художественная литература, журналы и т.д.). Воспроизведение «говорящих» книг, записанных на флеш-картах SD и SDHC. Навигация по нескольким книгам, фрагментам книги, MP3-файлам и голосовым записям. Функция перевода текста в голосовой формат. Имеется возможность чтения текстовых файлов при помощи встроенного речевого синтезатора. Автоматическая и ручная настройка уровня звукового сигнала.

Комплектация:

- универсальное цифровое устройство – 1 шт.;
- длинный USB кабель для подключения к компьютеру – 1 шт.;
- короткий USB кабель для подключения к USB флэш-накопителю – 1 шт.;
- наушники – 1 шт.;
- SD карта, объёмом 2ГБ – 1 шт.;
- зарядное устройство – 1 шт.;
- руководство по использованию устройства.



- Машинка для чтения печатной информации- 1 комплект

Машинка для чтения печатной информации позволяет быстро сканировать и читать текст с голосовым сопровождением, простой в использовании.

В машинке для чтения печатной информации имеется функция регулировки громкости, скорости чтения и разъем для наушников. Считывающее устройство машинки реагирует на движение рук для остановки чтения текста и его продолжения.

Технические характеристики:

- 1) Наличие 3 способов управления:
 - движением руки – без использования кнопок;
 - с внешнего пульта;
 - с передней панели.
 - 2) Возможность чтения по строкам через колонки.
 - 3) Возможность описания страницы.
 - 4) Возможность смены языка чтения.
 - 5) Наличие режима книги: возможность сохранения книги на внешнем носителе, подключенном через USB порт.
- Разрешение: не менее 5 мегапикселей;
 Размеры (вместе с кронштейном): не более 30 x 25 x 48 см;
 Толщина блока: не более 6 см;
 Высота кронштейна: не менее 42 см;
 Длина крепежа блока камеры (вместе с блоком): не менее 19 см;
 Размер блока камеры: не менее 6х6 см;
 Вес: не более 2,4 кг.

Комплектация:

- машинка для чтения – не менее 1 шт.;
- специальная камера, подключаемая к машинке через USB порт – не менее 1 шт.;
- AC/DC адаптер для подключения к сети – не менее 1 шт.;
- руководство по использованию машинки для чтения.



3. Учебное место для учащихся с тяжелыми речевыми в классе образовательного учреждения, реализующего совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития

- Коррекционно-развивающий программный комплекс в комплекте с интерактивной доской – 1 комплект

Коррекционно-развивающий программный комплекс предназначен для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию, коррекции слуха и речи в образовательных учреждениях, а также в логопедических, сурдопедагогических кабинетах и в домашних условиях.

Коррекционно-развивающий программный комплекс включает в себя специально подготовленный набор учебно-коррекционных программ, которые направлены на помощь детям (взрослым), которые имеют нарушения:

- слуха;
- речи разной степени тяжести и происхождения (голоса, дыхания, звукопроизношения), а также такие расстройства, как кринолалия, алалия, афазия, заикание и т. д.

Весь комплекс компьютерной программы состоит из следующих модулей: учись говорить звуки, профили артикуляции, автоматизация звуков, диалоги, водопад, дом, животные, проявление эмоций, времена года, диктант, звуки природы, словарь, база данных. Обучающийся имеет возможность многократно повторять словарный материал, сравнивая его с произношением педагога, изображенного в виде графика. Предусмотрена запись голоса обучающегося с последующим его воспроизведением для сравнения правильности произношения. Программа предусматривает ведение базы данных по выполненным упражнениям для каждого обучающегося отдельно; мгновенно воспроизводить речь обучающегося отдельно; мгновенно воспроизводить речь обучающегося, воспроизводить ранее записанные образцы фонем и речи; фиксацию результатов выполнения каждого упражнения и возможность их внесения в текстовый файл обучающегося; запись и хранение фонем в спектральном виде; графическое воспроизведение продолжительности, громкости и высоты звучания.

Функциональные составляющие:

1) База данных.

База данных используется для регистрации:

- данных об учениках;
- характеристик слухового восприятия;
- речи и особенностей развития;
- когнитивных навыков;
- образцов произношения (аудио и видео запись).

В базу данных автоматически вносятся:

- дата и длительность занятия;
- виды работ, которые использовались на занятии.

База данных позволяет:

- систематизировать материал, который использовался в работе с каждым учеником;
- наблюдать динамику развития навыков ребенка;
- контролировать выполнение плана индивидуальных занятий;
- учитывать статистику использования модулей программы при составлении учебного плана.

2) Графическая визуализация речи.

Создает графический образ речевого материала. Предназначена для работы над произношением методом визуального сопоставления полученных изображений.

С помощью визуализации можно работать над:

- силой голоса;
- длительностью, слитностью звучания;
- ритмико-интонационной стороной речи;
- фразовой речью (графически выделяя логически ударное слово, интонацию предложения, наличие пауз, количество слов в предложении).

