

Утверждена приказом отдела образования  
Департамента социальной политики  
от 13.01.2021 №3

**Дорожная карта  
по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей  
в МО «Городской округ Ногликский»  
на 2021-2023 годы**

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО «Городской округ Ногликский» разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Сахалинской области, МО «Городской округ Ногликский».

**Паспорт «дорожной карты» по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы.**

1	Цели	Формирование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивающей: - выявление детей и молодежи со способностями и талантами, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития; - выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ - организация индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов; - развитие партнерской сети из образовательных организаций, организаций культуры и спорта, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности.
2	Ожидаемый результат	Наличие муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

3	Показатели реализации дорожной карты – достижения ожидаемого результата.	<p>Показатели реализации дорожной карты:</p> <p>доля детей %, в возрасте 5-18, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>доля детей %, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты.</p> <p>Достижения ожидаемого результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение числа участников школьного и муниципального этапов ВСОШ, в том числе обучающиеся с ОВЗ;</li> <li>- увеличение количества школьников, задействованных во внеучебной деятельности (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.);</li> <li>- увеличение доли обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста, в том числе с ОВЗ;</li> <li>- увеличение количества обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, мероприятий, научных конференций, др.</li> <li>- увеличение доли детей с повышенным уровнем способностей, в том числе с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;</li> <li>- доля детей, в том числе с ОВЗ, получивших путевки на региональные смены (образовательные программы, учебные интенсивные сборы) за счет средств областного бюджета детям;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности у школьников;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших профессиональную подготовку по вопросам развития способностей и талантов.</li> </ul>
4	Источники информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФИС ГИА и приема;</li> <li>- ФИС ОКО;</li> <li>- База результатов ВПР;</li> <li>- База результатов НИКО;</li> <li>- АИС «ПФДО», отчет 1-ДО (охват обучающихся 5-18 лет дополнительным образованием);</li> <li>- Отчет ОО-1, р. 2.12.1 (профильное обучение)</li> <li>- Данные ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» по результатам оценочных процедур;</li> <li>- Данные ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» по результатам оценочных процедур;</li> <li>- Данные муниципальных оценочных процедур.</li> <li>- База результатов ВОШ</li> </ul>
5	Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество участников, в том числе с ОВЗ, школьного и муниципального этапов ВСОШ с нарастающим итогом;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество учащихся, в том числе с ОВЗ, участвующих в различных формах внеучебной работы (мероприятия, соревнования, научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.) с нарастающим итогом;</li> <li>- доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста;</li> <li>- количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом</li> <li>- доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;</li> <li>- доля детей, получивших путевки на региональные смены (образовательные программы, учебные интенсивные сборы) за счет средств областного бюджета детям;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших профессиональную подготовку по вопросам развития способностей и талантов;</li> <li>- доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей;</li> </ul>
6	Анализ. Адресные рекомендации.	<p>Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</li> <li>- анализ участия обучающихся, в том числе с ОВЗ, в школьном и муниципальном этапах ВСОШ;</li> <li>- анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников, в том числе с ОВЗ;</li> <li>- анализ охвата обучающихся, в том числе с ОВЗ, дополнительным образованием;</li> <li>- анализ участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;</li> <li>- анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;</li> <li>- анализ работы с детьми, в том числе с ОВЗ, с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;</li> <li>- анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;</li> <li>- анализ результатов подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов;</li> <li>- организация работы профильных лагерей в каникулярное время;</li> <li>- обеспечение ресурсной поддержки ОО, педагогов, работающих с одаренными детьми (грантовые проекты);</li> <li>- использование ресурсной базы «Точек роста», техноклассов, робототехники и др.;</li> <li>- информационная поддержка по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (публикации в печатных СМИ, аккаунтах социальных сетей);</li> <li>- информационное наполнение базы данных «Одаренных детей» (модуль ИС СГО);</li> <li>- анализ системы мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.</li> </ul> <p>Анализ мониторингов ВСОШ, системы дополнительного образования, участия детей в мероприятиях (ежемесячно), в профессиональных конкурсах</p> <p>Формирование банка данных и размещение справок, отчетов в форме диаграмм и графиков на сайте отдела образования</p> <p>Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающимся</li> <li>- родителям (законным представителям)</li> <li>- педагогам образовательных организаций</li> <li>- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя)</li> </ul> <p>Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования. Комплекс мер обеспечивает совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании и предусматривает проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;</li> <li>- мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;</li> <li>- мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</li> <li>- мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;</li> </ul>
7	Меры, управленческие решения	<p>Принятие управленческих решений по результатам мониторингов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального образования в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>- модернизация системы мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;</li> <li>- создание индивидуальных образовательных маршрутов для детей, проявивших таланты и способности;</li> <li>- подготовка кадров для работы с одаренными детьми межведомственное взаимодействие с культурой и спортом;</li> <li>- расширение перечня образовательных и учебных программ, включая индивидуальные программы и маршруты;</li> <li>- организация конкурсов по разработке программ для работы с одаренными детьми;</li> <li>- индивидуальная поддержка одаренных детей;</li> <li>- расширение системы «Летний отдых. Профильные лагеря»;</li> <li>- использование дистанционных технологий по работе с одаренными детьми;</li> <li>- обеспечение ресурсной поддержки ОО, педагогов, работающих с одаренными детьми, в том числе за счет средств грантовых проектов;</li> <li>- использование ресурсной базы центра «Точка роста», техноклассов, и др.;</li> <li>- информационная поддержка по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (публикации в печатных СМИ, аккаунтах социальных сетей);</li> </ul> <p>информационное наполнение базы данных «Одаренных детей» (модуль АИС СГО);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;</li> </ul>
8	Анализ эффективности принятых мер	<p>Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.</p> <p>Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Результаты эффективности</p>

