



Сборник
аналитических материалов
по результатам
Всероссийских проверочных работ
обучающихся 6-х – 8-х классов
по обществознанию
в общеобразовательных организациях
Сахалинской области
в 2021 г.



**ГБУ «Региональный центр
оценки качества образования
Сахалинской области»**

**Отдел мониторинговых
исследований и экспертных
оценок качества образования**

2021 г.

Оглавление

Введение.....	3
1. Анализ ВПР по обществознанию.	5
1.1 Обществознание, 6 класс.....	5
Выполнение заданий.....	5
Статистика по отметкам.....	19
Выводы и рекомендации.....	29
1.2 Обществознание, 7 класс.....	32
Выполнение заданий.....	33
Статистика по отметкам.....	46
Выводы и рекомендации.....	62
1.3 Обществознание, 8 класс.....	65
Выполнение заданий.....	66
Статистика по отметкам.....	77
Выводы и рекомендации.....	92
2. Заключение.....	95

Введение.

На основании распоряжения министерства образования Сахалинской области от 16.02.2021 г. №3.12-173-р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций Сахалинской области в 2021 году» и во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» общеобразовательные организации Сахалинской области приняли участие в исследовании качества образования в 2021 году.

Проведение всероссийских проверочных работ (далее ВПР) направлено на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. ВПР проводятся в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В Сахалинской области в ВПР приняли участие учащиеся из 134 образовательных организаций 18 муниципальных образований, в которых есть обучающиеся 6, 7, 8-х классов.

Согласно Графика¹ проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ, утвержденный приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 всероссийские проверочные работы (ВПР) проведены в марте - мае² 2021 года.

Проверочные работы проводились³:

- для обучающихся 6 класса – по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели;
- для обучающихся 6 класса по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по

¹ Приложение к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119.

² Согласно Графика, период проведения ВПР в 2021 году для обучающихся 10-11 классов – с 01 марта по 26 марта, для обучающихся 4-8 классов – с 15 марта по 21 мая.

³ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году».

классам в параллели предоставляется образовательным организациям через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО);

- для обучающихся 7 класса – по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык»;
- для обучающихся 8 класса – по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели;
- для обучающихся 8 класса по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия». Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется образовательным организациям через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО).

Результаты проведенного мониторинга не учитываются Рособнадзором при оценке деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования, муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций. Также результаты мониторинга не могут использоваться образовательными организациями при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Результаты ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР анализируются

- учителями с целью соблюдения объективности текущего оценивания и корректировки индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях;
- руководителями общеобразовательных организаций Сахалинской области с точки зрения объективности проведения ВПР, а также объективности текущего оценивания обучающихся по учебному предмету в школе;

- органами управления образованием муниципального и регионального уровней с точки зрения объективности проведения ВПР, для выявления школ с низкими и высокими образовательными результатами и проектирования системы мер поддержки таких школ с целью организации работы по повышению уровня качества образования на муниципальном и региональном уровнях;
- родителями - для определения образовательной траектории своих детей.

1. Анализ ВПР по обществознанию.

1.1 Обществознание, 6 класс.

В 2021 году Всероссийские проверочные работы проводились в период с 15 марта по 21 мая 2021 года для обучающихся 6 класса на основе случайного выбора⁴.

Назначение ВПР по обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Вариант проверочной работы состоит из 8 заданий.

Время выполнения - 45 мин.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществлялся в соответствии с рекомендациями ФИОКО⁵:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20– 23

В работе участвовало 2592 обучающихся 6-х классов из 98⁶ образовательных организаций 18-ти муниципальных образований Сахалинской области.

Максимальный первичный балл: 23.

Выполнение заданий.

Проверочная работа направлена на выявление следующих личностных результатов (личностных УУД) освоения основной образовательной программы: – воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к

⁴ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году».

⁵ «Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году проверочной работы по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 6 класс». https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%92%D0%9F%D0%A0%202021/VPR_OB-6_Opisanie_2021.pdf.

⁶ Отсутствуют результаты ВПР по обществознанию обучающихся 6 классов МБОУ СОШ №2 г.Анивы, МБОУ СОШ №6 г. Корсакова, МАОУ СОШ №1 г.Холмска по причине отсутствия загрузки результатов в систему ФИС ОКО в период, установленный по плану-графику.

Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

– освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций;

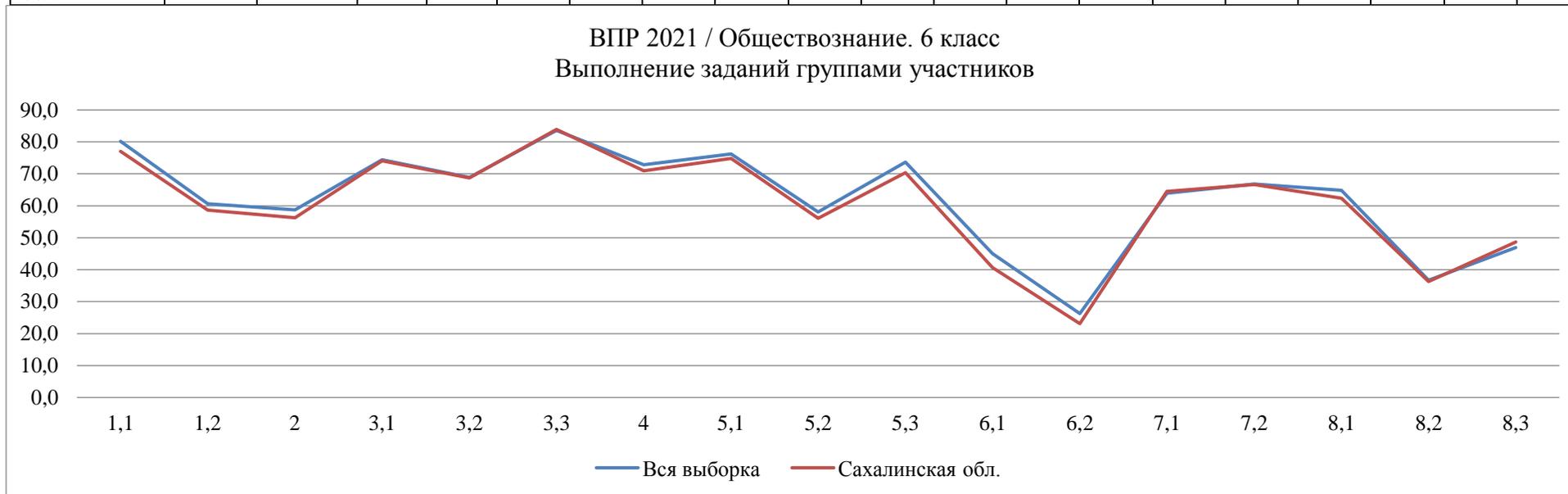
– формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни.

Посредством диагностики у школьников выявляются: понимание основных принципов жизни общества; опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; освоение приемов работы с социально значимой информацией; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора.

Выполнение заданий (в %). Сахалинская область.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
				1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Вся выборка	26966	695686		80,2	60,6	58,7	74,4	68,8	83,6	72,9	76,2	58,1	73,7	45,1	26,3	63,9	66,8	64,8	36,7	46,9
Сахалинская обл.	98	2592		77,0	58,7	56,3	74,0	68,8	83,9	70,9	74,8	56,1	70,4	40,7	23,1	64,5	66,7	62,4	36,3	48,7



Из представленных таблицы и диаграммы видно, что процент выполнения заданий участниками ВПР в Сахалинской области близок общероссийскому, но, в целом, ниже. Средний процент выполнения заданий в регионе 60,8%, общероссийский – 62,2%.

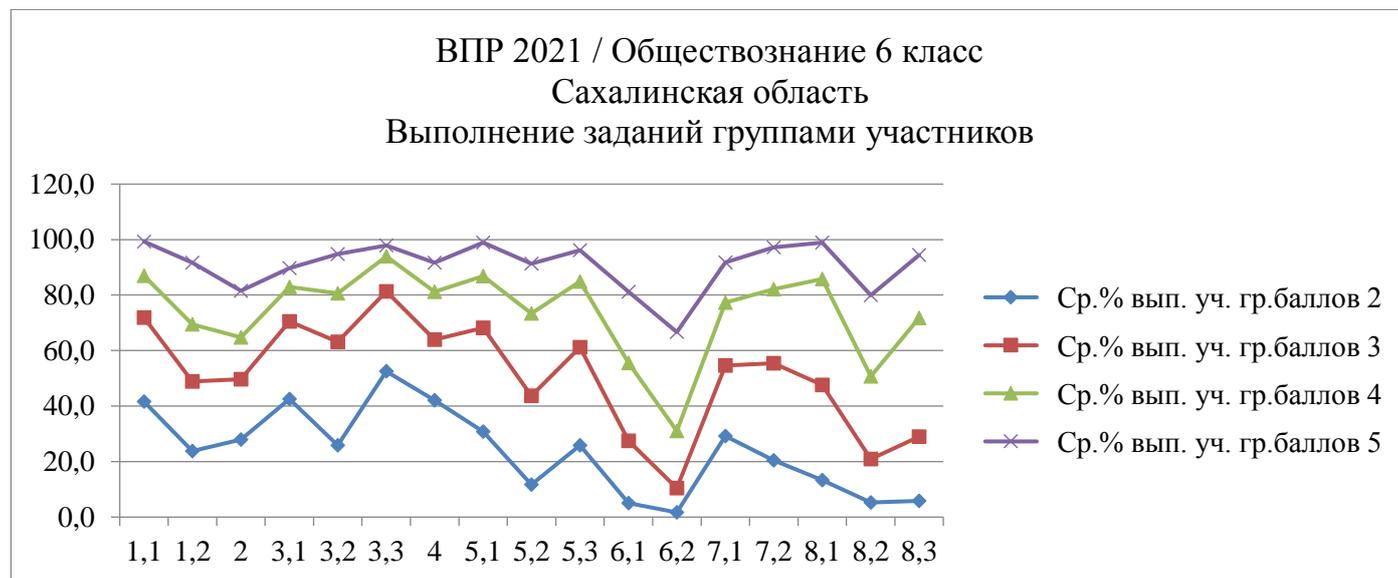
Выполнение заданий группами участников (в %). Распределение по баллам. Сахалинская область.

ВПР 2021. 6 класс																				
Предмет: Обществознание																				
Максимальный первичный балл: 23																				
Дата: 15.03.2021																				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
				1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Вся выборка	26966	695686		80,2	60,6	58,7	74,4	68,8	83,6	72,9	76,2	58,1	73,7	45,1	26,3	63,9	66,8	64,8	36,7	46,9
Сахалинская обл.	98	2592		77,0	58,7	56,3	74,0	68,8	83,9	70,9	74,8	56,1	70,4	40,7	23,1	64,5	66,7	62,4	36,3	48,7
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2		240		41,7	23,8	27,9	42,5	25,8	52,5	42,1	30,8	11,7	25,8	5,0	1,7	29,2	20,4	13,3	5,3	5,8
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3		1008		71,9	48,9	49,7	70,5	63,1	81,4	64,0	68,2	43,8	61,2	27,5	10,4	54,6	55,5	47,6	20,9	29,0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4		922		87,0	69,5	64,8	82,9	80,6	93,9	81,2	86,9	73,4	84,9	55,5	31,0	77,3	82,1	85,8	50,7	71,8
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5		288		99,3	91,7	81,6	89,8	94,8	97,9	91,7	99,0	91,3	96,2	81,3	66,7	91,8	97,2	99,0	80,0	94,4

Представленная таблица позволяет увидеть средний процент выполнения задания участниками по области и распределение по группам (в переводе на пятибалльную шкалу) по количеству полученных баллов за выполнение каждого задания. В целом, 2352 обучающихся Сахалинской области (90,7%) справились с предложенными заданиями и набрали за их выполнение от 9 до 23 баллов. 240 учащихся области (9,3%) не справились с заданиями, набрав от 0 до 8 баллов по критериям оценивания, что соответствует отметке «2» по пятибалльной шкале.

Наглядно выполнение заданий 6-классниками Сахалинской области представлено на следующей диаграмме:

Ср.% выполнения заданий группами учащихся



Всероссийские проверочные работы 2021. 6 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Обществознание

Выполнение заданий. Муниципальные образования Сахалинской области.

Максимальный первичный балл: 23

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
				1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Вся выборка	26966	695686		80,21	60,6	58,71	74,42	68,84	83,6	72,88	76,22	58,09	73,65	45,07	26,26	63,94	66,8	64,83	36,69	46,91
Сахалинская обл.	98	2592		77,04	58,65	56,25	74,04	68,75	83,91	70,91	74,81	56,13	70,37	40,7	23,11	64,53	66,67	62,38	36,28	48,65
город Южно-Сахалинск	24	1129		77,33	58,4	51,2	73,6	72,36	84,59	64,66	75,02	60,32	71,92	33,84	22,32	63,33	66,34	57,57	33,63	47,48
Поронайский	8	144		84,72	66,44	55,56	76,04	74,31	79,17	79,86	80,56	68,06	76,39	45,14	13,19	73,26	74,31	70,83	39,35	50,69
Анивский	3	80		78,75	75,83	80	81,88	91,25	88,75	92,5	87,5	71,25	83,75	51,25	37,5	78,75	81,25	66,25	32,08	52,5
Александровск-Сахалинский	4	24		95,83	56,94	62,5	66,67	75	87,5	62,5	62,5	20,83	66,67	29,17	12,5	54,17	87,5	75	43,06	41,67
Долинский	6	135		74,07	43,21	34,07	69,63	47,41	74,07	58,52	64,44	42,22	54,07	22,22	14,07	50	44,44	38,52	20,25	29,63
Корсаковский	8	208		66,35	56,73	48,56	74,28	59,62	75	61,06	63,94	40,38	56,25	37,5	19,71	62,5	61,06	58,17	30,13	38,94
Макаровский	1	40		77,5	68,33	70	75	52,5	82,5	75	77,5	35	60	52,5	7,5	70	50	77,5	46,67	40
Ногликский	3	62		87,1	54,84	56,45	71,77	51,61	85,48	83,87	72,58	54,84	58,06	46,77	14,52	75	72,58	79,03	39,78	48,39
Невельский	3	82		80,49	44,72	76,83	56,1	65,85	91,46	67,07	87,8	58,54	74,39	73,17	51,22	59,76	81,71	81,71	53,66	80,49
Охинский	3	107		71,96	69,47	80,37	72,9	53,27	81,31	89,72	82,24	38,32	61,68	52,34	28,04	63,55	75,7	71,96	44,24	63,55
Смирныховский	4	71		56,34	55,4	64,79	77,46	57,75	95,77	73,24	77,46	56,34	76,06	49,3	14,08	59,86	53,52	66,2	36,15	57,75
Тымовский	6	108		80,56	45,99	69,44	70,37	75,93	86,11	86,11	80,56	66,67	76,85	55,56	42,59	71,76	68,52	61,11	31,79	57,41
Холмский	10	155		73,55	61,51	52,9	79,35	65,81	82,58	79,35	71,61	52,9	69,03	44,52	23,23	67,74	65,81	74,19	49,68	54,19
Углегорский	5	105		78,1	63,81	60	81,9	64,76	83,81	69,52	55,24	47,62	73,33	34,29	6,67	58,57	52,38	71,43	46,35	40
Южно-Курильский	2	21		80,95	74,6	52,38	57,14	76,19	100	76,19	76,19	76,19	71,43	23,81	14,29	92,86	100	66,67	49,21	61,9
Курильский	4	50		82	54	62	75	90	88	88	88	64	88	66	38	70	86	82	43,33	50
Северо-Курильский	1	24		100	80,56	79,17	93,75	95,83	100	91,67	100	91,67	91,67	79,17	79,17	64,58	70,83	62,5	36,11	50
Томаринский	3	47		95,74	61,7	74,47	80,85	80,85	93,62	89,36	85,11	46,81	85,11	61,7	23,4	64,89	76,6	51,06	36,17	42,55

Как видно из таблицы, участие в ВПР по обществознанию приняли шестиклассники из 18 МО области. Наибольшее количество участников из города Южно-Сахалинска – 44%.

В 2021 году региональные обучающиеся справились с 76% заданий проверочной работы по обществознанию и показали знания элементов содержания по следующим разделам:

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Процент выполнения	
		в регионе	в РФ
1-7	Человек и общество	63%	65%
2-7	Сфера духовной культуры	63%	64%
2-7	Экономика	63%	64%
2-7	Социальная сфера	63%	64%
2-7	Сфера политики и социального управления	63%	64%
8	Право	49%	50%

Региональные шестиклассники из всех 18 МО хорошо справились с заданием №4, первой частью заданий №1, №7, первой и третьей частями заданий №3 и №5 (средний процент выполнения указанных заданий - 74%).

100% участников из Северо-Курильского МО справились с первой частью заданий №1 и №5, третьей частью задания №3. **100% участников** из Южно-Курильского МО справились с третьей частью задания №3 и второй частью задания №7.

В целом, региональные шестиклассники **хорошо** справились с заданиями №1, №3, №4, №5, №7 (средний процент выполнения указанных заданий - 70%), **средне** – с заданием №2 (средний процент выполнения задания - 56%).

Менее 50% - средний процент выполнения в целом и каждой части заданий №6 и №8.

По результатам выполнения заданий региональные шестиклассники продемонстрировали сформированные на **хорошем уровне** (66%-72%) **предметные умения** (по блокам ПООП ООО):

- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

Задания №2, №4 предполагают краткий ответ; задания №1, №3, №5-8 предполагают развернутый ответ. В целом, с заданиями, требующими краткий ответ, справились 64% региональных 6-классников, с заданиями, требующими развернутый ответ, справились 60%, что выявляет **средний уровень** сформированности метапредметных навыков региональных обучающихся осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Задания №1-7 базового уровня сложности, задание №8 – *повышенного*. В целом, с заданиями базового уровня сложности справились 63% региональных 6-классников, с заданием повышенного уровня - 49%, что диагностирует **недостаточный уровень** сформированности навыков региональных обучающихся решать задания повышенного уровня сложности.

Результаты выполнения заданий свидетельствуют о сформированных у региональных шестиклассников на **хорошем уровне предметных умениях**:

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать оценки социальным событиям и процессам – на 72%;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности – на 67%;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин – на 63%;

и метапредметных умений:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности – на 68%;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач – на 72%.

Результаты выполнения заданий свидетельствуют о сформированных у региональных шестиклассников на **среднем уровне предметных умениях**:

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп – на 54%,

и **метапредметных умениях**:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации – на 64%;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью – на 64%;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы – на 57%;
- смысловое чтение – на 53%.

Низкие проценты выполнения заданий ВПР по предмету (46%) в Долинском муниципальном образовании Сахалинской области. В Северо-Курильском муниципалитете самый высокий показатель выполнения заданий по обществознанию в 6 классе – 80%. В 8 МО средний процент выполнения всех заданий на хорошем уровне, 65%-72%: Поронайском, Анивском, Невельском, Охинском, Тымовском, Южно-Курильском, Курильском, Томаринском. В остальных 9 МО средний процент выполнения всех заданий на среднем уровне, 54%-64%.

В 2021 году 2 задания (в целом) проверочной работы по обществознанию (24%) вызвали затруднения при ответе у региональных участников. 59% заданий ВПР по обществознанию вызвали затруднения у более половины участников из Долинского МО.

Затруднения у учащихся вызвали **обе части заданий⁷ № 6 и №8** (средний процент выполнения каждого задания менее 50%). **Наибольшие затруднения**

⁷ Описания и образцы заданий:

https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%92%D0%9F%D0%A0%202021/VPR_OB-6_Opisanie_2021.pdf.

вызвало решение **второй части** заданий №6 и №8, с которыми не справилось 70% региональных шестиклассников.

- **Задание 6** требует анализа представленной информации, проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (по темам «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика, ее роль в жизни общества», «Социальная сфера», «Власть. Роль политики в жизни общества»). В целом, с заданием №6 не справились 68% региональных 6-классников (по России - 64%).

6.1. Требуется дать ответ на поставленный в задании вопрос.

Антирейтинг невыполнения первой части задания №6 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		695686	54,93
Сахалинская область		2592	59,3
1	Долинский	135	77,78
2	Южно-Курильский	21	76,19
3	Александровск-Сахалинский	24	70,83
4	город Южно-Сахалинск	1129	66,16
5	Углегорский	105	65,71
6	Корсаковский	208	62,5
7	Холмский	155	55,48
8	Поронайский	144	54,86
9	Ногликский	62	53,23
10	Смирныховский	71	50,7

Не справились с заданием №6(1) 59% обучающихся по региону (по России – 55%) (10 МО Сахалинской области (56%) показали средний процент выполнения менее 50%).

6.2. Требуется объяснить ответ на поставленный в задании вопрос.

Антирейтинг невыполнения второй части задания №6 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		695686	73,74
Сахалинская область		2592	76,89
1	Углегорский	105	93,33
2	Макаровский	40	92,5
3	Александровск-Сахалинский	24	87,5
4	Поронайский	144	86,81
5	Долинский	135	85,93
6	Смирныховский	71	85,92
7	Южно-Курильский	21	85,71
8	Ногликский	62	85,48

9	Корсаковский	208	80,29
10	город Южно-Сахалинск	1129	77,68
11	Холмский	155	76,77
12	Томаринский	47	76,6
13	Охинский	107	71,96
14	Анивский	80	62,5
15	Курильский	50	62
16	Тымовский	108	57,41

Не справились с заданием №6(2) 77% обучающихся по региону (по России – 74%) (16 МО Сахалинской области (89%) показали средний процент выполнения **менее 50%**).

- **Задание 8** *повышенного уровня сложности* проверяет умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий о нашей стране / регионе проживания. В целом, с заданием №8 не справился 51% региональных 6-классников (по России - 50%).

8.2. Использование предложенных понятий.

