Рассмотрен на расширенном

совещании руководителей ОО

Протокол № 11 от 08.09.2022 г.

**Аналитический отчет**

**о механизмах управления качеством образования по направлениям, содержащимся в методических рекомендациях оценки региональных механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» за 2021 год**

Во исполнение п. 2.3. распоряжения Министерства образования Сахалинской области от 09.03.2021 г. № 3.12-263–р «О формировании муниципальных механизмов управления качеством общего образования в Сахалинской области в 2021году» отделом образования Департамента социальной политики проведен мониторинг исполнения муниципальных «дорожных» карт управления качеством общего образования за период с 01.01.2021 года по 01.10.2021 года

Цель исследования: получение достоверной информации по исполнению «дорожных карт» по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования их информационное, аналитическое и экспертное обеспечение.

Задачи исследования:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

- внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;

- выявление факторов, влияющих на качество образования; -

-обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете.

Объект исследования: «Дорожные карты» по развитию муниципальной системы качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» на 2020-2025 гг.

Оценка проводилась по двум показателям (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем), каждое из которых включает в себя восемь компонентов, определяющих реализацию полного управленческого цикла. Показатель 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся.

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях.

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Показатель 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности: 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников. 2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся.

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Анализ выполнен ответственными за исполнение дорожной карты из числа специалистами отдела образования и информационно-методического центра, назначенными приказом Департамента социальной политики от № 3 от 13.01.2021 года в соответствии с п. 3

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/38051ae1-85dd-4e31-b49d-5bd5b6e01183.pdf>

Дорожные карты по внедрению и развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы утверждены приказам Департамента социальной политики № 3 от 13.01.2021 года <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/38051ae1-85dd-4e31-b49d-5bd5b6e01183.pdf>

Качество образования в современных условиях – одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных оргакнизаций. Формирование муниципальной программы повышения качества общего образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения современной, объективной, полной и достоверной информации для принятия решений органами муниципального управления.

Система образования муниципального района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

Одними из основных приоритетов политики администрации МО «Городской округ Ногликский» в области образования являются:

- повышение качества общего образования

- внедрение обновленного содержания образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах.

С целью изучения результатов мониторинга качества образования, отвечающего требованиям стандарта, в районе разработана система мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования, которая включает проведение мониторинговых исследований различного уровня, позволяющих отследить динамику учебных достижений школьников

Департаментом социальной политики администрации муниципального образования «Городской округ Ногликский» (далее- Департамент социальной политики) разработаны и приняты следующие нормативно –правые акты, регулирующие деятельность отдела образования по повышению качества предоставления образовательных услуг и механизмам управления качество м образования

- «О назначении ответственных лиц за проведением мониторинговых исследований качества образования в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» Приказ Департамента социальной политики (далее-приказ) № 339 от 09.06.2021

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/9a106dc2-f237-4290-a92d-173fb14686a5.pdf>

-Положение о Совете руководителей образовательных учреждений (приказ № 203 от 12.04.2021г)

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/4fc10809-910b-468b-b380-0b158d34a6f3.pdf>

-Положение о ведомственном контроле за деятельностью муниципальных образовательных организаций (приказ № 305 а от 12.04.2021г. )

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/5bc1abdd-5b09-40b9-896f-f98b6b20fb74.pdf>

**1. Механизмы управления качеством образовательных результатов.**

Целью муниципальной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;

- аналитический мониторинг системы образования;

- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного*,* промежуточного, итогового мониторинга; ВПР; ОГЭ; ЕГЭ.

- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам);

- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;

- определение рейтинга образовательных организаций и стимулирование руководителей образовательных организаций.

При проведении внутренней оценки качества образования учитываются предметные и личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; уровень освоения основных образовательных и дополнительных образовательные программ, учебные планы и и кадровое обеспечение, создание безопасных условий функционирования.

* 1. **Система оценки качества подготовки обучающихся** **в**

**муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» за 2021 год**

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/37042768-23a9-4c51-9844-66ecd0f89746.pdf>

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на основе: итоговых результатов по окончании учебного года; результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов (ГИА, ЕГЭ); данных мониторинговых исследования достижений, обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения (ВПР); данных о текущем контроле образовательных организаций: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.; показателей системы оценки качества образования на территории МО «Городской округ Ногликский».

По итогам 2020-2021 учебного года проведен мониторинг обученности учащихся школ района показал следующее:

-доля неуспевающих обучающихся 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов общеобразовательных организаций, функционирующих на территории муниципального образования, составила- 1, 7 % (15 обучающихся из 879 чел. испытывают трудности при освоении образовательного стандарта);

- средний балл успеваемости по общеобразовательным предметам государственной итоговой аттестации обучающихся 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных организаций составил – 3,83балла. .Если рассмотреть результат по классам средний бал успеваемости следующий: 6 кл- 3,70 баллов; 7 кл- 3,83 балла, 8 кл- 3,7 балла ; 9 кл -3,66 балла, 10 кл- 3,84 балла, 11 кл- 4,23 балла., Таким образцовом средний балл по уровням образования составил: по уровеням образования: 10-11 классы- 4.03 балла , 6-9 классы- 3,72 балла.

<https://образование-ноглики.рф/item/770416>

*Всероссийские проверочные работы,* которые позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Проводятся ВПР в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

В муниципалитете назначен ответственный за организацию и проведение Всероссийских проверочных работ, издаются приказы Департамента социальной политики об участии в ВПР. В течение отчетного периода аналитические материалы ВПР, подготовленные ГБУ РЦОКОСО, рассматривались на заседании руководителей образовательных учреждений на заседании РМО и по итогам обсуждения педагоги дополнительно включены в программы на прохождение курсов повышения квалификации, проведены единые методические дни для учителей, показывающих низкие результаты качества образования.

