

П Р И К А З

от 22 декабря 2021 г. №742

Об утверждении Положения об изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта работников муниципальных образовательных организаций (муниципальный уровень)

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства труда Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» с изменениями от 25.12.2014г. №1115н, приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении Порядка проведения Аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», плана мероприятий «дорожная карта» по развитию муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский», в целях повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение:
 - 1.1. Об изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта работников муниципальных образовательных организаций (муниципальный уровень). (приложение 1);
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на отдел образования (Ренкевич Л. М.)

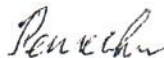
И.о. вице-мэра
муниципального образования
«Городской округ Ногликский»



А.С. Фомина

Основание: распоряжение мэра МО «Городской округ Ногликский»
от 10.12.2021 г. № 425-КС

Исп.: Квасова Е.В.
8 (424 44) 9 15 72



Приложение 1
К Приказу Департамента социальной
политики
администрации муниципального образования
«Городской округ Ногликский»
от 22.12.2021г. №742

ПОЛОЖЕНИЕ
об изучении, обобщении и распространении передового
педагогического опыта работников муниципальных образовательных
организаций (муниципальный уровень)

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 -ФЗ от 29.12.2012);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Нормативные акты, методические рекомендации Министерства образования Сахалинской области (МОСО), Института развития образования Сахалинской области ГБОУ ДПО «ИРОСО» ГБУ «РЦОКОСО»;

- Приказ Департамента социальной политики администрации МО «Городской округ Ногликский» от 06.09.2021г. №466 «О структуре методической службы района».

1.2. Настоящее положение об изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта (далее – ППО) работников муниципальных образовательных организаций Ногликского района (далее - Положение) определяет порядок организации работы по изучению, обобщению и распространению передового опыта педагогических и руководящих работников образовательных организаций, методических структур, объединений педагогов муниципальных образовательных организаций (муниципальный уровень).

1.3. Положение является локальным актом, регулирующим методическую деятельность муниципальных образовательных организаций и информационно-методического центра (далее – ИМЦ).

1.4. Для обобщения выбирается опыт педагогов, достигающих высоких результатов в обучении и воспитании (высокие показатели обученности, победы обучающихся в олимпиадах, интеллектуально-творческих конкурсах, стабильный интерес школьников к изучению предмета, сохранение здоровья обучающихся, сознательная дисциплина обучающихся, высокая степень активности в общественных делах и пр.).

1.5. Координирует работу по подготовке к обобщению опыта работы районный информационный методический центр отдела образования.

1.6. Опыт считается обобщенным на муниципальном уровне при условии его представления на заседании районной методической комиссии или на заседании районного методического объединения самим автором опыта.

1.7. Доступность опыта и его открытость с согласия автора осуществляется путем его опубликования, публичного показа, публичного исполнения, размещения на веб-сайтах и в компьютерных базах данных.

1.8. По итогам обобщения автору опыта выдается свидетельство, подтверждающее факт обобщения ППО работы установленного образца, утвержденного приказом отдела образования Департамента социальной политики администрации МО «Городской округ Ногликский».

2. Основные понятия, термины и определения.

2.1. В Положении используются следующие термины и определения:

- передовой педагогический опыт – это социальный опыт, реализующий прогрессивные тенденции развития, обучения и воспитания детей, опирающийся на научные достижения, обновляющий содержание, средства, способы социально - педагогического процесса и в силу этого позволяющий достигать оптимально возможных результатов в конкретных условиях и ситуациях;
- обобщение передового педагогического опыта - означает изучение и анализ состояния его практической ценности, выявление новых тенденций, наличие выводов и результатов изучения и анализа отдельных фактов, явлений и процессов, наблюдаемых в педагогической практике, оформленных в виде педагогических идей или педагогической системы регионального образования;
- диссеминация передового педагогического опыта представляет собой процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления или результаты опыта инновационной педагогической деятельности до целевой аудитории, апробирование данного опыта другими педагогами и внесение в него необходимых корректив;
- мастер-класс - это передача своего профессионального опыта мастером (педагогом), его последовательные выверенные действия, ведущие к заранее обозначенному результату;
- наглядная демонстрация достижений профессионала с целью передачи знаний и опыта слушателям для возможного использования их в работе;
- публичное представление и показ основных идей педагогического опыта на целевую аудиторию;
- консалтинг - (англ.- «консультирование»)-процесс консультирования для проектирования инновационного развития педагога, образовательной организации, системы образования;
- распространение педагогического опыта – процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления или результаты опыта до аудитории через образовательную деятельность;

3. Цели и задачи обобщения опыта на муниципальном уровне.

3.1. Цели:

- развитие инновационных педагогических практик, совершенствование процесса организации образовательной и воспитательной деятельности, повышение качества предоставляемых услуг в сфере образования;

- непрерывное повышение методического мастерства, творческого роста членов педагогического сообщества района.

