

**Анализ итоговых результатов оценки качества
дошкольного образования по Шкалам МКДО
в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский»**

На основании распоряжения Министерства образования Сахалинской области от 14.09.2023 № 3.12-1284-р «О проведении в 2023 году в Сахалинской области мониторинга качества дошкольного образования» с 27 сентября 2023 года проводился мониторинг качества дошкольного образования.

По выборке от муниципального образования «Городской округ Ногликский» в процедуре оценки принимали участие два учреждения:

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Березка» пгт. Ноглики;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ныш.

Статистические данные по результатам оценки всех областей качества дошкольного образования:

1. Общие сведения

Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	6
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	18
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	18
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	9
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	7
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	1
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	2
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	47
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	24
Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	8
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	2
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	2
Фактическая доля	25%
В том числе количество ДОО:	
в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога	2
в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО	2
в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО	2
Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	2

2. Результаты МКДО 2023

2.1. Сравнение средних баллов ДОО по внешней (экспертной) оценке в муниципалитете по разным направлениям мониторинга (таблица)

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 2 ДОО	ООП ДО ДОО Оценено: 2 ДОО	Линия Деятель- ность Оценено: 2 ДОО	Линия Документи- рование Оценено: 2 ДОО	Линия Среда Оценено: 2 ДОО	ИТОГО по шкалам МКДО Оценено: 2 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 2 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 2 ДОО
Образовательные ориентиры	2.75	3.5	3.01	2.96	2.9	2.96	4.03	4.28
Образовательная программа	2.38	НП	2.87	1.55	3.5	2.64	4.22	4.41
Содержание образовательной деятельности	2.61	3.58	3.02	2.7	3.03	2.93	4.18	4.54
<i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	2.88	3.89	3.17	2.7	3.09	2.99	нет оценок	нет оценок
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	2.82	3.79	3.08	2.7	3.02	2.94	нет оценок	нет оценок
<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>	2.39	3.86	3	2.7	2.92	2.88	нет оценок	нет оценок
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	2.46	2.89	2.71	2.7	3.04	2.82	нет оценок	нет оценок
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	2.47	3.46	3.2	2.7	3.11	3.01	нет оценок	нет оценок
Образовательный процесс	2.48	2.64	3.1	2.55	2.83	2.83	4.5	4.63
Образовательные условия	2.72	2.67	3.25	3.02	3.29	3.19	4.32	4.49

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 2 ДОО	ООП ДО ДОО Оценено: 2 ДОО	Линия Деятель- ность Оценено: 2 ДОО	Линия Документи- рование Оценено: 2 ДОО	Линия Среда Оценено: 2 ДОО	ИТОГО по шкалам МКДО Оценено: 2 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 2 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 2 ДОО
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ</i>	нет оценок	нет оценок	3.27	2.9	3.28	3.15	нет оценок	нет оценок
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	2.63	3	3.19	2.9	3.3	3.13	нет оценок	нет оценок
<i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	2.8	2.25	3.29	2.9	3.3	3.17	нет оценок	нет оценок
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО</i>	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО</i>	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок
<i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО</i>	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок
<i>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО</i>	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	2.05	1.53	2.58	1.98	2.07	2.22	нет оценок	нет оценок

Взаимодействие с родителями	2.66	2.75	3.26	2.82	3.26	3.12	4.76	4.76
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.68	НП	3.3	3.63	3.36	3.44	4.84	4.88
<i>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</i>	2.6	НП	3.3	3.36	3.38	3.35	нет оценок	нет оценок
<i>БЕЗОПАСНОСТЬ</i>	2.75	НП	3.31	3.36	3.33	3.34	нет оценок	нет оценок
Управление и развитие	2.53	НП	3.16	2.18	3.23	2.86	4.63	4.68
Итоговая оценка	2.54	2.78	3.11	2.76	3.12	3	4.38	4.51

2.2. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 18 педагогов ДОО из 2 ДОО муниципального/городского округа.