Антирейтинг невыполнения второй части задания №8 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		695686	63,31
Сахалинская область		2592	63,72
1	Долинский	135	79,75
2	Корсаковский	208	69,87
3	Тымовский	108	68,21
4	Анивский	80	67,92
5	город Южно-Сахалинск	1129	66,37
6	Северо-Курильский	24	63,89
7	Смирныховский	71	63,85
8	Томаринский	47	63,83
9	Поронайский	144	60,65
10	Ногликский	62	60,22
11	Александровск-Сахалинский	24	56,94
12	Курильский	50	56,67
13	Охинский	107	55,76
14	Углегорский	105	53,65
15	Макаровский	40	53,33
16	Южно-Курильский	21	50,79
17	Холмский	155	50,32

Не справились с заданием №8(2) 64% обучающихся по региону (по России – 63%) (17 МО Сахалинской области (94%) показали средний процент выполнения **менее 50%**).

8.3 Связность высказывания.

Антирейтинг невыполнения третьей части задания №8 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		695686	53,09
Сахалинская область		2592	51,35
1	Долинский	135	70,37
2	Корсаковский	208	61,06
3	Макаровский	40	60
4	Углегорский	105	60
5	Александровск-Сахалинский	24	58,33
6	Томаринский	47	57,45
7	город Южно-Сахалинск	1129	52,52
8	Ногликский	62	51,61

Не справился с заданием №8(3) 51% обучающихся по региону (по России – 53%) (8 МО Сахалинской области (44%) показали средний процент выполнения менее 50%).

Результаты выполнения заданий выявляют **слабый уровень** (на 32%) сформированного у региональных шестиклассников **предметного умения** выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; **недостаточный уровень** (на 49%) сформированных у региональных шестиклассников **предметных умений** по теме «Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации» из раздела «Право»:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- предметных личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

и **метапредметного умения** оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Данные о выполнении заданий проверочной работы по истории по проверяемым элементам содержания и умениям приведены в таблице «Достижение планируемых результатов».

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 6 класс

Предмет: Обществознание				
Максимальный первичный балл: 23				
Дата: 15.03.2021				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		Макс балл	Сахалинская обл.	РФ
			2592 уч.	695686 уч.
1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	77,04	80,21
1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	58,65	60,6
2.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	1	56,25	58,71
3.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;	2	74,04	74,42
3.2	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	68,75	68,84
3.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	83,91	83,6
4.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	1	70,91	72,88
5.1.	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;	1	74,81	76,22

	формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;			
5.2	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	56,13	58,09
5.3	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	70,37	73,65
6.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	40,7	45,07
6.2	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	23,11	26,26
7.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	64,53	63,94
7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	66,67	66,8
8.1	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	62,38	64,83
8.2		3	36,28	36,69
8.3	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	48,65	46,91

Решая задания проверочной работы, региональные шестиклассники продемонстрировали следующие умения:

- **68%** обучающихся продемонстрировали умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты; в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать

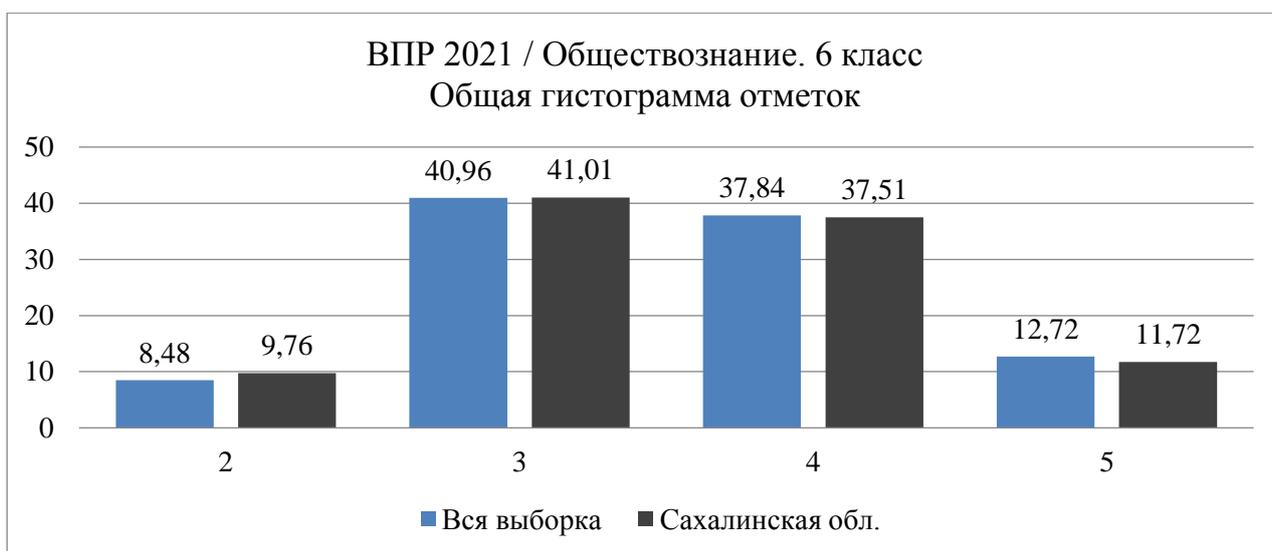
собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов (задание 1);

- **56%** шестиклассников демонстрируют умение определять понятия (задание 2);
- **76%** учащихся освоили приемы работы с социально значимой информацией; умеют делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам (задание 3);
- **71%** региональных шестиклассников устанавливают соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, демонстрируя умение классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (задание 4);
- **67%** школьников проводят анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п., демонстрируя знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов (задание 5);
- **66%** региональных шестиклассников анализируют визуальное изображение социальных объектов, социальных ситуаций; осуществляют поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполняют задания, связанные с соответствующей фотографией (задание 7).

Статистика по отметкам.

В сравнении с общероссийскими, результаты ВПР Сахалинской области по обществознанию в 6 классе в 2021 году ниже:

ВПР 2021. 6 класс						
Предмет: Обществознание						
Максимальный первичный балл: 23						
Дата: 15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Сахалинская обл.	98	2592	9,76	41,01	37,51	11,72



Полученные результаты свидетельствуют о том, что **90%** шестиклассников Сахалинской области справились с предложенной работой, из них **49%** школьников показали **хорошие** и **отличные** результаты, что на **1,3%** ниже, чем в среднем по России. При этом **9,8%** учащихся написали работу на «2» (хуже, чем в среднем по России на **1,3%**), что говорит о проблеме усвоения материала по данному предмету в регионе в сравнении с общероссийскими показателями.

Статистика по отметкам по муниципальным образованиям продемонстрирована в таблице ниже.

Статистика по отметкам							
ВПР 2021. 6 класс							
Предмет: Обществознание							
Максимальный первичный балл: 23							
Дата: 15.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний, в %
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72	50,56
Сахалинская обл.	98	2592	9,76	41,01	37,51	11,72	49,23
город Южно-Сахалинск	24	1129	10,77	40,9	35,56	12,77	48,33
Поронайский	8	144	5,43	37,21	45,74	11,63	57,37
Анивский	3	80	2,5	32,5	37,5	27,5	65
Александровск-Сахалинский	4	24	4,17	58,33	33,33	4,17	37,5
Долинский	6	135	33,33	46,88	14,58	5,21	19,79
Корсаковский	8	208	17,79	46,15	29,81	6,25	36,06
Макаровский	1	40	15	35	35	15	50
Ногликский	3	62	3,23	50	38,71	8,06	46,77
Невельский	3	82	0	37,8	52,44	9,76	62,2
Охинский	3	107	4,67	41,12	42,99	11,21	54,2

Смирныховский	4	71	5,63	56,34	35,21	2,82	38,03
Тымовский	6	108	17,59	25,93	43,52	12,96	56,48
Холмский	10	155	5,16	36,77	51,61	6,45	58,06
Углегорский	5	105	3,81	51,43	35,24	9,52	44,76
Южно-Курильский	2	21	0	38,1	47,62	14,29	61,91
Курильский	4	50	0	38	40	22	62
Северо-Курильский	1	24	0	16,67	41,67	41,67	83,34
Томаринский	3	47	0	42,55	42,55	14,89	57,44

Как понятно из таблицы выше, лидером по количеству баллов на «5» (42% «5») и высшему показателю качества знаний (83% КЗ) по обществознанию в 2021 году является Северо-Курильский МО.

В 5-ти муниципальных образованиях шестиклассники-участники ВПР по обществознанию справились без «2»: Невельском, Южно-Курильском, Курильском, Северо-Курильском, Томаринском.

Большой процент «2» в Долинском МО - 33%.

В 11-ти МО показатель качества знаний выше 50%, в 7-ми МО – ниже 50%.

Статистика по отметкам.

Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям (в %).

48 ОО справились без «2» (49%):

Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Сахалинская обл.		98	2592	9,76	41,01	37,51	11,72
город Южно-Сахалинск	МАОУ Гимназия № 2 города Южно-Сахалинска		49	0	14,29	40,82	44,9
	МАОУ Лицей № 2 г. Южно-Сахалинска		49	0	28,57	53,06	18,37
	МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина г. Южно-Сахалинска		89	0	14,61	42,7	42,7
	МБОУ Кадетская школа города Южно-Сахалинска		26	0	46,15	53,85	0
	МБОУ СОШ № 23 города Южно-Сахалинска		52	0	17,31	57,69	25
	МАОУ Лицей № 1 города Южно-Сахалинска		28	0	17,86	57,14	25
	МАОУ СОШ № 31 г. Южно-Сахалинска		21	0	28,57	23,81	47,62
Поронайский	МБОУ СОШ № 7 г. Поронайска		25	0	32	52	16
	МКОУ СОШ с. Малиновка		3	0	33,33	66,67	0
	МКОУ СОШ с. Гастелло		8	0	62,5	25	12,5
	МБОУ СОШ с. Леонидово		6	0	50	50	0
Анивский	МБОУ СОШ № 1 г. Анива"		36	0	38,89	27,78	33,33
Александровск-Сахалинский	МКОУ СОШ с. Мгачи		2	0	100	0	0
	МБОУ СОШ № 6		7	0	57,14	42,86	0
	МКОУ СОШ с. Хоэ		1	0	0	100	0

Долинский	МБОУ СОШ с. Советское	3	0	100	0	0
Корсаковский	МБОУ СОШ с. Чапаево"	17	0	76,47	17,65	5,88
	МБОУ СОШ с. Дачное"	6	0	33,33	50	16,67
Ногликский	МБОУ СОШ № 1 п. Ноглики	23	0	39,13	47,83	13,04
Невельский	МБОУ СОШ № 2" г. Невельска	44	0	31,82	61,36	6,82
	МБОУ СОШ № 3" г. Невельска	20	0	35	65	0
	МБОУ СОШ с. Горнозаводска	18	0	55,56	16,67	27,78
Охинский	МБОУ СОШ № 1 г. Охи	19	0	73,68	26,32	0
Смирныховский	МБОУ СОШ с. Онор	14	0	64,29	28,57	7,14
	МБОУ СОШ с. Буюклы	8	0	50	37,5	12,5
	МБОУ СОШ с. Первомайск	3	0	33,33	66,67	0
Тымовский	МБОУ СОШ с. Воскресеновка"	9	0	44,44	55,56	0
	МБОУ СОШ с. Адо-Тымово"	5	0	60	40	0
	МБОУ СОШ № 1 пгт. Тымовское"	40	0	5	65	30
Холмский	МАОУ СОШ с. Чапланово	14	0	21,43	78,57	0
	МБОУ СОШ села Костромское	3	0	66,67	33,33	0
	МАОУ СОШ с. Правда	14	0	42,86	42,86	14,29
	МАОУ СОШ с. Яблочное	21	0	28,57	71,43	0
	МАОУ СОШ № 9 г. Холмска	20	0	25	55	20
	МАОГУ лицей "Надежда" г. Холмска	20	0	20	70	10
Углегорский	МБОУ СОШ № 2 г. Углегорска	15	0	80	20	0
	МБОУ СОШ с. Бошняково	4	0	25	50	25
	МБОУ СОШ № 1 г. Углегорска	18	0	22,22	55,56	22,22
Южно-Курильский	МБОУ СОШ с. Дубовое"	2	0	0	100	0
	МБОУ СОШ п. г. т. Южно-Курильск"	19	0	42,11	42,11	15,79
Курильский	МБОУ СОШ с. Буревестник"	9	0	55,56	44,44	0
	МБОУ СОШ с. Рейдово	9	0	44,44	55,56	0
	МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	12	0	8,33	50	41,67
	МБОУ СОШ г. Курильска	20	0	45	25	30
Северо-Курильский	МБОУ СОШ г. Северо-Курильска	24	0	16,67	41,67	41,67
Томаринский	МБОУ СОШ № 2 г. Томари	20	0	60	30	10
	МБОУ СОШ с. Красногорск	15	0	33,33	40	26,67
	МБОУ СОШ с. Ильинское	12	0	25	66,67	8,33

Как понятно из таблицы выше, лидером по количеству «5» в 2021 году является МАОУ СОШ № 31 г. Южно-Сахалинска (48% «5»).

100% обучающихся из МКОУ СОШ с. Хоэ Александровск-Сахалинского МО, МБОУ СОШ № 1 г. Углегорска справились с проверочной работой на «4».

100% обучающихся из МКОУ СОШ с. Мгачи Александровск-Сахалинского МО, МБОУ СОШ с. Советское Долинского МО справились с проверочной работой по обществознанию только на «3».

37 ОО выполнили работу без «5» (38%).

Статистика по отметкам.

Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям (в %).

46 ОО справились с работой с «2» (47%):

Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Сахалинская обл.		98	2592	9,76	41,01	37,51	11,72
город Южно-Сахалинск город Южно-Сахалинск	МАОУ Восточная гимназия города Южно-Сахалинска	22		18,18	59,09	22,73	0
	МБОУ СОШ № 18 села Синегорск	11		27,27	27,27	36,36	9,09
	МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее	16		18,75	68,75	12,5	0
	МБОУ СОШ № 22 города Южно-Сахалинска	76		7,89	48,68	35,53	7,89
	МАОУ Гимназия № 1 имени А. С. Пушкина г. Южно-Сахалинска	56		7,14	35,71	55,36	1,79
	МБОУ СОШ № 30 г. Южно-Сахалинска	28		3,57	60,71	32,14	3,57
	МАОУ СОШ №32 города Южно-Сахалинска	37		8,11	62,16	27,03	2,7
	МБОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска	45		11,11	80	8,89	0
	МАОУ СОШ № 6 города Южно-Сахалинска	77		23,38	38,96	29,87	7,79
	МАОУ СОШ № 8 генерала-лейтенанта В.Г. Асапова города Южно-Сахалинска	86		10,47	44,19	33,72	11,63
	МАОУ СОШ № 11 г. Южно-Сахалинска	50		42	50	8	0
	МАОУ СОШ № 13 имени П. А. Леонова города Южно-Сахалинска	56		23,21	51,79	17,86	7,14
	МБОУ СОШ № 16 города Южно-Сахалинска	29		24,14	55,17	17,24	3,45
	МАОУ Гимназия № 3 города Южно-Сахалинска	60		3,33	45	46,67	5
	МАОУ СОШ № 26 города Южно-Сахалинска	62		11,29	40,32	46,77	1,61
	МАОУ СОШ № 20 города Южно-Сахалинска	24		29,17	54,17	16,67	0
	Поронайский	МБОУ СОШ № 2 г. Поронайска	15		20	53,33	26,67
МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска		25		4	40	56	0
МБОУ СОШ № 1 г. Поронайска		47		6,38	27,66	44,68	21,28
Анивский	МБОУ СОШ № 5 с. Троицкое"	40		2,5	27,5	45	25
	МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки"	4		25	25	50	0
Александровск-Сахалинский	МБОУ СОШ № 1	14		7,14	57,14	28,57	7,14
Долинский	МБОУ СОШ № 1" г. Долинска	52		48,08	50	1,92	0
	МБОУ СОШ № 2" г. Долинск	17		5,88	35,29	35,29	23,53
	МБОУ СОШ с. Сокол	24		25	41,67	29,17	4,17
Корсаковский	МБОУ СОШ № 1	41		24,39	75,61	0	0
	МБОУ СОШ № 2	39		10,26	28,21	35,9	25,64
	МБОУ СОШ № 4	50		10	26	62	2
	МБОУ СОШ с. Соловьевка	17		41,18	47,06	11,76	0
	МБОУ СОШ № 3"	21		19,05	61,9	19,05	0
	МБОУ СОШ с. Озерское"	17		41,18	29,41	29,41	0

Макаровский	МБОУ СОШ № 2 г. Макарова"	40	15	35	35	15
Ногликский	МБОУ СОШ № 2 п. Ноглики	13	7,69	84,62	7,69	0
	МБОУ Гимназия п. Ноглики	26	3,85	42,31	46,15	7,69
Охинский	МБОУ СОШ № 5 г. Охи	43	2,33	30,23	44,19	23,26
	МБОУ СОШ № 7 г. Охи имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева	45	8,89	37,78	48,89	4,44
Смирныховский	МБОУ СОШ пгт. Смирных	46	8,7	56,52	34,78	0
Тымовский	МБОУ СОШ с. Кировское"	24	62,5	20,83	12,5	4,17
	МБОУ СОШ № 3 пгт. Тымовское	17	5,88	58,82	35,29	0
	МБОУ СОШ с. Молодежное"	13	23,08	30,77	38,46	7,69
Холмский	МАОГУ СОШ № 6 г. Холмска	22	4,55	45,45	45,45	4,55
	МАОУ СОШ № 8 г. Холмска	23	8,7	47,83	39,13	4,35
	МАОУ СОШ с. Чехова	13	23,08	61,54	15,38	0
	МБОУ ООШ с. Пионеры	5	40	40	20	0
Углегорский	МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска	43	4,65	53,49	34,88	6,98
	МБОУ СОШ № 2 г. Шахтерска	25	8	56	28	8

По результатам ВПР, как понятно из таблицы выше, **низкие результаты** по обществознанию (нет «4» и «5») показали шестиклассники из МБОУ СОШ № 1 Корсаковского МО.

Большое количество «2» у участников ВПР по обществознанию из МБОУ СОШ с. Кировское Тымовского МО (62,5% «2»), а также из МБОУ СОШ № 1 г. Долинска (48% «2»).

Следующая таблица содержит **список из 4-х ОО с отметкой «Не пройдены темы»**, так как при заполнении формы с результатами в данных ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировке "Низкие результаты" ОО с не пройденными темами не подлежат.

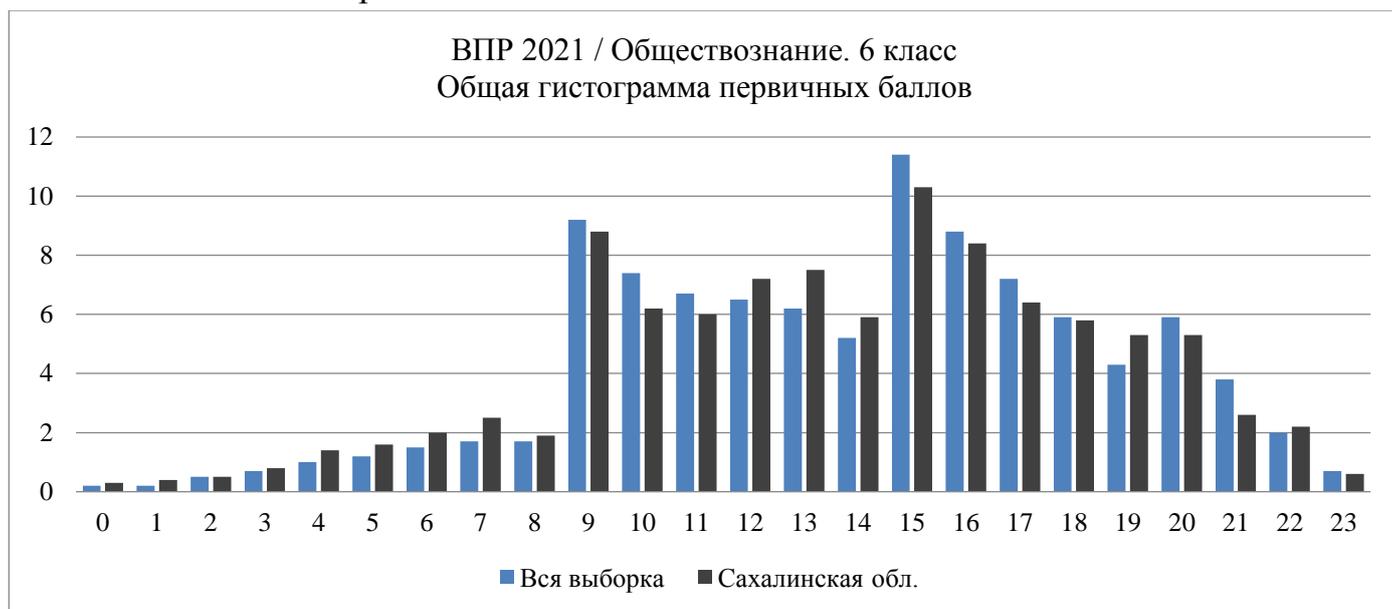
Статистика по отметкам							
ВПР 2021. 6 класс							
Предмет: Обществознание							
Максимальный первичный балл: 23							
Дата: 15.03.2021							
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Сахалинская обл.		98	2592	9,76	41,01	37,51	11,72
город Южно-Сахалинск	МБОУ СОШ № 5 города Южно-Сахалинска		80	Не пройдены темы			
Поронайский	МБОУ СОШ с. Восток		15	Не пройдены темы			
Долинский	МБОУ СОШ с. Стародубское		19	Не пройдены темы			
	МБОУ СОШ с. Быков		20	Не пройдены темы			

Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2021

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 23



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Вся выборка	26966	695686	0,2	0,2	0,5	0,7	1	1,2	1,5	1,7	1,7	9,2	7,4	6,7	6,5	6,2	5,2	11,4	8,8	7,2	5,9	4,3	5,9	3,8	2	0,7
Сахалинская обл.	98	2592	0,3	0,4	0,5	0,8	1,4	1,6	2	2,5	1,9	8,8	6,2	6	7,2	7,5	5,9	10,3	8,4	6,4	5,8	5,3	5,3	2,6	2,2	0,6

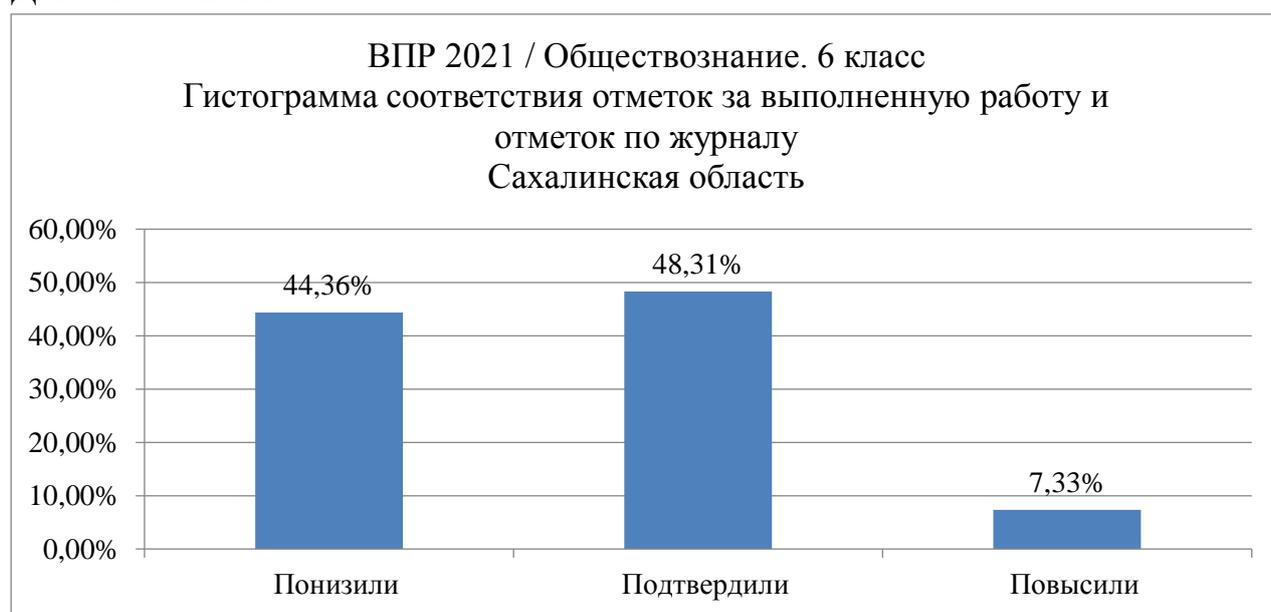
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ВПР 2021. 6 класс

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 23

Дата: 15.03.2021



Группы участников	Кол-во участников	%
Сахалинская обл.		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1089	44,36%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1186	48,31%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	180	7,33%
Всего	2455	100

Низшие результаты (выполнение на «2») в 2021 году

МО	%
Долинский	33,33
Корсаковский	17,79
Тымовский	17,59
Макаровский	15
город Южно-Сахалинск	10,77

Высшие результаты (выполнение на «5») в 2021 году

МО	%
Северо-Курильский	41,67
Анивский	27,5
Курильский	22
Макаровский	15
Томаринский	14,89

Высший показатель качества знаний (в %) в 2021 году

МО	%
Северо-Курильский	83,34
Анивский	65
Невельский	62,2
Курильский	62
Южно-Курильский	61,91

Сравнительный анализ ВПР по обществознанию в 6 классах в 2018 – 2021 гг.

