

Информация об исполнении плана мероприятий («дорожная карта») по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях за первое полугодие 2020 года.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.3.	Разработка и утверждение образовательных программ элективных курсов, образовательных программ допрофессиональной подготовки, дополнительных образовательных программ (кружки, студии, клубы, секции), направленных на подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к будущей профессиональной деятельности.	42 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 16 детей-инвалидов посещают объединения, кружки по дополнительным программам обучения в общеобразовательных учреждениях по направлениям: социально-педагогическое, робототехника, художественно-эстетическое, декоративно-прикладное. 2 ребенка с ОВЗ и 2 детей-инвалидов посещают объединения при МБОУ ДО «ЦТиВ».	
1.4.	Разработка и утверждение положений о воспитательных мероприятиях среди обучающихся с ОВЗ и методических мероприятиях для педагогических работников (конкурсы, смотры, фестивали и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся.	Проведено две экскурсии в ТО НД и аэропорт «Ноглики», направленные на профессиональную ориентацию обучающихся. Мероприятия посетили 8 детей с ограниченными возможностями здоровья.	
1.5.	Разработка мероприятий (заключение договоров) по совместной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ с центром занятости, работодателями	Проведена встреча с представителями Центра занятости населения по Ногликскому району с обучающимися 9-го класса МБОУ СОШ № 2, в том числе с тремя учащимися с ОВЗ (февраль 2020 г)	
2. Организационно-методическое обеспечение			
2.3.	Включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в работу трудовых объединений обучающихся, отрядов по благоустройству, экологических отрядов, ученических трудовых бригад. Участие в работе профильных тематических смен в период летних каникул.	В трудовые бригады в июне трудоустроено 3 обучающихся с ОВЗ, из них 1 ребенок -инвалид. В лагерях дневного пребывания, профильных лагерях, расположенных на территории муниципального образования в июне отдохнуло 28 детей с ОВЗ (в том числе 2 детей-инвалидов) и клубные формы отдыха посещают 2 детей-инвалидов.	
2.4.	Привлечение к участию родителей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных и областных конкурсных мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию.	Трое учащихся с ОВЗ (МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 1) посетили «Кванториум в г.Южно-Сахалинске.	

2.5.	Привлечение к участию педагогических работников общеобразовательных организаций в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях, направленных на выявление эффективных методов профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	6 педагогов приняли участие в дистанционных вебинарах по вопросам организации профориентационной работы, в том числе с детьми с ОВЗ (апрель 2020 г.)
2.6.	Организация и проведение для педагогических работников общеобразовательных организаций муниципальных районных методических мероприятий по вопросам профориентационной направленности, в том числе семинаров-практикумов	Проведен районный практический семинар «Формы и методы работы по организации профориентационной работы для детей и подростков с ОВЗ» (март 2020 г, РМО педагогов-психологов и социальных педагогов, участников – 16 чел.)
2.7.	Организация тематических классных часов и бесед для обучающихся с ОВЗ	Проведен цикл бесед в общеобразовательных учреждениях МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ № 2, Гимназии для обучающихся с ОВЗ: «Мои возможности» (участников 42 чел.)
2.9.	Формирование у учащихся способности к само ориентации, адекватности выбора профессии в соответствии со своими интересами, склонностями, физиологическими возможностями.	В МБОУ СОШ № 1 проведено профориентационное компьютерное тестирование обучающихся 9 и 11 классов 58 человек, в том числе 8 обучающихся с ОВЗ.
2.10	Организация выездных встреч – консультаций в сельских школах для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителями (законными представителями) по вопросам профориентации.	Проведено консультирование одного родителя выпускника 9 класса МБОУ СОШ с. Ныш (интеллектуальные нарушения) по вопросу его дальнейшего профессионального обучения.
3. Кадровое обеспечение		
3.1.	Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам теории и практики профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ДПО ИРОСО.	Дистанционные курсы повышения квалификации: - «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью» (20-21 апреля 2020 года, 4 участников); -Вебинар «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ и психолого-педагогическое сопровождение в рамках ФГОС (май 2020 г. -1 участник).
4. Информационно-методическое обеспечение		
4.1.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, педагогов, родителей по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения:	Проведено консультирование шести родителей «Подготовка ребенка к осознанному выбору профессии» (январь 2020 г)

	проведение анкетирования, тренингов, индивидуальных и групповых консультаций.	
4.3.	Организация участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в «Ярмарках профессий», Днях открытых дверей, встречах с представителями высших и средних профессиональных образовательных организаций, творческих выставках и конкурсах.	Встреча с представителями СахГУ по вопросу получения образования по программе «Два диплома» (июнь 2020 г).
4.5.	Участие в вебинарах для педагогов общеобразовательных учреждений, специалистов отдела образования, т-ПМПК по организации работы по профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.	Вебинар «Современные методы профориентации учащихся в образовательных организациях» (январь 2020г., 4 участника, Центр тестирования и развития. Гуманитарные технологии) Вебинар «Роль образования в профориентации» (май 2020 г, 1 участник, Международный педагогический портал «Солнечный свет»)