Название показателя качества	Средняя оценка
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.61
Участие родителей в воспитательном процессе	2.72
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.67
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
Здоровье и повседневный уход	
Состояние здоровья воспитанников	2.67
Санитарно-гигиенические условия	2.76
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.65
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.71
Качество питания	2.35
Организация процесса питания	2.41
Отдых. Релаксация. Сон	2.65
Безопасность	
Безопасность группового помещения	2.83
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.71
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.72
Образовательная программа	
Образовательная программа ДО	2.56
Адаптированная образовательная программа ДО	2.22
Образовательные ориентиры	

Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2.67
Ценностные ориентиры воспитания детей	2.72
Индивидуальное развитие детей	2.89
Образовательные условия	
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.67
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.61
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	2.89
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.72
Образовательный процесс	
Проектно-тематическая деятельность	2.28
Поддержка детской инициативы	2.56
Игра	2.94
Особенности реализации воспитательного процесса	2.67
Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира	2.33
Строительство и конструирование	
Строительство и конструирование	2.11
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.56
Использование информационных технологий	2.11
Структурирование образовательного процесса	2.44
Индивидуализация образовательного процесса	2.5
Развивающее общение	2.61
Образовательные ситуации	2.72
Содержание образовательной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	
Эмоциональное развитие	2.89
Развитие саморегуляции и самостоятельности	2.94
Духовно-нравственное воспитание	2.72
Формирование основ гражданственности и патриотизма	2.78
Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения	2.78
Познавательное развитие	
Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности	2.94

Развитие воображения и творческой активности	2.67
Формирование математических представлений	2.78
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира	2.72
Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности	2.94
Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира	2.78
Воспитательный компонент познавательного развития	2.94
Речевое развитие	
Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)	2.56
Обогащение словарного запаса	2.78
Развитие грамматически правильной и связной речи	2.56
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.67
Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)	2.33
Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором	2.56
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.33
Художественно-эстетическое развитие	
Эстетическое воспитание	2.44
Формирование представлений об искусстве	2.47
Изобразительная деятельность	2.59
Музыкальная деятельность	2.29
Конструктивная деятельность	2.44
Театрализованная деятельность	2.59
Культурно-досуговая деятельность	2.44
Физическое развитие	
Формирование основ здорового образа жизни	2.61
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.78
Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)	2.5
Физкультура и спорт	2.47
Активный отдых	2.24
Воспитательный компонент физического развития	2.22
Управление и развитие	
Планирование и организация работы в группе	2.67
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.44

Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.5
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	
Образование детей с особыми образовательными потребностями	2.28
Инклюзия в группе	1.94
Работа с детьми-инвалидами	1.89
Коррекционно-развивающая работа	1.89
Консультационная и информационно-просветительская работа	2.17
Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями	2.17

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования наиболее низкие баллы по показателю «Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями».

2.3. Результаты оценки основных образовательных программ ДОО и внедрению ФОП ДО

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



(с) АНО ДПО "Национальный институт качества образования".

12

Субъект РФ: Сахалинская область
Муниципалитет: Ногликский городской округ.



NP 0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
Содержание образовательной деятельности		
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде		1.50
Образовательный процесс		
Проектно-тематическая деятельность		2.50
Использование информационных технологий		2.00
Структурирование образовательного процесса		2.50
Образовательные условия		
КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ		
Профессиональная квалификация педагогов		2.50
Профессиональное развитие педагогов		2.50
Совершенствование педагогической работы		2.50
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Учебно-методическое обеспечение		2.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями		2.00
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями		
Образование детей с особыми образовательными потребностями		1.50
Инклюзия в группе		1.50
Коррекционно-развивающая работа		1.50
Работа с детьми-инвалидами		1.50
Консультационная и информационно-просветительская работа		1.50
Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями		1.50

2.4. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО.