3.2. Задачи:

- выявить эффективные формы, методы, приемы, системы работы педагогических кадров и образовательных организаций района;
- стимулировать заинтересованность педагогов в результатах инновационной образовательной деятельности, освоении инноваций и их внедрении в педагогическую практику;
- повышать престиж педагогов, активно участвующих в совершенствовании содержания и методов учебной деятельности, достигших высоких результатов в воспитании и обучении детей;
- консолидировать усилия профессиональных методических объединений педагогов в деле выявления и распространения актуального ППО;
- создать открытый информационный банк ППО в районе;
- инициировать издание продуктов обобщения актуального опыта.

4. Критерии и показатели эффективности передового педагогического опыта

4.1. Актуальность опыта, то есть соответствие социальному заказу государства, общества; региональной и федеральной образовательной политике; профессиональным интересам педагогической общественности.

4.2. Научность, то есть соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии, методик.

4.3. Высокая результативность:

- уровня знаний обучающихся;
- личностного развития обучающихся (воспитанников);
- уровня воспитанности обучающихся (воспитанников);
- личностного профессионального развития педагога;
- в методическом и научно-методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса;
- в совершенствовании методической работы и управленческой деятельности;
- высокие показатели успеваемости, глубина и прочность знаний обучающихся;

4.4. Новизна опыта:

- в радикальном преобразовании образовательной системы: разработка оригинальных моделей образовательных систем, авторских технологий организации учебного процесса, новых средств обучения и правил их применения, постановка и решение новых педагогических задач;
- в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда;
- в комбинации элементов известных методик.

4.5. Оптимальность, то есть достижение более высоких результатов при экономии сил и времени, затрачиваемых педагогами и обучающимися.

4.6. Стабильность опыта определяется через подтверждение эффективности опыта при некотором изменении условий, через достижение устойчивых положительных результатов на протяжении длительного времени.

4.7. Практическая значимость, возможность использования опыта в массовой практик возможность творческого применения опыта другими педагогами.

4.8. Умение обнаруживать и преодолевать недостатки и противоречия.

4.9. Оригинальность текста (антиплагиат)

Определяется авторство ППО и % оригинальности текста (не менее 50 %)

5. Организация и порядок работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта на муниципальном уровне.

5.1. Авторами ППО могут выступать:

- педагогические и руководящие работники муниципальных образовательных организаций;
- образовательные организации, внедряющие инновационные образовательные программы, реализующие опытно-экспериментальные проекты и программы;
- профессиональные методические объединения педагогов и др.

5.2. На муниципальном уровне выявление ППО происходит:

- в ходе отчета педагога о результатах работы над методической темой на заседаниях РМО;
- в ходе муниципальных конкурсов;
- в ходе проведения мастер-классов;
- в ходе публикации статей в журналах и газетах, в сети Интернет на веб-сайтах ОУ;

5.3. Организация работы по обобщению ППО:

5.3.1 Инициаторами изучения и обобщения ППО могут выступать:

- руководители образовательных учреждений всех типов и видов;
- педагогические работники;
- профессиональные объединения педагогов (методические объединения, творческие группы, межпредметные группы);
- педагогические коллективы образовательных учреждений;

5.3.2. Основанием для изучения и обобщения ППО на муниципальном уровне является:

- представление администрации образовательного учреждения (на основании решения школьного методического объединения или педагогического совета школы);
- решение РМО;
- рекомендации областных конференций и других форумов профессиональных сообществ, жюри профессиональных конкурсов педагогов.

5.3.3. К изучению принимается опыт, показывающий позитивные результаты и положительную динамику в течение 3 - лет с презентацией, не менее трех открытых районных мероприятий по проблеме представляемого опыта работы.

5.3.4. Работу по изучению, обобщению и распространению ППО на муниципальном уровне организует и координирует ИМЦ:

- составляет план изучения и обобщения опыта работы педагогических кадров на календарный год;
- изучает заявки и материалы с позиции востребованности темы опыта на муниципальном уровне;
- формирует экспертную группу, состав которой утверждается приказом отдела образования Департамента социальной политики администрации МО «Городской округ Ногликский»
- проводит техническую экспертизу представленных материалов;
- определяет дату обобщения опыта;
- опыт изучается и готовится к обобщению согласно графику;

- план утверждается на заседании районной методической комиссии.
5.3.5. ИМЦ оказывает консультационные (консалтинговые) услуги по содержанию опыта работы.

5.3.6. Экспертная группа (не менее 3-х человек), в которую могут входить: руководители методических объединений, заместители руководителей образовательных организаций, опытные педагоги-предметники, методисты ОО и др.
- проводит экспертизу представленных материалов.

На каждый опыт создается отдельная экспертная группа.

5.3.7. В течение 30 дней экспертная группа производит рецензирование материалов опыта. Каждый член экспертной группы составляет рецензию на представленные материалы опыта и его описание. Руководителем экспертной группы рецензии с рекомендациями и предложениями по итогам изучения актуального ППО обрабатываются в один документ, который выдается носителю опыта.

5.3.8. В зависимости от предложений опыт работы может быть:

- возвращен на доработку с переносом даты обобщения;
- принят к обобщению на муниципальном уровне с занесением в муниципальный банк данных ППО;
- рекомендован к обобщению на региональном уровне.