Показатель	2018 год (%)	2019 год (%)	2020 год (%)	2021 год (%)
% обученности	90,80	89,90	80,31	90,24
% качества знаний	52,70	46,20	35,98	49,23
% неуспеваемости (на «2»)	9,20	10,10	19,69	9,76
% отличников (на «5»)	16,40	9,60	6,65	11,72

Как видно из таблицы, результаты обучающихся 6-х классов по обществознанию в 2021 году близки показателям 2018 года по рассмотренным позициям.

В 2021 году шестиклассники из 49% ОО (48 ОО) Сахалинской области справились с работой без «2», в 2020 году - из 34% ОО (45-ти ОО), в 2019 году - из 36% ОО (48-и школ области), в 2018 году – из 42% ОО (31-ой ОО).

Наибольшие затруднения у региональных школьников ежегодно вызывает решение заданий:

- №6 (1 и 2 части): 69% региональных шестиклассников не справились в 2021 году, в 2018-2020 гг. не справились в среднем также 69%;

- **№8 (2 и 3 части):** 58% региональных шестиклассников не справились в 2021 году, в 2019-2020 годах не справились в среднем 67%.

В сравнении с результатами выполнения заданий по обществознанию по программе 6 класса региональными обучающимися в 2018-2020 годы, в 2021 году выявлена устойчивость **предметных дефицитов** по разделам:

- «Человек и общество»;
- «Сфера духовной жизни»;
- «Экономика»;
- «Социальная сфера»;
- «Сфера политики и социального управления»;
- «Право».

Такой результат показывает, что при разработке механизмов обеспечения **преемственности** обучения в основной школе необходимо особо уделять внимание формированию предметных умений:

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданского самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

**Качество массового образования⁸ в разрезе учебного предмета
«Обществознание».**

По результатам ВПР по обществознанию региональных обучающихся в 6 классе выделена следующая группа индексов, характеризующих качество массового образования в разрезе общеобразовательного предмета «Обществознание»⁹:

⁸ Анализ осуществлен в соответствии с утвержденной Методикой комплексного анализа оценки качества образования в Сахалинской области.

⁹ Индекс массовых результатов по общеобразовательному предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры, которые достигли «средних» результатов. Понятие «средних» результатов определяется на основе характеристик, представленных в спецификациях контрольных измерительных материалов каждой конкретной оценочной процедуры.

Индекс низких результатов по предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры, не преодолевших нижнюю границу баллов. В качестве нижней границы в каждом общеобразовательном предмете берется сумма баллов, которая отличается от установленного разработчиками нижнего порогового балла по этому предмету на небольшую сумму баллов в сторону увеличения. Такой подход позволяет выявить тех участников,

Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
2592	46,91%	20,29%	10,69%	11,54%



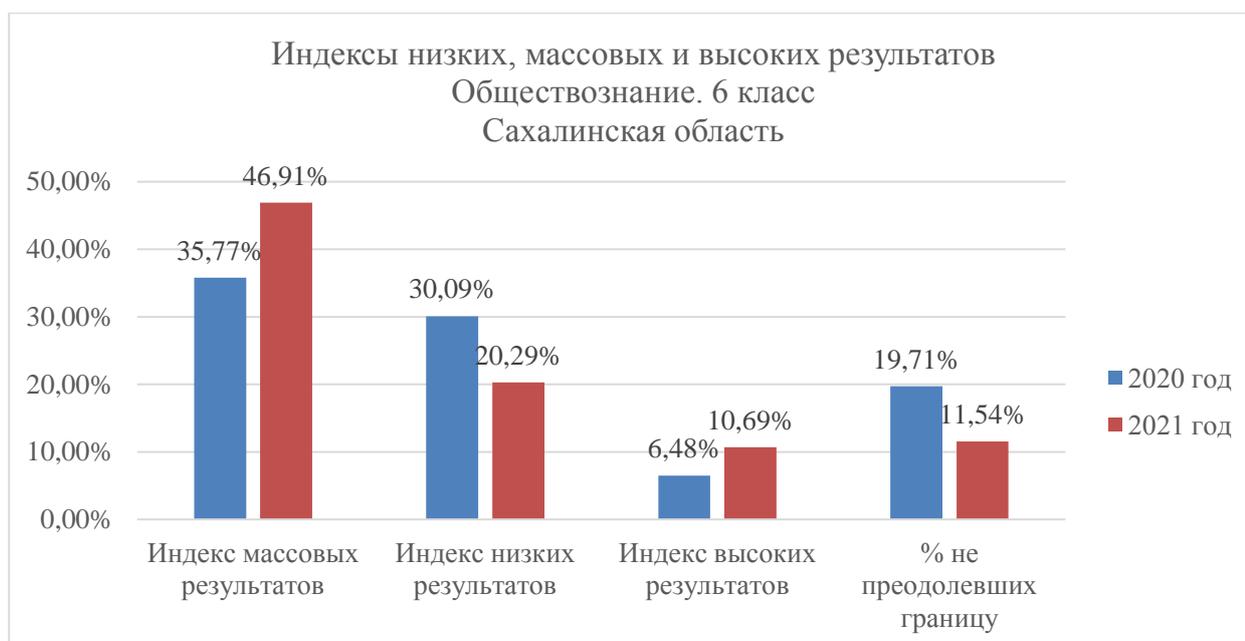
Индекс низких результатов рассчитан таким образом, что он включает не только участников ВПР, не преодолевших минимальную границу, но и участников, перешедших эту границу с очень небольшим запасом. Таким образом, индекс низких результатов характеризует зону риска в каждом предмете.

Индексы низких, массовых и высоких результатов по обществознанию в 2020 – 2021 году (6 класс):

Год	Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
2020 год	4596	35,77%	30,09%	6,48%	19,71%
2021 год	2592	46,91%	20,29%	10,69%	11,54%

которые, хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, свидетельствующие о наличии проблем в подготовке таких участников.

Индекс высоких результатов по учебному предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки. Данная граница устанавливается на основе характеристик, приведенных в спецификации контрольных измерительных материалов.



Как понятно из таблицы и диаграммы выше, в 2021 году наблюдается снижение индекса низких результатов, индекс массовых результатов выше прошлогоднего. Снижение индекса низких результатов может быть связано с проведением в образовательных организациях региона работы по преодолению выявленных предметных дефицитов, с определенной подготовкой по формированию умений, актуальных с точки зрения выполнения этой работы.

Выводы и рекомендации.

Итак, анализ результатов ВПР по обществознанию выявил у региональных шестиклассников средний уровень (61%) сформированности понимания основных принципов жизни общества; опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; освоения приемов работы с социально значимой информацией; развития способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развития социального кругозора.

В 2021 году 91% региональных обучающихся справились с 76% заданий проверочной работы по обществознанию.

По результатам ВПР по обществознанию в 2021 году индексы массовых и высоких результатов в 6 классе выше прошлогодних, что может говорить о повышении уровня подготовки региональных школьников по предмету.

Результаты выполнения проверочной работы выявили **хороший уровень сформированности** у региональных обучающихся 6-х классов следующих умений:

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с

нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- определять понятия;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграммах); разв делать необходимые выводы и давать оценки социальным событиям и процессам;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями,
- классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля;
- объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов;
- анализировать визуальное изображение социальных объектов, социальных ситуаций; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнять задания, связанные с соответствующей фотографией;

и метапредметных умений:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Результаты выполнения заданий выявляют **слабый уровень** (на 32%) сформированного у региональных шестиклассников **предметного умения** выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; **недостаточный уровень** (на 49%) сформированных у региональных шестиклассников **предметных умений** по теме «Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации» из раздела «Право»:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- предметных личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

и метапредметных умений:

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- решать задания повышенного уровня сложности.

Анализ результатов проверочных работ позволяет дать учителям обществознания **рекомендации:**

- использовать данные анализа и результаты ВПР по обществознанию в 6 классе для устранения выявленных пробелов в усвоении образовательной программы и планирования коррекционной работы по предмету;
- включать в учебный процесс решение заданий аналогично заданиям: №6, №8 из ВПР-2021;
- формировать у шестиклассников следующие предметные умения:
 - личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
 - теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

С целью повышения качества обученности и достижения более высоких результатов в учебном процессе **рекомендовать учителям обществознания:**

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР;
- настойчиво уделять внимание формированию метапредметных умений обучающихся:
 - оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности её решения;
 - смысловое чтение;
 - устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное);
 - осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение устной и письменной речью.

С целью преодоления предметных дефицитов учителям обществознания при разработке механизмов обеспечения преемственности рекомендуется акцентировать внимание обучающихся на задания по следующим разделам:

- «Человек и общество»;
- «Сфера духовной жизни»;
- «Экономика»;
- «Социальная сфера»;
- «Сфера политики и социального управления»;
- «Право».

1.2 Обществознание, 7 класс

В 2021 году Всероссийские проверочные работы проводились в период с 15 марта по 21 мая 2021 года для обучающихся 7 класса.

Назначение ВПР по обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество заданий - 9, время выполнения – 45 мин.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществлялся в соответствии с рекомендациями ФИОКО¹⁰:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
--------------------------------------	------------	------------	------------	------------

¹⁰ «Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году проверочной работы по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 7 класс». – URL: https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%92%D0%9F%D0%A0%202021/VPR_OB-7_Opisanie_2021.pdf.

Первичные баллы	0-9	10-15	16-20	21-23
------------------------	------------	--------------	--------------	--------------

В работе участвовало 4677 обучающихся 7-х классов из 133¹¹ образовательных организаций 18-ти муниципальных образований Сахалинской области.

Максимальный первичный балл: 23.

Выполнение заданий.

Проверочная работа направлена на выявление следующих личностных результатов (личностных УУД) освоения основной образовательной программы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни.

Посредством диагностики у школьников выявляются: понимание основных принципов жизни общества; опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; освоение приемов работы с социально значимой информацией; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора.

Выполнение заданий (в %). Сахалинская область.

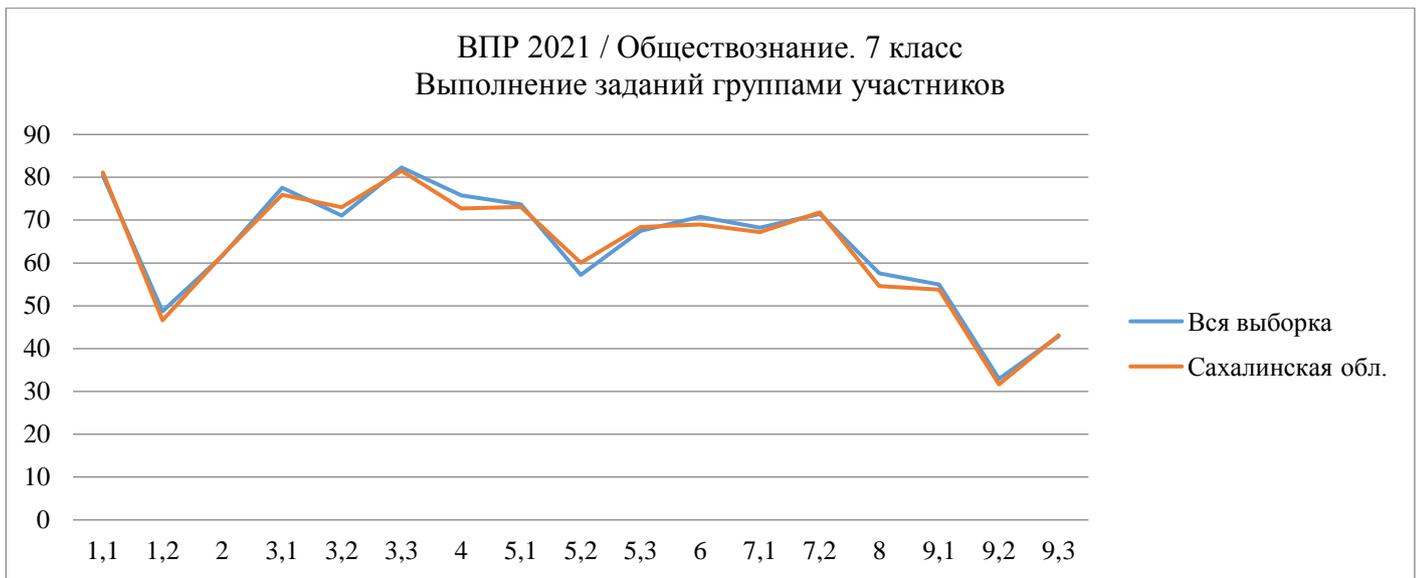
Дата: 15.03.2021

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 23

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3
				1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3
Вся выборка	35453	1266501		80,3	48,7	61,7	77,6	71,1	82,3	75,8	73,7	57,2	67,5	70,8	68,3	71,4	57,6	55	32,95	42,9
Сахалинская обл.	133	4677		81,1	46,7	61,8	75,9	73,0	81,5	72,7	73,1	60,1	68,4	69	67,2	71,8	54,6	53,8	31,7	43,1

¹¹ Отсутствуют результаты ВПР по обществознанию обучающихся 7 класса МКОУ ВСОШ №1 г. Южно-Сахалинска по причине отсутствия обучающихся в период проведения ВПР в ОО по графику (по болезни).



Из представленных таблицы и диаграммы видно, что процент выполнения заданий участниками ВПР в Сахалинской области близок общероссийскому: средний процент выполнения заданий в регионе 63,9%, общероссийский – 64,4%.

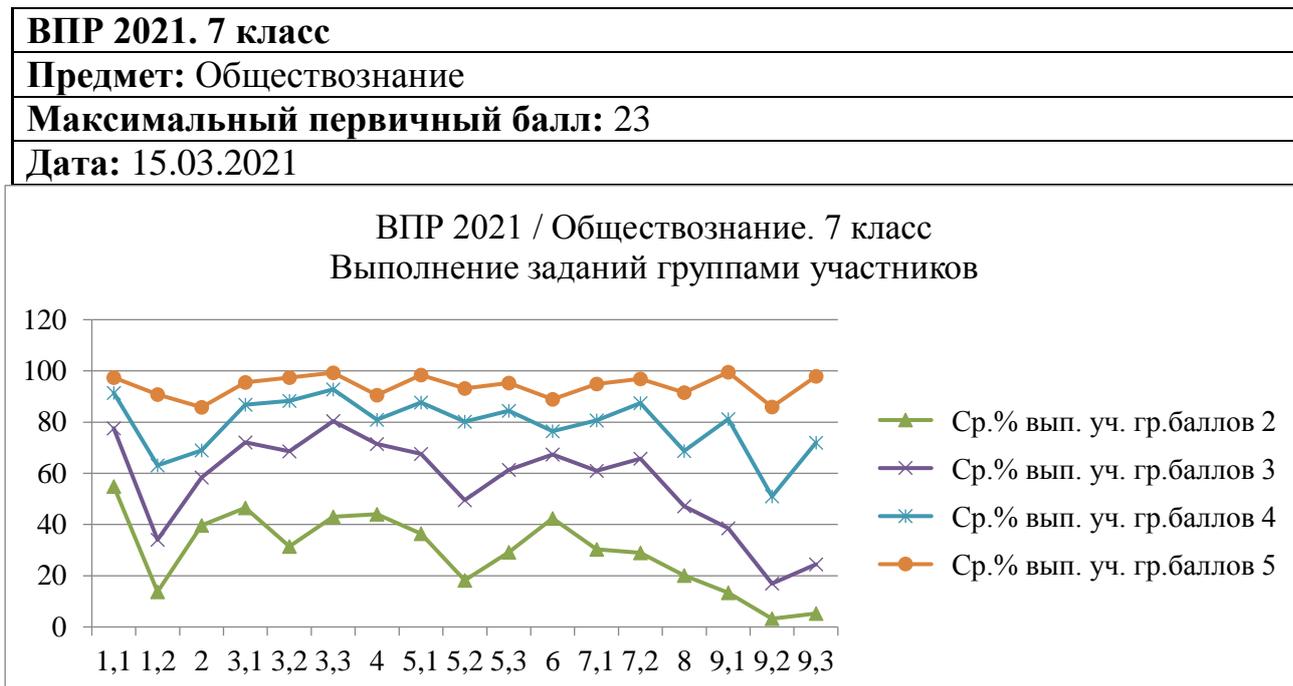
**Выполнение заданий группами участников (в %).
Распределение по баллам. Сахалинская область.**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3
				1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3
Вся выборка	35453	1266501		80,33	48,72	61,65	77,56	71,09	82,29	75,8	73,7	57,18	67,49	70,79	68,25	71,43	57,62	55	32,95	42,88
Сахалинская обл.	133	4677		81,12	46,65	61,81	75,89	73,04	81,51	72,74	73,1	60,08	68,4	69	67,22	71,8	54,59	53,8	31,66	43,13
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		477		54,93	13,77	39,62	46,54	31,45	42,98	44,03	36,48	18,24	29,14	42,35	30,29	28,93	20,13	13,42	3,21	5,24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2130		77,56	34,1	58,4	72,14	68,64	80,38	71,5	67,65	49,53	61,41	67,32	60,96	65,73	47,14	38,59	16,93	24,46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1512		91,47	63,07	68,98	86,74	88,29	92,79	80,89	87,63	80,16	84,39	76,39	80,69	87,43	68,78	81,15	50,97	72,02
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		380		97,37	90,79	85,79	95,53	97,37	99,21	90,53	98,42	93,16	95,26	88,95	94,87	96,84	91,58	99,47	85,88	97,89

Представленная таблица позволяет увидеть средний процент выполнения задания участниками по области и распределение по группам (в переводе на пятибалльную шкалу) по количеству полученных баллов за выполнение каждого задания. В целом 4200 обучающихся Сахалинской области (89,8%) справились с предложенными заданиями и набрали за их выполнение от 10 до 23 баллов. 477 учащихся области (11,2%) не справились с заданиями, набрав от 0 до 9 баллов по критериям оценивания, что соответствует отметке «2» по пятибалльной шкале.

Наглядно выполнение заданий 7-классниками Сахалинской области представлено на следующей диаграмме:

Ср.% выполнения заданий группами учащихся



Всероссийские проверочные работы 2021. 7 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Обществознание

Выполнение заданий. Муниципальные образования Сахалинской области.

