

Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Сахалинская область

Муниципалитет: Ногликский городской округ

1. Общие сведения

| | |
|--|-----|
| Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе | 8 |
| Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников | 1 |
| Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО) | 1 |
| Фактическая доля | 13% |
| В том числе количество ДОО: | |
| <i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i> | 1 |
| <i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i> | 1 |
| <i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i> | 1 |
| <i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i> | 1 |

| | |
|---|-----|
| <i>в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО</i> | 1 |
| <hr/> | |
| Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе | 1 |
| <hr/> | |
| Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе | |
| <hr/> | |
| Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе | 20 |
| <hr/> | |
| Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога | 20 |
| <hr/> | |
| Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога | 20 |
| <hr/> | |
| Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе | 10 |
| <hr/> | |
| Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО | 10 |
| <hr/> | |
| Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура | 10 |
| <hr/> | |
| Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО | 1 |
| <hr/> | |
| Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО | 1 |
| <hr/> | |
| Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя | 120 |
| <hr/> | |
| Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя | 120 |
| <hr/> | |
| Мониторинг качества дошкольного образования 2022 - | |

2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

| Область качества/ группа показателей | Самооценка педагогов Оценено: 1 ДОО | Внутренняя оценка ООП Оценено: 1 ДОО | Внешняя оценка ООП Оценено: 1 ДОО | Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 1 ДОО | Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 1 ДОО | Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 1 ДОО | Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 1 ДОО |
|--|--|--|---|--|--|---|---|
| Образовательные ориентиры | 2.73 | 3.00 | 1.50 | 2.50 | 2.38 | 4.34 | 3.88 |
| Образовательная программа | 2.53 | НП | НП | 3.00 | 3.75 | 4.17 | 3.99 |
| Содержание образовательной деятельности | 2.65 | 2.97 | 2.00 | 4.79 | 3.34 | 4.34 | 4.01 |
| <i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i> | 2.66 | 3.00 | 2.00 | 4.78 | 3.13 | | |
| <i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i> | 2.73 | 3.00 | 2.00 | 5.00 | 3.50 | | |
| <i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i> | 2.49 | 2.86 | 2.00 | 4.37 | 3.07 | | |
| <i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i> | 2.56 | 3.00 | 2.00 | 4.88 | 3.50 | | |
| <i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i> | 2.80 | 3.00 | 2.00 | 4.93 | 3.50 | | |
| Образовательный процесс | 2.76 | 3.00 | 1.00 | 4.88 | 3.15 | 4.33 | 4.06 |

| | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Образовательные условия | 2.73 | 3.25 | 0.88 | 3.83 | 3.18 | 4.41 | 4.03 |
| <i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</i> | | | | 4.34 | 3.07 | | |
| <i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</i> | | | | 3.65 | 3.75 | | |
| <i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i> | 2.65 | 3.00 | 1.00 | 4.38 | 2.88 | | |
| <i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i> | 2.80 | 4.00 | 1.50 | 3.76 | 3.20 | | |
| <i>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ</i> | | | | 3.00 | 3.00 | | |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 2.18 | 3.00 | 1.00 | 4.43 | 4.50 | 3.96 | 3.50 |
| Взаимодействие с родителями | 2.62 | 2.67 | 1.33 | 4.33 | 2.67 | 4.44 | 4.28 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | 2.50 | 3.00 | 1.50 | 4.37 | 3.05 | 4.33 | 4.21 |
| <i>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</i> | 2.47 | 3.00 | 1.00 | 4.38 | 3.17 | | |
| <i>БЕЗОПАСНОСТЬ</i> | 2.52 | 3.00 | 2.00 | 4.36 | 2.93 | | |
| Управление и развитие | 2.88 | 3.00 | 1.00 | 4.08 | 2.50 | 4.28 | 4.17 |

| | | | | | | | |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Итоговая оценка | 2.62 | 2.99 | 1.28 | 4.02 | 3.17 | 4.29 | 4.01 |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 20 педагогов ДОО из 1 ДОО муниципального/городского округа.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов

| | |
|--|------|
| Образовательные ориентиры | 100% |
| Образовательная программа | 100% |
| Содержание образовательной деятельности | 100% |
| Образовательный процесс | 100% |
| Образовательные условия | 100% |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 100% |
| Взаимодействие с родителями | 100% |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | 100% |
| Управление и развитие | 100% |
| Итоговая оценка по ДОО | 100% |

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

| Название показателя качества | Средняя оценка |
|--|----------------|
| Образовательные ориентиры | |
| Ориентиры образовательной деятельности | 2.60 |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | 2.85 |
| Образовательная программа | |
| Основная образовательная программа ДО | 2.80 |
| Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ | 2.15 |
| Образовательные программы ДОО | 2.60 |
| Адаптированные образовательные программы ДОО | 2.55 |
| Содержание образовательной деятельности | |
| СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | |
| Эмоциональное развитие | 2.50 |
| Социальное развитие | 2.60 |


