

Позиция оценивания	Максимальный балл
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов	480
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	149
Цели	27
Наличие муниципальной цели и задач:	–
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	6
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	6
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	6
по оценке функциональной грамотности	3
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	3
по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	3
Показатели	20
Наличие муниципальных показателей:	–
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	4

Позиция оценивания	Максимальный балл
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	4
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	4
по достижению метапредметных результатов	2
по оценке функциональной грамотности	2
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	2
по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	2
Методы сбора и обработки информации	3
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	3
Мониторинг показателей	30
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	—
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	6
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	6
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	6
по достижению метапредметных результатов	3
по оценке функциональной грамотности	3

Позиция оценивания	Максимальный балл
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	3
по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	3
Анализ результатов мониторинга	30
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	–
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	6
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	6
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	6
по достижению метапредметных результатов	3
по оценке функциональной грамотности	3
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	3
по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	3
Адресные рекомендации по результатам анализа	9
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	3
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	3
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	3
Меры, мероприятия	24

Позиция оценивания	Максимальный балл
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками	3
Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования	3
Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов	3
Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	3
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	6
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов	6
Управленческие решения	3
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	3
Анализ эффективности принятых мер	3
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	3
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	66
Цели	12
Наличие муниципальной цели и задач:	–
по организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	3

Позиция оценивания	Максимальный балл
по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	3
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	3
по осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)	3
Показатели	6
Наличие муниципальных показателей:	–
по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2
по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	2
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	2
Методы сбора и обработки информации	3
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	3
Мониторинг показателей	9
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	–
по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	3
по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	3
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	3

Позиция оценивания	Максимальный балл
Анализ результатов мониторинга	9
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	–
по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	3
по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	3
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	3
Адресные рекомендации по результатам анализа	9
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	3
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	3
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	3
Меры, мероприятия	12
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	3
Наличие муниципальной программы сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	3
Принятие мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	3
Принятие мер по привлечению образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты, в качестве школ-наставников или в качестве ресурсных центров по вопросам качества образования	3
Управленческие решения	3
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	3
Анализ эффективности принятых мер	3
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	3
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	147
Цели	21
Наличие муниципальной цели и задач:	–

Позиция оценивания	Максимальный балл
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	3
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	3
по охвату обучающихся дополнительным образованием	3
по индивидуализации обучения	3
по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	3
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	3
по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	3
Показатели	18
Наличие муниципальных показателей:	–
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	2
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	2
по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	2

Позиция оценивания	Максимальный балл
по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	2
по охвату обучающихся дополнительным образованием	2
по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	2
по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	2
по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	2
Методы сбора и обработки информации	3
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	3
Мониторинг показателей	27
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	–
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	3
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	3
по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	3
по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	3

Позиция оценивания	Максимальный балл
по охвату обучающихся дополнительным образованием	3
по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	3
по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	3
по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	3
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	3
Анализ результатов мониторинга	27
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	—
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	3
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	3
по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	3
по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	3
по охвату обучающихся дополнительным образованием	3
по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	3
по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	3
по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	3
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	3
Адресные рекомендации по результатам анализа	9

Позиция оценивания	Максимальный балл
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	3
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	3
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	3
Меры, мероприятия	36
Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	3
Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	3
Принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	3
Принятие мер поддержки проведения Всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях муниципалитета	3
Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете	3
Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.	3
Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	3
Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	3
Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	3
Принятие мер, направленных на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям муниципалитета	3
Принятие мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	3
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	3
Управленческие решения	3
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	3
Анализ эффективности принятых мер	3
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	3
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	118

Позиция оценивания	Максимальный балл
Цели	21
Наличие муниципальной цели и задач:	–
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	3
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	3
по проведению ранней профориентации обучающихся	3
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	3
по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	3
по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона	3
по развитию конкурсного движения профориентационной направленности	3
Показатели	16
Наличие муниципальных показателей:	–
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	2
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	2
по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	2
по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	2
по проведению ранней профориентации обучающихся	2
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	2
по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	2
по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	2
Методы сбора и обработки информации	3
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	3
Мониторинг показателей	24
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	–
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	3
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	3

Позиция оценивания	Максимальный балл
по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	3
по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	3
по проведению ранней профориентации обучающихся	3
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	3
по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	3
по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	3
Анализ результатов мониторинга	24
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	–
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	3
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	3
по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	3
по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	3
по проведению ранней профориентации обучающихся	3
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	3
по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	3
по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	3
Адресные рекомендации по результатам анализа	9
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	3
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	3
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	3
Меры, мероприятия	15
Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	3
Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия	3
Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей	3