Работа с визуализацией развивает:

- образную слуховую память ребенка;
- способность ребенка к анализу и синтезу абстрактных графических изображений;
- способность делать самостоятельные выводы.

3) Модули коррекционно-развивающего характера.

Программный комплекс содержит 12 модулей.

Все модули можно разделить на 4 группы:

- доречевые упражнения – направлены на развитие речевого дыхания, голоса ребенка, ритмико-интонационных особенностей речи, способности анализировать полученную звуковую информацию (модуль «Водопад», «Животные», «Дом»);
- упражнения по развитию слухового восприятия – развивают слуховое восприятие неречевых («Звуки природы») и речевых звуков («Профили», «Диктант»). Работа в этих модулях помогает формировать слуховые образы звуков, развивает слуховую память и внимание, способность соотносить звук с предметом, объектом;
- речевые упражнения – непосредственно связаны с формированием речи: произношением, развитием связной речи и навыков общения (модули «Профили», «Картинный словарь», «Учись говорить звуки», «Автоматизация произношения», «Времена года», «Проявление эмоций», «Диалоги»;

- развивающие упражнения – относятся ко всем модулям программного комплекса. Упражнения развивают когнитивные функции (память, внимание, мышление), эмоционально-волевую сферу ребенка.

Функциональные характеристики:

- Ведение базы данных по итогам упражнений для каждого ученика отдельно.
- Мгновенное текущее воспроизведение речи учащихся и педагога, воспроизведение ранее записанных образцов фоном и речи.
- Фиксация результатов выполнения каждого упражнения и возможность их внесения в текстовый файл ученика.
- Возможность дифференциации двух, трех, четырех фоном.
- Запись и хранение в памяти тренажера образцов устной речи в звуковых файлах.
- Запись и хранение фоном в спектральном виде.
- Графическое воспроизведение продолжительности, громкости и высоты звучания.

Технические требования системы:

- Windows XP
- Процессор не меньше 1.5 GHz, 512 MBRAM,
- DVD-ROM (RW),
- Звуковая карта Creative SB Live,
- Videocard : GeForce MX200 128 Mb,
- Monitor: 17" 800x600 32 bit

Программное обеспечение:

- Работает с операционными системами WindowsXP, WindowsHE, Vista, Windows 7 (32 bit)
- Организовано по модульному принципу,
- Имеет возможность последующего расширения и модернизации.

Использование электромагнитной технологии в устройстве интерактивной доски позволяет без дополнительных приспособлений работать на занятиях с традиционными чертежными инструментами. Инновационная цифровая технология обеспечивает устойчивость и работоспособность всей системы даже при сильных механических повреждениях рабочей области, высокое разрешение, точность и скорость реакции на движения маркера. Использование сенсора пассивной матрицы позволяет сохранять работоспособность при частичном повреждении поверхности. Матовая поверхность интерактивной доски позволяет избежать искажений проецируемого изображения. Программируемые функциональные кнопки упрощают работу с доской, обеспечивая мгновенный доступ к приложениям, интернет-сайтам или файлам.

Программное обеспечение интерактивной доски позволяет работать с учебными материалами прямо на поверхности интерактивной доски, делать примечания, выделять важную информацию, создавать собственные интерактивные уроки, сохранять все содержание урока и записи, сделанные на доске.

Комплектация:

1. CD диск с программным обеспечением - 1 шт.; рекомендации по установке и применению программы - 1 шт.
2. Интерактивная доска сухостираемая с антибликовым покрытием со встроенным интерактивным устройством для подключения к компьютеру - 1 шт.; специальные интерактивные ручки - 2 шт.; кабель USB-RS232 - 1 шт.; крепление на стену - 1 шт.; компакт-диск с программным обеспечением - 1 шт.; руководство по эксплуатации - 1 шт.

4. Учебное место для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в классе образовательного учреждения, реализующего совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития

- Многофункциональный опорный ортопедический комплекс со специальными регулируемыми креплениями для формирования правильной посадки детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (для использования в классе) – 1 комплект

Многофункциональный опорный ортопедический комплекс со специальными регулируемыми креплениями предназначен для формирования правильной посадки детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

При использовании многофункционального опорного ортопедического комплекса учащийся получает возможность находиться в правильном положении без излишнего мышечного напряжения, вес тела распределен правильно, что служит развитию основных бытовых навыков, стимулировать ребенка к действиям, направленных на формирование его физического и умственного развития, способствующее его адаптации.

Многофункциональный опорный ортопедический комплекс оборудован специальными колесами с фиксацией, для легкого перемещения. Роль сиденья выполняет мягкий широкий абдуктор с регулировкой по высоте, который исключает перекрест ног и позволяет разрабатывать мышцы и суставы тазобедренного пояса.

