

П Р И К А З

от 27 января 2025 года № 44

**О проведении районного конкурса методических разработок,
внеурочных занятий по формированию и развитию
функциональной грамотности обучающихся**

В рамках содействия региону в целях обеспечения работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Сахалинской области по внедрению организационных, методических, информационных-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях, руководствуясь распоряжением министерства образования Сахалинской области № 3.12-1057-р от 30.08.2024 года «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Сахалинской области на 2024/2025 год», письмом ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича Исх-4.52-22/25 от 16.01.2025 года «Рекомендации по проведению Недели функциональной грамотности», приказа департамента социальной политики администрации муниципального образования Ногликского муниципального округа Сахалинской области от 21.01.2025 года № 35 «О проведении районного мероприятия «Недели функциональной грамотности»»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 10 по 14 марта 2025 года районный конкурс методических разработок, внеурочных занятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение).
3. Руководителям образовательных учреждений (Кулиш В.Н., Ратканова О.Л., Алехина Л.А., Шаповал Н.В., Ползунова Н.М.) обеспечить участие педагогов в конкурсе.
4. Утвердить состав конкурсной комиссии по проведению конкурса.
5. Контроль исполнения приказа возложить на отдел образования Департамента социальной политики администрации муниципального образования Ногликский муниципальный округ Сахалинской области (Тарханова Е.В.).

Вице-мэр муниципального образования
Ногликский муниципальный округ
Сахалинской области

Холоденко Е.П.
84244491572



Я.С. Русанов

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении районного конкурса методических разработок
внеурочных занятий по формированию и развитию
функциональной грамотности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении районного конкурса методических разработок, внеурочных занятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся (далее – Конкурс, Положение).

1.2. Организатором Конкурса является отдел образования Департамента социальной политики администрации муниципального образования Ногликского муниципального округа Сахалинской области.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития и формирования функциональной грамотности, обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования, выявление и распространение лучших практик педагогической деятельности в данном направлении.

2.2. Задачи Конкурса:

- поддержка и поощрение педагогов, реализующих инновационные идеи и имеющих лучшие практики в области развития функциональной грамотности обучающихся;
- трансляция лучших практик развития функциональной грамотности обучающихся в деятельности образовательных организаций Ногликского района.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники общеобразовательных организаций Ногликского.

3.2. Требования к стажу работы участников Конкурса не предъявляются. Основным местом работы участников Конкурса должна являться общеобразовательная организация.

4. Организация и проведение Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап - с 10 по 14 марта 2025 года – прием конкурсных материалов.

Второй этап - с 17 по 21 марта 2025 года - экспертиза конкурсных материалов. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей.

5 Номинации конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация 1. **Методическая разработка проведенного урока / внеурочного занятия / образовательного события по развитию функциональной грамотности обучающихся.** В данной номинации выдвигаются методические материалы, связанные с содержанием учебного(ых) предмета(ов) и (или) отражающие предметное или межпредметное содержание. Направления функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) участник определяет самостоятельно.

На Конкурс предоставляется авторская разработка: технологическая карта, или сценарий урока, сценарий внеурочного занятия / образовательного события.

В технологической карте или сценарии подробно описываются цели, задачи, этапы урока или занятия, методики, применяемые на уроке или занятии, используемые технические средства обучения. Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока или занятия.

В приложениях могут быть:

- описание современных приемов и методов образования;
- описание организации творческой деятельности обучающихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности урока или занятия, внеклассного мероприятия.

Номинация 2. **Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся.** В данной номинации выдвигаются методические материалы, связанные с содержанием учебного(ых) предмета(ов) и (или) отражающие межпредметное содержание. Направления разрабатываемого задания по функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) участник определяет самостоятельно.

На Конкурс предоставляется авторская дидактическая разработка задания, содержащая:

1) методический паспорт к каждому из заданий с указанием: содержательной области, компетентностной области, контекста, уровня сложности, формата ответа, объекта оценки, ответа, критериев оценивания;

2) непосредственно сами задания, включающие описание реальной ситуации, представленное, как правило, в проблемном ключе, и ряд вопросов-заданий, связанных с этой проблемной ситуацией;

3) раздаточные материалы для обучающихся (при необходимости).

