

П Р И К А З

от 15 марта 2023 № 177

Об утверждении Дорожной карты по переходу образовательных организаций в эффективный режим функционирования на 2024- 2026 годы

На основании распоряжения министерства образования от 05.04.2023 № 3.12-477-р «Об утверждении «Дорожной карты» по работе с общеобразовательными организациями Сахалинской области, демонстрирующими низкие образовательные результаты и находящимися в сложных социальных условиях на период 2023-2024 годы», распоряжения министерства образования Сахалинской области от 11.10.2023 г. 3.12-1408-р «Об утверждении Дорожной карты проекта изменений в системе управления качеством образования, направленного на повышение образовательных результатов выпускников Сахалинской области», протокола семинара-совещания по теме: «Дорожные карты по переходу образовательных организаций в эффективный режим функционирования в муниципальных образованиях» от 22 февраля 2024 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту по переходу образовательных организаций в эффективный режим функционирования в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» Сахалинской области на 2024- 2026 годы (далее – Дорожная карта).
2. Назначить Квасову Е.В., старшего методиста информационно – методического центра, координатором по реализации Дорожной карты в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский».
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на отдел образования Департамента социальной политики (Л.М. Ренкевич).

Вице-мэр муниципального образования
«Городской округ Ногликский»

Я.С. Русанов

Утверждена
приказом Департамента
социальной политики от 15.03.2024 № 177

План мероприятий (дорожная карта)
по переходу общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования в муниципальном образовании
«Городской округ Ногликский» Сахалинской области на 2024 - 2026 годы.

План мероприятий (дорожная карта) по организации системной работы со школами с низкими результатами обучения в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» (далее – Дорожная карта) разработана на основании нормативно - программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Сахалинской области, муниципального образования «Городской округ Ногликский» (далее- МО «Городской округ Ногликский»).

На основании распоряжения министерства образования № 3.12-477-р от 05.04.2023 года «Об утверждении «Дорожной карты» по работе с общеобразовательными организациями Сахалинской области, демонстрирующими низкие образовательные результаты и находящимися в сложных социальных условиях на период 2023 - 2024 годы», и распоряжения министерства образования Сахалинской области от 11.10.2023 г. 3.12-1408-р «Об утверждении Дорожной карты проекта изменений в системе управления качеством образования, направленного на повышение образовательных результатов выпускников Сахалинской области», протокола областного семинара - совещания по теме: «Дорожные карты по переходу образовательных организаций в эффективный режим функционирования в муниципальных образованиях» от 22 февраля 2024 года.

Цель:

1. Создание условий для поддержки общеобразовательных организаций, функционирующих в сложных условиях с низкими образовательными результатами, при их переводе в эффективный режим развития, для повышения качества обучения, управления, условий организации образовательного процесса в школах посредством внедрения механизма кадрового и методического сопровождения школ с использованием совместных ресурсов.

2. Создание условий для поддержки общеобразовательных организаций, вышедших из списка ШНОР, для сохранения положительных образовательных результатов, эффективного управления, сохранения условий организации образовательного процесса в школах посредством внедрения механизма кадрового и методического сопровождения школ с использованием совместных ресурсов.

3. Создание условий для поддержки школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов при введении обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты.

2. Разработать и реализовать механизмы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов; обеспечение их организационного и информационного сопровождения, реализации школьных программ перевода в эффективный режим развития.

3. Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения качества обучения в школах с низкими образовательными результатами, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения с использованием ресурсов школ – партнеров.

4. Повысить качество преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.

5. Сохранить положительную динамику образовательных учреждений, вышедших из списка ШНОР, через продолжение работы по повышению качества образовательных результатов.

6. Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты показателя по контролю
1. Нормативно - правовое обеспечение развития системной работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в МО «Городской округ Ногликовский» (ШНОР, ШНСУ)				
1.1.	Разработка и утверждение Дорожной карты по организации системной работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в МО «Городской округ Ногликовский» на 2024 - 2026 годы.	Методист ИМЦ Красова Е.В., куратор Чазова Т.А.	Март 2024	Приказ Департамента социальной политики об утверждении дорожной карты по переводу работы школ в эффективный режим функционирования.
1.2.	Оказание методической помощи в разработке программы и плана действий (дорожной карты) по переходу в эффективный режим функционирования школы с. Ныш, МБОУ СОШ № 1 шт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова (далее - МБОУ СОШ № 1) на 2024 - 2025 учебный год.	Методист ИМЦ Красова Е.В., Зарюта В.М., Анайкина Г.Г., заместители директора по УР	До 01.03.2024	Разработка и утверждение Программы действий МБОУ СОШ с. Ныш направленной на преодоление факторов риска. Корректировка плана действий МБОУ СОШ № 1 по переходу в эффективный режим функционирования школы
1.3.	Мониторинг состояния кадрового ресурса в общеобразовательной организации (далее – ОО) (вакансии, молодые педагоги, педагоги пенсионного возраста, наличие высшей квалификационной категории)	Заместители директора по УР	Март-апрель 2024	Проведен анализ кадрового состава ОО. Приняты управленческие решения по устранению кадрового дефицита.
1.3.	Разработка и внедрение вариантов обеспечения ШНОР дополнительными специалистами (сетевое обучение)	Руководители ОО Отдел образования	Постоянно 2024-2026	Устранение кадрового дефицита.
1.4.	Разработка и утверждение пакета документов: - перечень процедур, проводимых в ШНОР по оценке качества образования;	Методист ИМЦ Красова Е.В., кураторы Чазова Т.А. Холоденко Е.П.,	Март 2024	Изданы приказы Департамента социальной политики об участии ШНОР:

