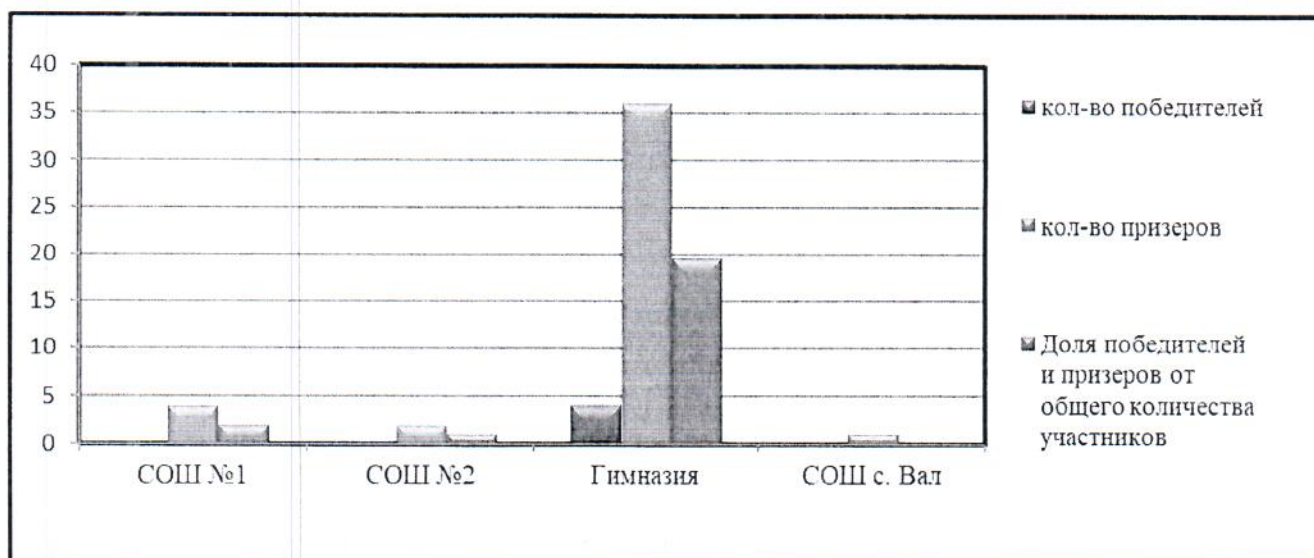
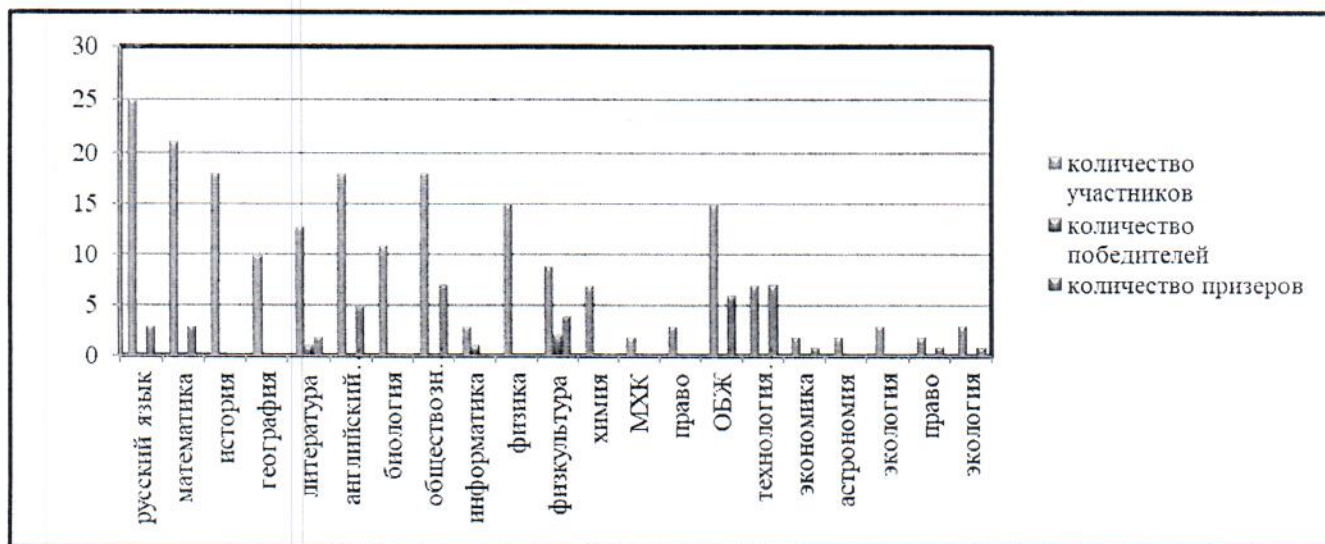


