

Департамент социальной политики
администрации муниципального образования
«Городской округ Ногликский»

П Р И К А З

от 12 октября 2021 года № 571

Об утверждении Положения о мониторинге состояния муниципальной системы образования муниципального образования «Городской округ Ногликский»

На основании распоряжением министерства образования Сахалинской области от 20.05.2021 года № 3.12-633-р «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Сахалинской области», в соответствии с Дорожная картой по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы, утв. приказом Департамента социальной политики № 3 от 13.01.2021 № 3, в целях совершенствования организации и проведения мониторинга состояния муниципальной системы образования

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге состояния муниципальной системы образования муниципального образования «Городской округ Ногликский» (приложение № 1).

2. Руководителям образовательных организаций всех типов внести коррективы в локальные акты по организации внутришкольного контроля и проведения мониторинговых процедур, в срок до 01 ноября 2021 года.

3. Контроль исполнения приказа возложить на отдел образования (Ренкевич Л.М.)

И. о вице-мэра муниципального образования
«Городской округ Ногликский»



А.С. Фомина

Основание: распоряжение мэра
МО «Городской округ Ногликский»
№ 306 –КС от 20. 09.021

Исп.: Саматова С.Л.
9-67-78

ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге состояния муниципальной системы образования муниципального образования «Городской округ Ногликский»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге состояния муниципальной системы образования муниципального образования «Городской округ Ногликский» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», распоряжением Министерства образования Сахалинской области от 09.03.2021 №3.12-263-р»О формировании муниципальных механизмов управления качеством образования с ахалинской области в 2021 году».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые подходы к организации и осуществлению комплексного мониторинга состояния муниципальной системы образования.

1.3. Под мониторингом состояния муниципальной системы образования муниципального образования «городской округ Ногликский» (далее - мониторинг МСО) понимается непрерывное, научно обоснованное, диагностико-прогностическое наблюдение за состоянием, развитием образовательных процессов муниципальной системы образования с целью управления ими и выявления соответствия их желаемому результату и дальнейшей корректировке.

2. Цель, задачи, принципы мониторинга МСО

2.1. Целью мониторинга МСО является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии муниципальной системы образования, динамике качественных и количественных изменений в ней, осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Задачи мониторинга МСО:

- совершенствовать механизм единой системы сбора, обработки, хранения и анализа информации;
- обеспечивать систематизацию, анализ и прогнозирование состояния муниципальной системы образования для предупреждения негативных тенденций ее развития и выработки стратегических управленческих решений;
- формировать информационно-коммуникативное пространство принятия управленческих решений, активизировать социальную и профессиональную рефлексию пользователей результатов мониторинга с целью их интеграции в систему управленческой практики.

2.3 Основными принципами, регламентирующими функционирование мониторинга МСО, являются:

- научность - отражает систему научных форм, методов и средств получения мониторинговой информации, обоснованность используемых материалов и технологий;
- критериальная определенность - предполагает научное обоснование критериев и процедур для исследования количественных и качественных характеристик муниципальной системы образования и опору на них в изучении динамики ее развития;
- целостность - обеспечение единства и последовательности процесса муниципального мониторинга, экспертизы соответствия муниципальным показателям и индикаторам качества образования, принятия управленческого решения;
- оперативность - оперативность сбора, обработки, предоставления информации и принятия решений;

- прогностичность - получение данных, позволяющих оценивать тенденции и прогнозировать возможные изменения в развитии региональной системы образования;
- системность - предусматривает рассмотрение мониторинга как множества элементов (блоков), находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенную целостность, единство;
- комплексность - осуществление оценки качества условий, процесса получения образования, образовательных результатов на основе статистических данных, изучения мнений и суждений участников образовательных отношений по всем направлениям развития системы образования, на всех уровнях образовательной системы.

3. Основные направления и информационная база мониторинга МСО

3.1. К основным направлениям мониторинга МСО, являющегося комплексной аналитической системой, относятся:

- общие данные (сведения об образовательных организациях, управленческих и педагогических работниках, обучающихся);
- материально-техническая база;
- локальные акты, регулирующие деятельность образовательной организации;
- обеспечение условий безопасности;
- деятельность по сохранению и укреплению здоровья;
- инновационная и экспериментальная деятельность;
- образовательная деятельность;
- информатизация системы образования;
- методическая деятельность.

3.2. Показатели мониторинга МСО разрабатываются на основании действующего законодательства с учетом приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.

3.3. Информационную базу мониторинга формируют следующие данные:

- статистическая отчетность по образованию;
- результаты социологических, мониторинговых исследований;
- результаты тестирования обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР, международные исследования);
- статистическая отчетность по труду, демографическая статистика, финансовая отчетность, статистика правонарушений и др.

3.4. Сбор и внесение мониторинговой информации, проведение социологических, мониторинговых исследований осуществляются на основании муниципальных регламентов или иных актов и положений.

3.5. В зависимости от целей и организационных возможностей мониторинг МСО может осуществляться по отдельным направлениям и в комплексе. Система показателей и направления мониторинга могут пересматриваться с учетом изменений, происходящих в системе образования.

4. Организация и проведение мониторинга МСО.

4.1. Мониторинг МСО имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень, уровень образовательной организации.

На муниципальном уровне фиксируется представление о деятельности муниципальной системы образования в целом и её элементах с учетом специфических функций каждой образовательной организации.

На уровне образовательной организации фиксируется представление о различных аспектах деятельности образовательной организации, в том числе персонифицированных данных работников образовательных организаций.

Каждый нижестоящий уровень подконтролен и подотчетен вышестоящему.