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/dc23224f-ef40-4271-961d-7247c5e46067.pdf>

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/8ba54cde-6697-4ebc-b82a-ddf22b0dff32.pdf>

*Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)*

В отделе образования и общеобразовательных учреждениях разрабатываются и утверждаются Планы мероприятий («дорожные карты») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/83b32193-9b4a-4e18-89fb-08d3c8d2ebeb.pdf>

формируются пакеты документов о порядке проведения ГИА, оформляются информационные стенды, где размещается актуальная информация о ГИА, телефоны региональной и муниципальной «горячих линий», ссылки на официальные информационные порталы ЕГЭ. Обсуждение комплексного анализа результатов ГИА проходит на августовской педагогической конференции или на расширенном заседании руководителей образовательных учреждений и руководителей РМО. В 2021 году проведено расширенное совещание по теме « Повышение качества образования : запросы, оценки, пути достижения»

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/cb5ecec3-49d6-41bc-b8d5-0f4a1effd212.pdf>

По их итогам таких мероприятий разрабатываются рекомендации учителям-предметникам по стратегиям подготовки учащихся к ЕГЭ и направление учителей на семинары и курсы по вопросам итоговой аттестации. В текущем учебном году в сентябре проведены районные семинары для учителей русского языка, математики и обществознания по вопросам подготовки обучающихся к ГИА.

По результатам ГИА выстаивается рейтинговая оценка общеобразовательных учреждений, однако действенные управленческие решения по результатам оценки качества подготовки выпускников на муниципальном уровне не применяются.

Проведенный анализ результатов итоговой аттестации за 2021 год <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/8c6d0898-d998-4595-b04a-816e5ea9870e.pdf> и результаты контрольных работ по основным предметам и предметам по выбору в 9 классах <https://образование-ноглики.рф/item/770416> позволяет сделать вывод о том, что качество знаний, обучающихся 9-х и 11-х классов в целом соответствует государственным образовательным стандартам. В целом, анализ проведения ГИА показывает, что данная форма итоговой аттестации оправдывает себя как один из механизмов «внешнего» контроля образовательных достижений выпускников, оказывает позитивное влияние на оценку деятельности педагога, способствует совершенствованию методической работы и активизации использования современных образовательных технологий.

Проблемные места:

- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;

- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся.

- определилось наличие локальных дефицитов в психологическом сопровождении обучающихся выпускных классов.

В рамках корректировки работы администрации школ при организации планируется:

- Провести семинар- практикум по теме «Эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения» (ноябрь 2021 года).

- Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей-предметников.

- Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся.

-Выработать программу подготовки обучающихся к ГИА-9, которая будет начинаться с начального уровня.

*Иные независимые оценочные процедуры оценки качества образования (мониторинговые и диагностические работы, работы по оценке читательской и функциональной грамотности, PISA)*

Образовательные организации, функционирующие на территории муниципального образования, принимают участие в реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования в результате которых выявляются методические и содержательные затруднения обучающихся и педагогов. Диагностические работы позволяют определить индивидуальные образовательные траектории (маршруты) как для слабоуспевающих школьников, так и мотивированных к обучению.

В целях повышения профессиональной компетенции учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с распоряжением министерства образования Сахалинской области от 02.06.2021 года № 3.12- 747 «О результатах исследования уровня сформированости функциональной грамотности в 8-х классах» информационно-методическим центром отдела образования проведен анализ результатов и по его итогам разработаны меры и адресные рекомендации для педагогов <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/ea914b6d-b6a7-4640-94c2-4126a528e376.pdf> https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/049a8965-e727-4291-b760-9f73fc2c714f.pd

Создан координационный совет и утверждена дорожная карта оп повышению функциональной (приказ № 520 от 22.09.2021 г.)

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/d4264307-e49d-4fbf-b17e-d8b9d95f293e.pdf>

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школ района примут участие в проведении апробации заданий по функциональной грамотности обучающихся 6-10клсоов и оценке читательской грамотности и функциональной грамотности обучающихся 9-х классов

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/7aa0b188-ca9b-4cfc-9b76-b13e83fd9be0.pdf>

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/06925310-3a2e-4ca4-97d9-97b556f52fa3.pdf>

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/06925310-3a2e-4ca4-97d9-97b556f52fa3.pdf>

**Заключение**

На основании проведенного анализа выявлено:

1. Муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего основного общего и среднего общего образования, по развитию функциональной грамотности и обеспечению объективности процедур в целом соответствуют региональным целям.

2.Разработаны показатели по достижению планируемых предметных результатов базового уровня и уровня выше базового, однако отсутствуют показатели по достижению метапредметных результатов.

3. Нормативные документы регулирующие методы сбора и обработки информации сформированы недостаточно.

Предложения:

1. Необходимо внести изменения в школьные положения об организации системы

внутренней оценки качества общего образования в образовательных организации;

2. Разработать порядок процедур сбора, обработки, хранения, анализа и публикации данных о качестве образования;

3.Внести корректировки в положение об установления стимулирующих выплат педагогам образовательных организаций с учетом конечного результата.

4. В целях улучшения качества образования необходимо внедрение новых форм работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации и решение проблемы качества преподавания.

***Вывод: По итогам результатов оценки механизмов управления система оценки качества подготовки обучающихся частично сформирована.***

Аналитическая справка составлена: Саматовой Светланой Леонидовной, референтом отдела образования. 18 октября 2021 года.

* 1. **Система работы со школами с низкими результатами обучения и**

**/или/ школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» за 2021 год**

Цель исследования: Получение достоверной и объективной информации о качестве образования в школах с низкими образовательными результатами (ШНУР)и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (ШНУС), разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты   
обучения и неблагоприятные социальные условиях

Показатели реализации «дорожной карты» определены в соответствии с целями и комплексом мер обозначенными в паспорте.

Пояснительная записка «дорожной карты» отражает цели и задачи, планируемые результаты, управленческие решения и анализ эффективности комплекса мер. В качестве ожидаемого результата определено прежде всего перевод двух общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ с.Ныш, МБОУ СОШ с.Вал) в эффективный режим работы.