 NP 0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов

| | |
|--|-------------|
| Развитие коммуникативных способностей и активности | 2.75 |
| Формирование основ безопасного поведения | 2.80 |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | 2.80 |
| Развитие воображения и творческой активности | 2.80 |
| Формирование математических представлений | 2.55 |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | 2.70 |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 2.80 |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | |
| Развитие речевого слуха | 2.60 |
| Обогащение словарного запаса | 2.70 |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 2.60 |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | 2.55 |
| Освоение письменной речи | 2.15 |
| Знакомство с литературой и фольклором | 2.70 |

| | |
|--|-------------|
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | 2.15 |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | |
| Эстетическое воспитание | 2.60 |
| Знакомство с миром искусства | 2.45 |
| Изобразительное творчество | 2.65 |
| Музыка и музыкальное творчество | 2.45 |
| Художественное конструирование и моделирование | 2.45 |
| Театрально-словесное творчество | 2.75 |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | |
| Здоровый образ жизни | 2.80 |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | 2.55 |
| Движение и двигательная активность | 2.85 |
| Образовательный процесс | |
| Проектно-тематическая деятельность | 2.65 |
| Поддержка инициативы детей | 2.85 |
| Игра | 2.90 |

| | |
|---|-------------|
| Особенности реализации воспитательного процесса | 2.90 |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | 2.65 |
| Строительство и конструирование | 2.55 |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд. | 2.65 |
| Использование информационных технологий | 2.80 |
| Структурирование образовательного процесса | 2.85 |
| Индивидуализация образовательного процесса | 2.75 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе | 2.15 |
| Инклюзия в группе | 2.30 |
| Работа с детьми-инвалидами | 2.10 |
| Взаимодействие с родителями | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | 2.55 |
| Удовлетворенность родителей | 2.75 |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 2.55 |
| Образовательные условия | |

| | |
|--|-------------|
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы | 2.75 |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | 2.55 |
| ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | |
| Учебно-методическое обеспечение | 2.80 |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 2.80 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | |
| ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД | |
| Состояние здоровья воспитанников | 2.50 |
| Санитарно-гигиенические условия | 2.45 |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | 2.75 |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | 2.70 |
| Качество питания | 2.10 |
| Организация процесса питания | 2.25 |
| Отдых. Релаксация. Сон | 2.55 |
| БЕЗОПАСНОСТЬ | |

| | |
|--|-------------|
| Безопасность группового помещения | 2.60 |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | 2.45 |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | 2.50 |
| Управление и развитие | |
| Планирование и организация работы в группе | 2.80 |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе | 2.90 |
| Совершенствование образовательной деятельности в группе | 2.95 |

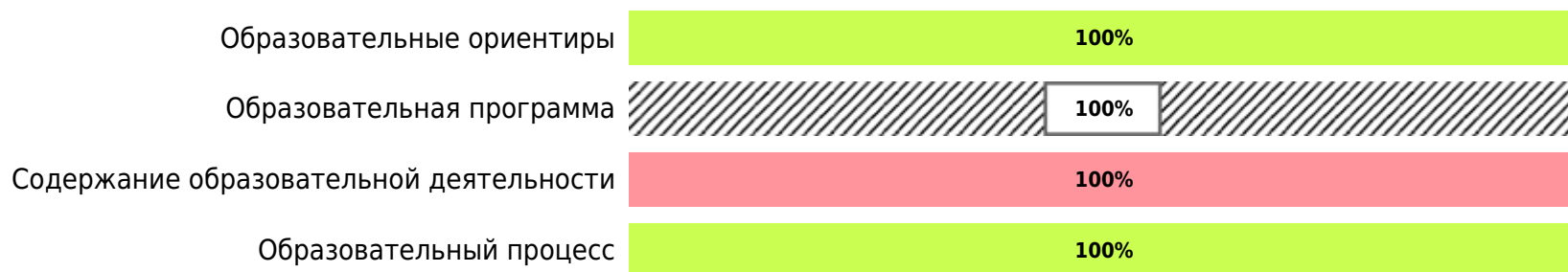
Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 1 ООП ДО ДОО из 1 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)





4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 1 ООП ДО ДОО из 1 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)