	- регламента (порядка) проведения оценочных процедур; - циклограммы проведения процедур.	заместители директора по УР		- в проведение контрольных, диагностических работ на уровне ОО; - в общероссийских исследованиях качества образования, - в региональных исследованиях; Утверждена циклограмма проведения оценочных процедур на учебный год.
1.5.	Разработка нормативных актов, регламентирующих реализацию программы по переходу в эффективный режим функционирования на 2024 - 2026 год.	Методист ИМЦ Квасова Е.В., Руководитель ОО Ползунова Н.М., Зарюта В.М.	до 12.03.2024	Разработаны и утверждены нормативно-правовые акты по реализации Программы МБОУ СОШ с. Ныш. Внесены изменения в Программу развития школы. Оказана методическая помощь администрации ОО.
1.6.	Размещение программы на официальном сайте ОО.	Зарюта В.М. заместитель директора по УР	до 14.03.2024	Размещение на сайте программы по переходу в эффективный режим функционирования школы на 2024 - 2026 год.
1.7.	Корректировка плана работы МБОУ СОШ с. Ныш с учетом факторов риска - на 2023 – 2024 учебный год, - на 2024 - 2025 учебный год, Корректировка плана работы МБОУ СОШ № 1 с учетом факторов риска и профилактики достигнутых результатов.	Заместители директора по УР, методист ИМЦ Квасова Е.В., кураторы Чазова Т.А., Холоденко Е.П.	до 13.03.2024 до 30.05.2024 до 25.05.2024	Скорректированы и утверждены на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы: - план внутришкольного контроля; - циклограмма проведения оценочных процедур; - план методической работы; - планы школьных методических объединений
1.8.	Развитие внутренней системы оценки качества образования с учетом критериев идентификации школ с высоким уровнем образовательных результатов.	Заместители директора по УР, МР	Апрель – май 2024	Разработаны критерии для самооценки.
1.9.	Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) ШНОР со школами - партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и других видов поддержки).	Администрация ОО, Специалисты отдела, методисты ИМЦ	Май – октябрь 2024	Изучен опыт работы лучших школ региона, имеющих стабильно высокие образовательные результаты и лучшие практики работы в условиях сложных социальных контекстов. Заключены договоры ШНОР со школами – партнерами.

				Организовано взаимодействие МБОУ СОШ с. Ныш, МБОУ СОШ №1 с «эффективными» школами района по оказанию помощи и поддержки.
1.10.	Мониторинг профессиональных дефицитов учителей - предметников	ИМЦ	Постоянно (по отдельному плану)	Определение профессиональных дефицитов учителей-предметников. Принятие управленческих решений.
1.11.	Проведение муниципальных семинаров и межмуниципальных семинаров по обмену опытом работы между школами-партнерами.	Заместители директора по УВР. Специалисты отдела, методисты ИМЦ	В течение года (по плану ИМЦ) 2024 - 2026	Организация сетевого взаимодействия с «эффективными» школами района и области с целью изучения опыта по формированию внутрискольных механизмов преодоления факторов риска и проблемных зон.
1.12.	Разработка муниципальной методики экспертной оценки реализации программ перехода школ в эффективный режим работы.	Методист ИМЦ Квасова Е.В., члены районной методической комиссии.	Август 2024	Методические рекомендации экспертам по следующим направлениям: - ресурсы (педагогические кадры, материально - техническое обеспечение, контингент учащихся), - образовательный процесс (качество управления и преподавания), - результаты (степень овладения учащимися основной общеобразовательной программой, успеваемость.); - организация мониторинга качества образования в ШНОР.
2. Мониторинг. Анализ. Адресные рекомендации.				
2.1.	Мониторинг качества образования для выявления динамики образовательных результатов в ШНОР.	Методисты ИМЦ, руководители РМО	2 раза в год 2024 - 2026	Аналитические материалы по итогам мониторинга.
2.2.	Выявление по результатам мониторинга сильных и слабых сторон деятельности образовательных организаций.	методисты ИМЦ кураторы школ	2 раза в год 2024 - 2026	Аналитическая справка.
2.3.	Проведение краткосрочных мероприятий (семинаров, вебинаров) по актуальным вопросам повышения качества образования в районе, переходу ШНОР в эффективный режим развития.	Методисты ИМЦ, руководители РМО, заместители директора по УВР, МР.	В течение года по мере необходимости	Консультационная работа для заместителей директора по учебной, методической работе по организации и проведению мониторинговой деятельности, итогам мониторинга в

