**/Отчет о принятых и запланированных мерах на 2021-2022 учебный год по улучшению образовательных результатов по обществознанию**

|  |
| --- |
| **Проведенные мероприятия** |
| № | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
|  | Обсуждение и анализ заданий ВПР 2021 в 7 классе на ШМО. Анализ и обсуждение итогов ВПР на заседании РМО | Апрель 2021 сентябрь (16.10.) | Колесникова Н.А. учитель истории и обществознания МБОУ Гимназии п.Ноглики.Руководитель РМО  |
|  | Анализ и корректировка рабочих программ с целью включения дополнительного материала, необходимого для качественной подготовки обучающихся.  | Май 2021 ноябрь (первая неделя) | Колесникова Н.А., учитель истории МБОУ Гимназии п.Ноглики;Балабина О. Н., учитель истории обществознания. МБОУ СОШ №2;Колесникова Н.А.,учитель МБОУ СОШ №1 имени Г. П. Петрова |
|  | Выполнение заданий в формате ВПР с обучающимися, самопроверка и самоанализ этих работ, обсуждение и закрепление материала. | Февраль – май 2021 | Учителя истории и обществознания всех школ района |
|  | Планирование эффективных приемов по заполнению выявленных пробелов знаний с целью внедрения их в процесс обучения. | сентябрь 2021 | Колесникова Н.А.,учитель МБОУ СОШ №1 имени Г. П. ПетроваЕретникова О.А., учитель МБОУ Гимназии п.Ноглики; |
| **Запланированные мероприятия** |
| № | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1. | **Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом.** | **Ноябрь-март. (по графику)** | **Руководитель РМО, зам. директора по УР.** |
| 2 | Мониторинг формирования метапредметных умений и умений справляться с заданиями, аналогичными заданиям ВПР. | Февраль (1- 2 неделя) март 2022 (2-3 неделя) | учителя, преподающие в 5-9 -х классах |
| 3 | Составление и проведение тренировочных работ, приближенных к формату ВПР. | Март 2022 (1-2 неделя) | Еретникова О.А., руководитель РМО методист ИМЦ.;учителя, преподающие в 5-8 х классах |
| 4 | Проведение серии уроков, посвященных формированию навыков работы с текстом у обучающихся. | январь 2022 (3-4 неделя) апрель ( | учителя, преподающие в 5-8 х классах |
| 5 | Участие в методических семинарах, конкурсах, педагогических чтениях, посещение уроков творчески работающих учителей района, мастер-классов. | сентябрь 2021-май 2022 | учителя истории всех школ района |
| 6 | Работа с одаренными детьми: подготовка к олимпиадам, участие в научно-исследовательских конференциях, участие в Областном фестивале иностранных языков. | сентябрь 2021-май 2022 | учителя истории всех школ района |
| 7 | Посещение уроков учителей, показавшие отрицательные результаты при проведение ВПР, с целью оказания методической помощи. | В течении года по графику | Методист ИМЦ, руководитель РМО, зам. директора по УР |
| 8 | Заседание РМО «Разработка адресных рекомендаций по итогам результатов мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития»  | 31 марта | Методист ИМЦ, руководитель РМО. |
|  | Анализ проделанной работы по результатам учебного года | Май 2022г. |  Методист ИМЦ Руководитель РМО |
|  | Организация и проведение консультаций в очной и дистанционной форме со слабыми учениками (индивидуально и группами) по темам требующими отработки | В течении года | Педагоги ОО |

 **Краткий анализ результатов ВПР** по обществознанию **и методические рекомендации**

В 7 классах, с заданиями №№ 1.1,1.2,2,3.1,3.3,4,5.1,5.3,6.1,6.2,6.1,7.1 обучающиеся справились успешно, правильно выполнили эти задания более 60% учащихся.

С заданиями № 3.2,5.2,6.2,7.2,8.3 обучающиеся справились удовлетворительно. Правильно выполнили его выполнили не менее 47% обучающихся.

Наиболее сложными оказались задания №№ 8.2 и 8.3, с ними справились менее 20% обучающихся.

Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что обучающие 7 класса выполнили задания №№ 1.1,1.2,2,3.1,3.3,4,5.1,5.3,6.1,6.2,7.1 лучше, чем в целом по России. Хуже справились с заданиями №№ 3.2,5.2,7.2,8.1,8.2,.3. Учителям, преподающих обществознание в 7 классах, необходимо обратить внимание на умения, по которым учащиеся показали низкие результаты.

**Рекомендации:**

-учителям обществознания на уроках обратить внимание на развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

-освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление.

- уделить более пристальное внимание формированию у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-умению характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.