

«УТВЕРЖДАЮ»
Ренкевич Л.М.,
Начальник отдела образования
20.02.2023 года

**Комплекс мер по переходу МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза
Г.П. Петрова в эффективный режим функционирования на 2023 год.**

1.Обоснование разработки комплекса мер.

Распоряжением Министерства образования Сахалинской области от 15.02.2023 г. № 3.12-222-р «О результатах идентификации школ Сахалинской области с разным уровнем образовательных результатов и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», по итогам исследования отделом мониторинговых исследований и экспертных оценок качества образования Государственного бюджетного учреждения «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области», проведённого в 2022 году, МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова включена в список «не справляющихся» школ, находящихся в благоприятных социальных условиях, но показывающих низкие образовательные результаты.

Комплекс мер разработан в соответствии с приказом Департамента социальной политики администрации муниципального образования «Городской округ Ногликский» от 16 февраля 2023 года № 89 А «О разработке комплекса мер по поддержке школ с низкими образовательными результатами».

Комплекс мер позволит выявить динамику развития МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова, оценивать эффективность деятельности, проводить сопоставления по качеству обучения внутри школы, установить соответствие основных параметров образовательной деятельности имеющимся стандартам и нормам, организовать поддержку обучающихся для ликвидации учебных дефицитов, выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов и принять необходимые управленческие решения по повышению качества образовательных результатов.

Паспорт комплекса мер

Наименование	Комплекс мер по переходу МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова в эффективный режим функционирования на 2023 год
Основные разработчики	Отдел образования Департамента социальной политики
Цель	Повышение образовательных результатов обучающихся общеобразовательного учреждения, посредством развития их ключевых компетенций и профессиональных компетенций педагогических и административных работников МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова

Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация мер по оказанию адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и повышению качества образовательных результатов • Реализация мер направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов • Создание единого методического пространства как эффективного компонента системы управления качеством образования.
Приоритеты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной (предметной и методической) компетенции педагогических работников. • Создание условий для достижения высоких предметных результатов обучающихся.
Структура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование разработки комплекса мер 2. План действий по переходу в эффективный режим функционирования на 2023 год.
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся 9-х классов (результаты ОГЭ). • Повышение успеваемости и среднего балла обучающихся 11 класса (результаты ЕГЭ). • Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. • Повышение результатов выполнения Всероссийских проверочных работ и работ по функциональной грамотности. • Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС, по развитию функциональной грамотности и другим программам повышения квалификации, преимущественно на базе ГАОУ ДПО «ИРОСО», ФГБУ «ФЮКО». • Увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

План действия по переходу МБОУ СОШ № 1 шт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова в эффективный режим функционирования на 2023 год.

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты показателя по контролю
1. Организационные действия				
1.	Оказание методической помощи в разработке школьной программы и плана действий по переходу в эффективный режим функционирования школы на 2023 год.	Методист ИМЦ Квасова Е.В.	до 01.03 2023 г.	Разработана и утверждена программ действий, направленных на преодоление факторов риска.
2.	Разработка нормативных актов, регламентирующих реализацию школьной	Заместители директора по УВР	до 06.03.2023 г.	Разработано и утверждено нормативно-правовое обеспечение реализации школьной программы.