4.2. Иерархическая структура, решает задачи сквозного характера, обеспечи- вающие муниципальную вертикаль и задачи собственного уровня и строится на единстве:

- функционала (обеспечивает единство организации деятельности в пределах муниципалитета с опорой на приоритеты ОО);

- содержания (закреплено в стандартизированных подходах к предмету оценивания (программа), что обеспечивает единое образовательное пространство);
- технологий (единство показателей и единство инструментария, что позволяет получить сопоставимые на муниципальном уровне результаты);
- подходов к подготовке специалистов, способных обеспечить единство требований к содержанию и технологиям мониторинга МСО.

4.3. Организация информационных потоков мониторинга МСО основана на иерархии существующей системы образования, осуществляется по вертикали. Нисходящие потоки информации (с муниципального уровня на уровень образовательной организации) задают стратегию и содержание мониторинга, восходящие информационные потоки (с уровня образовательной организации на муниципальный уровень и далее) предполагают агрегацию информации на каждом уровне и ее поступление на муниципальный, региональный уровень.

4.4. Организационно-функциональная структура мониторинга МСО включает:

- отдел образования Департамента социальной политики администрации муниципального образования «Городской округ Ногликский»;
- образовательные организации, расположенные на территории городского округа.

4.4.1 Отдел образования Департамента социальной политики администрации муниципального образования «Городской округ Ногликский» (далее- отдел образования);

- обеспечивают проведение мониторинга МСО;
- организуют проведение подготовки специалистов отдела образования, работников образовательных организаций по осуществлению мониторинга МСО;
- обеспечивают внесение достоверных данных по первичным показателям и индикаторам мониторинга на муниципальном уровне, на уровне образовательных организаций;
- обеспечивают качественное проведение социологических, мониторинговых исследований в муниципалитете;
- осуществляют обобщение и анализ данных образовательных организаций на уровне муниципалитета;
- определяют состояние и тенденции развития муниципальной системы образования, на основе которых принимают управленческие решения;
- осуществляют ресурсную поддержку функционирования системы мониторинга МСО.

4.4.2 Образовательные организации:

- обеспечивают проведение мониторинга в образовательной организации;
- осуществляют внесение достоверных статистических данных по первичным показателям и индикаторам мониторинга;
- обеспечивают условия для качественного проведения социологических, мониторинговых исследований на уровне образовательной организации;
- определяют состояние и тенденции развития образовательной организации, на основе которых принимают управленческие решения.

4.5. Внесение статистических данных в автоматизированную информационную систему осуществляют операторы муниципального уровня и уровня образовательной организации.

4.5.1. Доступ к получению первичной информации в рамках мониторинга МСО по статистическим показателям определяется в соответствии со следующими регламентами:

- первичная информация уровня образовательной организации доступна для обозрения оператору данной образовательной организации, оператору муниципалитета;
- первичная информация муниципального уровня доступна оператору муниципалитета;

4.6. Проведение социологических, мониторинговых исследований на муниципальном уровне и уровне образовательной организации обеспечивают организаторы социологических, мониторинговых исследований.

4.7. Оператором и организатором социологических, мониторинговых исследований муниципального уровня является Департамент социальной политики администрации муниципального образования «Городской округ Ногликский» (далее-Департамент социальной политики).

Операторы и организаторы социологических, мониторинговых исследований муниципального уровня назначаются приказом Департамента социальной политики.

Уровня образовательной организации - приказом руководителя образовательной организации.

В случае их замены издается новый приказ, и о произошедших изменениях информируется вышестоящий уровень.

4.8. Основными пользователями результатов мониторинга МСО (аналитические отчеты, доклады, научно-методическая документация, информационно-справочные материалы, материалы в СМИ) являются участники образовательных отношений, учредитель, специалисты Департамента социальной политики, отдела образования, представители общественности.

5. Обязанности операторов мониторинга МСО

5.1. Оператор муниципального уровня:

- осуществляет проверку достоверности данных, внесенных в автоматизированную информационную систему операторами уровня образовательной организации;
- заполняет первичные показатели и индикаторы муниципального уровня в автоматизированной информационной системе в соответствии с регламентами заполнения;
- консультирует операторов уровня образовательной организации по вопросам, возникающим в ходе заполнения показателей в автоматизированной информационной системе;
- в случае невозможности оказать консультационную помощь, аккумулирует вопросы, возникшие у операторов уровня образовательной организации, расположенной на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский» и передает их оператору регионального уровня.

5.2. Оператор уровня образовательной организации:

- заполняет первичные показатели и индикаторы своего уровня в автоматизированной информационной системе в соответствии с регламентами заполнения.

6. Обязанности организаторов социологических, мониторинговых исследований.

6.1. Муниципальный организатор социологических, мониторинговых исследований:

- организует проведение социологических, мониторинговых исследований в муниципалитете в соответствии с установленными составом и объемом выборки, регламентами;
- осуществляет контроль проведения анкетирования в образовательных организациях;
- осуществляет сбор и передачу материалов исследований на региональный уровень;

- консультирует специалистов нижестоящего уровня по вопросам организации и проведения исследований.

6.2. Организатор социологических, мониторинговых исследований уровня образовательной организации:

- организует проведение социологических, мониторинговых исследований в образовательной организации в соответствии с регламентами;
- осуществляет сбор и передачу материалов исследований на муниципальный уровень.

7. Ответственность

7.1. Операторы каждого уровня отвечают за своевременное и точное внесение достоверных данных в автоматизированную информационную систему.

7.2. Организаторы социологических, мониторинговых исследований каждого уровня отвечают за качественное проведение анкетирования участников образовательных отношений (обеспечение необходимой выборки и сроков проведения анкетирования, заполнение анкет в соответствии с требованиями).