				рамках перехода в эффективный режим развития.
2.4	Выявление учителей - предметников с необъективными, низкими образовательными результатами и организация профилактической работы.	Заместители директора по УВР.	Постоянно 2024 - 2026	Отчет. Аналитическая справка Оказание адресной консультационной помощи отдельным педагогам по результатам проведения мониторинга
2.5.	Внедрение в систему повышения квалификации педагогов индивидуальных планов профессионального развития в соответствии с профессиональными дефицитами каждого учителя	Заместители директора по УВР, МР, методист ИМЦ	Март – октябрь Ежегодно	Разработаны образовательные маршруты педагогов по самообразованию.
2.6.	Оказание адресной помощи ШНОР по итогам мониторинга качества образования с учетом выявленных дефицитов.	Кураторы, методисты ИМЦ, руководители РМО	По мере необходимости	Оказана адресная помощь и консультирование специалистов.
2.7.	Актуализация планов работы методической службы района по повышению уровня педагогического образования. Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик работы педагогов.	Методист ИМЦ руководители РМО	Май, декабрь Ежегодно	Разработаны и (или) скорректированы планы работы методической службы по повышению уровня педагогического образования. Составлен график обобщения опыта.
2.8.	Организация горизонтального обучения в форме стажировки молодых учителей у опытных педагогов.	Заместители директора по УВР, МР, наставники, методист ИМЦ	Сентябрь 2024 (и далее постоянно)	Подготовка молодых педагогов (персонифицированный подход) за счет организации горизонтального обучения в форме стажировки. Разработан план по организации наставничества.
2.9.	Подготовка педагогических работников для работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с профессиональными стандартами.	Специалисты Школылиумов	Постоянно 2024-2026	Формирование инклюзивной образовательной среды. Внедрение эффективных технологий и практик. 100% обучение педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ.
3. Действия, направленные на преодоление высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности				
3.1.	Анализ результатов мониторинговых исследований по итогам II полугодия 2023 - 2024 учебного года.	Заместители директора по УР, руководители ШМО	Май 2024	Аналитическая справка по результатам мониторинга. Педагогический совет, совещание при директоре, заместителе

				директора по УР по результатам анализа.
3.2.	Анализ результатов мониторинговых исследований по итогам полугодий учебного года.	Директор, заместители директора, руководитель ШМО учителей предметников	2 раза в год 2025 - 2026	Итоговая информация по результатам мониторинга. Аналитическая справка. Педагогический совет, совещание при директоре, заместителе директора по УР.
3.3	Участие в региональных мониторинговых исследованиях обучающихся 4 - х – 8-х, и тренинговых работах и тестированиях обучающихся 9 х- 11-х классов.	Заместители директора по УР	Март - май, Октябрь - декабрь Ежегодно	Выявление проблемных зон и дефицитов знаний у обучающихся. Рассмотрение результатов на заседаниях ШМО. Аналитическая справка.
3.4.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ФГ, мониторинговых работ)	Заместитель директора по УР	В период проведения оценочных процедур (ежегодно)	Расширенный анализ результатов региональных мониторинговых работ. Актуализация плана мероприятий по устранению выявленных проблемных зон и дефицитов знаний у обучающихся.
3.5.	Составление плана подготовки обучающихся к сдаче ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ) по обязательным предметам и предметам по выбору.	Заместитель директора по УР	Сентябрь – октябрь Ежегодно	План подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ как условие получения высоких результатов обучающихся
3.6.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.	Заместители директора по УР	По итогам различных оценочных процедур. Ежегодно	Снижение количества неуспевающих, оказание психолого-педагогическая помощи и поддержки.
3.7.				
3.7.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов отдельных обучающихся, их психолого - педагогическое сопровождение.	Заместители директора по УР, члены ШМО психолога	Апрель, Сентябрь Ежегодно	Индивидуальные образовательные маршруты.
3.8.	Контроль за уровнем учебных достижений по итогам учебных четвертей, полугодий и учебного года.	Заместители директора по УР	Постоянно в течении учебного года	Устранение пробелов в знаниях и умениях у обучающихся.