	программы по переходу в эффективный режим функционирования на 2023 год.	Анайкина Г.Г., Богова И.Ю.		
3.	Размещение Программы на официальном сайте школы.	Заместители директора, методист ИМЦ Квасова Е.В.	до 07.03.2023 г.	Размещена на сайте программа по переходу в эффективный режим функционирования школы на 2022-2023 учебный год.
4.	Консультирование администрации ОО по вопросам перехода школы в эффективный режим функционирования.	Методист ИМЦ Квасова Е.В.	По запросу ОО	Проведены консультации по вопросам эффективного функционирования ОО.
5.	Корректировка плана работы МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П.Петрова на 2022 – 2023 учебный год с учетом факторов риска.	Заместители директора, Руководители ПМО. Методист ИМЦ Квасова Е.В.	до 13.03.2023 г.	Скорректированы и утверждены планы на 2022-2023 учебный год: - план внутришкольного контроля. - план методической работы. - планы методических объединений школы.
6.	Исследование предметных и методических компетенций учителей математики, физики, обществознания, географии	ИМЦ отдела образования	15.03.2023 г. 16.03.2023 г.	Издан распорядительный акт. Выявлены предметные дефициты. Составлена заявка на КПК.
7.	Организация сетевого взаимодействия с «эффективными» и «резильентными» школами района и области с целью изучения опыта по формированию внутришкольных механизмов преодоления факторов риска и проблемных зон.	Заместители директора по УВР, МР. Методисты ИМЦ	Март - октябрь	Организовано сетевое взаимодействие с «эффективными» и «резильентными» школами. Заключены партнерские соглашения.
8.	Развитие внутренней системы оценки качества образования с учетом критериев идентификации школ с высоким уровнем образовательных результатов.	Заместители директора по УВР, МР.	Май	Разработаны критерии для самооценки.
9.	Актуализация планов работы методической службы, ПМО по повышению уровня педагогического образования.	Заместители директора по УВР. Методист ИМЦ Квасова Е.В.	Февраль - декабрь	Актуализированы планы работы методической службы, ПМО по повышению уровня педагогического образования.
10.	Организация работы по выявлению, обобщению и распространению успешных практик опытных педагогов.	Заместители директора по УР ИМЦ	Май - ноябрь	Выявлены успешные практики и обобщен педагогический опыт.

11.	Организация горизонтального обучения в форме стажировки молодых учителей у опытных педагогов.	Заместители директора по УВР. Наставники Методисты ИМЦ	Март - декабрь	Повышен уровень подготовки молодых педагогов (персонифицированный подход) за счет организации горизонтального обучения в форме стажировки.
12.	Внедрение в систему повышения квалификации педагогов индивидуальных планов профессионального развития в соответствии с профессиональными дефицитами каждого учителя.	Заместители директора по УВР. Методист ИМЦ Квасова Е.В.	Март - сентябрь.	Разработаны и утверждены образовательные маршруты педагогов по самообразованию.
13.	Формирование позитивного отношения к проведению оценочных процедур различного уровня.	Заместители директора по УВР. Класные руководители	Постоянно	Проведены педагогические совещания, родительские собрания, размещены информационные материалы в сети Интернет.
14.	Разработка адресных рекомендаций педагогам, чью обучающиеся показывают низкие результаты обучения.	Руководители ШМО	При необходимости по результатам оценочных процедур.	Разработанные адресные методические рекомендации для педагогов.

2. Действия, направленные на преодоление высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

1.	Анализ результатов мониторинговых исследований по итогам первого полугодия	Руководитель ОО. Заместители директора. Руководители НМО.	Февраль.	Составлена итоговая информация по результатам мониторинга. Результаты рассмотрены на совещание при заместителе директора по УР.
2.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ФГ, мониторинговых работ)	Заместитель директора по УР Тарханова Е.В.	Февраль - май Сентябрь - декабрь	Проведен анализ результатов региональных мониторинговых работ. Актуализирован план мероприятий по устранению выявленных проблемных зон и дефицитов обучающихся.
3.	Составление плана подготовки обучающихся в сдаче экзаменов в формате ЕГЭ, ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.	Заместитель директора по УР Тарханова Е.В.	Февраль	Составлен и утвержден план подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ как условие получения высоких результатов обучающихся

		Учителя предметники.		
4.	Участие в региональных мониторинговых работах для обучающихся 4-х - 9-х классов и иных оценочных процедурах.	Заместители директора по УР Тарханова Е.В., Ботова И.Ю.	Март - май, Октябрь - декабрь	Выявлены проблемные зоны и дефициты обучающихся. Результаты рассмотрены на заседаниях ПМО
5.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.	Заместители директора по УВР Тарханова Е.В., Анайкина Г.Г., Ботова И.Ю.	Март-май Сентябрь- декабрь	Снижение количества успевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка.
6.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, их психолого-педагогическое сопровождение.	Педагоги – предметники. Члены ПП- консилиума	Март Сентябрь	Составлены индивидуальные образовательные маршруты.
7.	Контроль за уровнем учебных достижений по итогам учебных четвертей и учебного года.	Классные руководители	В течение года	Устранение пробелов в знаниях и умениях у обучающихся.
8.	Разработка антирисковых мер профилактики учебной неуспешности.	Администрации ОО	При необходимости Сентябрь	Разработан комплекс антирисковых мер профилактики учебной неуспешности.