	принятых мер могут быть рассмотрены на совещаниях разного формата (в т.ч. онлайн), конференциях, совещания с руководителями, на заседаниях РМО.
--	---

**План мероприятий  
«дорожная карта» по развитию муниципальной системы  
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  
в МО «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
<b>1. Целеполагание.</b>				
<b>Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы</b>				
1.1.	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО «Городской округ Ногликский» на 2021-2025 годы	январь 2021	Боброва Л.В., ведущий консультант отдела образования	Дорожная карта. Приказ Департамента социальной политики администрации МО «Городской округ Ногликский» «Об утверждении дорожной карты по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы»
1.2	Формирование муниципальной базы талантливых и одаренных детей	сентябрь-октябрь 2021	Дискулцу Л.Ю., руководитель информационно-методического центра (ИМЦ) Руководители РМО	База талантливых и одаренных детей МО «Городской округ Ногликский»
1.3	Разработка Положения о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального образования	май 2021	Боброва Л.В., ведущий консультант	Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального образования

			отдела образования	
1.4	Разработка и утверждение нового Порядка проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	июль 2021	Боброва Л.В., ведущий консультант отдела образования	Порядок проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников
1.6	Разработка и утверждение Положения о проведении конкурса образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи	август 2021	Дискулцу Л.Ю., руководитель информационно-методического центра, РМО	Положение о проведении конкурса образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи
<b>II. Показатели. Методы сбора информации.</b>				
2.1.	Показатели, используемые в сборе информации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей: -количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ с нарастающим итогом; -количество учащихся, участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.) с нарастающим итогом; -доля обучающихся, в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %; -количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей	в течение всего периода	Боброва Л.В., ведущий консультант отдела образования  Дискулцу Л.Ю., руководитель информационно-методического центра,  РМО  ШМО	Отчеты ОО, мониторинг участия обучающихся и их достижений в рамках ОО

	<p>и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;</p> <p>-количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;</p> <p>-доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.</p> <p>-доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности подростков.</p> <p>-доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.</p>			
2.2	<p>В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.</p>	ежеквартально	Дискулцу Л.Ю., руководитель информационно- методического центра	Аналитический отчет по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
<b>III. Мониторинг.</b>				
3.1.	<p>Анализ результатов проведения школьного и муниципального этапов ВСОШ по каждому образовательному предмету</p>	согласно графику	Боброва Л.В., ведущий консультант отдела образования  Предметное жюри ОО, муниципальные	<p>Информационная справка о проведении школьного, муниципального этапов олимпиады и участия обучающихся в региональном этапе ВСОШ.</p> <p>Приказы руководителей ОО о результатах школьного этапа.</p> <p>Приказ Департамента социальной политики МО «Городской округ Ногликский» об итогах муниципального этапа ВСОШ и участия в региональном этапе.</p>