На уровне муниципального образования разработан и утвержден План мероприятий («дорожная карта») по поддержке общеобразовательных учреждений, показывающих низкие результаты и/или работающих в неблагоприятных социальных условиях»

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/9f8df313-77de-405a-9bdb-43cbb604c5a4.pdf>

на уровне муниципалитета и школьном уровне назначены лица, ответственные за реализацию «дорожной карты». На основании приказа Департамента социальной политики от 08.04.2020 г. № 194 «О проведении ежегодных отчетов руководителей школ по реализации планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах, показывающих низкие результаты и проведении комплексного анализа результатов различных оценочных процедур федерального и регионального уровней» отчеты руководителей заслушиваются на совещаниях.

В 2021 году заслушаны отчеты директоров МБОУ СОШ с.Вал, МБОУ СОШ с.Ныш по вопросам:

- «Организация индивидуального сопровождения неуспевающих обучающихся и обучающихся с низкими образовательными результатами» (протокол № 2 от 16.03.2021 г.)

- «Организация работы с неуспевающими обучающимися 9 класса» (протокол № 2 от 16.03.2021 г.);

- заместителя директора МБОУ СОШ с. Ныш по вопросу

-«Организация внутришкольного контроля в учреждении» (протокол № 2 от 16.03.2021 г.)

Оказана помощь по составлению плана мероприятий по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации 2022 года.

Проведено совещание руководителей «Об итогах ВПР в 5-9 классах по русскому языку в общеобразовательных учреждениях, проводимых осенью 2020 года» (приказ № 195 от 06.04.2021г.).

В течение отчетного периода информационно-методическим центром отдела образования проведено консультирование заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по составлению планов мероприятий по развитию школьной системы оценки качества образования (январь, 2021г., МБОУ СОШ с Вал); по организации внутришкольного контроля организация внутри школьного контроля в образовательном учреждении (февраль, 2021 г., МБОУ СОШ с. Ныш).

В соответствии с планом работы отдела образования и в рамках реализации «дорожной карты» в марте и сентябре 2021 года проведен Единый методический день» (приказ от 05.03 2021 г. № 120, от13. 09. № 487).

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/e7df3075-2da1-4edc-83f1-2a446a7d6c11.pdf>

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/5f780fac-88ca-4107-8303-7f7b04121d8e.pdf>

В рамках «Единого методического дня» 8 педагогов МБОУ СОШ с.Ныш и 3 педагога МБОУСОШ с.Вал приняли участие в заседаниях районных методических объединений.

Проведены семинары для:

- учителей русского языка и литературы по теме «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования». (14.04.2021 г.);

- учителей математики по теме «Методика реализации ФГОС. Методика формирования универсальных учебных действий школьников». (21.04.2021г.).

Педагоги проходят постоянно курсы повышения квалификации в дистанционном и очном формате за отчетный период курсы прошли 8 педагогов ШНЦУР и ШНУС.

В соответствии с планом мероприятий на базе МБОУ СОш с.Вал открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», обучающиеся школы получили возможность обучаться на современном высокотехнологическом оборудовании.

Отчет об исполнении дорожных карт за 1-3 квартал 2021 года размещен по ссылке <https://образование-ноглики.рф/item/770424>

**Заключение**

*По результатам анализа реализации дорожной карты» можно сделать следующие выводы:*

1. Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных особых условиях частично сформирована.

2. Муниципальные цели по организации работы с ШНОРи ШНУС соответствуют региональным целям.

3. Проведенный анализ деятельности ШНОР и ШНУС показал, что на низкие результаты качества образования в основном влияют педагогические факторы:

-использование педагогами неэффективных педтехнологий;

-недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;

-завышение оценок учащимся;

-слабый контроль администрации школы за проведением уроков педагогами;

-невысокий потенциал кадрового состава ОО;

-недостаточная профориентационная работа с обучающимися, и как следствие, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на итоговую аттестацию.

Необходимо:

1. Откорректировать показатели по учету педагогических работников ШНОР и ШНСУ;

2. Разработать методы сбора информации, в том числе с использованием информационных систем;

3. Разработать систему сетевого взаимодействия школ с низкими и высокми показателями результатов обученности.

4. Внести в дорожную карту мероприятия по участию в реализации Проекта 500+.

3. Провести корректировку технологических карт школ, основных образовательных программ, внести в учебный план курсы метапредметного и надпредметного характера, использовать возможности внеурочной деятельности и школьного дополнительного образования для обеспечения коррекции образовательных достижений обучающихся в ШНОР.

***Вывод: По итогам результатов оценки Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или/ школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях частично сформирована.***

Аналитическая справка составлена: Саматовой Светланой Леонидовной, референтом консультантом отдела образования. 19 октября 2021 года.

* 1. **Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» за 2021 год**

Цель исследования: получить объективные данные о процессе реализации «дорожной карты» по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей за 2021 год.

Задачи исследования:

- нормативно-правовое обеспечение мероприятий «дорожной карты» (наличие утвержденных документов, с указанием реквизитов);

- информационное сопровождение процесса реализации на сайте (наличие ссылок на указанные документы);

- определение состояния процесса реализации и выявление проблем;

- планирование работы по повышению качества образования.

Объект исследования: исполнение муниципальной «дорожной карты» системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

«Дорожная карта» по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы утверждена Приказом Департамента социальной политики администрации МО «Городской округ Ногликский» от 13.01.2021 №3.

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/b42ca42c-e7bf-4ad3-b802-43b125c8ed86.pdf>

Пояснительная записка «дорожной карты» отражает цели и задачи, планируемые результаты, управленческие решения и анализ эффективности комплекса мер. В качестве ожидаемого результата определено наличие муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели реализации «дорожной карты» определены в соответствии с заявленными целями и комплексом мер:

-количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ с нарастающим итогом;

-количество учащихся, участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.) с нарастающим итогом;

-доля обучающихся, в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %;

-количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

-количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

-доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.

-доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности подростков.