Максимальный первичный балл: 23

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3
				1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Вся выборка	35453	1266501		80,33	48,72	61,65	77,56	71,09	82,29	75,8	73,7	57,18	67,49	70,79	68,25	71,43	57,62	55	32,95	42,88
Сахалинская обл.	133	4677		81,12	46,65	61,81	75,89	73,04	81,51	72,74	73,1	60,08	68,4	69	67,22	71,8	54,59	53,8	31,66	43,13
город Южно-Сахалинск	27	2046		82,7	46,74	53,91	76,86	74,68	83,68	64,37	70,97	61,93	70,53	61,83	67,03	72,68	52,83	57,33	34,18	46,68
Поронайский	11	189		88,89	47,44	67,72	72,22	82,54	84,13	82,54	85,19	66,67	68,25	80,95	63,23	78,31	53,44	66,67	29,28	48,15
Анивский	5	166		86,14	53,01	86,75	74,7	70,48	77,71	97,59	91,57	79,52	81,93	95,18	72,89	74,1	65,66	53,01	31,12	46,39
Александровск-Сахалинский	6	91		82,42	43,59	61,54	82,97	64,84	83,52	94,51	73,63	53,85	67,03	73,63	72,53	57,14	49,45	52,75	31,5	35,16
Долинский	9	238		84,03	41,18	58,82	84,87	69,75	77,73	53,36	69,33	50,42	56,3	71,43	67,02	58,4	38,66	37,39	25,49	34,87
Корсаковский	11	383		78,85	44,3	64,49	77,81	73,11	78,07	82,51	72,06	53	67,89	77,55	64,49	60,05	60,05	55,35	27,85	37,6
Макаровский	3	71		66,2	60,56	29,58	42,96	29,58	43,66	19,72	40,85	33,8	29,58	12,68	61,97	77,46	14,08	38,03	13,62	14,08
Ногликский	5	118		83,9	50,85	76,27	74,58	58,47	85,59	88,98	84,75	61,02	65,25	78,81	76,69	78,81	57,63	54,24	27,68	41,53
Невельский	4	137		71,53	39,17	82,48	63,87	78,1	82,48	86,86	78,83	69,34	72,26	75,91	66,42	83,21	70,07	77,37	41,12	62,04
Охинский	5	189		73,54	26,81	87,3	79,89	74,6	79,37	88,36	67,2	53,97	59,79	89,95	74,87	71,96	54,5	47,62	31,22	46,03
Смирныховский	5	102		81,37	56,86	28,43	72,06	65,69	84,31	46,08	81,37	45,1	50	49,02	74,51	76,47	56,86	37,25	17,97	23,53
Тымовский	8	129		77,52	42,64	79,07	71,71	68,22	84,5	92,25	82,17	65,89	71,32	79,84	68,99	73,64	76,74	42,64	31,01	38,76
Холмский	11	333		82,58	56,46	63,96	78,38	79,58	87,69	76,28	74,17	58,26	69,07	62,46	65,77	78,38	42,34	54,35	36,84	44,74
Углегорский	10	209		66,51	39,07	66,99	70,81	61,72	70,81	82,3	67,94	55,02	66,99	82,78	61,48	69,38	64,11	39,23	24,56	28,71
Южно-Курильский	4	99		79,8	50,84	72,73	69,19	88,89	63,64	87,88	70,71	59,6	73,74	78,79	67,68	70,71	53,54	42,42	24,58	39,39
Курильский	4	58		93,1	58,05	67,24	74,14	93,1	93,1	82,76	81,03	81,03	84,48	56,9	64,66	82,76	79,31	70,69	44,83	68,97
Северо-Курильский	1	28		78,57	59,52	100	76,79	85,71	82,14	100	92,86	67,86	53,57	96,43	71,43	78,57	92,86	39,29	27,38	28,57
Томаринский	4	91		86,81	54,58	67,03	83,52	62,64	90,11	85,71	67,03	60,44	83,52	75,82	60,99	68,13	67,03	47,25	33,33	37,36

Как видно из таблицы, участие в ВПР по обществознанию приняли семиклассники из 18 МО области. Наибольшее количество участников из города Южно-Сахалинска – 44%.

В 2021 году региональные обучающиеся справились с 82% заданий проверочной работы по обществознанию и показали знания элементов содержания по следующим разделам:

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Процент выполнения	
		в регионе	в РФ
2-9	Человек и общество	64%	64%
2-7, 9	Сфера духовной культуры	65%	65%
2-7, 9	Экономика	65%	65%
2-7, 9	Социальная сфера	65%	65%
2-7, 9	Сфера политики и социального управления	65%	65%
1-7, 9	Право	64%	65%

Региональные семиклассники из всех 18 МО хорошо справились с **первой частью** задания №1, **второй частью** задания №7 (средний процент выполнения указанных заданий - 76%).

Региональные семиклассники **хорошо справились** с заданиями №3, №4 (средний процент выполнения заданий в целом составляет 77% и 73%, соответственно); **средне** обучающиеся справились с заданиями №1-2, №5-8 (средний процент выполнения всех частей каждого задания составляет 55%-69,5%).

100% участников из Северо-Курильского МО справились с заданиями №2 и №4.

По результатам выполнения заданий региональные семиклассники продемонстрировали сформированные на **среднем уровне** (62%-67%) **предметные умения** (по блокам ПООП ООО):

- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- находить, извлекать и осмысливать информацию различного / правового характера, полученную из доступных источников (диаграмм, фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные;

применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Задания №2, №4, №6, №8 предполагают краткий ответ; задания №1, №3, №5, №7, №9 предполагают развернутый ответ. В целом, с заданиями, требующими краткий ответ, справились 65% региональных 7-классников, с заданиями, требующими развернутый ответ, справились 64%, что выявляет **средний уровень** сформированности метапредметных навыков региональных обучающихся осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Задания №1-8 *базового уровня* сложности, задание №9 – *повышенного*. В целом, с заданиями базового уровня сложности справились 68% региональных 7-классников, с заданием повышенного уровня - 43%, что диагностирует **недостаточный уровень** сформированности навыков региональных обучающихся решать задания повышенного уровня сложности.

Результаты выполнения заданий свидетельствуют о сформированных у региональных семиклассников на **хорошем уровне предметных умениях**:

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать оценки социальным событиям и процессам – на 74%.

Результаты выполнения заданий свидетельствуют о сформированных у региональных семиклассников на **среднем уровне предметных умениях**:

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития – на 67%,
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп – на 64%,
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок

правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности – на 67%,

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин – на 69%;

и метапредметных умениях:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации – на 62%,
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы – на 64%,
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности – на 64%.

Низкие проценты выполнения заданий ВПР по предмету (менее 50%) в Макаровском муниципальном образовании Сахалинской области, 37%. 76% заданий проверочной работы по обществознанию в 7 классе вызвали затруднения у половины и более участников Макаровского МО.

Самый высокий показатель выполнения заданий проверочной работы по обществознанию в Курильском МО (75%). В остальных МО средний процент выполнения всех заданий на среднем уровне, 55%-73%.

В 2021 году 3 задания проверочной работы по обществознанию (18%) вызвали затруднения при ответе у региональных участников.

Затруднения у учащихся вызвали решения второй части задания¹² №1, второй и третьей частей задания №9 (средний процент выполнения каждой указанной части заданий менее 50%). Наибольшие затруднения вызвало решение задания №9, с которым не справилось 57% региональных семиклассников.

Задание 1 проверяет умения анализировать и оценивать собственное поведение и поступки других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ; задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Ответ на вторую часть задания №1 предполагает рассказ, включающий ответы на каждый из вопросов первой части задания по теме: «Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина».

Антирейтинг невыполнения второй части задания №1 выглядит так:

¹² Описания и образцы заданий: https://fioco.ru/obraztzi_i_opisaniya_vpr_2021 .

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		1266501	51,28
Сахалинская область		4677	53,35
1	Охинский	189	73,19
2	Углегорский	209	60,93
3	Невельский	137	60,83
4	Долинский	238	58,82
5	Тымовский	129	57,36
6	Александровск-Сахалинский	91	56,41
7	Корсаковский	383	55,7
8	город Южно-Сахалинск	2046	53,26
9	Поронайский	189	52,56

Не справились с заданием №1(2) 53% обучающихся по региону (по России – 51%) (9 МО Сахалинской области (50%) показали средний процент выполнения менее 50%).

- **Задание 9** *повышенного уровня сложности* проверяет умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Выполнение **первой части** задания №9 (критерий оценивает содержание сообщения) в «зоне риска», так как средний процент ее выполнения участниками ВПР Сахалинской области - 54%, по разделам: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры» (по темам: «Сфера духовной культуры и её особенности», «Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации», «Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность»).

Во второй части задания №9 оценивается корректное использование шести предложенных понятий по разделам: «Экономика» (по теме «Экономика, её роль в жизни общества»), «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления» (по теме «Власть. Роль политики в жизни общества»).

Антирейтинг невыполнения второй части задания №9 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		1266501	67,05
Сахалинская область		4677	68,34
1	Макаровский	71	86,38
2	Смирныховский	102	82,03
3	Углегорский	209	75,44
4	Южно-Курильский	99	75,42
5	Долинский	238	74,51

6	Северо-Курильский	28	72,62
7	Ногликский	118	72,32
8	Корсаковский	383	72,15
9	Поронайский	189	70,72
10	Тымовский	129	68,99
11	Анивский	166	68,88
12	Охинский	189	68,78
13	Александровск-Сахалинский	91	68,5
14	Томаринский	91	66,67
15	город Южно-Сахалинск	2046	65,82
16	Холмский	333	63,16
17	Невельский	137	58,88
18	Курильский	58	55,17

Не справились с заданием №9(2) 68% обучающихся по региону (по России – 67%) (**все 18 МО** Сахалинской области показали средний процент выполнения менее 50%).

В третьей части задания №9 оценивается связность сообщения по разделу «Право».

Антирейтинг невыполнения третьей части задания №9 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		1266501	57,12
Сахалинская область		4677	56,87
1	Макаровский	71	85,92
2	Смирныховский	102	76,47
3	Северо-Курильский	28	71,43
4	Углегорский	209	71,29
5	Долинский	238	65,13
6	Александровск-Сахалинский	91	64,84
7	Томаринский	91	62,64
8	Корсаковский	383	62,4
9	Тымовский	129	61,24
10	Южно-Курильский	99	60,61
11	Ногликский	118	58,47
12	Холмский	333	55,26
13	Охинский	189	53,97
14	Анивский	166	53,61
15	город Южно-Сахалинск	2046	53,32
16	Поронайский	189	51,85

Не справились с заданием №9(3) 57% обучающихся по региону (по России – 57%) (16 МО Сахалинской области (89%) показали средний процент выполнения **менее 50%**).

В зоне риска выполнение задания №8, так как с ним справились 55% участников ВПР Сахалинской области (по России – 58%).

Задание 8 – задача - проверяет умение анализировать представленную информацию и умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся по теме «Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь»

Результаты выполнения заданий свидетельствуют о **недостаточном уровне сформированности** (на 43%) у региональных семиклассников **предметных умений**:

- личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- **метапредметных умений** осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Данные о выполнении заданий проверочной работы по обществознанию по проверяемым элементам содержания и умениям приведены в таблице «Достижение планируемых результатов».

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 7 класс					
Предмет: Обществознание					
Максимальный первичный балл: 23					
Дата: 15.03.2021					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)			Макс балл	Сахалинская обл. 4677 уч.	РФ 1266501 уч.
1.	1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей		1	81,12	80,33

	и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;			
	1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	46,65	48,72
2.	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	61,81	61,65
	3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	75,89	77,56
3.	3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	73,04	71,09
	3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	81,51	82,29
4.	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	72,74	75,8
5.	5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков	1	73,1	73,7

	других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;			
	5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;	1	60,08	57,18
	5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	68,4	67,49
6.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	69	70,79
7.	7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	67,22	68,25
	7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	71,8	71,43
8.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование	1	54,59	57,62

	познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.			
9.	9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	53,8	55
	9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	3	31,66	32,95
	9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	43,13	42,88

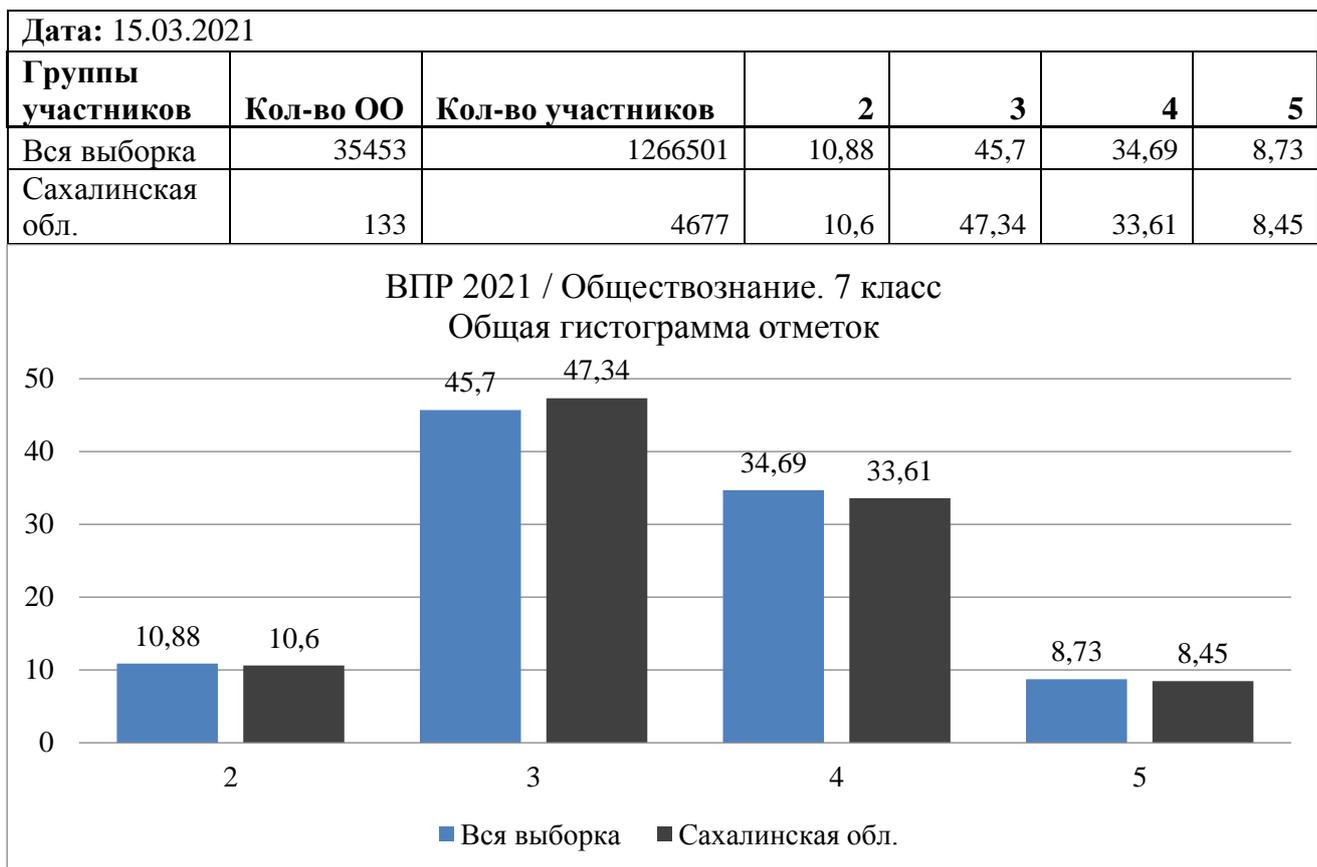
Решая задания проверочной работы, региональные семиклассники продемонстрировали следующие умения:

- **62%** обучающихся умеют характеризовать понятия (задание 2);
- **74%** учащихся осуществляют поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграммах, фотоизображениях) (задания 3, 7);
- **73%** региональных участников справляются с заданиями на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, демонстрируя метапредметное умение классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (задание 4);
- **67%** школьников проводят анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. (задание 5);
- **69%** региональных семиклассников умеют применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач (задание 6).

Статистика по отметкам.

В сравнении с общероссийскими, результаты ВПР Сахалинской области по обществознанию в 7 классе в 2021 году ниже:

ВПР 2021. 7 класс
Предмет: Обществознание
Максимальный первичный балл: 23



Полученные результаты свидетельствуют о том, что **89%** семиклассников Сахалинской области справились с предложенной работой, из них **42%** школьников показали **хорошие** и **отличные** результаты, что на **1,4%** ниже, чем в среднем по России. При этом **10,6%** учащихся написали работу на «2» (лучше, чем в среднем по России на **0,2%**).

Статистика по отметкам.

Распределение групп баллов по муниципальным образованиям (в %).

Статистика по отметкам							
ВПР 2021. 7 класс							
Предмет: Обществознание							
Максимальный первичный балл: 23							
Дата: 15.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний, в %
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73	43,42
Сахалинская обл.	133	4677	10,6	47,34	33,61	8,45	42,06
город Южно-Сахалинск	27	2046	11,09	49,12	31,23	8,55	39,78
Поронайский	11	189	5,82	44,44	43,39	6,35	49,74
Анивский	5	166	1,43	41,43	34,29	22,86	57,15
Александровск-Сахалинский	6	91	15,38	41,76	32,97	9,89	42,86
Долинский	9	238	21,15	48,56	25,96	4,33	30,29

Корсаковский	11	383	15,14	38,9	43,08	2,87	45,95
Макаровский	3	71	0	50	40	10	50
Ногликский	5	118	2,54	53,39	36,44	7,63	44,07
Невельский	4	137	6,57	45,99	34,31	13,14	47,45
Охинский	5	189	8,47	47,62	41,27	2,65	43,92
Смирныховский	5	102	19,61	54,9	17,65	7,84	25,49
Тымовский	8	129	11,63	38,76	37,98	11,63	49,61
Холмский	11	333	7,51	48,95	33,03	10,51	43,54
Углегорский	10	209	8,11	58,11	27,7	6,08	33,78
Южно-Курильский	4	99	12,12	46,46	30,3	11,11	41,41
Курильский	4	58	1,72	31,03	55,17	12,07	67,24
Северо-Курильский	1	28	7,14	35,71	39,29	17,86	57,15
Томаринский	4	91	6,59	49,45	34,07	9,89	43,96

Как понятно из таблицы выше, наибольшее количество «5» показали семиклассники-участники ВПР Сахалинской области по обществознанию из Курильского муниципального образования (67%).

Справились с проверочной работой без «2» обучающиеся Макаровского МО.

Большой процент «2» в Долинском МО - 21%, в Смирныховском МО - 20% «2».

В четырех муниципальных образованиях области показатель **качества знаний выше 50%**: Анивском (57% КЗ), Макаровском (50% КЗ), Курильском (67% КЗ), Северо-Курильском (57% КЗ) МО. В остальных муниципалитетах качество знаний ниже среднего.

Статистика по отметкам.

Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям (в %).

52 ОО (39%) справились без «2».

Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Сахалинская обл.		133	4677	10,6	47,34	33,61	8,45
город Южно-Сахалинск	МБОУ СОШ № 18 села Синегорск		9	0	77,78	11,11	11,11
	МБОУ СОШ № 34 с. Березняки		24	0	33,33	45,83	20,83
	МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина г. Южно-Сахалинска		132	0	27,27	38,64	34,09
	МАОУ СОШ № 31 г. Южно-Сахалинска		47	0	59,57	27,66	12,77
Поронайский	МБОУ СОШ № 7 г. Поронайска		13	0	15,38	76,92	7,69
	МКОУ СОШ с. Малиновка		1	0	100	0	0
	МКОУ СОШ с. Гастелло		2	0	0	100	0
	МКОУ СОШ с. Тихменево		3	0	33,33	66,67	0
Анивский	МБОУ СОШ № 2 г. Анива"		53	0	66,04	20,75	13,21
	МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки"		8	0	50	50	0

	МБОУ СОШ № 4 с. Таранай"	10	0	30	60	10
Александровск-Сахалинский	МКОУ СОШ с. Мгачи	10	0	50	30	20
	МКОУ СОШ с. Хоэ	1	0	100	0	0
	МКОУ СПИ с.Виахту	5	0	40	60	0
Долинский	МБОУ СОШ с. Покровка	10	0	40	40	20
	МБОУ СОШ с. Советское	5	0	40	60	0
	МБОУ СОШ с. Взморье	3	0	33,33	0	66,67
Корсаковский	МОУ СОШ с. Чапаево	10	0	50	40	10
	МБОУ СОШ с. Раздольное	20	0	50	50	0
	МБОУ СОШ с. Дачное	13	0	23,08	61,54	15,38
	МБОУ СОШ с. Новиково	4	0	0	100	0
	МБОУ СОШ с. Озерское	7	0	28,57	71,43	0
Макаровский	МБОУ СОШ школа с. Новое	3	0	33,33	66,67	0
	МБОУ ООШ школа с. Восточное	7	0	57,14	28,57	14,29
Ногликский	МБОУ СОШ № 1 п. Ноглики	52	0	48,08	42,31	9,62
	МБОУ СОШ № 2 п. Ноглики	30	0	86,67	13,33	0
	МБОУ СОШ с. Вал	7	0	28,57	57,14	14,29
Невельский	МБОУ СОШ № 3" г. Невельска	42	0	42,86	40,48	16,67
	МБОУ СОШ с. Шебунино"	7	0	71,43	28,57	0
Охинский	МБОУ ШИ с. Некрасовка	4	0	75	25	0
	МБОУ СОШ с. Тунгор	5	0	60	40	0
	МБОУ СОШ № 1 г. Охи	51	0	52,94	39,22	7,84
Смирныховский	МБОУ СОШ с. Онор	8	0	37,5	50	12,5
	МБОУ СОШ с. Буюклы	7	0	14,29	71,43	14,29
	МБОУ СОШ с. Первомайск	4	0	0	50	50
	МБОУ СОШ с. Победино	12	0	58,33	16,67	25
Тымовский	МБОУ СОШ с. Воскресеновка"	7	0	28,57	57,14	14,29
	МБОУ СОШ с. Арги-Паги"	3	0	100	0	0
	МБОУ СОШ с. Молодежное"	4	0	50	25	25
	МБОУ СОШ № 1 пгт. Тымовское"	65	0	27,69	56,92	15,38
Холмский	МАОУ СОШ с. Яблочное	13	0	23,08	53,85	23,08
	МАОУ лицей "Надежда" г. Холмска	45	0	31,11	48,89	20
Углегорский	МБОУ СОШ с. Поречье	2	0	100	0	0
	МБОУ СОШ с. Лесогорское	5	0	20	80	0
	МБОУ СОШ с. Бошняково	10	0	40	30	30
	МБОУ СОШ с. Никольское	4	0	50	50	0
Южно-Курильский	МБОУ СОШ с. Дубовое"	3	0	33,33	33,33	33,33
	МБОУ СОШ с. Малокурильское"	14	0	50	42,86	7,14
Курильский	МБОУ СОШ с. Буревестник"	5	0	20	80	0
	МБОУ СОШ с. Рейдово	11	0	45,45	54,55	0
	МБОУ СОШ г. Курильска	23	0	39,13	39,13	21,74
Томаринский	МБОУ СОШ с. Ильинское	6	0	33,33	50	16,67

Как понятно из таблицы выше, лидером по количеству «5» в 2021 году является МБОУ СОШ с. Взморье Долинского МО (67% «5»).

