

## П Р И К А З

от 11 июня 2021 года № 344

**Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по  
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  
общеобразовательных организаций, расположенных на территории  
муниципального образования «Городской округ Ногликский»**

В целях получения информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский» и результатах их деятельности по указанному направлению, во исполнение распоряжения министерства образования Сахалинской области от 09.03.2021 № 3.12-263-р «О формировании муниципальных механизмов управления качеством общего образования в Сахалинской области в 2021 году», приказа департамента социальной политики от 11.08.2020 № 363А «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский»

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский» (прилагается).

2. Руководителям общеобразовательных организаций предоставлять отчеты согласно показателям мониторинга ежегодно:

- промежуточную информацию в срок до 20 января;

- итоговую информацию за прошедший учебный год в срок до 20 сентября.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Л.М.Ренкевич

Основание: Приказ Департамента  
социальной политики № 47-к от 29.03.2021г

## ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский»

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский», методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413), распоряжением министерства образования Сахалинской области от 11.12.2019 № 3.12-1487-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Сахалинской области на 2019-2025 годы», во исполнение распоряжения министерства образования Сахалинской области от 09.03.2021 № 3.12-263-р «О формировании муниципальных механизмов управления качеством общего образования в Сахалинской области в 2021 году», приказа департамента социальной политики от 11.08.2020 № 363А «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский».
- 1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский» и результатах деятельности по:
  - сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
  - взаимодействию образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
  - проведению ранней профориентации обучающихся;
  - проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
  - выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
  - взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (СПО и ВПО);

-учету выявленных потребностей рынка труда Сахалинской области, муниципалитета.

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие управленческих решений.

## 2. Цели и задачи

2.1. Цель мониторинга – анализ работы образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности деятельности в данном направлении.

### 2.2. Задачи:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности образовательных организаций в указанном направлении;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы образовательных организаций с обучающимися по самоопределению и профессиональной ориентации.

## 3. Показатели мониторинга, методика их расчета

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский» проводится ежегодно, согласно приведённым показателям:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1	<i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i>	
1.1	Наличие программы/плана работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да/нет
1.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
1.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, включенных в реализацию проектов профориентационной направленности, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%

2.	<i>Взаимодействие с учреждениями, предприятиями</i>	
2.1	Число договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательными организациями района с учреждениями/предприятиями (кроме договоров или соглашений с организациями ПОО и ВПО)	Ед.
2.2	Число предприятий/организаций, участвующих в реализации регионального проекта по направлению профессиональной ориентации обучающихся	
3.	<i>Проведение ранней профориентации обучающихся</i>	
3.1	Доля обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями по итогам участия в проекте «билет в будущее», в общей численности обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций	%
3.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ», в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
3.3	Доля обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
4	<i>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</i>	
4.1	Доля обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов общеобразовательных организаций района, принявших участие в профориентационных конкурсах, пробах, мастер-классах и других мероприятиях в данном направлении в общей численности обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов общеобразовательных организаций района.	%
5.	<i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i>	
5.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся района.	%
6	<i>Взаимодействие с организациями ПОО и ВПО</i>	
6.1	Число договоров/соглашений с образовательными организациями ПОО и ВПО о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательной организацией	Ед.

6.2.	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее образование	%
6.3	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ВПО в соответствии с профилем обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	%
6.4	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ВПО, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	%
6.5	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	%
7.	<i>Учет в профориентационной работе потребностей рынка труда региона</i>	
7.1	Число предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности	Ед.
7.2	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям, входящим в перечень ТОП-Региона, в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования	%

#### 4. Методы сбора и анализа информации

В качестве методов сбора информации выступают:

- анализ информации о проводимой работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, предоставляемой общеобразовательными организациями, расположенными на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский»;
- мониторинг результативности региональных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда;
- социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств региона, кадровых служб предприятий и организаций, а также участников образовательных отношений;
- информационно-целевой анализ документов (информационные материалы официальных сайтов общеобразовательных организаций).