В ходе анализа реализации «дорожной карты» были разработаны нормативные акты, регулирующие функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми:

- Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального образования (приказ от 06.05.2021 №271)

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/ef4b241a-0b7d-4a58-8426-5f0273daff47.pdf>

- Порядок проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (приказ от 16.08.2021 №456 «Об утверждении-организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников»

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/59b2ba8f-f1d3-4474-af1c-50eec6e8038d.pdf>

-Положения и порядки проведения различных конкурсов и спортивных соревнований.

Согласно плану мероприятий «дорожной карты» отделом образования Департамента социальной политики администрации МО «Городской округ Ногликский» начата работа по формированию банка данных достижений одарённых детей на основе результативности их выступлений:

-в различных олимпиадах (интеллектуальная, академическая одарённость);

-спорте (психомоторная одарённость);

-творческой деятельности художественно-эстетической направленности (художественная одарённость);

-гражданско-общественной сфере деятельности (лидерская одарённость);

научно-технической и конструкторской деятельности (техническая одарённость).

Анализ результатов работы по данным направлениям в 2021 году показал следующее:

1. В школьном этапе приняли участие 869 человек (участники, принявшие участие по нескольким предметам, учтены 1 раз) из них обучающиеся с ОВЗ – 20 человек, победителями и призерами стали 367 человек, в том числе с ОВЗ - 6. В муниципальном этапе олимпиады школьников приняли 279 человек, 54 обучающихся были награждены грамотами и денежной премией. Информационная справка о результатах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 уч. году размещена на сайте отдела образования https://образование-ноглики.рф/item/757723. 5 обучающихся приняли участие в региональном этапе олимпиады школьников по 4 направлениям.

2. В спортивных мероприятиях приняли участие 942 человека, в том числе в областных – 70 учащихся, во Всероссийских – 12. Две обучающиеся были отобраны в сборную женскую футбольную команду, которая примет участие в Чемпионате России в первой лиге среди женских команд.

2021 учебном году 870 школьников приняли участие в районных мероприятиях, более 40 человек приняли участие в мероприятиях регионального уровня.

Образовательными организациями широко используются ресурсные базы центров «Точка роста», техноклассов для выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Впервые в муниципальном образовании был проведен турнир по робототехнике <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/49ec4b7a-1040-413d-8308-cc6e286a0105.pdf>

По результатам турнира по робототехнике «Роботех 2021» 10 обучающихся награждены грамотами. Впервые команда муниципального образования принимала участие в областном турнире по данному направлению.

3. В районе осуществляется взаимодействие общеобразовательных организаций с различными структурами, в том числе с учреждениями дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта, средствами массовой информации, родителями, для предоставления одаренным детям возможности выбора видов деятельности для апробирования и развития своих интересов и возможностей. Дополнительным образованием охвачено 54,1 % (1063 обучающихся). Выдано сертификатов 1630, активизировано 1589.

4.В 2021 году по индивидуальным образовательным маршрутам обучаются 118 человек, что составляет 8,4% от общего количества обучающихся.

5.В трех общеобразовательных организациях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей через внедрение диагностических методик, обеспечивающих раскрытие потенциала детей с учетом существования разных видов одаренности в различных предметных областях деятельности.

6. Обучающиеся района систематически принимают участие в профильных сменах, организованных на базе загородных лагерях области. <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/4ae6cb9f-1dd7-4405-b15b-6d7d81255053.pdf>

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/6d97e795-0f2a-4462-a6f8-dc8b594d3f72.pdf>

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/9fe4a81b-5d14-4e78-b240-2a0868096ff8.pdf>

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/7ae44f61-a5e7-4bbf-a993-b56556b38d49.pdf>

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/5d419f62-339e-40fe-bdef-bad259dc0dd1.pdf>

7. 95 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «ИРОСО», но ни один педагог не прошел курсы по работе с одаренными детьми.

8. Руководители образовательных организаций ежемесячно представляют отчеты об участии обучающихся в мероприятиях разного уровня и достигнутых результатах.

**Заключение:**

1. Муниципальные цели по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей, в том числе и у обучающихся с ОВ, соответствуют региональным целям

2. Формируется банк данных по талантливым и одаренным детям, ведется анализ особых успехов и достижений ученика с раннего возраста.

3. Наблюдается повышение интереса обучающихся к участию в научно-практической конференции

Тем не менее анализ деятельности по выполнению «дорожной карты» выявил некоторые проблемы, связанные с сопровождением одаренных детей:

-в образовательных организациях недостаточно выстроена система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;

-отсутствует системная работа педагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;

-недостаточная результативность в работе учреждений дополнительного образования с талантливыми детьми, а также низкие возрастные рамки охвата услугами дополнительного образования, отсутствие полного спектра кружков по всем направлениям деятельности;

-низкая мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Для устранения этих проблем, необходимо в каждом образовательном учреждении решить следующие задачи:

-организовать проблемно-ориентированную среду в целом;

-совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в организации работы с разноуровневым контингентом детей;

-необходимо разработать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, областным, всероссийским этапам предметных олимпиад, конкурсов;

- организовать работу с педагогическими работниками по прохождению ими курсов по повышению квалификации по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи»;

-продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми.

***Вывод: По итогам результатов оценки* *Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи частично сформирована.***

Аналитическая справка составлена: Бобровой Ларисой Владимировной, ведущим консультантом отдела образования. 19 октября 2021 года.

**1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» за 2021 год.**

Цель исследования: получение достоверной информации о состоянии работы в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский» по организации работы по профессиональной ориентации и формированию у обучающихся психологической готовности к осознанному выбору, соответствующему индивидуальным особенностям ребёнка.

Задачи исследования:

- нормативно-правовое обеспечение мероприятий «дорожной карты» (наличие утвержденных документов, с указанием реквизитов);

- информационное сопровождение процесса реализации на сайте (наличие ссылок на указанные документы);

- определение состояния процесса реализации и выявление проблем;

- планирование работы по повышению качества образования.

Объект исследования: исполнение муниципальной «дорожной карты» по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы.

«Дорожная карта» по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы утверждена приказом Департамента социальной политики администрации МО «Городской округ Ногликский» от 13.01.2021 №3.

