

Методические рекомендации для учителей химии общеобразовательных учреждений
по повышению уровня качества образования.

Современное общество ждет от школы мыслящих, инициативных, творческих выпускников с широким кругозором и прочными знаниями. Школа в условиях модернизации системы образования ищет пути, которые позволили бы выполнить этот заказ общества.

1. При организации образовательной деятельности необходимо формировать у обучающихся *умения универсального характера*, которые помогут исключить трудности в дальнейшем: понимание сути задания, представленного в форме, которая не использовалась на уроках;
 - работа с информацией, представленной в различной форме (текст, таблица, схема, другая модель);
 - ориентация в данных, представленных в разных частях задания, выбор информации для решения (отказ от использования «лишних» сведений);
 - владение отдельными действиями самоконтроля (на все ли вопросы получены ответы, соответствуют ли ответы вопросам);
 - владение навыками самоконтроля хода и результата выполнения действий (проверка ответа на достоверность, точность использования правила, формулы, алгоритма);
 - доказательство правильности полученного ответа (с опорой на факты, алгоритмы, правила).
2. Использование в учебном процессе заданий с практическим смыслом, актуальными для школьников сюжетами исключает механическое воспроизведение школьниками знаний, развивает способность в дальнейшем решать теоретические задачи, вскрывать способы решения практических задач.
3. При организации образовательной деятельности использовать формы, методы повышения эффективности учебных занятий.
4. Руководителям ШМО при планировании работы, по проведению различных форм текущего и промежуточного контроля, в учебном процессе более широко использовать задания аналогичные заданиям ВПР.
5. Руководителям ШМО совместно с учениками-предметниками, провести качественный анализ результатов ВПР. Итоги заслушать на заседании РМО-16.09.2021г.

Руководитель РМО учителей
химии



Головки Е.П.