5.3.9. Для обобщения ППО необходимо предоставить в ИМЦ следующие документы:

- заявку от руководителя образовательного учреждения или инициатора обобщения ППО (приложение 1);
- «портфолио» ППО (приложение 2).

5.3.10. Завершается обобщение опыта публичным представлением и показом основных идей педагогического опыта на целевую аудиторию, которую определяет ИМЦ. Итогом является издание приказа отдела образования Департамента социальной политики администрации МО «Городской округ Ногликский» на основании решения экспертной комиссии по результатам обобщения ППО, который оформляется протоколом с возможной рекомендацией о внесении в муниципальный банк данных;

5.3.11. На основании приказа отдела образования Департамента социальной политики администрации МО «Городской округ Ногликский» педагогам выдается свидетельство об обобщении опыта работы.

5.3.12. Распространение опыта осуществляется через участие педагога в профессиональных конкурсах, методических семинарах разного уровня, публикации в СМИ и размещение на сайте отдела образования Департамента социальной политики администрации МО «ГО Ногликский».

5.4. Требования к оформлению материалов ППО.

5.4.1. Текст опыта работы в формате, пригодном для распечатывания на листах А-4. Поля:

- сверху, снизу – 2 см;
- справа 1,5 см.;
- слева – 2,5 см.;
- размер кегля – 14;
- межстрочный интервал одинарный;
- шрифт – Times New Roman;

5.4.2. Объем работы не должен превышать 25 страниц на бумажном носителе и не более 15 МБ в электронном виде.

Все части одного документа (титульный лист, содержание, основной текст, использованные источники литературы и Интернет – ресурсы, приложения в текстовом формате) должны находиться в одном файле.

Дополнительно прилагаются фотографии, рисунки, презентации, аудио- и видеоматериалы.

5.4.3. Титульный лист должен содержать следующие сведения:

- полное наименование учреждения;
- название темы педагогического опыта;
- сведения об авторе / авторах (Ф.И.О. полностью, должность);
- сведения о научном руководителе (при его наличии) – (Ф.И.О. полностью, ученая степень, ученое звание, должность, место работы);
- наименование места и год издания.

Оборотная сторона титульного листа содержит:

- вверху листа - краткое решение органа, рекомендовавшего к обобщению данный опыт на муниципальном уровне (наименование органа, номер протокола и дату заседания коллегиального органа ОО), с подписью руководителя образовательной организации;
- в середине листа – аннотацию, сокращенное (1/3 страницы) изложение содержания материала об опыте в следующей последовательности:
 - представление автора, составителя;
 - основное содержание материала об опыте;
 - читательское назначение материала.

5.4.4. Каждый новый раздел начинается с новой страницы. Названия разделов печатаются жирными прописными буквами.

Нумерация страниц проставляется сверху по центру. Первой страницей считается титульный лист, на нем номер страницы не ставится. Следующие страницы нумеруются начиная с цифры 2.

Необходимо подписать все диски (название учреждения образования, район; тема ППО, Ф.И.О. автора, должность)

6. Заключение

6.1. Муниципальные образовательные организации направляют заявки на обобщение опыта в адрес ИМЦ отдела образования до **1 октября** для составления плана обобщения опыта на следующий календарный год.

6.2. Заявка на обобщение ППО работы муниципального уровня принимается с условием, что данный опыт был обобщен на уровне образовательной организации.

6.3. Изученный педагогический опыт оформляется в бумажном и электронном вариантах:

- бумажный - краткое портфолио;
- электронный – диск с полным набором документов.

6.4. Решение об обобщении опыта работы оформляется приказом отдела образования Департамента социальной политики администрации МО «Городской округ Ногликский».

6.5. Педагогу (стаж работы не менее пяти лет) муниципального конкурса «Учитель года» с дипломом победителя выдается свидетельство об обобщении опыта работы

Приложение № 1

Руководителю районной
методической комиссии

Ф.И.О.

ЗАЯВКА

название образовательной организации

Прошу включить в график изучения и обобщения ППО в 20__ году (фамилия, имя, отчество автора опыта, занимаемая должность, тема опыта)

Форма: (доклад, мастер-класс, и т.д.)

Приложение: копия приказа об обобщении заявленного ППО на уровне образовательной организации.

(дата)

(Ф.И.О. руководителя ОО)

(подпись)

МП

Требования к содержанию «портфолио»
передового педагогического опыта.

1. Педагогическая характеристика (образование, какое и когда окончил учебное заведение, педагогический стаж работы, стаж работы по специальности, награды, особенности личности учителя, в чём и как выразился педагогический успех в его работе, общественное лицо учителя, что можно рекомендовать из опыта работы учителя для распространения).
2. Целостное описание педагогического опыта.
3. Материалы, подтверждающие обобщение передового педагогического опыта на школьном уровне (приказ об обобщении передового педагогического опыта на уровне образовательного учреждения).
4. Рецензия.
5. План самообразования учителя.
6. Конспекты уроков учителя (2-3 конспекта).
7. Фотографии, отражающие работу учителя с учащимися в кабинете, в школе, вне школы (6-8 фото).