Высокие результаты (выполнение на «4» и «5») показали обучающиеся из МБОУ СОШ с. Первомайск Смирныховского МО.

100% семиклассников из МКОУ СОШ с. Гастелло Поронайского МО и МБОУ СОШ с. Новиково Корсаковского МО справились с работой на «4».

100% учащихся следующих трех ОО справились с работой **только на «3»**: МБОУ СОШ №7 г. Поронайска, МБОУ СОШ с. Арги-Паги Тымовского МО, МБОУ СОШ с. Поречье Углегорского МО.

Отсутствуют «5» в 55 ОО (41%).

Статистика по отметкам.

Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям (в %).

76 ОО выполнили работу с «2» (57%).

Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Сахалинская обл.		133	4677	10,6	47,34	33,61	8,45
город Южно-Сахалинск	МАОУ Гимназия № 2 города Южно-Сахалинска		91	5,49	51,65	40,66	2,2
	МБОУ СОШ № 5 города Южно-Сахалинска		70	31,43	45,71	17,14	5,71
	МАОУ Восточная гимназия города Южно-Сахалинска		74	10,81	56,76	32,43	0
	МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее		39	15,38	82,05	2,56	0
	МБОУ СОШ № 22 города Южно-Сахалинска		156	9,62	47,44	35,26	7,69
	МАОУ Гимназия № 1 имени А. С. Пушкина г. Южно-Сахалинска		105	4,76	40	41,9	13,33
	МАОУ Лицей № 2 г. Южно-Сахалинска		25	4	52	44	0
	МБОУ СОШ № 30 г. Южно-Сахалинска		62	17,74	53,23	24,19	4,84
	МАОУ СОШ №32 города Южно-Сахалинска		85	2,35	49,41	31,76	16,47
	МБОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска		69	18,84	62,32	18,84	0
	МБОУ СОШ № 4 г. Южно-Сахалинска		25	28	44	28	0
	МАОУ СОШ № 6 города Южно-Сахалинска		128	3,13	41,41	43,75	11,72
	МАОУ СОШ № 8 генерала-лейтенанта В.Г. Асапова города Южно-Сахалинска		129	12,4	38,76	41,86	6,98
	МАОУ СОШ № 11 г. Южно-Сахалинска		98	36,73	57,14	5,1	1,02
	МБОУ Кадетская школа города Южно-Сахалинска		50	6	88	6	0
	МАОУ СОШ № 13 имени П. А. Леонова города Южно-Сахалинска		123	21,95	57,72	19,51	0,81
	МБОУ ООШ школа № 14 г. Южно-Сахалинска		22	13,64	77,27	9,09	0
	МБОУ СОШ № 16 города Южно-Сахалинска		47	29,79	38,3	31,91	0
	МБОУ СОШ № 23 города Южно-Сахалинска		68	4,41	57,35	33,82	4,41

	МАОУ Гимназия № 3 города Южно-Сахалинска	100	5	68	27	0
	МАОУ СОШ № 26 города Южно-Сахалинска	116	6,03	43,1	35,34	15,52
	МАОУ Лицей № 1 города Южно-Сахалинска	101	2,97	25,74	52,48	18,81
	МАОУ СОШ № 20 города Южно-Сахалинска	51	21,57	45,1	27,45	5,88
Поронайский	МБОУ СОШ п. Вахрушев имени И. П. Фархутдинова"	19	5,26	52,63	42,11	0
	МБОУ СОШ № 2 г. Поронайска	45	6,67	53,33	37,78	2,22
	МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска	20	5	45	35	15
	МБОУ СОШ с. Восток	14	7,14	42,86	42,86	7,14
	МБОУ СОШ с. Леонидово	19	15,79	42,11	42,11	0
	МБОУ СОШ № 1 г. Поронайска	45	2,22	42,22	42,22	13,33
	МБОУ ШИ № 3 "Технологии традиционных промыслов народов Севера" г. Поронайска"	8	12,5	50	37,5	0
Анивский	МБОУ СОШ № 5 с. Троицкое"	69	2,9	23,19	39,13	34,78
Александровск-Сахалинский	МБОУ СОШ № 1	40	10	37,5	35	17,5
	МБОУ СОШ № 2	14	50	28,57	21,43	0
	МБОУ СОШ № 6	21	14,29	52,38	33,33	0
Долинский	МБОУ СОШ № 1" г. Долинска	66	28,79	46,97	19,7	4,55
	МБОУ СОШ № 2" г. Долинск	65	20	50,77	26,15	3,08
	МБОУ СОШ с. Стародубское	19	52,63	36,84	10,53	0
	МБОУ СОШ с. Углезаводск	11	9,09	63,64	27,27	0
	МБОУ СОШ с. Сокол	29	3,45	55,17	41,38	0
Корсаковский	МБОУ СОШ № 1	48	20,83	68,75	8,33	2,08
	МБОУ СОШ № 2	71	15,49	40,85	40,85	2,82
	МБОУ СОШ № 4	88	7,95	17,05	72,73	2,27
	МБОУ СОШ № 6	77	24,68	41,56	33,77	0
	МБОУ СОШ с. Соловьёвка	24	20,83	29,17	37,5	12,5
	МБОУ СОШ № 3	21	28,57	61,9	9,52	0
Ногликский	МБОУ Гимназия п. Ноглики	24	4,17	41,67	41,67	12,5
Ногликский	МБОУ СОШ с. Ныш	5	40	0	60	0
Невельский	МБОУ СОШ № 2" г. Невельска	49	10,2	26,53	42,86	20,41
	МБОУ СОШ с. Горнозаводска	39	10,26	69,23	17,95	2,56
Охинский	МБОУ СОШ № 5 г. Охи	46	4,35	19,57	73,91	2,17
	МБОУ СОШ № 7 г. Охи имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева	83	16,87	57,83	25,3	0
Смирныховский	МБОУ СОШ пгт. Смирных	71	28,17	63,38	7,04	1,41
Тымовский	МБОУ СОШ с. Кировское"	14	78,57	21,43	0	0
	МБОУ СОШ № 3 пгт. Тымовское"	22	4,55	68,18	27,27	0
	МБОУ СОШ с. Адо-Тымово"	5	20	80	0	0
	МБОУ СОШ с. Ясное"	9	22,22	33,33	11,11	33,33
Холмский	МАОУ СОШ № 1 г. Холмска	63	1,59	50,79	47,62	0
	МАОУ СОШ № 6 г. Холмска	48	16,67	54,17	16,67	12,5
	МАОУ СОШ № 8 г. Холмска	41	2,44	41,46	39,02	17,07

	МАОУ СОШ с. Чапланово	11	9,09	54,55	36,36	0
	МБОУ СОШ села Костромское	9	11,11	66,67	22,22	0
	МАОУ СОШ с. Правда	12	8,33	50	8,33	33,33
	МАОУ СОШ с. Чехова	24	20,83	62,5	16,67	0
	МАОУ СОШ № 9 г. Холмска	65	9,23	56,92	24,62	9,23
	МБОУ ООШ с.Пионеры	2	50	50	0	0
Углегорский	МБОУ СОШ № 1 г. Шахтерска	16	6,25	50	43,75	0
	МБОУ СОШ № 2 г. Углегорска	10	20	80	0	0
	МБОУ СОШ № 2 г. Шахтерска	61	8,2	52,46	29,51	9,84
	МБОУ СОШ № 1 г. Углегорска	40	10	72,5	17,5	0
Южно-Курильский	МБОУ СОШ с. Крабозаводское"	18	22,22	55,56	22,22	0
	МБОУ СОШ п. г. т. Южно-Курильск"	64	12,5	43,75	29,69	14,06
Курильский	МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	19	5,26	15,79	68,42	10,53
Северо-Курильский	МБОУ СОШ г. Северо-Курильска	28	7,14	35,71	39,29	17,86
Томаринский	МБОУ СОШ № 2 г. Томари	36	2,78	38,89	41,67	16,67
	МБОУСОШ с. Пензенское	11	18,18	72,73	9,09	0
	МБОУ СОШ с. Красногорск	38	7,89	55,26	31,58	5,26

По результатам ВПР (см. данные таблицы выше), **низкие результаты** по обществознанию (нет «4» и «5») показали следующие 4 ОО:

Тымовский МО: МБОУ СОШ с. Кировское, МБОУ СОШ с. Адо-Тымово,
МБОУ СОШ с. Арги-Паги;

Холмский МО: МБОУ ООШ с.Пионеры;

Углегорский МО: МБОУ СОШ № 2 г. Углегорска.

Высокий процент «2» (50% более) показали обучающиеся из 3-х ОО: МБОУ СОШ с. Стародубское Долинского МО, МБОУ СОШ с. Кировское Тымовского МО, МБОУ ООШ с. Пионеры Холмского МО.

Следующая таблица содержит **список из 5-ти ОО с отметкой «Н/П»**. В данных ОО при заполнении формы с результатами указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к не пройденной теме. Маркировке "Низкие результаты" ОО с не пройденными темами не подлежат.

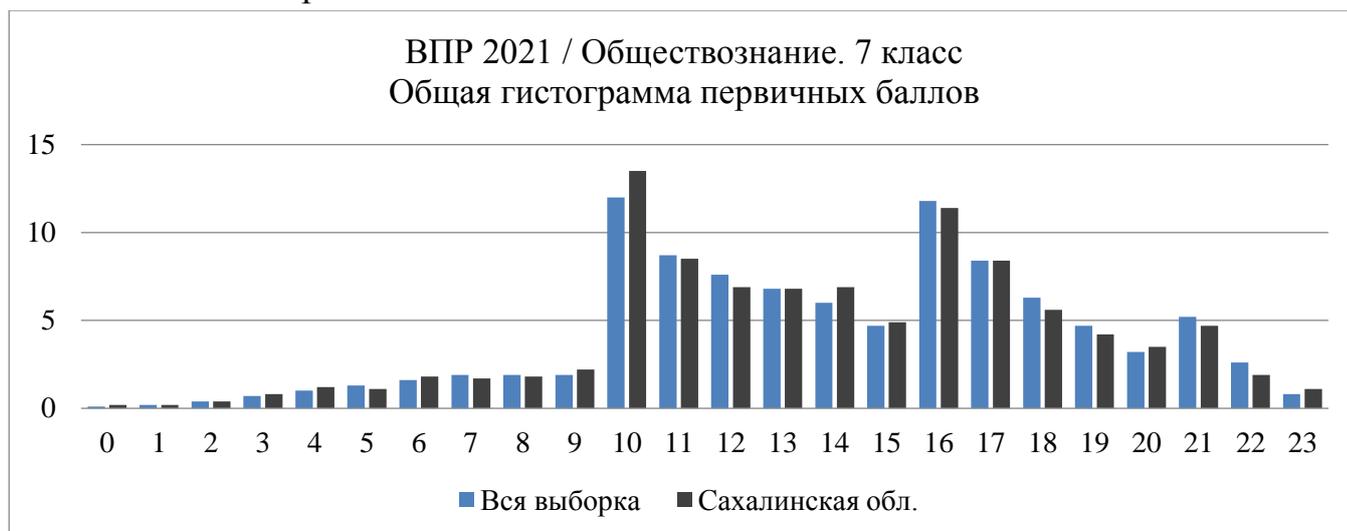
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Сахалинская обл.		133	4677	10,6	47,34	33,61	8,45
Анивский	МБОУ СОШ № 1 г. Анива	26	0	0	0	0	
Долинский	МБОУ СОШ с. Быков	30	0	0	0	0	
Макаровский	МБОУ СОШ № 2 г. Макарова	61	0	0	0	0	
Углегорский	МБОУ СОШ с. Краснополье	4	0	0	0	0	
	МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска	57	0	0	0	0	

Всероссийские проверочные работы 2021. 7 класс Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2021

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 23



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Вся выборка	35453	1266501	0,1	0,2	0,4	0,7	1	1,3	1,6	1,9	1,9	1,9	12	8,7	7,6	6,8	6	4,7	11,8	8,4	6,3	4,7	3,2	5,2	2,6	0,8
Сахалинская обл.	133	4677	0,2	0,2	0,4	0,8	1,2	1,1	1,8	1,7	1,8	2,2	13,5	8,5	6,9	6,8	6,9	4,9	11,4	8,4	5,6	4,2	3,5	4,7	1,9	1,1

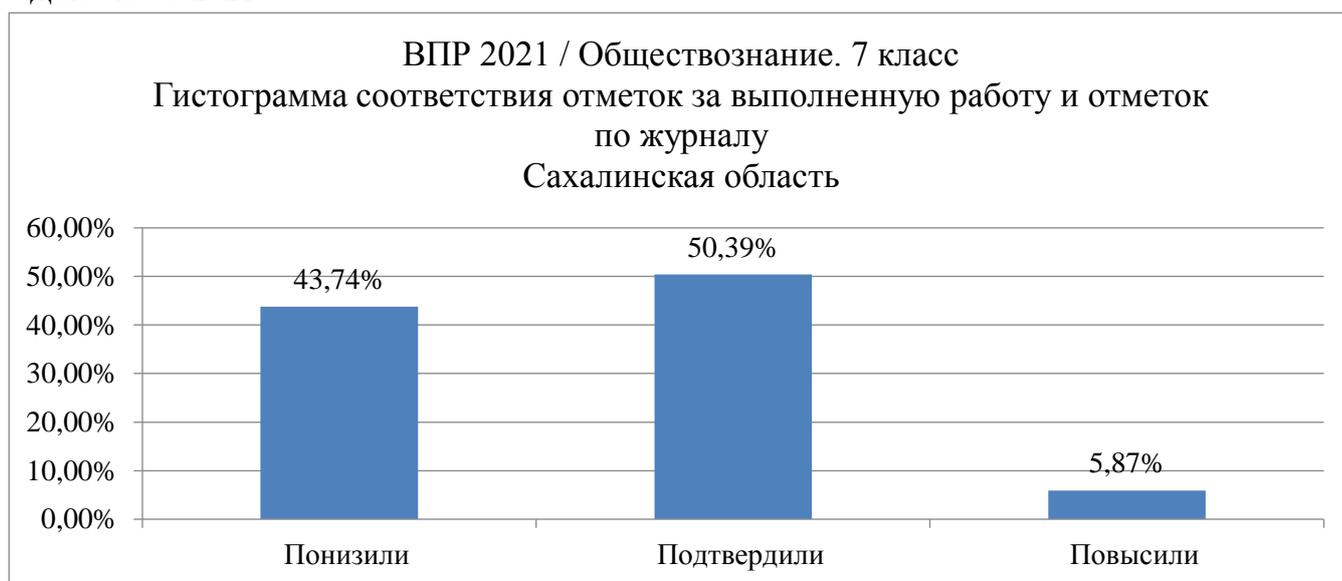
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ВПР 2021. 7 класс

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 23

Дата: 15.03.2021



Группы участников	Кол-во участников	%
Сахалинская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1968	43,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2267	50,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	264	5,87

Всего	4499	100
-------	------	-----

Сравнительный анализ ВПР по обществознанию в 6-7-х классах в 2020-2021 гг. в разрезе муниципальных образований (те же дети).

Показатели	2020 год (по программе 6 класса)	2021 год (7-классники)
% обученности	80,31%	89,4%
% качества знаний	35,98%	42,06%
% неуспеваемости (на «2»)	19,69%	10,6%
% отличников (на «5»)	6,65%	8,45%



Как понятно из таблицы, результаты ВПР в 2021-м году выше прошлогодних по рассмотренным позициям. В 2021 году ситуация такова: справились с работой - 89% семиклассников, из них 42% показали хорошие и отличные результаты.

Максимальный процент «2» в регионе по муниципалитетам по ВПР по обществознанию в 6 и 7 классах (те же дети) составляет в 2021 году 21,2%, в 2020 году - 45,8% (см. таблицу ниже).

Муниципальные образования	Наибольший % «2» по ВПР по обществознанию по МО (те же дети)	
	2021 год, 7 класс	2020 год, по программе 6 класса
Долинский	21,15%	23,8%
Смирныховский	19,61%	39,6%
Александровск-Сахалинский	15,38%	27,5%
Корсаковский	15,14%	21,4%
Южно-Курильский	12,12%	9,2%
Тымовский	11,63%	32,1%
город Южно-Сахалинск	11,09%	19,4%
Охинский	8,47%	35,7%
Углегорский	8,11%	8,0%
Холмский	7,51%	8,5%
Северо-Курильский	7,14%	1,8%
Томаринский	6,59%	18,2%
Невельский	6,57%	29,1%
Поронайский	5,82%	18,4%

<i>Ногликский</i>	2,54%	9,5%
<i>Курильский</i>	1,72%	0,0%
<i>Анивский</i>	1,43%	9,5%
<i>Макаровский</i>	0%	45,8%

Большой показатель «2» второй год подряд выявлен в Смирныховском МО (те же дети в 6 классе получили по обществензнанию 39,6% «2», в 2021 году, в 7 классе, получили 19,61% «2»). Уменьшение показателя «2» в данном районе в 2021 году может говорить о работе по преодолению предметных дефицитов у одних и тех же обучающихся. Однако показатели неуспеваемости по ВПР по предмету в течение 2-х лет выявляют недостаточную эффективность работы с теми же обучающимися в 6-7 классах по формированию предметных и метапредметных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по обществензнанию в Смирныховском МО.

Низшие результаты (выполнение на «2») в 2021 году

МО	%
Долинский	21,15
Смирныховский	19,61
Александровск-Сахалинский	15,38
Корсаковский	15,14
Южно-Курильский	12,12

Высшие результаты (выполнение на «5») в 2021 году

МО	%
Анивский	22,86
Северо-Курильский	17,86
Невельский	13,14
Курильский	12,07
Тымовский	11,63

Высшие результаты (выполнение на «5») в течение 2020-2021 годов показывают обучающиеся Анивского МО (в 2020 г. было 14,29% «5»), Северо-Курильского МО (в 2020 г. – 17,39% «5»).

Наивысший % качества знаний в 2021 году:

МО	%
Курильский	67,24
Анивский	57,15
Северо-Курильский	57,15
Макаровский	50
Поронайский	49,74

В сравнении с результатами ВПР 2020 года увеличилось количество МО, в которых обучающиеся показали процент качества знаний выше 50%: в 2020 году было только два муниципалитета, Северо-Курильский МО (в 2020 г. показатель КЗ – 73,91%) и Холмский МО (в 2020 г. было 57% КЗ).

Выявлены предметные дефициты (такие темы, задания, которые вызывают стойкие низкие результаты решаемости) в сравнении с результатами ВПР по обществознанию в 6-7-х классах в 2020-2021 гг. (одни и те же дети):

- решение задания повышенного уровня сложности, которое проверяет умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание (из 5 – 7 предложений) в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Такой результат показывает, что при разработке механизмов обеспечения **преемственности** обучения в основной школе необходимо особо уделять внимание формированию предметных умений:

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции и общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Сравнение результатов выполнения заданий ВПР по обществознанию в 6-7 классах выявил «переходящие» проблемные темы по разделам:

- «Человек и общество»;
- «Сфера духовной жизни»;
- «Экономика»;
- «Социальная сфера»;
- «Сфера политики и социального управления»;
- «Право».

Сравнительный анализ ВПР по обществознанию в 7 классах в 2019 – 2021 гг.

Показатели	2019 год (%)	2020 год (%)	2021 год (%)
% обученности	80,3	77,7	89,4
% качества знаний	28,6	29,6	42,06
% неуспеваемости (на «2»)	19,7	22,3	10,6
% отличников (на «5»)	3,3	4,3	8,45

Как видно из таблицы, результаты ВПР 2021 года по обществознанию региональных выше предыдущих лет по рассмотренным позициям.

В 2021 году семиклассники из 39% ОО (52 ОО) Сахалинской области справились с работой без «2», в 2020 году - из 30% ОО (39 ОО), в 2019 году - из 29% ОО (22-х школ области).

«Проблемным» для региональных школьников второй год подряд становится вторая часть задания №1 проверочной работы, третий год - задание №9:

— с частью второй задания №1 в текущем году не справились 53% региональных семиклассников, в 2020-ом – 56% школьников,

— с заданием №9 (в целом) не справилось в 2021 году 57% региональных семиклассников, в 2019-2020 годах, в среднем, 67% школьников.

Проверяемые элементы содержания и требования к уровню подготовки обучающихся 7-х классов по обществознанию по заданиям проверочной работы, ежегодно вызывающие затруднения продемонстрированы в таблице ниже.

Проверяемые элементы содержания и требования к уровню подготовки обучающихся по программе 7 класса по обществознанию по заданиям проверочной работы, ежегодно вызывающие затруднения.

№ задания	Содержание	Проверяемые требования и предметные умения	Блоки ПООП ООО	Метапредметные умения
1	<p>1.2. Раздел «Право». Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина</p>	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	<p>Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов</p>	<p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;</p>
9	<p>9.1. Раздел «Человек и общество». Раздел «Сфера духовной культуры». Сфера духовной культуры и её особенности. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. 9.2. Раздел «Экономика». Экономика, её роль в жизни общества. Раздел «Социальная сфера». Раздел «Сфера политики и социального управления». Власть. Роль политики в жизни общества. 9.3. Раздел «Право».</p>	<p>Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации</p>	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>	<p>задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p>

По результатам выполнения заданий по обществознанию по программе 7 класса региональными обучающимися в 2019 - 2020 годы выявлена устойчивость предметных дефицитов по разделам:

- «Человек и общество»;
- «Сфера духовной культуры»;
- «Социальная сфера»;
- «Сфера политики и социального управления»;
- «Право»;

и темам:

- «Сфера духовно культуры и её особенности»;
- «Образование и его значимость в условиях информационного общества»;
- «Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации»;
- «Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность»;
- «Экономика, её роль в жизни общества»;
- «Власть. Роль политики в жизни общества»;
- «Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина».

