

П Р И К А З

от 17 ноября 2022 года № 681

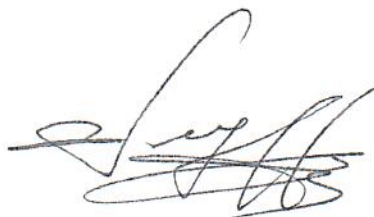
**Об утверждении Порядка проведения мониторинга системы работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

В целях создания муниципальной системы по профориентации обучающихся, в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь приказом министерства образования Сахалинской области от 07.09.2022 № 3.12-38 «Об утверждении концепции региональной системы управления качеством образования Сахалинской области»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский» (далее - Порядок) (прилагается).
2. Отделу образования (Ренкевич Л.М.), ИМЦ (Дискулцу Л.Ю.) ежегодно, в срок до 1 октября с целью реализации Порядка, в рамках содействия региону проводить Мониторинг системы работы общеобразовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
3. Руководителям общеобразовательных организаций (Кулиш В.Н., Ратканова О.Л., Лосенкова Г.В., Ползунова Н.М., Шаповал Н.В.) ежегодно, в срок до 1 октября предоставлять необходимую информацию о деятельности ОО по указанному выше направлению с учётом положений, прописанных в Порядке.
4. Контроль исполнения приказа возложить на отдел образования (Ренкевич Л.М.).

Вице-мэр муниципального образования
«Городской округ Ногликский»



Я.С. Русанов

Порядок
проведения мониторинга системы работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных
организаций, расположенных на территории муниципального образования «Городской округ
Ногликский»

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций (далее – ОО), расположенных на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский» (далее – Порядок), определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО.

2. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО, расположенных на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский» (далее - Мониторинг), является составной частью муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский».

3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО, и результатах деятельности по:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по учёту обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- по учёту обучающихся, поступивших в О СПО и О ВПО по профилю обучения;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентационной работы с обучающимися ОВЗ;
- по осуществлению взаимодействия ОО с учреждениями /предприятиями;
- по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона;
- по учёту обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности и др.

4. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

5. Мониторинг проводится в отношении деятельности ОО, расположенных на территории муниципального образования, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Цель и задачи Мониторинга

1. Целью Мониторинга является выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО, расположенных на территории муниципального образования.

2. Основные задачи Мониторинга:

- оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- своевременное выявление проблем и негативных тенденций в организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение ОО адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- оценка эффективности принимаемых управленческих решений.

III. Показатели Мониторинга

1. Мониторинг проводится по следующим показателям:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по учёту обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- по учёту обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентационной работы с обучающимися ОВЗ;
- по осуществлению взаимодействия ОО с учреждениями /предприятиями;
- по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона;
- по учёту обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Показатели Мониторинга рассчитываются в соответствии с Методикой расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся согласно приложению к настоящему Порядку.

IV. Методы сбора и обработки информации, используемые в Мониторинге

1. Мониторинг осуществляется на основе:

- информации региональных и муниципальных баз данных;
- данных форм федерального статистического наблюдения;
- официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации; данных федеральных и региональных информационных систем; данных ОО.

2. В качестве источников информации при проведении Мониторинга используются: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные ОО, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся и др.

3. При осуществлении сбора и обработки информации используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ и др.

V. Проведение Мониторинга

1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Департамента социальной политики.

2. Участниками Мониторинга являются ОО муниципального образования.

Отдел образования совместно с ИМЦ

- организует проведение Мониторинга;
- организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;
- осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга; разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам Мониторинга;
- выявляет факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности ОО по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- содействует в распространении успешных практик управленческой деятельности по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.ОО, расположенные на территории муниципального образования:

- выступают в качестве объекта Мониторинга;
- предоставляют общедоступную информацию о деятельности ОО;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга.

4.Отдел образования совместно с ИМЦ

- информирует руководителей ОО о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.
- обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей ОО с результатами Мониторинга.

VI. Использование результатов оценки качества подготовки обучающихся

1. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне ОО по позициям оценивания, указанным в пункте 1 (III. Показатели Мониторинга) настоящего Порядка.
- 2.
2. На основании результатов Мониторинга отдел образования совместно с ИМЦ обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей.
3. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.
4. Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур:
 - мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по повышению качества образования;
 - мониторинга системы образования.
- 5.Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

-Отделом образования в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

 - анализ текущего состояния системы образования;
 - формирование и корректировка программ развития образования;
 - модернизация критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне;
 - информационно-методическое сопровождение деятельности ОО;
 - организация работы методических объединений.

- ОО в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития;
- корректировка образовательных программ;
- планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся
- поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

6. Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов ОО и их руководителей, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.

7. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, отдел образования: представляет информацию в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных различными целевыми группами заинтересованных субъектов, в средствах массовой информации; организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения; проводит разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, бизнес- сообщества, представителей органов власти, авторитетных деятелей в разных областях.