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

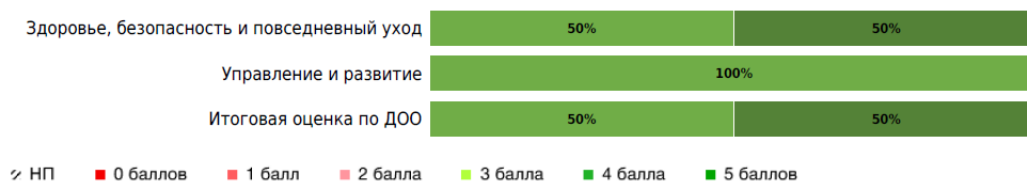
Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
Содержание образовательной деятельности		
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде		1.50
Образовательный процесс		
Проектно-тематическая деятельность		2.50
Использование информационных технологий		2.00

Структурирование образовательного процесса		2.50
Образовательные условия		
КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ		
Профессиональная квалификация педагогов		2.50
Профессиональное развитие педагогов		2.50
Совершенствование педагогической работы		2.50
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Учебно-методическое обеспечение		2.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями		2.00
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями		
Образование детей с особыми образовательными потребностями		1.50
Инклюзия в группе		1.50
Коррекционно-развивающая работа		1.50
Работа с детьми-инвалидами		1.50
Консультационная и информационно-просветительская работа		1.50
Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями		1.50
Взаимодействие с родителями		
Участие родителей в образовательной деятельности		2.00
Участие родителей в воспитательном процессе		2.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		2.00

2.5. Анкетирование родителей/законных представителей. В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнили 47 родителей/законных представителей из 2 ДОО.

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)



Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)

Образовательные ориентиры	100%	
Образовательная программа	100%	
Содержание образовательной деятельности	100%	
Образовательный процесс	100%	
Образовательные условия	100%	
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями		
Взаимодействие с родителями	100%	
Здоровье, безопасность и повседневный уход	50%	50%
Управление и развитие	100%	
Итоговая оценка по ДОО	50%	50%

Зоны риска в области качества дошкольного образования

Как следует из всего выше перечисленного средняя итоговая оценка мониторинга качества дошкольного образования по всем показателям качества в 2023 году составляет **около 3-х баллов** по пятибалльной шкале оценивания, что соответствует показателям **базового уровня** качества, определяемых **3,0 баллами** по Шкалам МКДО, т.е. на данном уровне качества обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ

Внутренняя оценка осуществлялась координаторами ДОО, назначенными муниципальными организаторами по рекомендациям заведующих ДОО, а внешняя оценка - экспертами-специалистами системы дошкольного образования, прошедших специальную подготовку в рамках вебинаров, организованных АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

3. Выводы

Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования показал, что средняя итоговая оценка мониторинга качества дошкольного образования по всем показателям качества в 2023 году **базового уровня** качества, т.е. в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ. Однако, было выявлено, что в процессе оценки качества образования наиболее низкие баллы поставлены по показателю «Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями».

4. Адресные рекомендации:

С целью развития, оптимизации единой системы оценки качества дошкольного образования, повышения эффективности управления качеством образования в ДОО и по результатам мониторинга рекомендуется:

- использовать полученные данные для принятия решения по проблемным областям качества дошкольного образования в ДОО;

- совершенствовать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с актуальными требованиями к качеству дошкольного образования (выявление запросов, выстраивание единой системы сопровождения развития ребенка, персонализация услуг по уходу и присмотру) через создание консультационно-методических пунктов;
- изучить Концепцию мониторинга дошкольного образования и методические рекомендации ФИОКО по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования для понимания решения задачи муниципалитета, которая заключается в оказании содействия региону в выстраивания целостной и эффективной системы оценки качества образования.

Руководителям ОУ:

- проанализировать систему работы по каждому направлению развития дошкольников и внести корректировки, позволяющие обеспечивать более высокий уровень качества образовательных услуг;
- создавать условия для своевременного повышения профессионального уровня педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных форм повышения квалификации;
- обеспечить проведение целенаправленной и систематической работы по интеграции образовательных областей в образовательном процессе, форм, способов корректировки индивидуальной образовательной траектории детей раннего и дошкольного возраста;
- активизировать взаимодействие с родителями в том числе, через просветительскую деятельность, своевременное размещение актуальной информации на сайтах дошкольных образовательных организаций.
- систематически фиксировать образовательные запросы, инициативы и интересы воспитанников и их семей и адаптировать образовательную деятельность с учетом полученных сведений по всем направлениям реализуемой образовательной программы.