Качество массового образования¹³ в разрезе учебного предмета «Обществознание».

По результатам ВПР по обществознанию региональных обучающихся в 7 классе выделена следующая группа индексов, характеризующих качество массового образования в разрезе общеобразовательного предмета «Обществознание»¹⁴:

Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
4677	40,88%	25,06%	7,74%	11,55%

¹³ Анализ осуществлен в соответствии с утвержденной Методикой комплексного анализа оценки качества образования в Сахалинской области.

¹⁴ Индекс массовых результатов по общеобразовательному предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры, которые достигли «средних» результатов. Понятие «средних» результатов определяется на основе характеристик, представленных в спецификациях контрольных измерительных материалов каждой конкретной оценочной процедуры.

Индекс низких результатов по предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры, не преодолевших нижнюю границу баллов. В качестве нижней границы в каждом общеобразовательном предмете берется сумма баллов, которая отличается от установленного разработчиками нижнего порогового балла по этому предмету на небольшую сумму баллов в сторону увеличения. Такой подход позволяет выявить тех участников, которые, хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, свидетельствующие о наличии проблем в подготовке таких участников.

Индекс высоких результатов по учебному предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки. Данная граница устанавливается на основе характеристик, приведенных в спецификации контрольных измерительных материалов.



Индекс низких результатов рассчитан таким образом, что он включает не только участников ВПР, не преодолевших минимальную границу, но и участников, перешедших эту границу с очень небольшим запасом. Таким образом, индекс низких результатов характеризует зону риска в каждом предмете.

Индексы низких, массовых и высоких результатов по обществознанию в 2020 – 2021 году (7 класс):

Год	Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
2020 год	4116	29,30%	35,71%	4,30%	22,52%
2021 год	4677	40,88%	25,06%	7,74%	11,55%

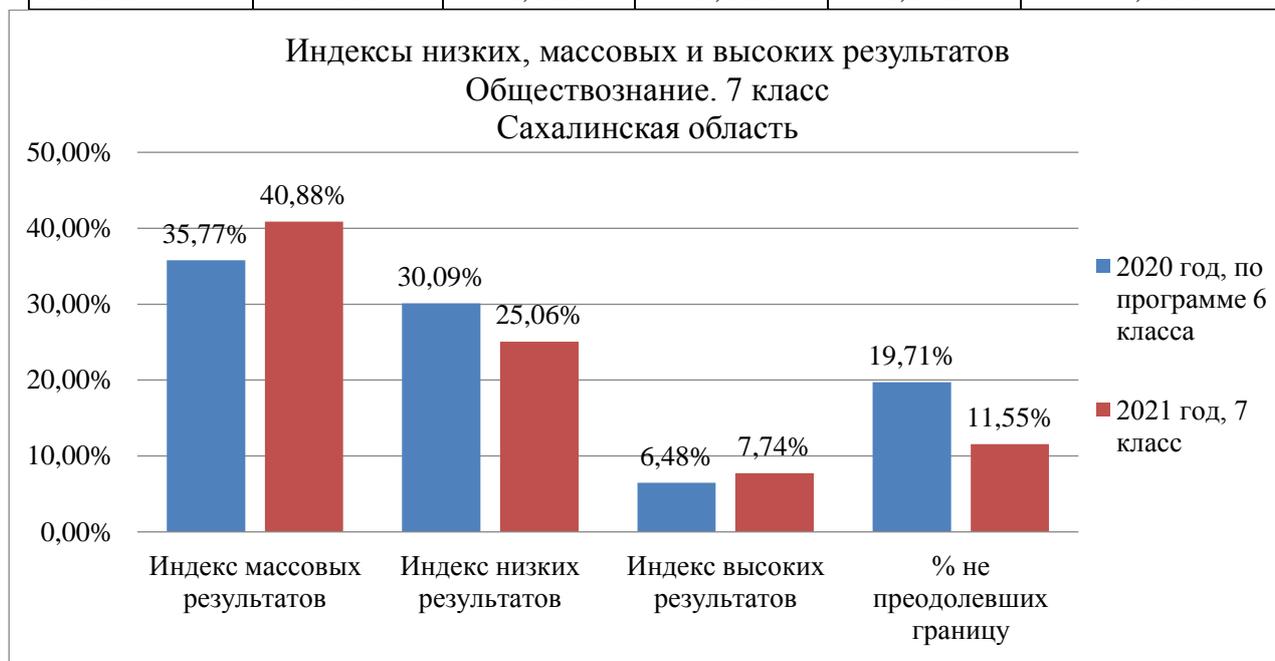


Как понятно из таблицы и диаграммы выше, в 2021 году наблюдается снижение индекса низких результатов, индекс массовых результатов выше прошлогоднего. Снижение индекса низких результатов может быть связано с проведением в образовательных организациях региона работы по преодолению

выявленных предметных дефицитов, с определенной подготовкой по формированию умений, актуальных с точки зрения выполнения этой работы.

Индексы низких, массовых и высоких результатов по обществознанию в 2020-2021 годах (те же дети писали ВПР по программам 6 и 7 классов):

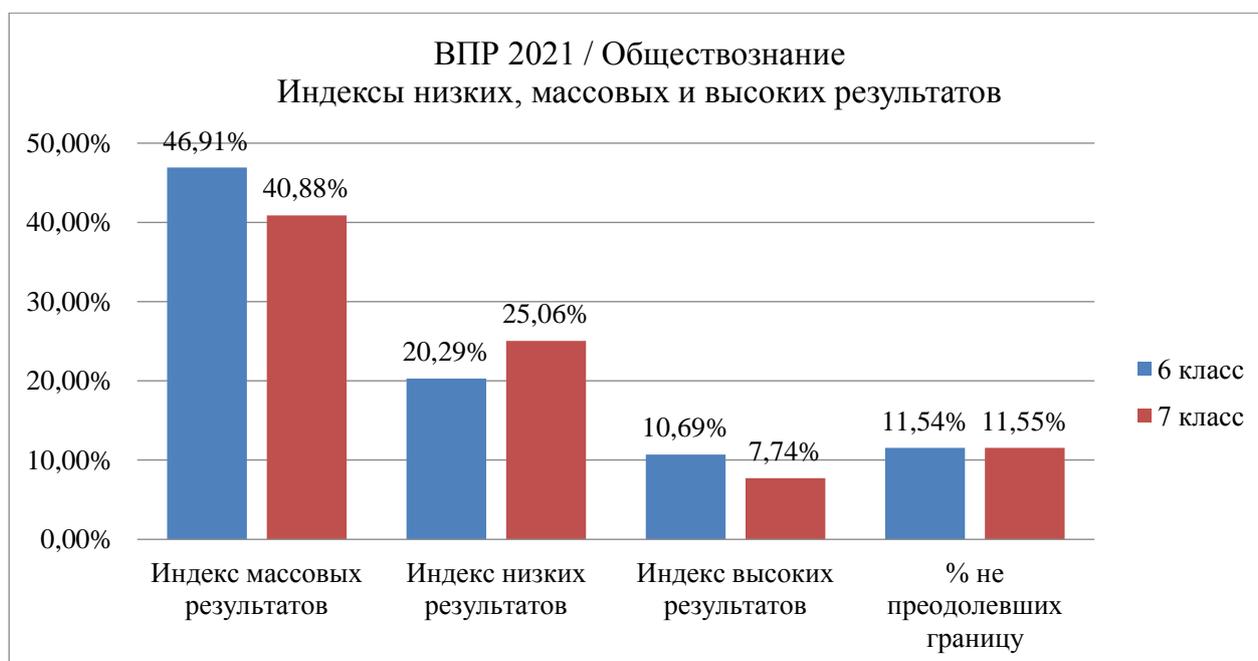
Класс	Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
6 класс	4596	35,77%	30,09%	6,48%	19,71%
7 класс	4677	40,88%	25,06%	7,74%	11,55%



Как понятно из таблицы и диаграммы выше, в 2021 году индексы массовых и высоких результатов выше, а индекс низких результатов ниже результатов 2020 года. Повышение индекса высоких результатов в 2021 году может говорить о повышении уровня подготовки региональных школьников в 7 классе по обществознанию.

Индексы низких, массовых и высоких результатов по обществознанию в 2021 году (6, 7 классы):

Класс	Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
6 класс	2592	46,91%	20,29%	10,69%	11,54%
7 класс	4677	40,88%	25,06%	7,74%	11,55%



Как понятно из таблицы и диаграммы выше, по результатам ВПР по обществознанию в 2021 году наблюдается повышение индекса низких результатов в 7 классе, индексы массовых и высоких результатов выше в 6 классе. Такие показатели зависимы от количества участников ВПР по предмету (в 6 классе в 1,8 раз меньше участников) и демонстрируют тенденцию снижения уровня подготовки в основной школе.

Выводы и рекомендации.

Итак, анализ результатов ВПР по обществознанию выявил у региональных семиклассников средний уровень (64%) сформированности понимания основных принципов жизни общества; опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; освоения приемов работы с социально значимой информацией; развития способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора.

В 2021 году 89% региональных обучающихся 7-х классов справились с 82% заданий проверочной работы по обществознанию.

По результатам ВПР по обществознанию в 2021 году наблюдается понижение индекса низких результатов в 7 классе в сравнении с результатами 6 класса. Индексы массовых и высоких результатов в 7 классе выше прошлогодних, что может говорить о повышении уровня подготовки региональных школьников по предмету.

Анализ выполнения заданий проверочной работы по обществознанию выявил в 2021 году **средний уровень** сформированности метапредметных навыков региональных обучающихся осознанно использовать речевые средства в

соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Результаты выполнения проверочной работы выявили **хороший уровень** освоения приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать оценки социальным событиям и процессам (предметное умение) у региональных семиклассников – участников ВПР по обществознанию, а также **средний уровень** сформированности предметных умений:

- характеризовать понятия;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграммах, фотоизображениях);
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями,
- проводить анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля;
- применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

и метапредметных умений:

- классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Результаты выполнения заданий свидетельствуют о **недостаточном уровне** сформированности (на 43%) у региональных семиклассников личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; **предметных умений**:

- выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

и метапредметных умений:

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- решать задания повышенного уровня сложности.

Анализ результатов проверочных работ позволяет дать учителям обществознания **рекомендации**:

- использовать данные анализа и результаты ВПР по обществознанию в 7 классах для устранения выявленных пробелов в усвоении образовательной программы и планирования коррекционной работы по предмету;
- включать в учебный процесс решение заданий аналогично заданиям №1, №8, №9 из ВПР-2021;
- настойчиво формировать у семиклассников следующие предметные умения:
 - в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;
- в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

и метапредметные умения:

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

С целью преодоления предметных дефицитов **учителям обществознания** при разработке механизмов обеспечения преемственности рекомендуется акцентировать внимание обучающихся на задания по следующим разделам и темам:

- «Человек и общество»;
- «Социальная сфера»;
- «Сфера политики и социального управления»;
- «Право»;
- «Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь»;
- «Сфера духовной культуры и её особенности»;
- «Образование и его значимость в условиях информационного общества»;
- «Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации»;
- «Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность»;
- «Экономика, её роль в жизни общества»;
- «Власть. Роль политики в жизни общества».

1.3 Обществознание, 8 класс

В 2021 году Всероссийские проверочные работы проводились в период с 15 марта по 21 мая 2021 года для обучающихся 8 класса на основе случайного выбора¹⁵.

¹⁵ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году».

Назначение ВПР по обществознанию – оценить качество общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество заданий - 10, время выполнения – 45 мин.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществлялся в соответствии с рекомендациями ФИОКО¹⁶:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-16	17-21	22-25

В работе участвовало 1472 обучающихся 8-х классов из 78¹⁷ образовательных организаций из 16 муниципальных образований Сахалинской области.

Максимальный первичный балл: 25.

Выполнение заданий.

Посредством диагностики у школьников выявляются: понимание основных принципов жизни общества; опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; освоение приемов работы с социально значимой информацией; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора.

Выполнение заданий (в %). Сахалинская область.

Дата: 15.03.2021

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 25

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				4	1	4	1	3	1	3	2	1	5
Вся выборка	21538	404994		59,78	69,19	59,62	77,86	67,68	81,96	61,16	62,15	70,7	32,13
Сахалинская обл.	78	1472		57,24	65,63	57,98	73,57	66,58	77,99	58,29	62,13	66,85	27,87

¹⁶ «Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году проверочной работы по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8 класс». – URL: https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%92%D0%9F%D0%A0%202021/VPR_OB-8_Opisanie_2021.pdf.

¹⁷ Отсутствуют результаты ВПР по обществознанию обучающихся 8 классов МАОУ СОШ №1 г.Холмска по причине отсутствия загрузки результатов в ФИС ОКО в установленный по плану-графику период.



Из представленных таблицы и диаграммы видно, что процент выполнения заданий участниками ВПР в Сахалинской области ниже общероссийского. Средний процент выполнения заданий в регионе 61,4%, общероссийский – 64,2%.

Выполнение заданий группами участников (в %). Распределение по баллам.
Сахалинская область.

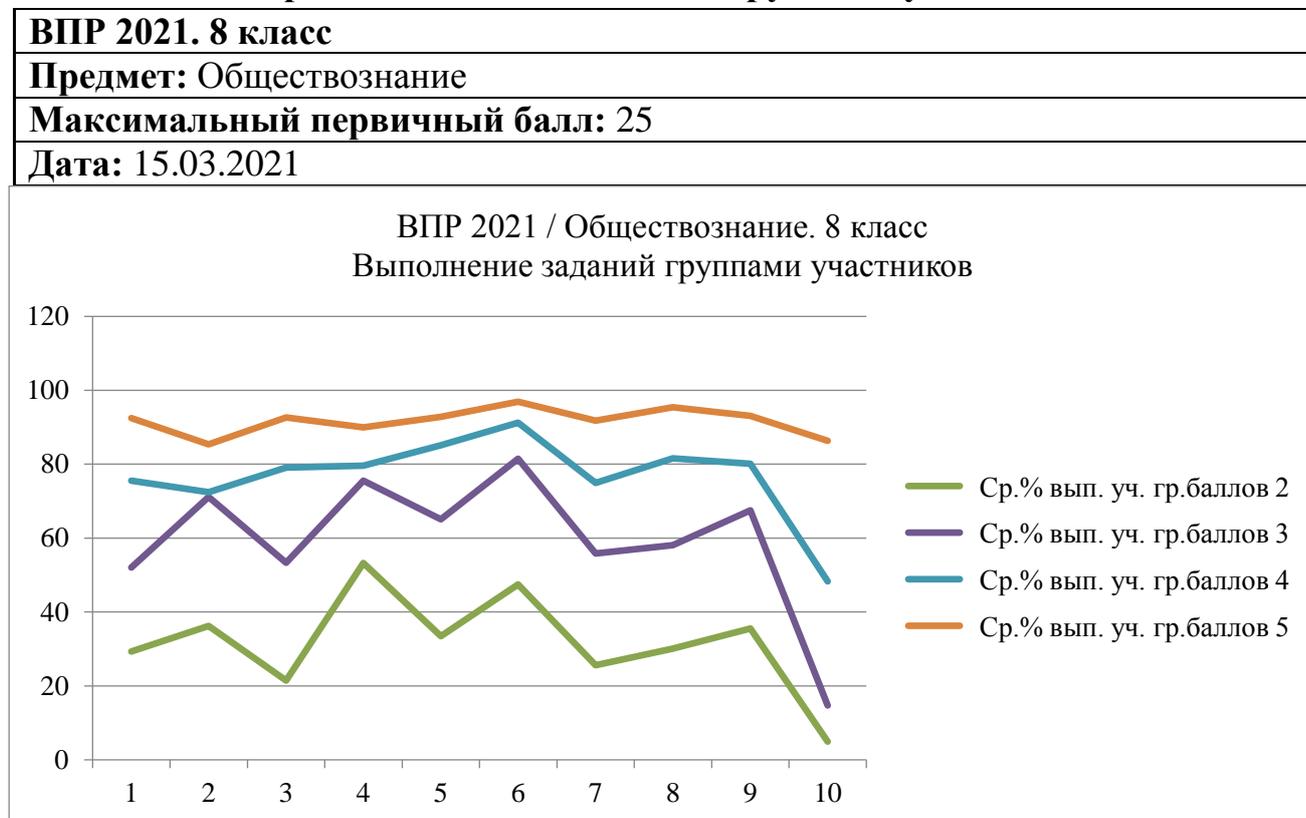
Выполнение заданий группами участников													
ВПР 2021. 8 класс													
Предмет: Обществознание													
Максимальный первичный балл: 25													
Дата: 15.03.2021													
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				4	1	4	1	3	1	3	2	1	5
Вся выборка	21538	404994		59,78	69,19	59,62	77,86	67,68	81,96	61,16	62,15	70,7	32,13
Сахалинская обл.	78	1472		57,24	65,63	57,98	73,57	66,58	77,99	58,29	62,13	66,85	27,87
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		276		29,35	36,23	21,47	53,26	33,45	47,46	25,6	30,07	35,51	4,93
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		659		52,01	71,17	53,3	75,57	65,05	81,49	55,84	58,12	67,53	14,72
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		388		75,58	72,42	79,06	79,64	85,14	91,24	74,91	81,57	80,15	48,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		130		92,5	85,38	92,69	90	92,82	96,92	91,79	95,38	93,08	86,31

Представленная таблица позволяет увидеть средний процент выполнения задания участниками по области и распределение по группам (в переводе на пятибалльную шкалу) по количеству полученных баллов за выполнение каждого задания. В целом, 1196 обучающихся Сахалинской области (81%) справились с предложенными заданиями и набрали за их выполнение от 11 до 25 баллов. 276

учащихся области (19%) не справились с заданиями, набрав от 0 до 10 баллов по критериям оценивания, что соответствует отметке «2» по пятибалльной шкале.

Наглядно выполнение заданий 8-классниками Сахалинской области представлено на следующей диаграмме.

Ср.% выполнения заданий группами учащихся



Всероссийские проверочные работы 2021. 8 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Обществознание

Выполнение заданий. Муниципальные образования Сахалинской области.

Максимальный первичный балл: 25

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				4	1	4	1	3	1	3	2	1	5
Вся выборка	21538	404994		59,78	69,19	59,62	77,86	67,68	81,96	61,16	62,15	70,7	32,13
Сахалинская обл.	78	1472		57,24	65,63	57,98	73,57	66,58	77,99	58,29	62,13	66,85	27,87
город Южно-Сахалинск	23	605		58,64	58,18	59,79	69,42	67,38	75,21	54,21	60	64,3	27,44
Поронайский	7	87		70,69	77,01	70,98	78,16	78,16	88,51	68,2	68,39	68,97	39,08
Анивский	3	46		65,22	91,3	60,33	86,96	76,81	89,13	79,71	71,74	89,13	35,65
Александровск-Сахалинский	2	36		59,03	66,67	63,19	61,11	57,41	72,22	52,78	79,17	47,22	33,89
Долинский	6	81		54,63	54,32	39,2	70,37	60,49	76,54	62,55	38,27	59,26	8,64
Корсаковский	6	197		50	59,9	62,44	61,93	66,16	73,1	47,72	70,3	60,41	30,76
Макаровский	1	9		33,33	100	33,33	77,78	18,52	100	37,04	83,33	100	20
Ногликский	2	28		36,61	64,29	49,11	92,86	60,71	75	44,05	58,93	42,86	20,71
Невельский	2	38		52,63	78,95	56,58	81,58	66,67	73,68	54,39	61,84	76,32	24,21
Охинский	4	59		48,31	89,83	44,92	94,92	61,02	89,83	67,8	67,8	77,97	32,88
Смирныховский	1	26		61,54	100	60,58	100	83,33	96,15	94,87	76,92	100	51,54
Тымовский	4	47		57,98	57,45	44,68	76,6	49,65	68,09	55,32	54,26	59,57	19,57
Холмский	7	103		65,05	66,99	57,04	75,73	68,61	76,7	70,55	66,02	73,79	31,46
Углегорский	6	66		45,83	93,94	57,2	87,88	63,64	90,91	70,2	58,33	80,3	18,18
Курильский	1	3		91,67	100	41,67	100	88,89	100	22,22	33,33	100	66,67
Томаринский	3	41		66,46	53,66	62,2	80,49	69,92	80,49	57,72	50	68,29	21,46

Как видно из таблицы, участие в ВПР по обществознанию приняли восьмиклассники из 16 МО области. Наибольшее количество участников из города Южно-Сахалинска – 41%.

В 2021 году региональные обучающиеся справились с 90% заданий проверочной работы по обществознанию и показали знания элементов содержания по следующим разделам:

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Процент выполнения	
		в регионе	в РФ
1-5, 7, 9-10	Сфера духовной культуры	59%	62%
1-8, 10	Экономика	61%	64%
1-5, 7, 10	Право	58%	61%

Региональные восьмиклассники **из всех 16 МО хорошо справились** с заданием №4 (средний процент выполнения задания - 74%), **средне** – с заданием №2 (средний процент выполнения задания - 66%).

Региональные восьмиклассники **хорошо справились** с заданием №6 (средний процент выполнения задания составляет 78%); **средне** - с заданиями №1, №3, №5, №7-8 (средний процент выполнения каждого задания составляет 57%-67%).

На 100% выполнены несколько заданий проверочной работы по обществознанию участниками муниципальных районов области:

- четыре задания (40% заданий): №2, №4, №6, №9, - восьмиклассниками из Курильского МО;
- три задания (30%): №2, №6, №9, - восьмиклассниками из Макаровского МО;
- три задания (30%): №2, №6, №9, - восьмиклассниками из Смирныховского МО.

По результатам выполнения заданий региональные восьмиклассники продемонстрировали сформированные на **хорошем уровне (69%) предметные умения** (по блокам ПООП ООО):

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

на **среднем уровне (57%-67%) предметные умения** (по блокам ПООП ООО):

- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;

- находить, извлекать и осмысливать информацию различного / правового характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

Задания №2, №4, №6, №9 предполагают краткий ответ; задания №1, №3, №5, №7-8, №10 предполагают развернутый ответ. В целом, с заданиями, требующими краткий ответ, справился 71% региональных 8-классников, с заданиями, требующими развернутый ответ, справились 55%, что выявляет **средний уровень** сформированности метапредметных навыков региональных обучающихся осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Задания №1-9 *базового уровня* сложности, задание №10 – *повышенного*. В целом, с заданиями базового уровня сложности справились 65% региональных 8-классников, с заданием повышенного уровня - 28%, что диагностирует **слабый уровень** сформированности навыков региональных обучающихся решать задания повышенного уровня сложности.

