|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Регистрационный номер   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | Председателю  государственной экзаменационной комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**заявление[[1]](#footnote-1).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Я,** |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | *фамилия* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | *имя* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | *отчество* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата рождения: | | | | | | Ч | Ч |  | М | | М | |  | Г | | | Г | | Г | Г | | |  |  |  |  | Пол: | | |  | | мужской | | | | | | |  | | женский | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Документ, удостоверяющий личность: | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| серия | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | | номер | | | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СНИЛС | | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Прошу зарегистрировать меня для участия в государственной итоговой аттестации в форме | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | единого государственного экзамена и/или | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | государственного выпускного экзамена | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| на |  | | досрочный период[[2]](#footnote-2) и/или | | | | | | | | | |  | | | основной период по следующим учебным предметам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №  п/п | | Наименование предмета | | | | | | | | | | | | | Отметка  о выборе | | | | | | Выбор сроков участия в соответствии с единым расписанием проведения ГИА  (указать дату) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕГЭ | | | | | | | | | | | | | ГВЭ | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Русский язык[[3]](#footnote-3) | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Математика (базовая) | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Математика (профильная) | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | ⎯⎯⎯⎯ | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | География | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Литература | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Химия | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | История | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Физика | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Обществознание | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Биология | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Информатика и ИКТ | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Английский язык (письменный) | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Английский язык (устный) | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | ⎯⎯⎯⎯ | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Французский язык (письменный) | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | Французский язык (устный) | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | ⎯⎯⎯⎯ | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | Китайский язык (письменный) | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | Китайский язык (устный) | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | ⎯⎯⎯⎯ | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | Немецкий язык (письменный) | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | Немецкий язык (устный) | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | ⎯⎯⎯⎯ | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | Испанский язык (письменный) | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | Испанский язык (устный) | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | ⎯⎯⎯⎯ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Прошу учесть состояние здоровья, особенности психофизического развития, подтверждаемые: | |
|  | копией рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК); |
|  |  |
|  | оригиналом или заверенной в установленном порядке копией справки, подтверждающей |
|  | факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы |
| и создать дополнительные условия для сдачи ГИА: | |
|  | увеличить продолжительность выполнения экзаменационной работы ГИА на 1,5 часа; |
|  |  |
|  | увеличить продолжительность выполнения экзаменационной работы ЕГЭ по иностранным |
|  | языкам (раздел «Говорение») на 30 минут; |
|  |  |
|  | предоставить отдельную аудиторию (специализированную аудиторию); |
|  |  |
|  | провести экзамен на дому по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| и/или | |
|  | |
| *дополнительные организационно-технологические условия* | |
|  | |

Согласие на обработку персональных данных прилагается.

С порядком проведения ГИА и с Памяткой о правилах проведения ГИА в 2022 году ознакомлен(а).

Подпись заявителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Подпись родителя (законного представителя): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Дата подачи заявления: «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контактные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| телефоны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Заявление на участие в ГИА в досрочный и основной периоды необходимо подать **до 1 февраля 2022 года**. [↑](#footnote-ref-1)
2. Выпускники прошлых лет вправе участвовать в ГИА только в досрочный период и/или резервные дни основного периода. [↑](#footnote-ref-2)
3. Участники ГВЭ без ОВЗ дополнительно указывают форму проведения экзаменационной работы по русскому языку: сочинение (соч) или изложение с творческим заданием (изл). [↑](#footnote-ref-3)