Технические характеристики:

- размер/вес – 1,4 м/45 кг;
- глубина сидения: регулируемая, от 27,9 до 40,6 см;
- ширина сидения – 35,5 см;
- угол наклона спинки: чем на 10 градусов с вертикальной позиции;
- размеры откидного стола – 63,5 x 59,6 см (ш x гл);
- основа для специальных колес с фиксацией: чем 4 колеса с фиксатором диаметром 10,16 см.



- Специализированная система с регулируемой рабочей поверхностью для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 комплект

Специализированная система с регулируемой рабочей поверхностью используется при обучении детей с различной степенью выраженности двигательных нарушений, а так же при проведении коррекционно-реабилитационных занятий с детьми с двигательными нарушениями. Специализированная система с регулируемой рабочей поверхностью используется как в качестве стола-вертикализатора для пассивного стояния, так и в качестве стола-опоры для детей, находящихся в специализированных ортопедических креслах. Специализированная регулируемая рабочая поверхность настраивается под индивидуальные особенности физиологического строения ребенка.

Конструкция системы обладает функцией регулирования рабочей поверхности, что позволяет ребенку разместиться на оптимальном расстоянии от поверхности стола. Правильное размещение помогает стабилизировать положение глаз, головы и туловища и давать возможность более свободного движения лопатками, плечами, руками и запястьями.

Технические характеристики:

- размер столешницы – не более 50,8 x 75,56 см;
- высота от пола регулируемая, от 45,08 до 64,77 см;
- ширина поверхности под столом – не более 54,61 см;
- угол наклона столешницы – от 0 до 45°.



- Мягкое сиденье для формирования функции сидения и самостоятельного присаживания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 комплект

Мягкое сиденье может использоваться как отдельный элемент оснащения учебного места для ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата в классе, так и в качестве реабилитационного комплекса, применяемого в ортопедических мероприятиях наряду с лечебной гимнастикой и массажем, а также в комплексе восстановительных мероприятий и физиотерапевтического лечения.

Мягкое сиденье для формирования функции сидения и самостоятельного присаживания способствует торможению патологической тонической рефлекторной активности, нормализации мышечного тонуса, облегчению произвольных движений и тренировке последовательного развития возрастных двигательных навыков ребенка.

Мобильный корпус специально разработан для фиксации сиденья и его регулировки. С двух сторон корпуса располагаются специальные отверстия для фиксации сиденья с помощью ремней.

Мягкое сиденье имеет:

- возможность наклона на 15 градусов вперед и назад;
 - стальной каркас, наполненный мягким, пенообразным наполнителем, обеспечивающим комфортабельное расположение в нем;
 - встроенный абдуктор, поддерживающие ремни, регулируемые по 5 позициям для фиксации ребенка в нужном положении. Поддерживающие ремни должны иметь регулируемые по высоте мягкие накладки для бережной фиксации ребенка в области груди;
 - ремни для внешнего крепления сиденья к обычному стулу или креслу-коляске.
- Технические характеристики мягкого сиденья:
- изготовлено из материала, не пропускающего жидкость;
 - легко моется;
 - устойчиво к внешним воздействиям (разрывам);
 - изготовлено из материала, не содержащего латекс с защитой от микробов.



Комплектация:

- мягкое сиденье с встроенным абдуктором – 1 шт.;
- поддерживающие ремни, регулируемые по 5 позициям – 1 шт.;
- ремни для крепежа к обычному стулу – 1 шт.

Обязанности Поставщика по гарантийному и послегарантийному обслуживанию:

- Поставщик обеспечивает продолжительность гарантийного обслуживания - 12 месяцев со дня поставки
- Поставщик обеспечивает сервисное обслуживание

Поставщик:

- оказывает научно-методическую поддержку в создании доступной среды в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития;
- проводит курсы повышения квалификации, семинары, тренинги для специалистов и родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проводит переподготовку специалистов и учителей образовательных учреждений, реализующих совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития.

Контактные лица – Тихонова Мария Юрьевна, Лозовая Елена Владимировна, Сотник Наина Сергеевна, Рашкина Екатерина Александровна, тел: (495) 695-41-34, 790-73-99

Источники информации о перечне материально-технического обеспечения для образовательных учреждений, обучающихся детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (основные федеральные поставщики):

Общество с ограниченной ответственностью «Центр слуха и речи ВЕРБОТОН-М+»
125993, Москва, Газетный пер., д. 5, оф. 420, тел.: (495) 695-41-34
e-mail: suvag@list.ru

Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»
125993, Москва, Газетный пер., д. 7, оф. 288, тел.: (495) 790-73-99
e-mail: stag.fcpro@yandex.ru

Общество с ограниченной ответственностью «Центр образовательных услуг»
125993, Москва, Газетный пер., д. 5, оф. 249, тел.: (495) 629-57-58
e-mail: proects2010@yandex.ru

Тел.: (495) 790-73-99, (495) 695-41-34
бесплатная линия: 8 (800) 700-73-99
e-mail: suvag@list.ru
www.suvagcenter.ru