↗ НП ■ 0 баллов ■ 1 балл ■ 2 балла ■ 3 балла ■ 4 балла ■ 5 баллов

4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

| Название показателя качества | Внутренняя оценка ООП ДО | Внешняя оценка ООП ДО |
|---|--------------------------|-----------------------|
| Образовательные ориентиры | | |
| Ориентиры образовательной деятельности | | 2.00 |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | | 1.00 |
| Содержание образовательной деятельности | | |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | | |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | 2.00 | 2.00 |
| Развитие речевого слуха | | 2.00 |
| Обогащение словарного запаса | | 2.00 |

| | | |
|--|--|-------------|
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | | 2.00 |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | | 2.00 |
| Освоение письменной речи | | 2.00 |
| Знакомство с литературой и фольклором | | 2.00 |
| СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | | |
| Эмоциональное развитие | | 2.00 |
| Социальное развитие | | 2.00 |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | | 2.00 |
| Формирование основ безопасного поведения | | 2.00 |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | | |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | | 2.00 |
| Развитие воображения и творческой активности | | 2.00 |
| Формирование математических представлений | | 2.00 |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | | 2.00 |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | | 2.00 |

| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | |
|--|--|-------------|
| Эстетическое воспитание | | 2.00 |
| Знакомство с миром искусства | | 2.00 |
| Изобразительное творчество | | 2.00 |
| Музыка и музыкальное творчество | | 2.00 |
| Художественное конструирование и моделирование | | 2.00 |
| Театрально-словесное творчество | | 2.00 |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | |
| Здоровый образ жизни | | 2.00 |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | | 2.00 |
| Движение и двигательная активность | | 2.00 |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | | 2.00 |
| Образовательный процесс | | |
| Поддержка инициативы детей | | 1.00 |
| Особенности реализации воспитательного процесса | | 1.00 |
| Игра | | 1.00 |

| | | |
|---|--|------|
| Проектно-тематическая деятельность | | 1.00 |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | | 1.00 |
| Строительство и конструирование | | 1.00 |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | 1.00 |
| Использование информационных технологий | | 1.00 |
| Структурирование образовательного процесса | | 1.00 |
| Индивидуализация образовательного процесса | | 1.00 |
| Образовательные условия | | |
| КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ | | |
| Профессиональная квалификация педагогов | | 1.00 |
| Профессиональное развитие педагогов | | 1.00 |
| Совершенствование педагогической работы | | 1.00 |
| РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА | | |
| Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | | 0.00 |
| Система оплаты труда педагогов группы | | 0.00 |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | |

| | | |
|---|-------------|-------------|
| Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы | | 1.00 |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | | 1.00 |
| ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | |
| Учебно-методическое обеспечение | | 2.00 |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | | 1.00 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе | | 1.00 |
| Инклюзия в группе | | 1.00 |
| Работа с детьми-инвалидами | | 1.00 |
| Взаимодействие с родителями | | |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 2.00 | 1.00 |
| Участие родителей в образовательной деятельности | | 2.00 |
| Удовлетворенность родителей | | 1.00 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | | |
| ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД | | |
| Состояние здоровья воспитанников | | 1.00 |

| | | |
|--|--|-------------|
| Санитарно-гигиенические условия | | 1.00 |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | | 1.00 |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | | 1.00 |
| Качество питания | | 1.00 |
| Организация процесса питания | | 1.00 |
| Отдых. Релаксация. Сон | | 1.00 |
| БЕЗОПАСНОСТЬ | | |
| Безопасность группового помещения | | 2.00 |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | | 2.00 |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | | 2.00 |
| Управление и развитие | | |
| Планирование и организация работы в группе | | 2.00 |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе | | 1.00 |
| Совершенствование образовательной деятельности в группе | | 0.00 |

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 1 групп(ы) ДОО из 1 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)



5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 2 групп(ы) ДОО из 1 ДОО субъекта РФ.

Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

| Название показателя качества | Внутренняя | Внешняя |
|--|------------|---------|
| Образовательные ориентиры | | |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | |

| | | |
|---|-------------|-------------|
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО | | 1.50 |
| Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО | | 2.50 |
| Уровень 1. Оценка групп | | |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | | 2.50 |
| Образовательная программа | | |
| Уровень 1. Оценка групп | | |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ | 0.00 | |
| Основная образовательная программа ДОО | | 2.50 |
| Образовательный процесс | | |
| Уровень 1. Оценка групп | | |
| Поддержка инициативы детей | | 2.50 |
| Проектно-тематическая деятельность | | 2.50 |
| Взаимодействие с родителями | | |
| Уровень 1. Оценка групп | | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | | 2.50 |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | | 2.50 |

| | | |
|--|--|-------------|
| Управление и развитие | | |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | | 2.50 |
| Документирование образовательной деятельности ДОО | | 2.50 |
| Управление организационными процессами ДОО | | 2.50 |
| Управление персоналом ДОО | | 2.50 |
| Программа развития ДОО | | 2.50 |
| Уровень 1. Оценка групп | | |
| Планирование и организация работы в ГРУППЕ | | 2.50 |
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ | | 2.50 |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ | | 2.50 |

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

6. Анкетирование родителей/законных представителей

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнили 120 родителей/законных представителей из 1 ДОО субъекта РФ (в среднем 120 человек/ДОО).

6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень

удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)



6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)





✎ НП ■ 0 баллов ■ 1 балл ■ 2 балла ■ 3 балла ■ 4 балла ■ 5 баллов