МБОУ Гимназия	9	4	35	31	28,4	27,7	0,7 %
МБОУ СОШ №2	1	0	2	2	27,3	11,1	-16,2 %
МБОУ СОШ №1	4	0	5	4	14,1	7,3	-6,8 %
МБОУ СОШ с. Вал	0	0	0	1	0	100	+100 %
ИТОГО	14	4	42	38	24,1%	21,0%	-3,1%



Результаты муниципального этапа олимпиады по предметам в 2022 году:



Количественные данные об участниках муниципального этапа по предметам

Предметы	2021			2022			динамика		
	К-во участников	К-во победителей	К-во призеров	К-во участников	К-во победителей	К-во призеров	К-во участников	К-во победителей	К-во призеров
русский язык	25	2	2	25	2	2	0	0	0
математика	21	2	2	21	2	2	0	0	0
история	18	0	0	18	0	0	0	0	0
география	10	0	0	10	0	0	0	0	0
литература	13	1	1	13	1	1	0	0	0
английский	18	4	4	18	4	4	0	0	0
биология	11	0	0	11	0	0	0	0	0
обществозн.	18	7	7	18	7	7	0	0	0
информатика	3	0	0	3	0	0	0	0	0
физика	15	0	0	15	0	0	0	0	0
физкультура	9	4	4	9	4	4	0	0	0
химия	7	0	0	7	0	0	0	0	0
МХК	2	0	0	2	0	0	0	0	0
право	3	0	0	3	0	0	0	0	0
ОБЖ	15	6	6	15	6	6	0	0	0
технология	7	7	7	7	7	7	0	0	0
экономика	2	0	0	2	0	0	0	0	0
астрономия	2	0	0	2	0	0	0	0	0
экология	3	0	0	3	0	0	0	0	0
право	2	0	0	2	0	0	0	0	0
экология	3	0	0	3	0	0	0	0	0

Английский язык	23	1	11	18	0	5	-5	-1	-6
Биология	13	4	1	11	0	0	-2	-4	-1
География	4	0	0	10	0	0	+6	0	0
Информатика	6	1	1	3	1	0	-3	0	-1
Искусство (МХК)	2	0	0	2	0	0	0	0	0
История	19	0	0	18	0	0	-1	0	0
Литература	4	0	2	13	1	2	+9	+1	0
Математика	29	2	4	21	0	3	-8	-2	-1
ОБЖ	26	0	5	14	0	6	-12	0	+1
Обществознание	13	0	3	18	0	7	+5	0	+4
Право	3	0	0	2	0	1	-1	0	+1
Русский язык	35	0	1	25	0	3	-10	0	+2
Технология	9	1	4	7	0	7	-2	-1	+3
Физика	14	0	0	15	0	0	+1	0	0
Физическая культура	20	5	7	9	2	4	-11	-3	-3
Химия	3	0	1	7	0	0	-4	0	-1
Экономика	4	0	1	2	0	0	-2	0	-1
Астрономия	3	0	0	2	0	0	-1	0	0
Экология	2	0	1	3	0	1	+1	0	0
ВСЕГО	232	14	42	200	4	39	-32	-10	-3