(<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/8ecf3fc0-19d5-4b44-b076-28c5da21884f.pdf>)

Пояснительная записка «дорожной карты» отражает цели и задачи, планируемые результаты, управленческие решения и анализ эффективности комплекса мер. В качестве ожидаемого результата определено создание целостной системы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях района,

в том числе обучающихся с ОВЗ, с привлечением организаций и предприятий, расположенных на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский».

Показатели реализации «дорожной карты» определены в соответствии с заявленными целями и комплексом мер:

-наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов;

-повышение квалификации 100% педагогов (классные руководители, узкие специалисты, тьюторы);

-участие в мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, конференциях и др.;

-получение профессионального образования (в учреждениях СПО, ВО);

-взаимодействие с государственными учреждениями среднего профессионального образования, работодателями района по вопросам профориентации обучающихся общеобразовательных учреждений;

-создание и развитие системы детских техноклассов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», открытие Центров цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

-проведение мероприятий, направленных на реализацию Всероссийского проекта «Билет в будущее»;

-проведение мероприятий, направленных на реализацию открытых уроков «ПроеКТОриЯ»;

-информирование родителей (законных представителей) о потребности рынка труда, целевом обучении, об условиях поступления;

-осуществлены в полном объеме мероприятия «дорожной карты».

В ходе анализа реализации «дорожной карты» были разработаны нормативные акты, регулирующие работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

Приказ Департамента социальной политики МО «Городской округ Ногликский» от 17.08.21. №434 «Об утверждении Положения о работе по профориентации обучающихся в муниципальных образовательных организациях»

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/4ab7893c-904e-4680-a24d-871ab794e418.pdf>

Приказ Департамента социальной политики МО «Городской округ Ногликский» от 26.07.21. №398 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию систем профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОУ на 2021-2022 учебный год»

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/8002425d-956a-4aff-a80e-05a05c18ca88.pdf>

Назначены ответственные лица курирующие данное направление работы <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/fa0baaa8-8008-49a8-86f2-364f75c07642.pdf>

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» и внедрения Целевой модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей создан муниципальный опорный центр <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/b0ac0a35-8bdd-4d3f-9f00-1b20b63dc3e3.pdf>

Разработаны общие параметры для расчета нормативной стоимости образовательной услуги в рамках ПФДО

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/5417b05f-6e71-46d8-bfd1-3ab05ba61333.pdf>

Утверждена программ персонифицированного финансирования (приказ от 30.08.21 № 489)

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/c3f9ded6-db4a-47d1-9ebe-5b0765570951.pdf>

Издан приказ об организации работы по предоставлению сертификатов ПФДО <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/28cce358-d60e-41cc-bc98-e1a1c5cdc399.pdf>

Согласно плану мероприятий «дорожной карты» отделом образования Департамента социальной политики администрации МО «Городской округ Ногликский» проведен:

-конкурс воспитательных систем образовательных учреждений <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/211ba95c-a1f1-4491-bebf-d32df099523b.pdf>.

В соответствии с планом реализации «дорожной карты» и плана работы отдела образования на 2021 учебный год деятельность муниципальных бюджетных образовательных организаций была направлена на совершенствование системы профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

При проведении анализа отмечено, что при организации профориентационной работы соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов, но и ведется с обучающимися 5-8 классов.

- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в   
зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от   
различий в ценностных ориентациях и жизненных планах.   
 В 2021 года в образовательных учреждениях организован и   
проведен цикл информационных встреч и бесед для профориентационного   
самоопределения обучающихся «Твои горизонты» (март- апрель 2021г). Цикл встреч проводился с целью формирования позитивного отношения к рабочим профессиям, осуществления молодыми людьми их профессионального выбора с учетом интересов и склонностей. Проведен цикл встреч совместно с сотрудниками «Центра занятости по Ногликскому району» и работниками предприятий и организаций района: ОВД по городскому округ «Ногликский», ГО МЧС, пожарная часть, «Орбита», аэропорт, прокуратура, ЗАГС, ГБУЗ «Ногликская ЦРБ, МБУК «Центральная районная библиотека», Роспортебнадзор, ветеринарная клиника, МБУК «Ногликский музей» (информация размещалась в социальных сетях и на сайтах образовательных организаций). В мероприятиях цикла приняли участие 454 обучающихся 8-11 классов.

Обучающиеся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений   
городского округа совместно с представителями учебных заведений Сахалинской области приняли участие в образовательной акции с целью повышения уровня осознанности и обоснованности выбора будущего учебного заведения и первичного   
профессионального самоопределения учащихся старших классов. Образовательная акция состояла из двух этапов:

- март-апрель - очная встреча участников с представителями средний и высших учебных заведений, анкетрование и тестирование учащихся с обсуждением результатов;   
- апрель-май- online встречи родителей и обучающихся с представителями учебных заведений в режиме видеоконференций.

Образовательные организации ведут активную работу со средне-специальными, средне-профессиональными, высшими учебными заведениями; принимают участие в ярмарках профессий, организованных учебными профессиональными учреждениями, сотрудничают с Центром Занятости населения Ногликского района, предприятиями и организациями района. Традиционно проводятся: ярмарка профессий, встречи с представителями учебных заведений Сахалинской области и Дальневосточного региона. Педагоги-психологи образовательных учреждений, специалисты Центра занятости населения проводят тестирование обучающихся по изучению склонностей обучающихся и их профессиональных потребностей. Для обучающихся старших классов психологами, социальными педагогами и тьюторами организуются мероприятия по формированию готовности к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе и обоснованному выбору профессии в том числе в рамках предпрофильного обучения. Обучающиеся школ района учатся в очно-заочных школах «Зеленый остров» , «Эврика», «Лидер». Постоянно обучающиеся старших классов школ района участвуют в профнеделе на базе Дальневосточной детской железной дороги. Обучающиеся районного центра выезжают на экскурсионные площадки в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В течении года проведены конкурсные мероприятия (фестивали,   
выставки, конкурсы декоративно-прикладного и технического творчества) в которых приняли участие- более 450 человек. Впервые в муниципальном образовании был проведен турнир по робототехнике

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/49ec4b7a-1040-413d-8308-cc6e286a0105.pdf>. По результатам турнира по робототехнике «Роботех 2021» 10 обучающихся награждены грамотами. Впервые команда муниципального образования принимала участие в областном турнире по данному направлению. В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности ведутся кружки профориентационной направленности «Робототехника» и «Электроник», которые посещают более 150 обучающихся.