			предметные жюри	
3.2	Анализ результатов участия в районных мероприятиях: «Живая классика», «Президентские состязания», учебно-исследовательской конференции, интеллектуальной игре «Эрудит», «Робо-тех», «Я-гражданин России», «Безопасное колесо» и др.	согласно плану мероприятий	Боброва Л.В., ведущий консультант отдела образования РМО	Аналитическая справка по каждому мероприятию Приказы Департамента социальной политики МО «Городской округ Ногликский» по результатам мероприятий
3.3	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи» на базе ГБУ ДПО «РЦОКОСО»	согласно графику в течение всего периода	Руководители ОО	График прохождения курсов Приказы руководителей ОО
3.4	Охват обучающихся дополнительным образованием	постоянно	Плахута Т.В., консультант отдела образования  Руководители ОО	Количество выданных сертификатов
<b>IV. Анализ. Адресные рекомендации.</b>				
4.1	Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры:	ежегодно	Боброва Л.В., ведущий	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ;</li> <li>- по учету иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ)</li> <li>- по учету обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи);</li> <li>- по осуществлению муниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</li> <li>- по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»;</li> <li>- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.</li> </ul>		<p>консультант отдела образования</p> <p>Дискулцу Л.Ю., руководитель информационно- методического центра</p> <p>Руководители ОО</p>	Аналитические отчеты по результатам оценочных процедур
4.2	Разработка карт успешности развития каждого одаренного ребенка: мониторинг продвижения ребенка в учреждении и вне его.	в течение всего периода	Руководители ОО	Наличие карт успешности в ОО на каждого одаренного ребенка
4.3	Разработка мероприятий по психологическому сопровождению одаренных и талантливых детей.	в течение всего периода	Руководители ОО	План работы по психологическому сопровождению одаренных детей и анализ результатов деятельности
4.4	Подготовка договоров о сетевом взаимодействии организации развития одаренных и талантливых детей	в течение всего периода	Руководители ОО	Договоры с организациями (в т.ч. региона) о сетевом взаимодействии

4.5	Разработка тематических семинаров по распространению опыта сопровождения и развития одаренного ребенка	август ежегодно	Дискулцу Л.Ю., руководитель информационно- методического центра	План проведения семинаров
<b>V. Меры. Управленческие решения.</b>				
5.1.	Формирование нормативно-правовой базы в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	сентябрь-октябрь 2021	Дискулцу Л.Ю., руководитель информационно- методического центра Руководители ОО	Нормативно-правовая база в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
5.2	Модернизация внутришкольной системы оценки качества	сентябрь-октябрь 2021	Руководители ОО	Положение о ВШСОКО – приказ ОО «Об утверждении внутришкольной системы оценки качества»
5.3	Использование ресурсной базы центра «Точка роста», техноклассов для выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1 раз в полугодие	Руководители ОО	План работы центра «Точка роста», технокласса Отчет руководителя, протокол совещания
5.4	Организация повышения квалификации администрации ОО, педагогических работников, психологов, по вопросам использования результатов оценочных процедур международного, общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы)	в течение всего периода	Руководители ОО	План-график повышения квалификации. Ежегодный отчет о результатах обучения по данным программам. Охват обучением администрации ОО педагогов ОО:
5.5	Отчеты руководителей РМО о работе по выявлению, поддержке и развития способностей	в течение всего периода	Дискулцу Л.Ю., руководитель	Приказы Департамента социальной политики с перечнем мер по результатам отчетов

	и талантов у детей и молодежи, публичные отчеты на сайте ОУ		информационно-методического центра	
<b>VI. Анализ эффективности принятых мер.</b>				
6.1.	Муниципальные, школьные совещания по анализу эффективности принятых мер по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ежеквартально	Боброва Л.В., ведущий консультант отдела образования Руководители ОО	Совещание, повестка совещания, протокол совещания – отдел образования, ОО. Приказ по итогам совещания
6.2.	Обсуждение вопросов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на ШМО, РМО, совещаний руководителей	август ежегодно	Боброва Л.В., ведущий консультант отдела образования Дискулцу Л.Ю., руководитель информационно-методического центра Руководители ОО	Приказ о подготовке и проведении конференции, программа конференции, резолюция конференции – отдел образования