Результаты выполнения заданий свидетельствуют о сформированном у региональных восьмиклассников на **хорошем уровне** (на 70%) **метапредметном умении** определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Результаты выполнения заданий свидетельствуют о сформированных у региональных восьмиклассников на **среднем уровне предметных умениях**:

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития – на 67%,
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп – на 67%,
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности – на 67%,

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать оценки социальным событиям и процессам – на 58%,
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин – на 65%;

и метапредметных умениях:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы – на 57%,
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач – на 58%,
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности – на 57%.

В 2021 году показатель выполнения заданий проверочной работы по обществознанию в 8 классе во всех 16-ти муниципальных образованиях области выше 50%: самый высокий – в Смирныховском МО (83%), самый низкий – в Долинском (52%).

50% заданий проверочной работы вызвали затруднения у половины и более участников Макаровского и Ногликского МО.

Наибольшие затруднения, аналогично прошлому году, у региональных обучающихся вызвало задание¹⁸ *повышенного уровня сложности №10* (средний процент выполнения составил менее 40% у обучающихся 14-ти МО).

Задание №10 *повышенного уровня сложности* проверяет умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий по разделам «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Право».

Антирейтинг невыполнения задания №10 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		404994	67,87
Сахалинская область		1472	72,13
1	Долинский	81	91,36
2	Углегорский	66	81,82
3	Тымовский	47	80,43
4	Макаровский	9	80
5	Ногликский	28	79,29
6	Томаринский	41	78,54
7	Невельский	38	75,79

¹⁸ Описания и образцы заданий: https://fioco.ru/obraztzi_i_opisaniya_vpr_2021.

8	город Южно-Сахалинск	605	72,56
9	Корсаковский	197	69,24
10	Холмский	103	68,54
11	Охинский	59	67,12
12	Александровск-Сахалинский	36	66,11
13	Анивский	46	64,35
14	Поронайский	87	60,92

Не справились с заданием №10 72% обучающихся по региону (по России – 68%) (14 МО (93%) Сахалинской области показали средний процент выполнения менее 40%).

Результаты выполнения задания №10 по обществознанию позволяют сделать вывод, что 72% региональных восьмиклассников **не умеют**

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи;
- анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

Результаты выполнения заданий свидетельствуют о **слабо сформированных** (менее 50%) у региональных восьмиклассников следующих умениях:

- личностных представлениях об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации – на 28%;
- метапредметном умении осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью – на 48%.

Данные о выполнении заданий проверочной работы по обществознанию по проверяемым элементам содержания и умениям приведены в таблице «Достижение планируемых результатов».

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 8 класс
Предмет: Обществознание
Максимальный первичный балл: 25
Дата: 15.03.2021

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		Мак с балл	Сахалинская обл.	РФ
			1472 уч.	404994 уч.
1.	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;</p> <p>Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов</p>	4	57,24	59,78
2.	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p>	1	65,63	69,19
3.	<p>Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	4	57,98	59,62

4.	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p>	1	73,57	77,86
5.	<p>Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;</p> <p>Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</p>	3	66,58	67,68
6.	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	1	77,99	81,96
7.	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей	3	58,29	61,16

	<p>обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>			
8.	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	2	62,13	62,15
9.	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	1	66,85	70,7
10.	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;</p> <p>раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;</p> <p>характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</p> <p>использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;</p>	5	27,87	32,13

Результаты выполнения проверочной работы по обществознанию показали, что с заданиями №1-9 справились в 2021 году 65% региональных 8-классников (в 2020 году справились 62% учащихся 8-х классов Сахалинской области).

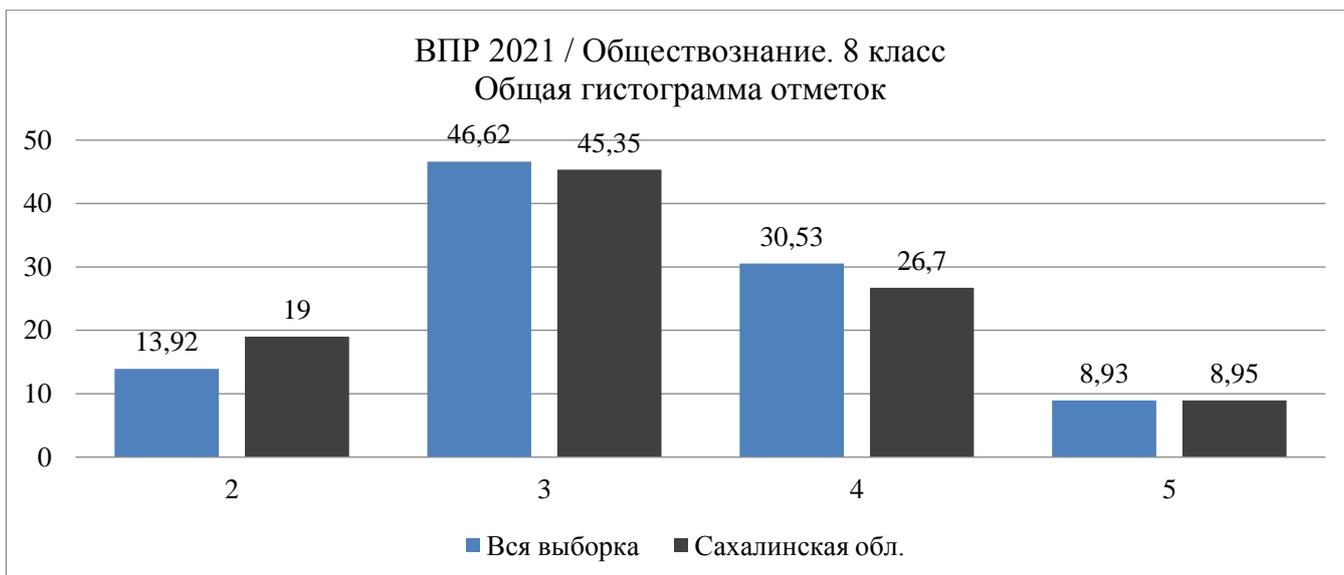
Решая задания проверочной работы по обществознанию, региональные восьмиклассники продемонстрировали следующие умения:

- **57%** обучающихся анализируют и оценивают собственную деятельность и ее результаты (задание 1);
- **66%** региональных восьмиклассников умеют характеризовать понятия (задание 2);
- **58%** учащихся осуществляют поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграммах, фотоизображениях) (задания 3, 7);
- **74%** региональных участников справляются с заданиями на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, демонстрируя метапредметное умение классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (задание 4);
- **67%** школьников проводят анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. (задание 5);
- **78%** региональных восьмиклассников умеют применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач (задание 6);
- **65%** школьников анализируют представленную информацию, демонстрируя умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (задания 8, 9).

Статистика по отметкам.

В сравнении с общероссийскими, результаты ВПР Сахалинской области по обществознанию в 8 классе в 2021 году ниже:

ВПР 2021. 8 класс						
Предмет: Обществознание						
Максимальный первичный балл: 25						
Дата: 15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Сахалинская обл.	78	1472	19	45,35	26,7	8,95



Полученные результаты свидетельствуют о том, что **81%** восьмиклассников Сахалинской области справились с предложенной работой, из них **36%** школьников показали **хорошие** и **отличные** результаты, что на **5,1%** ниже, чем в среднем по России. При этом **19%** учащихся написали работу на «2» (хуже, чем в среднем по России на **5,1%**), что говорит о проблеме усвоения материала по данному предмету в регионе в сравнении с общероссийскими показателями.

Статистика по отметкам.

Распределение групп баллов по муниципальным образованиям (в %).

Статистика по отметкам							
ВПР 2021. 8 класс							
Предмет: Обществознание							
Максимальный первичный балл: 25							
Дата: 15.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний, в %
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93	39,46
Сахалинская обл.	78	1472	19	45,35	26,7	8,95	35,65
город Южно-Сахалинск	23	605	20,31	44,03	27,65	8,02	35,67
Поронайский	7	87	1,15	43,68	39,08	16,09	55,17
Анивский	3	46	8,7	32,61	41,3	17,39	58,69
Александровск-Сахалинский	2	36	19,44	44,44	25	11,11	36,11
Долинский	6	81	37,04	51,85	6,17	4,94	11,11
Корсаковский	6	197	27,41	36,55	25,89	10,15	36,04
Макаровский	1	9	22,22	77,78	0	0	0
Ногликский	2	28	25	64,29	3,57	7,14	10,71
Невельский	2	38	15,79	50	28,95	5,26	34,21
Охинский	4	59	10,17	49,15	33,9	6,78	40,68

Смирныховский	1	26	3,85	34,62	23,08	38,46	61,54
Тымовский	4	47	38,3	34,04	21,28	6,38	27,66
Холмский	7	103	7,77	56,31	30,1	5,83	35,93
Углегорский	6	66	9,09	60,61	28,79	1,52	30,31
Курильский	1	3	0	33,33	33,33	33,33	66,66
Томаринский	3	41	17,07	51,22	21,95	9,76	31,71

Как понятно из таблицы выше, наибольшее количество «5» показали восьмиклассники-участники ВПР Сахалинской области по обществознанию из Смирныховского муниципального образования (39%).

Без «2» справились обучающиеся из Курильского МО и стали лидерами по показателю качества знаний в 2021 году (67% КЗ).

Большой процент «2» в 5-ти МО: наибольший процент «2» в Тымовском МО (38% «2»), 37% «2» - в Долинском МО, больше 20% «2» - в Макаровском, Корсаковском МО и городе Южно-Сахалинске.

В четырех из 16 районов из области **качество знаний выше 50%**: Поронайский, Анивский, Смирныховский, Курильский МО. В Макаровском муниципалитете показатель качества знаний обучающихся равен 0%. В остальных муниципалитетах показатель качества знаний ниже среднего.

Статистика по отметкам.

Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям (в %).

23 ОО (30%) справились без «2».

Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Сахалинская обл.		78	1472	19	45,35	26,7	8,95
город Южно-Сахалинск	МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина г. Южно-Сахалинска		30	0	20	33,33	46,67
город Южно-Сахалинск	МАОУ Гимназия № 3 города Южно-Сахалинска		26	0	50	50	0
	МАОУ Лицей № 1 города Южно-Сахалинска		21	0	14,29	42,86	42,86
	МАОУ СОШ № 31 г. Южно-Сахалинска		23	0	52,17	21,74	26,09
Поронайский	МБОУ СОШ № 7 г. Поронайска		24	0	50	29,17	20,83
	МКОУ СОШ с. Малиновка		2	0	50	50	0
	МКОУ СОШ с. Гастелло		8	0	50	50	0
	МБОУ СОШ с. Леонидово		9	0	66,67	33,33	0
	МКОУ СОШ с. Тихменеве		3	0	33,33	66,67	0
	МБОУ СОШ № 1 г. Поронайска		19	0	42,11	21,05	36,84
Анивский	МБОУ СОШ № 1 г. Анива"		11	0	18,18	54,55	27,27
	МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки"		8	0	50	25	25
Долинский	МБОУ СОШ с. Советское		3	0	100	0	0
Ногликский	МБОУ СОШ № 1 п. Ноглики		12	0	75	8,33	16,67
Охинский	МБОУ СОШ с. Тунгор		6	0	50	50	0
Тымовский	МБОУ СОШ с. Воскресеновка"		3	0	66,67	0	33,33
Холмский	МАОУ СОШ с. Правда		20	0	65	35	0

	МАОУ СОШ с. Яблочное	5	0	40	60	0
	МАОУ СОШ № 9 г. Холмска	16	0	56,25	31,25	12,5
Углегорский	МБОУ СОШ № 2 г. Углегорска	11	0	81,82	18,18	0
	МБОУ СОШ с. Лесогорское	3	0	33,33	66,67	0
	МБОУ СОШ с. Никольское	5	0	60	40	0
Курильский	МБОУ СОШ с. Рейдово	3	0	33,33	33,33	33,33

Как понятно из таблицы выше, лидером по количеству «5» в 2021 году является МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина г. Южно-Сахалинска (47% «5»).

100% учащихся из МБОУ СОШ с. Советское Долинского МО справились с работой только на «3».

37 ОО (47%) выполнили работу без «5».

Статистика по отметкам.

Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям (в %).
54 ОО (69%) выполнили работу с «2».

Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Сахалинская обл.		78	1472	19	45,35	26,7	8,95
город Южно-Сахалинск	МБОУ СОШ № 5 города Южно-Сахалинска		25	16	60	24	0
	МАОУ Восточная гимназия города Южно-Сахалинска		19	10,53	47,37	42,11	0
	МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее		20	25	60	15	0
	МБОУ СОШ № 22 города Южно-Сахалинска		50	8	46	36	10
	МАОУ Гимназия № 1 имени А. С. Пушкина г. Южно-Сахалинска		26	7,69	42,31	42,31	7,69
	МАОУ Лицей № 2 г. Южно-Сахалинска		27	7,41	51,85	40,74	0
	МБОУ СОШ № 30 г. Южно-Сахалинска		39	15,38	56,41	25,64	2,56
	МАОУ СОШ № 32 города Южно-Сахалинска		36	16,67	33,33	44,44	5,56
	МБОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска		27	14,81	59,26	25,93	0
	МАОУ СОШ № 6 города Южно-Сахалинска		26	34,62	38,46	11,54	15,38
	МАОУ СОШ № 8 генерала-лейтенанта В.Г. Асапова города Южно-Сахалинска		21	42,86	52,38	4,76	0
	МАОУ СОШ № 11 г. Южно-Сахалинска		21	57,14	42,86	0	0
	МАОУ СОШ № 13 имени П. А. Леонова города Южно-Сахалинска		26	30,77	26,92	38,46	3,85
	МБОУ СОШ № 14 г. Южно-Сахалинска		21	19,05	80,95	0	0
	МБОУ СОШ № 16 города Южно-Сахалинска		26	23,08	50	26,92	0
	МБОУ СОШ № 23 города Южно-Сахалинска		26	65,38	23,08	11,54	0
	МАОУ СОШ № 26 города Южно-Сахалинска		27	7,41	44,44	37,04	11,11
	МАОУ СОШ № 20 города Южно-Сахалинска		23	73,91	21,74	4,35	0

Поронайский	МБОУ СОШ № 2 г. Поронайска	22	4,55	27,27	59,09	9,09
Анивский	МБОУ СОШ № 5 с. Троицкое"	27	14,81	33,33	40,74	11,11
Александровск-Сахалинский	МБОУ СОШ № 1	23	21,74	43,48	17,39	17,39
	МБОУ СОШ № 2	13	15,38	46,15	38,46	0
Долинский	МБОУ СОШ № 1" г. Долинска	24	50	45,83	4,17	0
	МБОУ СОШ № 2" г. Долинск	14	35,71	64,29	0	0
	МБОУ СОШ с. Стародубское	14	57,14	42,86	0	0
	МБОУ СОШ с. Углезаводск	14	28,57	35,71	21,43	14,29
	МБОУ с. Сокол	12	8,33	66,67	8,33	16,67
Корсаковский	МБОУ СОШ № 1	24	12,5	50	25	12,5
	МБОУ СОШ № 2	23	26,09	21,74	26,09	26,09
	МБОУ СОШ № 4	25	8	24	60	8
	МБОУ СОШ № 6	96	39,58	40,63	15,63	4,17
	МБОУ СОШ № 3	19	21,05	31,58	31,58	15,79
	МБОУ СОШ с. Дачное	10	10	40	30	20
Макаровский	МБОУ СОШ № 2 г. Макарова"	9	22,22	77,78	0	0
Ногликский	МБОУ СОШ № 2 п. Ноглики	16	43,75	56,25	0	0
Невельский	МБОУ СОШ № 2 г. Невельска	20	5	50	35	10
	МБОУ СОШ с. Горнозаводска	18	27,78	50	22,22	0
Охинский	МБОУ СОШ № 5 г. Охи	20	5	35	50	10
	МБОУ СОШ № 7 г. Охи имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева	15	20	73,33	6,67	0
	МБОУ СОШ № 1 г. Охи	18	11,11	44,44	33,33	11,11
Смирныховский	МБОУ СОШ пгт. Смирных	26	3,85	34,62	23,08	38,46
Тымовский	МБОУ СОШ с. Кировское	17	88,24	5,88	5,88	0
	МБОУ СОШ с. Молодежное	9	22,22	44,44	11,11	22,22
	МБОУ СОШ № 1 пгт. Тымовское	18	5,56	50	44,44	0
Холмский	МАОУ СОШ № 6 г. Холмска	19	10,53	57,89	21,05	10,53
	МАОУ СОШ с. Чапланово	19	10,53	36,84	47,37	5,26
	МБОУ СОШ села Костромское	12	16,67	75	8,33	0
	МАОУ СОШ с. Чехова	12	16,67	58,33	16,67	8,33
Углегорский	МБОУ СОШ с. Краснополье	5	40	20	40	0
	МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска	25	8	56	32	4
	МБОУ СОШ № 2 г. Шахтерска	17	11,76	70,59	17,65	0
Томаринский	МБОУ СОШ № 2 г. Томари	19	21,05	57,89	15,79	5,26
	МБОУ СОШ с. Пензенское	8	25	75	0	0
	МБОУ СОШ с. Красногорск	14	7,14	28,57	42,86	21,43

По результатам ВПР (см. данные таблицы выше), **низкие результаты** по обществознанию (нет «4» и «5») показали следующие 7 ОО (9%):

Город Южно-Сахалинск: МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 14;

Долинский МО: МБОУ СОШ № 2 г. Долинск, МБОУ СОШ с. Стародубское;

Макаровский МО: МБОУ СОШ № 2 г. Макарова;

Ногликский МО: МБОУ СОШ № 2 п. Ноглики;

Томаринский МО: МБОУ СОШ с. Пензенское.

Высокий процент «2» (50% более) показали обучающиеся 5-ти школ:

Город Южно-Сахалинск: МАОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №23, МАОУ СОШ №20;

Долинский МО: МБОУ СОШ с. Стародубское,

Тымовский МО: МБОУ СОШ с. Кировское.

Следующая таблица содержит **список ОО с отметкой «Н/П»**. В данных ОО при заполнении формы с результатами указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к не пройденной теме. Маркировке "Низкие результаты" ОО с не пройденными темами не подлежат.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Сахалинская обл.	78	1472	19	45,35	26,7	8,95
город Южно-Сахалинск	МАОУ Гимназия № 2 города Южно-Сахалинска	19	0	0	0	0

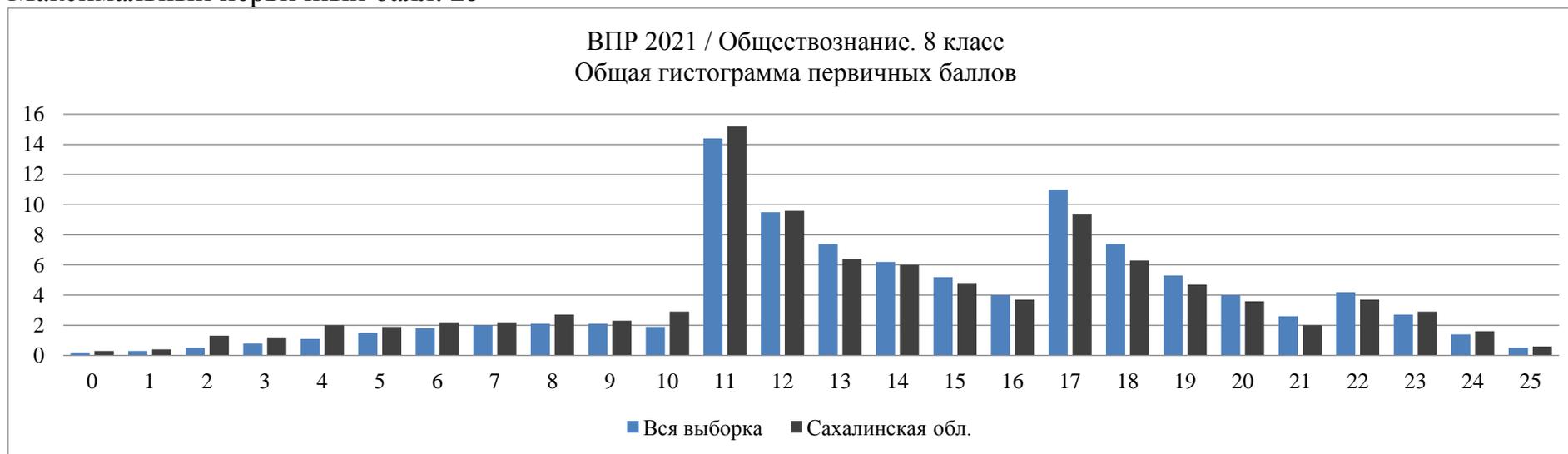
Всероссийские проверочные работы 2021. 8 класс

Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2021

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 25



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Вся выборка	21538	404994	0,2	0,3	0,5	0,8	1,1	1,5	1,8	2	2,1	2,1	1,9	14,4	9,5	7,4	6,2	5,2	4	11	7,4	5,3	4	2,6	4,2	2,7	1,4	0,5
Сахалинская обл	78	1472	0,3	0,4	1,3	1,2	2	1,9	2,2	2,2	2,7	2,3	2,9	15,2	9,6	6,4	6	4,8	3,7	9,4	6,3	4,7	3,6	2	3,7	2,9	1,6	0,6