Также в течение отчетного периода организовано информационно-организационное сопровождение участия обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Городской округ Ногликский» в федеральных проектах профориентационного цикла:

1. «Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации   
школьников 6−11 классов. В проекте обучающиеся городского округа участвуют второй год. Проект, к сожалению, пока не вызывает большого интереса у детей и родителей. В проекте приняли участие чуть более 100 обучающихся. Из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации формат проекта немного изменился и ребята не смогли принять участие в диагностике, которая состоит из   
тестов и интерактивных игр, помогающих участнику определить   
профессиональные интересы и склонности, оценить осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития. Профессиональные пробы -это отличные рекомендации по построению индивидуального учебного плана. В настоящее время работа по проекту продолжена.

2. «Большая перемена» - конкурс проводится для обучающихся 5-10   
классов, с целью выявления у них активной жизненной позиции, нестандартного мышления, творческих способностей, социальной позиции. В ходе данного конкурса обучающиеся принимают участие в онлайн-игре, включающей тесты, задания на креативность, логическое мышление, сотрудничество, коммуникабельность, осваивают интегрированные в онлайн-игру смысловые задания. На участие в мероприятии зарегистрировалось около 35 человек, что составляет 2, 4 % от общего числа обучающихся. Одна обучающая МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П.Петрова. прошла отбор на областном уровне и приняла участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» в г. Хабаровск.

3. ПроеКТОриЯ» - открытые уроки, направленные на раннюю профориентацию. В 2021 году online и offline уроки прошли под рубрикой «Шоу профессий» и были посвящены знакомству с профессиями: «Сварщик» (март 2021) и «Электромонтажник» (апрель 2021). «Шоу профессий» - образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных   
экспертов и бизнес-лидеров. В онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» в 2021 учебном году приняли участие 642 учащихся 1-11 классов всех школ района.

**Заключение**

Подводя итоги организации профориентационной работы в образовательных   
организациях и исполнения мероприятий «дорожной карты» можно сделать выводы:

1. В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по   
профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. Планы профориентационной работы реализованы на достаточном   
уровне.   
 3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:   
- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не   
разрабатываются;   
- наблюдается недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение.

**Предложения**

1. ИМЦ отдела образования необходимо координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции, с этой целью создать районное методическое объединений педагогов по вопросам профориентации

2. Направить на курсы повышения квалификации не менее 5 педагогов по вопросам профориентации

3. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального   
самоопределения обучающихся, разработать планы сопровождения

4. На официальных сайтах отдела образования образовательных организаций школ создать страницы «Профориентация обучающихся»

5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями   
района по организации встреч обучающихся с представителями   
различных профессий, экскурсий в рамках социального партнѐрства

6. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в реализацию проекта «Билет в будущее) с целью разработки индивидуальных образовательных   
маршрутов для обучающихся

В целях формирования у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути в общеобразовательных организациях разработаны планы мероприятий «Мой профессиональный выбор», в которых намечен комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся. В рамках реализации планов организуются досуговая и исследовательская деятельность, выставки книг, посвященные различным профессиям, экскурсии на предприятия района, классные часы, родительские собрания по вопросам будущего профессионального выбора выпускников.

Образовательными организациями широко используются ресурсные базы центров «Точка роста», техноклассов для выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**Заключение**

Необходимо:

- скоординировать работу классных руководителей, социальных педагогов по преемственности про ориентационные работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их

педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

- разнообразить систему профинформирования через «классные встречи» с представителями различных профессий, востребованных рынком труда; черезурочную и внеурочную деятельность, элективные курсы по профессиональному и правовому информированию.

***Вывод: По итогам результатов оценки система работы по самоопределению и профессиональной ориентации частично сформирована.***

Аналитическая справка составлена: Саматовой Светланой Леонидовной, референтом отдела образования. 20 октября 2021 года.

***2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности***

**2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций**. **в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» за 2021 год**

Цель исследования: получение всесторонней, объективной оценки профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций всех уровней, оценка эффективности и результативности их деятельности для выработки комплекса мер по устранению слабых сторон в системе менеджмента и совершенствованию управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский».

На территории муниципального образования функционирует 11 образовательных организаций, подведомственных отделу образования   
Департамента социальной политики. Первичный анализ кадрового состава показал следующее: 90,9 % руководителей- женщины. Все руководители имеют высшее образование, из них 9 чел. прошли дополнительную профессиональную   
подготовку по направлению «Менеджмент». Средний возраст руководителей ОУ- 49 лет. стаж работы до 5 лет имеют 3 чел. (27,3%), от 5 и   
до 10 лет 1 чел. чел, свыше 10 лет 7 (63,6 %) , все руководители имеют соответствие занимаемой должности. В соответствии с планом мероприятий разработана и   
утверждена приказом Департамента социальной политики   
от 13.01.2021 № 3 Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 год

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/0d5a43d6-0efc-4ca3-a662-9291c17a1314.pdf>

В соответствии с планом мероприятий реализации «дорожной карты» разработаны следующие нормативно-правовые акты:

- Порядок поведения мониторинга деятельности подведомственных отделу образования образовательных учреждений, функционирующих на территории МО «Городской округ Ногликский»;

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/157360f8-4a80-495d-8988-dbe33dedd560.pdf>

-Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории МО «Городской округ Ногликский»;

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/65fd103a-bcc3-49b4-b233-a76da9304d80.pdf>

-Утвержден перечень показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций,

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/b05ba22d-b1cd-4571-b502-9264abddcae5.pdf>

-Положение о ведомственном контроле за деятельность муниципальных образовательных организаций

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/440ef4dd-4016-429a-8825-632fd33eb375.pdf>

-Положение о Совете руководителей образовательных учреждений

https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/970f3e1e-e41b-413f-afe0-4e262bb26787.pdf

В рамках системы мониторинга в 2021 году начато обследование условий функционирования образовательных организаций и создание условий для реализации основных образовательных программам (кадровых, финансовых и материально-технических) Проведен анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/8c6d0898-d998-4595-b04a-816e5ea9870e.pdf>.