5.2. Каждый участник представляет на Конкурс материал по выбору в одной из номинаций, указанных в п. 5.1. настоящего Положения.

6. Порядок проведения конкурса, условия участия и критерии оценивания

6.1. Участник Конкурса представляет следующие документы:

- Заявку участника регионального Конкурса, в формате *.doc или *.docx и *.pdf (скан подписанной заявки) (приложение 1);

- Конкурсные материалы, в соответствии с приложением 3, которое устанавливает требования к формату документа, его оформлению с приложением и указанием перечня источников;

- Отчет о проверке на заимствования (все конкурсные материалы должны быть проверены конкурсантом самостоятельно **на плагиат**). Оригинальность конкурсных материалов (отсутствие заимствований) должна составлять не менее 60%. Участники, работы которых будут признаны плагиатом, не будут допущены к участию.

6.2. Материалы участника **не архивируются** (присылаются в одном письме отдельными файлами, названные по фамилии конкурсанта и типу документов, например, «Иванов_заявка на участие в конкурсе.pdf»).

6.3. Конкурсные материалы, указанные в п. 6.1. настоящего Положения, высылаются на электронный адрес: holodenko_ekaterina@mail.ru.

Координатор Конкурса: Холоденко Екатерина Петровна, старший методист.

6.4. Конкурсные материалы должны быть авторскими, отвечать целям Конкурса. Ответственность за соблюдение авторских прав несет автор материала. Авторские права на созданные, опубликованные в рамках Конкурса материалы сохраняются за их авторами. К участию в Конкурсе допускаются материалы, ранее не публиковавшиеся, не участвовавшие в других конкурсах, не размещенные в сети Интернет и не нарушающие интеллектуальные права третьих лиц.

6.5. Конкурсные материалы должны быть составлены по оригинальному, индивидуальному сценарию и содержанию с опорой на современные методы, технологии, принципы обучения и воспитания обучающихся.

6.6. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, происходит следующим образом:

6.6.1. По итогам оценки конкурсного материала конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему каждым членом Экспертной комиссии в экспертном листе (сумма баллов, выставленных экспертами, делится на количество экспертов).

6.6.2. Общий рейтинг участников Конкурса составляется на основе суммы оценок, полученных ими за выполнение конкурсного материала.

6.7. Содержательная экспертиза Экспертной комиссией осуществляется по каждому конкурсному материалу. Конкурсные материалы в каждой номинации оцениваются по 7 критериям в соответствии со следующей шкалой оценивания, где:

-3 балла: соответствует критерию полностью;

-2 балла: соответствует критерию полностью, но имеются неточности и/или ошибки;

-1 балл: соответствует критерию частично;

-0 баллов: не соответствует критерию.

6.8. Критерии оценивания конкурсных материалов в Номинации **1. Методическая разработка проведенного урока / внеурочного занятия / образовательного события по развитию функциональной грамотности обучающихся**

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Соответствие цели и содержания занятия выбранному направлению функциональной грамотности (содержательная составляющая функциональной грамотности)	0-3
2.	Наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности)	0-3
3.	Указание на умения, необходимые для решения проблемы, и на способы действий (компетентностная составляющая функциональной грамотности)	0-3
4.	Наличие перечня информационных источников: тексты сплошные (непрерывные, вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы	0-3
5.	Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи / проблемной ситуации / заданий	0-3
6.	Описание специфики организации деятельности на занятии:	0-3

	- фронтальная работа (беседа, обсуждение, сравнение, диктант, диспут и т.д.). - индивидуальная работа (работа по карточкам, работа с картой, заполнение таблиц, написание эссе, докладов, работа с учебником и т.д.). - групповая форма работы (деление класса на группы (пары), которые получают либо одинаковое, либо дифференцированное задание и выполняют его совместно и т.д.).	
7.	Качество оформления методической разработки согласно приложению 3 настоящего Положения	0-3
Итого		21