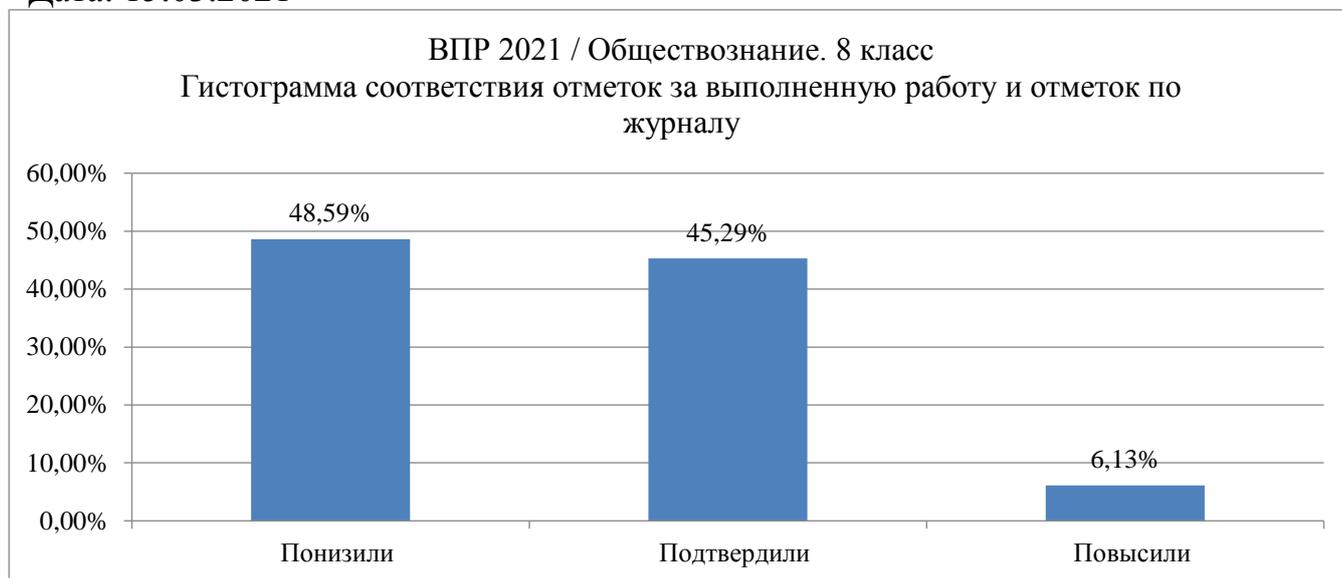
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ВПР 2021. 8 класс

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 25

Дата: 15.03.2021

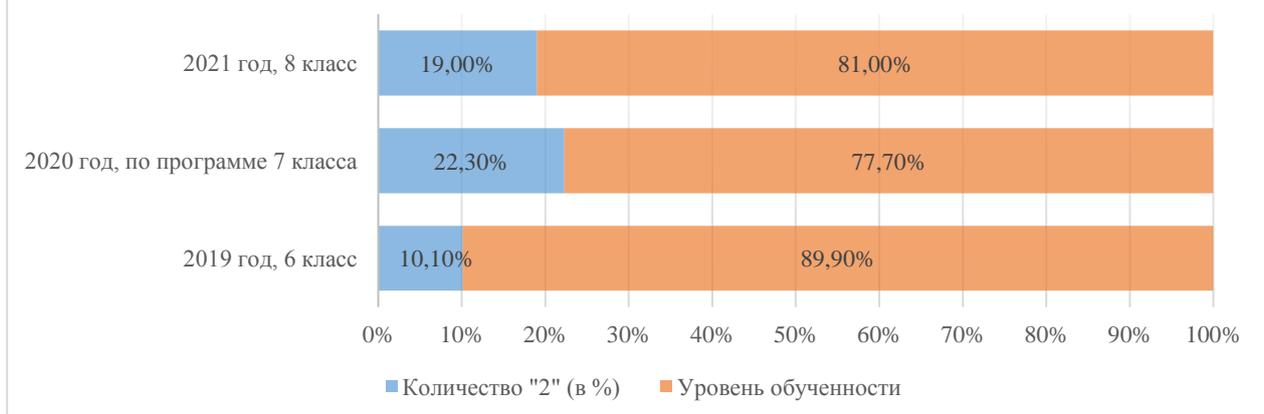


Группы участников	Кол-во участников	%
Сахалинская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	706	48,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	658	45,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	89	6,13
Всего	1453	100

Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию в 6-8 классах в 2019-2021 гг. в разрезе муниципальных образований (те же дети).

Показатели	2019 год (6 класс)	2020 год (по программе 7 класса)	2021 год (8 класс)
% обученности	89,9%	77,7%	81%
% качества знаний	28,8%	29,6%	35,7%
% неуспеваемости (на «2»)	10,1%	22,3%	19%
% отличников (на «5»)	9,6%	4,3%	8,95%

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
РЕГИОНАЛЬНЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(ОДНИ И ТЕ ЖЕ ДЕТИ)**



Как понятно из таблицы, результаты ВПР в 2021-м году выше результатов прошлого года. В 2021 году ситуация такова: справился с работой – 81% 8-классников, из них 36% показали хорошие и отличные результаты. При этом наибольшее количество «2» было в 2020 году – 22% (учащиеся выполняли проверочную работу по программе 7 класса).

Низшие результаты (выполнение на «2») в 2021 году

МО	%
Тымовский	38,3
Долинский	37,04
Корсаковский	27,41
Ногликский	25
Макаровский	22,22

В сравнении с результатами ВПР 2019-2020 годов (те же дети были в 6-7 классах), в течение 3-х лет Макаровский МО показывает снова большое количество «2»: в 2019 г. было 18,8% «2», в 2020 г. – 47,62% «2»).

В Тымовском и Корсаковском МО по 14% «2» показывали те же дети, обучаясь в 6 классе в 2019 году. В 2020 году вырос общий показатель «2» во всех районах, поэтому в антирейтинг данные МО не попали, несмотря на увеличение количества «2»: в Тымовском МО в 2020 г. было 20,2% «2», в Корсаковском МО в 2020 г. было 29,9% «2».

При этом уменьшение показателя «2» в данных МО в 2021 году может говорить о работе по преодолению предметных дефицитов у одних и тех же обучающихся. Однако лидирующая позиция в антирейтинге по неуспеваемости по ВПР по предмету в течение нескольких лет выявляет недостаточную эффективность работы с этими обучающимися в 6-8-х классах по формированию предметных и метапредметных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования по обществознанию в Макаровском, Тымовском, Корсаковском муниципальных образованиях.

Высшие результаты (выполнение на «5») в 2021 году

МО	%
Смирныховский	38,46
Курильский	33,33
Анивский	17,39
Поронайский	16,09
Александровск-Сахалинский	11,11

Высшие результаты (выполнение на «5») в течение трех лет (те же дети с 6 по 8 класс) удерживает лидерскую позицию по количеству «5» Анивский МО (в 2019 г. было 17,7% «5», в 2020 г. было 8,53% «5»). В 2020-2021 годах показывают высшие результаты обучающиеся Курильского МО (в 2020 г. было 15,79% «5»), Поронайского МО (в 2020 г. – 10,06% «5»).

Наивысший % качества знаний в 2021 году:

МО	%
Курильский	66,66
Смирныховский	61,54
Анивский	58,69
Поронайский	55,17
Охинский	40,68

В сравнении с результатами ВПР 2020 года увеличилось количество МО, в которых обучающиеся показали процент качества знаний выше 50%: в 2020 году было три муниципалитета: Курильский МО (в 2020 г. было 57,9% КЗ), Северо-Курильский МО (в 2020 г. показатель КЗ – 50%) и Холмский МО (в 2020 г. было 51,3% КЗ); из них только Курильский МО повысил показатель качества знаний в 2021 году.

Выявлены предметные дефициты (такие темы, задания, которые вызывают стойкие низкие результаты решаемости) в сравнении с результатами ВПР по обществознанию в 6-8-х классах в 2019-2021 гг. (одни и те же дети) - решение задания повышенного уровня сложности, которое проверяет умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание (из 5 – 7 предложений) в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

*Такой результат показывает, что при разработке механизмов обеспечения **преемственности** обучения в основной школе необходимо особо уделять внимание формированию предметных умений:*

- личностные представления региональных обучающихся об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового*

самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
и метапредметных умений осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Сравнение результатов выполнения заданий ВПР по обществознанию в 6-8 классах выявил «переходящие» проблемные темы по разделам:

- «Человек и общество»;
- «Сфера духовной жизни»;
- «Экономика»;
- «Социальная сфера»;
- «Сфера политики и социального управления»;
- «Право».

Сравнительный анализ ВПР по обществознанию в 8 классах в 2020 – 2021 гг.

Показатели	2020 год (%)	2021 год (%)
% обученности	74,89%	81%
% качества знаний	31%	35,7%
% неуспеваемости (на «2»)	25,11%	19%
% отличников (на «5»)	7,72%	8,95%

Как видно из таблицы, результаты ВПР 2021 года по обществознанию региональных выше предыдущего года по рассмотренным позициям.

В 2021 году восьмиклассники из 30% ОО (23 ОО) Сахалинской области справились с работой без «2», в 2020 году - из 25% ОО (15 ОО).

«Проблемным» для региональных школьников второй год подряд становится задание №10: ежегодно с ним не справляется 72% региональных восьмиклассников.

Проверяемые элементы содержания и требования к уровню подготовки обучающихся 8-х классов по обществознанию по заданиям проверочной работы, ежегодно вызывающие затруднения продемонстрированы в таблице ниже.

Проверяемые элементы содержания и требования к уровню подготовки обучающихся по программе 8 класса по обществознанию по заданиям проверочной работы, ежегодно вызывающие затруднения.

№ задания	Содержание	Проверяемые требования и предметные умения	Блоки ПООП ООО	Метапредметные умения
10	Раздел «Сфера духовной культуры». Раздел «Экономика». Раздел «Право».	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации	Формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Качество массового образования¹⁹ в разрезе учебного предмета «Обществознание».

По результатам ВПР по обществознанию региональных обучающихся в 8 классе выделена следующая группа индексов, характеризующих качество массового образования в разрезе общеобразовательного предмета «Обществознание»²⁰:

Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
1472	34,71%	34,65%	8,70%	19,43%



Индекс низких результатов рассчитан таким образом, что он включает не только участников ВПР, не преодолевших минимальную границу, но и участников, перешедших эту границу с очень небольшим запасом. Таким образом, индекс низких результатов характеризует зону риска в каждом предмете.

Индексы низких, массовых и высоких результатов по обществознанию в 2020 – 2021 году (8 класс):

¹⁹ Анализ осуществлен в соответствии с утвержденной Методикой комплексного анализа оценки качества образования в Сахалинской области.

²⁰ Индекс массовых результатов по общеобразовательному предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры, которые достигли «средних» результатов. Понятие «средних» результатов определяется на основе характеристик, представленных в спецификациях контрольных измерительных материалов каждой конкретной оценочной процедуры.

Индекс низких результатов по предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры, не преодолевших нижнюю границу баллов. В качестве нижней границы в каждом общеобразовательном предмете берется сумма баллов, которая отличается от установленного разработчиками нижнего порогового балла по этому предмету на небольшую сумму баллов в сторону увеличения. Такой подход позволяет выявить тех участников, которые, хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, свидетельствующие о наличии проблем в подготовке таких участников.

Индекс высоких результатов по учебному предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки. Данная граница устанавливается на основе характеристик, приведенных в спецификации контрольных измерительных материалов.

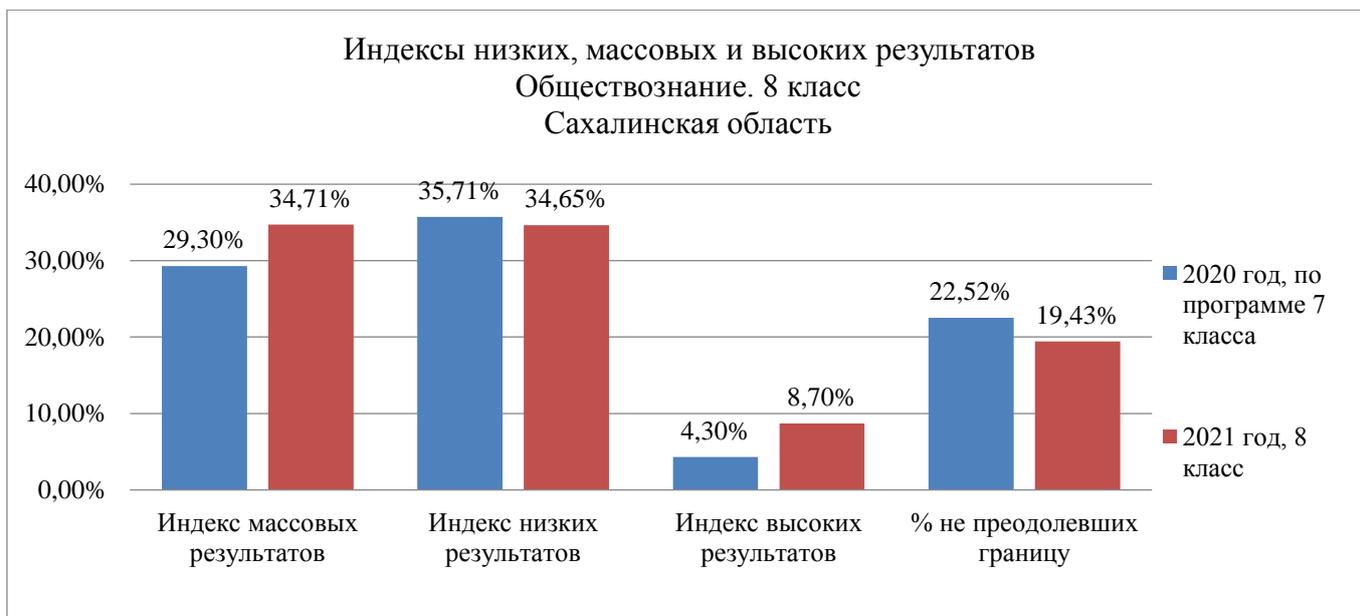
Год	Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
2020 год	1748	31,01%	39,99%	7,72%	25,11%
2021 год	1472	34,71%	34,65%	8,70%	19,43%



Как понятно из таблицы и диаграммы выше, в 2021 году наблюдается снижение индекса низких результатов, индекс массовых результатов выше прошлогоднего. Снижение индекса низких результатов может быть связано с проведением в образовательных организациях региона работы по преодолению выявленных предметных дефицитов, с определенной подготовкой по формированию умений, актуальных с точки зрения выполнения этой работы.

Индексы низких, массовых и высоких результатов по обществознанию в 2020-2021 годах (те же дети писали ВПР по программам 7 и 8 классов):

Класс	Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
2020 год, по программе 7 класса	4116	29,30%	35,71%	4,30%	22,52%
2021 год, 8 класс	1472	34,71%	34,65%	8,70%	19,43%



Как понятно из таблицы и диаграммы выше, в 2021 году индексы массовых и высоких результатов выше, а индекс низких результатов близок результатам 2020 года. Такие показатели в 2021 году могут быть связаны с уменьшением количества участников ВПР (количество участников в 2021 году уменьшилось в 2,8 раз), а также со снижением объективности проводимой процедуры оценки качества образования.

Индексы низких, массовых и высоких результатов по обществознанию в 2021 году (6, 7, 8 классы):

Класс	Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
6 класс	2592	46,91%	20,29%	10,69%	11,54%
7 класс	4677	40,88%	25,06%	7,74%	11,55%
8 класс	1472	34,71%	34,65%	8,70%	19,43%



Как понятно из таблицы и диаграммы выше, по результатам ВПР по обществознанию в 2021 году наблюдается повышение индекса низких результатов в 8 классе, индексы массовых результатов выше в 6 и 7 классах. Такие показатели демонстрируют тенденцию снижения уровня подготовки, а также снижение результатов объективного оценивания в основной школе от 6 к 8 классу.

Выводы и рекомендации.

Полученные результаты ВПР по обществознанию выявили у региональных восьмиклассников средний уровень (61%) сформированности понимания основных принципов жизни общества; опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; освоения приемов работы с социально значимой информацией; развития способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развития социального кругозора.

В 2021 году 81% обучающихся Сахалинской области справились с 90% заданий проверочной работы и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результат выполнения задания повышенного уровня сложности требует дополнительной работы по устранению недочётов.

В 2021 году индексы массовых и высоких результатов в 8 классе выше, а индекс низких результатов близок результатам 2020 года тех же обучающихся, выполнявших проверочную работу по программе 7 класса, что связано с уменьшением количества участников ВПР в 2021 году, а также со

снижением объективности проводимой процедуры оценки качества образования.

Анализ индивидуальных результатов региональных обучающихся в 2021 году выявил повышение индекса низких результатов в 8 классе, индексы массовых результатов выше в 6 и 7 классах. Такие показатели демонстрируют тенденцию снижения уровня подготовки, а также снижение результатов объективного оценивания в основной школе от 6 к 8 классу.

Результаты выполнения заданий выявили у региональных восьмиклассников сформированное на **хорошем уровне метапредметное умение** определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

По результатам выполнения заданий региональными восьмиклассниками, выявлен **средний уровень** сформированности **предметных умений**:

- понимания основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; способностей делать необходимые выводы и давать оценки социальным событиям и процессам;
- социального кругозора и познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

и метапредметных умений:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Наименее сформированы следующие умения:

- формулирование и аргументация собственных суждений, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использование полученных знаний при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивание этических норм трудовой и предпринимательской деятельности; раскрытие рационального поведения субъектов экономической деятельности; характеристика экономики семьи; анализ структуры семейного бюджета;
- метапредметное умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- решать задания повышенного уровня сложности.

Результаты выполнения заданий проверочной работы по обществознанию в 2021 году выявляют **недостаточный уровень сформированности** у региональных восьмиклассников личностных представлений основ российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Анализ результатов проверочных работ позволяет дать учителям обществознания **рекомендации**:

- использовать данные анализа и результаты ВПР по обществознанию в 8 классе для устранения выявленных пробелов в усвоении образовательной программы и планирования коррекционной работы по предмету;
- включать в учебный процесс решение заданий аналогично заданию №10 ВПР 2021;

- формировать у обучающихся по программе 8 класса личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; метапредметные умения: осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; а также умение решать задания повышенного уровня сложности.

С целью повышения качества обученности и достижения более высоких результатов в учебном процессе **рекомендовать учителям обществознания:**

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР;
- при разработке механизмов обеспечения преемственности рекомендуется акцентировать внимание обучающихся на задания по разделам:
 - «Человек и общество»;
 - «Сфера духовной культуры»;
 - «Социальная сфера»;
 - «Сфера политики и социального управления»;
 - «Экономика»;
 - «Право».

2. Заключение

Результаты выполнения проверочных работ по обществознанию в 6, 7, 8 классах позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике, и выявили средний уровень (62%) качества общеобразовательной подготовки по обществознанию региональных обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС в 2021 году.

Полученные результаты ВПР по обществознанию в 2021 году выявили, что в среднем 87% обучающихся 6-8 классов Сахалинской области справились с в среднем с 83% заданий проверочной работы и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Таким образом, у обучающихся наряду с предметными результатами обучения сформированы на среднем уровне (более чем на 50%) метапредметные результаты, в частности, личностные действия:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни;

регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;

общеучебные универсальные учебные действия:

- поиск и выделение необходимой информации;
- преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации;
- моделирование, преобразование модели;

логические универсальные действия:

- анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие;
- выведение следствий; установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений; доказательство;

коммуникативные действия:

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

По результатам ВПР региональных обучающихся по обществознанию в 2021 году наблюдается повышение индекса низких результатов в 6-8 классах, что показывает тенденцию на снижение уровня подготовки в основной школе, а также снижение результатов объективного оценивания в основной школе от 6 к 8 классу.

В сравнении с результатами тех же обучающихся по ВПР по обществознанию в 2020 году (выполняли ВПР по обществознанию по программам предыдущих лет обучения) индексы массовых и высоких результатов выше прошлогодних, что может быть связано с более высокой готовностью обучающихся.

Результаты выполнения заданий проверочной работы по обществознанию в 2021 году выявляют недостаточный уровень сформированности у региональных обучающихся 6-8 классов личностных представлений основ российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Анализ результатов ВПР в 2021 и предыдущие годы выявил «переходящие» устойчивые предметные дефициты по обществознанию, а также слабо сформированные умения региональных обучающихся 6 – 8-х классов:

предметные дефициты по разделам:

- «Человек и общество»;
- «Сфера духовной жизни»;
- «Социальная сфера»;
- «Сфера политики и социального управления»;
- «Экономика»;
- «Социальная сфера»;
- «Сфера политики и социального управления»;
- «Право»;

предметные умения:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать

достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

метапредметные умения:

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- решать задания повышенного уровня сложности.

Результаты Всероссийских проверочных работ учителям обществознания целесообразно использовать:

- при планировании индивидуального маршрута обучения каждого обучающегося;
- для совершенствования методики преподавания в основной школе;
- для выявления существующих проблем в усвоении образовательной программы по предмету;
- для планирования коррекционной работы во внеурочное время;
- для самооценки своей профессиональной деятельности и формирования направлений совершенствования.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость **дифференцированного подхода в процессе обучения**: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Общие рекомендации учителям обществознания по итогам ВПР:

1. Проводить мониторинг формирования метапредметных умений и умений выполнять задания, требующие многоступенчатых действий у каждого обучающегося.
2. Использовать формы и методы повышения эффективности учебных занятий, которые должны быть направлены на формирование осознанных универсальных учебных действий и ключевых компетенций, предусмотренных ФГОС.
3. В системе применять деятельностный подход в обучении на каждом этапе урока.
4. Продолжить применение на практике проблемно-диалогического метода обучения.
5. Организовать дифференцированную работу с разными группами обучающихся в зависимости от уровня их продвижения в предмете.
6. Обучать учеников самоконтролю, самопроверке, выделению трудных мест, работе с текстом задания.
7. Проводить тренировочные работы приближенных к формату ВПР.
8. Спланировать повторение материала по блокам и разделам, включая задания с метапредметным содержанием, а также с усилением практической направленности и связи с жизнью.
9. Разработать индивидуальные образовательные траектории для мотивированных обучающихся, в целях развития их способностей по предмету.
10. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, которые вызвали наибольшее затруднения.
11. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшие затруднения.
12. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
13. На уроках продолжить формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.