Определен рейтинг образовательных учреждений по итогам ОГЭ (приложение 9,10), проанализирована работа по созданию специальных условий для всех нозологий обучающихся с ОВЗ ( протокол расширенного совещания руководителей № 3 от 117.03.2021 г.)

При осуществлении оценки функционирования образовательных учреждений практикуются отчеты руководителей на совещаниях и Советах руководителей по различным направлениям деятельности:

- о готовности образовательных организаций к проведению ГИА (протокол № 1 от 28.01.2021г.);

- создание условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе и детей с ОВЗ (протокол расширенного совещания руководителей № 3 от 17.03.2021 г.);

- безопасное функционирование учреждений (протокол№ 4 от 14.042021г, №5 от 12.05.2021г, № 6 от 18.05.2021г, № 9 от 02.06.2021);

- организация работы по профилактики правонарушений (протокол № 2 от 19.02.2021г.);

- соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил организации образовательного процесса (протокол № 1 от 28.01, 2021 г, № 2 от 19.02.2021г, №5 от 12.05.2021г).

- об организации работы по охране жизни и здоровья детей и профилактике ДТТ (протокол № 1 от 28.01.2021г.)

При установлении случаев низкоэффективной работы руководителей образовательных учреждений, не достижения установленных результатов, в их адрес направляются замечания и даются рекомендации по их устранению.

В целях реализации мероприятий дорожной карты ежегодно проводится районный конкурс учебных кабинетов (приказ №322 от 31.05.2021г) <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/9854771c-54c7-4360-abaf-1494bed011c1.pdf>

и стимулирование образовательных учреждений внедряющих инновационные процессы ( приказ от 31.08.21 г. № 453) <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/76eec0ef-6123-4839-9d71-61c9cbb0c45e.pdf>

В целях устранения профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций, а также реализации адресных программ повышения квалификации информационно-методическим центром отдела образования проводится периодический опрос руководителей различных уровней образования по определению наиболее актуальных тем для разработки востребованных программ повышения квалификации для последующего совершенствования профессиональных компетенций руководителей и руководителей периодически направляются на обучение по программам повышения квалификации (в том числе и дистанционно), на стажировки, семинары.

Проводится аттестация руководителей образовательных организациях на подтверждение соответствия занимаемой должности на основе его профессиональной деятельности, которая проводится не реже одного раза в пять лет. В течении 2021 года проведена аттестация трех руководителей образовательных учреждений: МБОУ СОШ с.Вал (приказ от 31.03.2021 г № 184), МБОУ ДО «ЦТиВ» (приказ от 24.02.2021 №94), МБОУСОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П.Петрова (приказ от 21.09.2021 г№ 518).

В целях обеспечения преемственности в управлении, мотивировании сотрудников и предотвращения текучести персонала разрабатывается система создания резерва руководящих кадров, издан приказ № 49 от 01.02.2021 г «Об утверждении муниципального резерва управленческих кадров системы образования» <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/167e8c6b-ff53-4617-ac0e-2390f48b9cbb.pdf>

Критерии и показатели эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений используются в системе оплаты их труда («эффективного контракта») и их достижение (не достижение) учитываются при ежемесячном начислении определенного размера доплат в процентном отношении к окладу в зависимости от выполнения того или иного показателя.

**Заключение:**

1. Анализ « дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки

эффективности деятельности руководителя образовательной организации в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» «Городской округ Ногликский») показал, что она разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Сахалинской области и МО «Городской округ Ногликский». И соответствует региональным целям.  
2.Оценка эффективности руководителей образовательных организаций носит как внутренний так и внешний управленческий характер;

3.Разработаны методы сбора и представлено описание методов обработки информации

4.При оценке эффективности используются показатели, характеризующие конечные общественно значимые результаты деятельности, что учитывается при стимулировании руководителей.

5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций частично сформирована.

1. Предложения

1.Провести в декабре 2021 подробный мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО в соответствии с критериями и разработать комплекс мер по устранению проблем в системе управления и совершенствованию механизмов управленческой деятельности путем решения следующих задач:

- Актуализация локальных актов ОО

- Привлечение дополнительных средств для укрепления материально- технической базы

- Совершенствование системы дополнительного образования, профориентационной работы, индивидуальной работы с обучающимися

- Внедрения инновационной деятельности

-Организации работы по наставничеству молодых педагогов

2. Привлечению руководителей образовательных учреждений к участию в профессиональных конкурсах

3. В целях устранения дефицита управленческих кадров cформировать систему резерва управленческих кадров в сфере образования.

***Вывод: По результатам оценки Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций частично сформирована***

Аналитическая справка составлена: Саматовой Светланой Леонидовной, референтом отдела образования. 19 октября 2021 года.

**2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» за 2021 год**

Цель исследования: получить объективные данные о процессе реализации «дорожной карты» по развитию муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

Задачи исследования:

- нормативно-правовое обеспечение мероприятий «дорожной карты» (наличие утвержденных документов, с указанием реквизитов);

- информационное сопровождение процесса реализации на сайте (наличие ссылок на указанные документы);

- определение состояния процесса реализации и выявление проблем;

- планирование работы по повышению качества образования.

Объект исследования: исполнение муниципальной «дорожной карты» по развитию муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в МО "Городской округ Ногликский" на 2021-2023 годы.