Позиция оценивания	Максимальный балл
Принятие мер по формированию профильных педагогических классов в образовательных организациях	3
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	3
Управленческие решения	3
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	3
Анализ эффективности принятых мер	3
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	3
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности	422
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	91
Цели	15
Наличие муниципальной цели и задач:	–
по повышению качества управленческой деятельности	3
по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	3
по обеспечению качества подготовки обучающихся	3
по формированию резерва управленческих кадров	3
по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	3
Показатели	10
Наличие муниципальных показателей:	–
по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	2
по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	2
по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	2
по формированию резерва управленческих кадров	2
по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	2
Методы сбора и обработки информации	3

Позиция оценивания	Максимальный балл
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	3
Мониторинг показателей	15
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	–
по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	3
по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	3
по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	3
по формированию резерва управленческих кадров	3
по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	3
Анализ результатов мониторинга	15
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	–
по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	3
по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	3
по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	3
по формированию резерва управленческих кадров	3
по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	3
Адресные рекомендации по результатам анализа	9
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	3
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	3
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	3
Меры, мероприятия	18

Позиция оценивания	Максимальный балл
Проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций	3
Наличие программы по формированию резерва управленческих кадров	3
Наличие системы назначения руководителей образовательных организаций	3
Организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования	3
Принятие мер по развитию сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций	3
Принятие мер, направленных на реализацию программ развития образовательных организаций	3
Управленческие решения	3
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	3
Анализ эффективности принятых мер	3
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	3
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	100
Цели	21
Наличие муниципальной цели и задач:	–
по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	3
по повышению профессионального мастерства педагогических работников	3
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	3
по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне	3
по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	3
по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	3
по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников	3
Показатели	10
Наличие муниципальных показателей:	–
по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	2
по повышению профессионального мастерства педагогических работников	2

Позиция оценивания	Максимальный балл
по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	2
по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	2
по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	2
Методы сбора и обработки информации	3
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	3
Мониторинг показателей	15
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	–
по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	3
по повышению профессионального мастерства педагогических работников	3
по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	3
по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	3
по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	3
Анализ результатов мониторинга	15
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	–
по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	3
по повышению профессионального мастерства педагогических работников	3
по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	3
по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	3
по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	3
Адресные рекомендации по результатам анализа	9
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	3
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	3
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	3
Меры, мероприятия	21
Проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников	3
Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	3

Позиция оценивания	Максимальный балл
Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества	3
Организация методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета	3
Организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся	3
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников	3
Принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях	3
Управленческие решения	3
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	3
Анализ эффективности принятых мер	3
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	3
2.3. Система организации воспитания обучающихся	148
Цели	33
Наличие муниципальной цели и задач:	–
по развитию социальных институтов воспитания	3
по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	3
по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности	3
по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	3
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	3
по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	3
по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным	3
по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	3
по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях	3
по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся	3
по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы	3
Показатели	16

Позиция оценивания	Максимальный балл
Наличие муниципальных показателей:	–
по развитию социальных институтов воспитания	2
по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	2
по развитию добровольчества (волонтерства)	2
по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	2
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	2
по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	2
по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	2
по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	2
Методы сбора и обработки информации	3
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	3
Мониторинг показателей	24
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	–
по развитию социальных институтов воспитания	3
по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)	3
по развитию добровольчества (волонтерства)	3
по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	3
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	3
по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	3
по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	3
по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	3
Анализ результатов мониторинга	24
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	–

Позиция оценивания	Максимальный балл
по развитию социальных институтов воспитания	3
по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	3
по развитию добровольчества (волонтерства)	3
по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	3
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	3
по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	3
по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	3
по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	3
Адресные рекомендации по результатам анализа	9
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	3
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	3
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	3
Меры, мероприятия	33
Наличие мер поддержки детского самоуправления в образовательной организации	3
Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	3
Принятие мер, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет"	3
Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	3
Принятие мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	3
Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта	3
Наличие мер по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству	3
Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания	3
Осуществление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения	3
Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	3

Позиция оценивания	Максимальный балл
Наличие мер поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	3
Управленческие решения	3
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	3
Анализ эффективности принятых мер	3
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	3
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования	83
Цели	18
Наличие муниципальной цели и задач:	–
по повышению качества образовательных программ дошкольного образования	3
по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	3
по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	3
по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	3
по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	3

Позиция оценивания	Максимальный балл
по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	3
Показатели	8
Наличие муниципальных показателей:	–
по качеству образовательных программ дошкольного образования	2
по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	2
по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	2
по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	2
Методы сбора и обработки информации	3
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	3
Мониторинг показателей	12
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	–
по качеству образовательных программ дошкольного образования	3
по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	3
по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	3

Позиция оценивания	Максимальный балл
по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	3
Анализ результатов мониторинга	12
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	–
по качеству образовательных программ дошкольного образования	3
по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	3
по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	3
по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	3
Адресные рекомендации по результатам анализа	9
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	3
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	3
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	3
Меры, мероприятия	15
Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	3
Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	3
Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	3
Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	3
Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	3
Управленческие решения	3

Позиция оценивания	Максимальный балл
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	3
Анализ эффективности принятых мер	3
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	3
	902