

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ  
по русскому языку обучающихся 5–8 классов  
меры и рекомендации по совершенствованию процесса подготовки  
к ВПР по русскому языку в образовательных организациях Ногликского района  
Сахалинской области  
(по итогам ВПР–2022)**

Цель проведения всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся. В процессе проведения ВПР наряду с предметными результатами оцениваются также метапредметные результаты обучающихся, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

На основании аналитических материалов РЦОКОСО по результатам всероссийских проверочных работ по русскому языку обучающихся 5-8-х классов общеобразовательных организаций Сахалинской области в 2022 г. во всех школах Ногликского района были составлены аналитические отчеты о результатах ВПР–2022 (Приложение)

Проведенный анализ результатов ВПР по русскому языку в 5–8-х классах позволил выявить предметные дефициты в умениях и навыках участников ВПР–2022 и на основании этого составить **следующие рекомендации и меры по совершенствованию процесса подготовки к ВПР по русскому языку.**

	меры и рекомендации	сроки
1 <u>Администрации образовательных учреждений</u>	1.1. Провести анализ полученных результатов. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, образовательной организации по русскому языку, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформить в виде аналитических справок, в которых отображаются дефицит . 1.2. Проводить систематический внутренний мониторинг уровня обученности по русскому языку; анализировать динамику изменений индивидуальных результатов	до 20.02.2023  февраль март – май  в течение года.

<p><u>2. Руководителям РМО и ШМО учителей русского языка и литературы</u></p>	<p>обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга; осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок (в течение года).</p> <p>1.3. Использовать для подготовки к внешним оценочным процедурам только те материалы, которые рекомендованы ФИПИ.</p> <p>1.4. На основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать прохождение курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы</p> <p>1.5. Информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР.</p> <p>2.1. Провести РМО учителей «Основные итоги ВПР 2022 г: проблемы и пути решения».</p> <p>2.2. Провести поэлементный анализ заданий внешних оценочных процедур, выявленных ошибок и недочётов.</p> <p>2.3. Провести анализ эффективности использования УМК, реализуемых в 5–9 классах, для подготовки к внешним оценочным процедурам.</p> <p>2.4. Осуществлять постоянный анализ результатов диагностических работ с целью определения типичных ошибок и их ликвидации.</p> <p>2.5. Организовать обсуждение критериев оценивания ВПР. Провести тренинги по работе с критериальной базой проверочных работ.</p> <p>2.6. На основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями русского языка и литературы.</p> <p>2.7. Организовать посещение уроков учителей, показывающих хорошие результаты ВПР, на которые можно приглашать учителей с проблемными результатами. Разработать график взаимопосещения уроков, занятий внеурочной деятельности.</p> <p>2.8. Проведение консультаций для учителей по структуре и особенностям заданий ВПР.</p> <p>2.9. В течение учебного года проводить семинары и мастер-классы учителей с целью обмена опытом по подготовке к ВПР.</p>	<p>в течении год</p> <p>в течении год</p> <p>февраль март</p> <p>31.03.2023</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>в течении года.</p> <p>февраль</p> <p>июнь</p> <p>в течении года.</p> <p>март</p>
---	---	--

<p>3. Рекомендации учителям по повышению предметной методической компетентности</p>	<p>по и</p> <p>3.1. принимать участие в вебинарах ГАОУ ДПО ИРОСО 3.2. ознакомиться с методическими видеуроками на сайте Единое содержание общего образования (<a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>) 5. принять участие в семинаре-практикуме «Объективное оценивание работ ВПР».</p>	<p>в течении года</p> <p>март</p>
<p>4. Районной методической комиссии:</p>	<p>2.1. разработать рекомендации по преодолению проблем, обозначенных при анализе результатов ВПР; 2.2. организовать процесс внутришкольного обучения и самообразования педагогов в области оценки результатов образования. 2.3. провести расширенное совещание по результатам принятых мер.</p>	<p>до 16.02.2023</p> <p>февраль-март</p> <p>май</p>
<p>5. Учителям-предметникам</p> <p>6. Учителям-предметникам (7 (8) класс)</p> <p>7.1. Учителям-предметникам (9 (8) класс)</p>	<p>5.1. произвести корректировку рабочих программ, включив в структуру уроков повторение учебного материала по темам, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные. 5.2. включать в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах ВПР по учебному предмету; 6.1. обеспечить индивидуальными образовательными маршрутами отдельных школьников (успешно осваивающих русский язык, а также – с трудом осваивающих предмет). Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания и повышения качества образования. 6.2. Усилить практическую направленность языковой подготовки обучающихся на основе принципа текстоориентированного обучения русскому языку. 7.1. Объективно оценивать устные ответы и письменные работы обучающихся в строгом соответствии с критериями оценивания. 7.2. Проводить работу по формированию организационных</p>	<p>Февраль</p> <p>март, апрель, май.</p> <p>сентябрь-декабрь</p> <p>март-май</p> <p>сентябрь-декабрь</p> <p>в течении года</p> <p>в течении года</p>

	<p>умений учащихся: учить правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса; внимательно читать инструкции по выполнению тестов разного типа; распределять время в ходе выполнения проверочных, контрольных работ. Систематически проводить на уроках русского языка различные виды разборов.</p> <p>7.2. При работе с текстом учить извлекать необходимую информацию, находить ключевые слова, определять основную мысль, составлять план.</p> <p>7.3. Обучать школьников навыкам самоконтроля и самопроверки заданий. Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся</p>	В течении года
8. Педагогам-психологам	8.1. подготовить выступление для общешкольного, классного родительского собрания по теме «Психологическая подготовка детей к ВПР».	27.02-03.03.2023

Методист ИМЦ Квасова