Данные муниципального этапа ВсОИШ показывают снижение количества участников по русскому языку на 10 человек, математике - на 8, ОБЖ - на 11 чел., физической культуре - на 11 человек. Тем не менее, несмотря на снижение количества участников, эти предметы сохранили лидерство по количеству принявших участие по данным предметам: по русскому языку – 25 чел. (12,5 % от общего количества участников), математике, – 21 чел. (10,5%), ОБЖ – 14 чел. (7,%).

Следует отметить низкий процент участников в ВсОИШ по праву, экономике, астрономии, МХК.: в каждой из них приняли участие – по 2 чел. (1% участников в каждом предмете), по информатике, экологии участвовали по 3 чел. (1,5%).

Количественный анализ показателей победителей (4 чел. - 2%) и призеров (39 чел. – 19,5%) в муниципальном этапе показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по всем предметам. Только 21 % участников муниципального этапа (42 участника) преодолели 50% барьер выполненных заданий и стали призерами и победителями. 79% участников (158 человек) выполнили менее половины заданий олимпиадной работы.

Качество выполненных заданий муниципального этапа ВсОИШ говорит о слабом уровне подготовки участников по 8 предметам: географии, физике, истории, химии, экономике, астрономии, биологии, МХК. Среди принявших участие в этих олимпиадах отсутствуют призеры и победители. Самые низкие результаты выполнения олимпиадных заданий отмечаются по физике и астрономии – средний балл 3, химии – средний балл 5, по истории - 16 баллов.

Количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий составил 4,5 % (9 человек, из них: 6 человек по математике, 1 по астрономии (из двух участников), 2 человека по химии).

Такие результаты показывают низкую подготовку обучающихся, причиной которой являются:

- отсутствие системной работы с одаренными детьми;
- недостаточность подготовки учителя в углубленном знании предмета;
- низкая заинтересованность детей участия в ВсОИШ

Вывод

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа ВсОИШ показал недостаточно высокий уровень подготовки участников предметных олимпиад, о чём

свидетельствует низкое качество выполнения заданий, в том числе в части выполнения заданий повышенной сложности.

Рекомендации:

1. Руководителям ОО:

1.1. Проанализировать итоги участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 30.04.2023 г.

1.2. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад.

1.3. Продолжить формирование банка данных победителей и призеров олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года.

1.4. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

1.5. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

1.6. Уделять достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одаренных детей уже в начальной школе, опираясь на муниципальные олимпиады по основным предметам.

1.7. Проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одаренных обучающихся с первого года обучения.

1.8. Обеспечить объективность проведения ВсОШ на школьном этапе.

2. Руководителям РМО:

2.1. Провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании РМО;

2.2. Разработать план мероприятий по подготовке талантливых и одаренных к участию в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня.

3. Руководителям школьных методических объединений:

3.1. Провести анализ результативности участия школьников во ВсОШ по каждому предмету в отдельности с целью дальнейшей организации работы с одаренными детьми, выявить темы, вызывающие наибольшие затруднения.

3.2. Провести содержательный анализ результатов муниципального этапа по каждому предмету с целью выявления причин и устранения типичных ошибок (первое полугодие 2023 г.)

3.3. РМО учителей истории, биологии, географии, физики (астрономии), экономики и МХК разработать план мероприятий по подготовке обучающихся к участию в ВсОШ в 2023-2024 учебном году.

4. Учителям – предметникам:

4.1. Обеспечить в общеобразовательном процессе создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в ВсОШ (постоянно).

4.2. При подготовке учащихся учесть типичные ошибки, допущенные при выполнении заданий муниципального этапа 2022-2023 учебного года (постоянно).

4.3. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.

4.4. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

4.5. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ: опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих творческие способности обучающихся, логическое мышление.