



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

---

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

21.01.2022 № 3.12-49-р

Южно-Сахалинск

**Об установлении минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования, необходимых для получения результата «зачет» для участников с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов в 2022 году**

В соответствии с п.44 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513, рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в 2022 году от 30 ноября 2021 г. № 04-454 и в целях организованного проведения итогового собеседования по русскому языку (далее – итоговое собеседование) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

1. Установить минимальное количество баллов за выполнение заданий итогового собеседования, необходимое для получения результата «зачет» для участников собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов глухих, позднооглохших и слабослышащих

3.12-54-р (п)(4.0)

(приложение №1), слепых, поздноослепших и слабовидящих (приложение №2), с тяжёлыми нарушениями речи (приложение №3), с задержкой психического развития (приложение №5) в количестве 5 минимальных баллов, необходимых для получения результата «зачёт».

2. Установить минимальное количество баллов за выполнение заданий итогового собеседования, необходимое для получения результата «зачет» для участников собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов с расстройствами аутистического спектра (приложение №4) в количестве 3 минимальных баллов, необходимых для получения результата «зачёт».

3. Минимальное количество баллов за выполнение заданий итогового собеседования, необходимое для получения результата «зачет» для участников собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата при наличии сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.) определить в зависимости от сопутствующего заболевания.

4. Считать основанием для изменения минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов глухих, позднооглохших и слабослышащих, слепых, поздноослепших и слабовидящих, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата с сопутствующими заболеваниями, с расстройствами аутистического характера, с задержкой психического развития соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

5. Продолжительность выполнения заданий итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов глухих, позднооглохших и слабослышащих, слепых, поздноослепших и слабовидящих, с тяжёлыми

нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата с сопутствующими заболеваниями, с расстройствами аутистического характера, с задержкой психического развития увеличить на 30 минут.

6. Отделу реализации государственной политики в сфере общего образования (Шишова Е.Л.) обеспечить информирование органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о минимальном количестве баллов за выполнение заданий итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов глухих, позднооглохших и слабослышащих, слепых, поздноослепших и слабовидящих, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата с сопутствующими заболеваниями, с расстройствами аутистического характера, с задержкой психического развития.

7. Государственному бюджетному учреждению «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» (Пескова Н.А.) принять к сведению установленное минимальное количество баллов за выполнение заданий итогового собеседования при обработке результатов участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов глухих, позднооглохших и слабослышащих, слепых, поздноослепших и слабовидящих, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата с сопутствующими заболеваниями, с расстройствами аутистического характера, с задержкой психического развития.

8. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, довести данное распоряжение до сведения руководителей образовательных организаций.

9. Образовательным организациям обеспечить:

- информирование специалистов, привлекаемых к проведению и проверке итогового собеседования, об участниках итогового собеседования с ОВЗ, участниках итогового собеседования – детях-инвалидах и инвалидах

глухих, позднооглохших и слабослышащих, слепых, поздноослепших и слабовидящих, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата с сопутствующими заболеваниями, с расстройствами аутистического характера, с задержкой психического развития;

- ознакомление экспертов с критериями оценивания итогового собеседования по русскому языку для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов глухих, позднооглохших и слабослышащих (приложение №1), слепых, поздноослепших и слабовидящих (приложение №2), с тяжёлыми нарушениями речи (приложение №3), с расстройствами аутистического характера (приложение № 4), с задержкой психического развития (приложение № 5); с нарушениями опорно-двигательного аппарата с сопутствующими заболеваниями (критерии оценивания в соответствии с сопутствующим заболеванием);

- ознакомление экзаменаторов-собеседников об увеличении продолжительности выполнения заданий итогового собеседования участников с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов глухих, позднооглохших и слабослышащих, слепых, поздноослепших и слабовидящих, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата с сопутствующими заболеваниями, с расстройствами аутистического характера, с задержкой психического развития.

10. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Министр образования Сахалинской  
области

А.Н. Киктева

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку  
для участников с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов *глухих, слабослышащих, позднооглохших.***

Категории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог
<b>Глухие, позднооглохшие</b> владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	пересказ текста (посредством сурдоперевода)	монологическое высказывание (посредством сурдоперевода)	диалог (посредством сурдоперевода)
<b>Глухие, позднооглохшие</b> не владеющие сурдопереводом	письменная		пересказ текста в письменной форме	монолог в письменной форме	

Категории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог
Слабослышащие	устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика)	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог; допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для устных ответов на вопросы диалога

### Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущена или добавлена две и более микротем	0
П2	<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
П3	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа не уместно <b>и/или</b> нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П4	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>5</b>
---------------------------------------	----------

### Задание 3. Монологическое высказывание

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания монологического высказывания (М)</b>	<b>Баллы</b>
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> допустил фактические ошибки, <b>и/или</b> привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>М3</b>	<b>Речевое оформление монологического высказывания (МР)</b>	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>

### Задание 4. Диалог

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания диалога (Д)</b>	<b>Баллы</b>
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1

	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
<b>Д2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

**Максимальное количество баллов – 10.**

**Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета – 5.**

*В бланке итогового собеседования участника напротив критерия по заданию, которое не оценивается, выставляется балл «0».*



**Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку  
для участников с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов *слепых, поздноослепших, слабовидящих.***

Категории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог
Слепые, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	устное монологическое высказывание	устный диалог
Слепые, поздноослепшие, не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	устное монологическое высказывание	устный диалог
Слабовидящие	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	устное монологическое высказывание	устный диалог

### Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> допустил фактические ошибки, <b>и/или</b> привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>М3</b>	<b>Речевое оформление монологического высказывания (МР)</b>	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>

№	Критерии оценивания правильности речи	Баллы
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки	0
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> Допущено одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущено две или более орфоэпических ошибок	0
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более трех речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	
<b>РО</b>	<b>Речевое оформление</b>	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции.	1

	<b>По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»</b>	
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

**Задание 4. Диалог**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания диалога (Д)</b>	<b>Баллы</b>
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны <b>или</b> даны односложные ответы	0
<b>Д2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

**Максимальное количество баллов – 9.**

**Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета – 5.**

***В бланке итогового собеседования участника напротив критерия по заданию, которое не оценивается, выставляется балл «0».***

**Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку  
для участников с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов с *тяжелыми нарушениями речи.***

Категории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог
Участники с тяжелыми нарушениями речи	письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	пересказ текста в письменной форме	монолог в письменной форме	диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания**

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущена или добавлена две и более микротемы	0
<b>П2</b>	<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
<b>П3</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа не уместно <b>и/или</b> нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П4</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>5</b>

**Задание 3. Монологическое высказывание**

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> допустил фактические ошибки, <b>и/или</b> привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>М3</b>	<b>Речевое оформление монологического высказывания (МР)</b>	

	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>

**Задание 4. Диалог**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания диалога (Д)</b>	<b>Баллы</b>
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны <b>или</b> даны односложные ответы	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>1</b>

**Максимальное количество баллов – 9.**

**Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета – 5.**

*В бланке итогового собеседования участника напротив критерия по заданию, которое не оценивается, выставляется балл «0».*

**Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку  
для участников с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов с расстройствами аутистического спектра.**

Категории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог
Участники с расстройствами аутистического спектра	устная	чтение текста про себя + вслух	не участвуют в выполнении задания	устное монологическое высказывание	устный диалог

### Задание 1. Чтение текста про себя и вслух

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
<b>ТЧ</b>	<b>Темп чтения</b>	
	Беглость чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Беглость чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>1</b>

### Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> допустил фактические ошибки, <b>и/или</b> привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

### Задание 4. Диалог

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны <b>или</b> даны односложные ответы	0
<b>Д2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

Максимальное количество баллов – 5.

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета – 3.

*В бланке итогового собеседования участника напротив критерия по заданию, которое не оценивается, выставляется балл «0».*



**Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку  
для участников с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов с задержкой психического развития.**

Категории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог
Участники с задержкой психического развития	устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог

### Задание 1. Чтение текста про себя и вслух

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
<b>ТЧ</b>	<b>Темп чтения</b>	
	Беглость чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Беглость чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>1</b>

### Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущена или добавлена две и более микротем	0
<b>П2</b>	<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
<b>П3</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа не уместно <b>и/или</b> нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

### Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> допустил фактические ошибки, <b>и/или</b> привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1

	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>М3</b>	<b>Речевое оформление монологического высказывания (МР)</b>	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>

**Задание 4. Диалог**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания диалога (Д)</b>	<b>Баллы</b>
<b>Д2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>1</b>

**Максимальное количество баллов – 9.**

**Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета – 5.**

*В бланке итогового собеседования участника напротив критерия по заданию, которое не оценивается, выставляется балл «0».*