6.9. Критерии оценивания конкурсных материалов в Номинации 2. Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся:

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Соответствие содержания задания выбранному направлению функциональной грамотности (содержательная составляющая функциональной грамотности)	0-3
2.	Наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности)	0-3
3.	Описание способов активизации самостоятельного поиска обучающимися решения кейса и перевода имеющегося знания в предложенную жизненную ситуацию (компетентностная составляющая функциональной грамотности)	0-3
4.	Наличие перечня информационных источников: тексты сплошные (непрерывные, вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы	0-3
5.	Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи /задания/ Объект оценки: - анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; - предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса; - вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления; - делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления; - распознавать и формулировать цель данного исследования.	0-3
6.	Наличие критериев оценки выполнения задания с указанием: В критериях оценивания указан уровень сложности. Уровня сложности: - Низкий. Выполнять одношаговую процедуру, например, распознавать факты, термины, принципы или понятия и т.д. - Средний. Использовать и применять понятийное знание для описания или объяснения явлений, выбирать соответствующие	0-3

	процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков. - Высокий. Анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы. В критериях оценивания указан формата ответа: - Выбор одного правильного ответа; - Выбор нескольких правильных ответов (множественный выбор); - Развернутый ответ.	
7.	Качество оформления методической разработки согласно приложению 3 настоящего Положения	0-3
Итого		21

8. Награждение по итогам конкурса

8.1. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем итоговом рейтинге, становится победителем Конкурса и награждается дипломами департамента социальной политики администрации муниципального образования Ногликского муниципального округа Сахалинской области.

8.2. Остальные участники Конкурса получают сертификаты.

9. Состав конкурсной комиссии по проведению конкурса.

1. Дискулцу Л.Ю. – методист ИМЦ отдела образования.
2. Анайкина Г.Г. – руководитель РМО учителей математики и информатики.
3. Антипичева Э.В. – руководитель РМО учителей русского языка и литературы.
4. Головки И. П. – руководитель РМО учителей химии, биологии, географии.

Руководитель образовательной организации _____

(МП) _____ подпись _____ ФИО _____

Требования к выполнению и оформлению конкурсных материалов

1. В конкурсных работах могут быть использованы исключительно авторские материалы. При цитировании и (или) использовании заимствованных материалов, текстов, картинок, фотографий участники должны внести необходимые подстрочные ссылки на источники (в соответствии с ГОСТ) и отразить это в явном виде в своей работе. Организаторы Конкурса не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций, связанных с нарушением авторских прав, а работы, оказавшиеся в такой ситуации, с участия в Конкурсе снимаются.

2. Требования к оформлению Конкурсных материалов:

1) Титульный лист:

– сведения об авторе: Ф.И.О., место работы и должность, номер телефона, электронный адрес;

– название номинации;

– вид работы (методическая разработка занятия, дидактическая разработка задания, методическая разработка педагогического совета / методического объединения, обучающего семинара);

– тема конкурсной работы.

2) Текстовый файл, созданный с использованием MS Word в формате *.docx; шрифт Times New Roman; размер 14 пт; межстрочный интервал – одинарный; отступ первой строки – 1,25; выравнивание абзаца – по ширине; размер поля: слева – 3 см, сверху и снизу – по 2 см, справа – 1 см.

3) Конкурсные материалы могут содержать, помимо текстов, схемы, таблицы, графики и электронные рисунки, выполненные в любом жанре и технике.

4) Приложения к конкурсным материалам. Презентация к проведенному мероприятию, раздаточный материал, и т.д. размещаются в приложении. Документы, подтверждающие проведение данного мероприятия: фотографии и (или) видео длительностью до 6 минут, разрешение – 1920x1080 (16:9). Ориентация видео – горизонтальная.

3. Объем конкурсной работы – до 15 страниц.

4. Перечень источников, использованных при подготовке к занятию (уроку, мероприятию, педагогическому совету и т.д.) 50% списка литературы должно быть издано не более 5 лет назад.