«Дорожная карта по развитию муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в МО "Городской округ Ногликский" на 2021-2023 годы утверждена Приказом Департамента социальной политики администрации МО «Городской округ Ногликский» от 13.01.2021 №3. (<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/e7e5d1f6-7109-47d9-ad92-e723cad43bff.pdf>)

Пояснительная записка «дорожной карты» отражает цели и задачи, планируемые результаты, управленческие решения и анализ эффективности комплекса мер. В качестве ожидаемого результата определено наличие обоснованной муниципальной системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов муниципального образования, позитивная динамика результатов диагностики методических компетенций педагогов, рост базы данных о наставниках, об обобщении педагогического опыта, увеличение числа участников сетевых сообществ педагогов.

Показатели:

В соответствии с целями и комплексом мер наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов. (*Положение о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников*)

-участие в конкурсах профессионального мастерства; -участие в мониторингах профессиональных дефицитов, профессионального выгорания; демонстрация позитивной динамики по результатам оценки;

-100% ОУ имеют ВШСОКО;

-100% отдел образования, ОО имеют специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования, прошедших обучение по вопросам оценки качества образования и использования результатов оценочных процедур;

-осуществление повышения квалификации 100% сотрудников отдела образования, (курирующих вопросы качества образования), администрации ОО, педагогов ОО по вопросам использования результатов оценочных процедур международного, общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы);

-проведение не менее 4 муниципальных совещаний по вопросам оценки качества образования;

-проведение муниципального ежегодного августовского совещания, включающего вопросы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;

-осуществление в полном объеме мероприятий дорожной карты.

В ходе реализации «дорожной карты» были разработаны нормативные акты, регулирующие обеспечение профессионального развития педагогических работников:

Приказ Департамента социальной политики от 06.04.2021 №195 «Об итогах проведения Всероссийских проверочных в 5-9 классах в общеобразовательных учреждениях, проводимых осенью 202 года» <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/da4a6b3d-d77f-4475-b1e7-b456561cd91d.pdf>

План мероприятий информационно-методического центра отдела образования по ликвидации устойчивых предметных дефицитов, выявленных по итогам проведения ВПР в 2020 году (русский язык и математика) <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/44d475b5-43e1-4518-a00f-231ef987c5e9.pdf>

Приказ Департамента социальной политики от 15.09.2021 №446 «О разработке системы управления оценкой образовательных результатов и образовательной деятельности в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский»

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/76f9a4b7-5db5-4533-9ed0-1a7a08c3cc1f.pdf>

Приказ Департамента социальной политики от 12.04.2021 №205-А «Об утверждении Положения о ведомственном контроле за деятельностью муниципальных образовательных организаций»

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/3e1f654a-980a-4ae3-a611-f2497188261e.pdf>

Приказ Департамента социальной политики от 05.03.2021 №121 «О проведении педчтений»

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/6c0ac25b-01e7-4890-abde-e4869ae6b1e4.pdf>

Приказ Департамента социальной политики от 21.04.2021 №233 «Об итогах районных педагогических чтений» <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/474dd4c6-6fe2-4591-9a6c-7f8fdf0c0f9c.pdf>

Приказ Департамента социальной политики от 25.11.2021 №611 «О проведении круглого стола "Современные тенденции духовно-нравственного воспитания детей и молодежи" в рамках X Сахалинских Рождественских чтений»

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/fd28b9ba-7f9a-4a25-bd33-37159ba07be3.pdf>

Приказ Департамента социальной политики от 05.03.2021 №1201 «О проведении районного мероприятия «Единый методический день»

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/b56fca06-ead7-4127-8b7d-c094bf2a236a.pdf>

Согласно плану мероприятий «дорожной карты» в муниципальном образовании для педагогических работников проводятся конкурсы педагогического мастерства:

конкурс методических разработок, разработок методических разработок уроков/занятий по патриотическому воспитанию

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/8d466437-f84c-4390-afa3-7758ca817d2d.pdf>; <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/4750d384-c1c9-4843-b4db-8d3d8bddc48a.pdf>

конкурс воспитательных систем образовательных учреждений <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/211ba95c-a1f1-4491-bebf-d32df099523b.pdf>.

конкурс «Учитель года»

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/636bb219-c416-44a2-a709-e806b38bced4.pdf>

Информационно-методическим центром района ведется планомерная работа с молодыми специалистами:

организована работа «Школы наставничества»

реализуются «дорожные карты» сопровождения деятельности педагогов – наставников общеобразовательных, дошкольных организаций;

организованы мастер-классы педагогов-наставников, направленные на повышение уровня профессионального роста молодых специалистов. Проведен «круглый стол» «Учитель-профессия дальнего действия, самая главная на Земле» с участием ветеранов педагогического труда

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/37e6e8c4-96a4-4504-b1eb-c51589f570a8.pdf>

Педагоги района постоянно повышают свой уровень профессиональной подготовки. В образовательных организациях составлены графики прохождения повышения квалификации. В 2021 году, по состоянию на 15.10.2021, прошли курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «ИРОСО» 95 педагогических работников.

**Заключение**

На основе сказанного можно сделать следующие выводы:

1. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников частично сформирована.

2. Муниципальные цели соответствуют региональным целям

1. Отдел образования, районный информационно-методический центр,

администрация, образовательных учреждений ведут планомерную работу по повышению профессионального уровня педагогических работников вместе с тем, в образовательных организациях отсутствует объективная и достоверная информация об уровне сформированности профессиональных компетентной педагогических работников, в связи с этим отсутствует работа по формированию адресных рекомендаций по итогам анализа результатов деятельности педагогических работников.

**Предложения**

1.Скорректировать работу методической службы образовательных организаций, района:

2.Провести работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;

3. Организовать адресную методическую помощь в образовательных организациях на основании изучения и диагностики уровня подготовки учителей, выявления типичных затруднений, реализации образовательных потребностей и запросов, построения индивидуального образовательного маршрута и/или индивидуального плана профессионального развития педагога, разработки программы развития профессиональной компетентности педагогических работников, что приведет к повышению их профессиональной компетентности;

4. Оказать содействие в построении индивидуальных маршрутов профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций.

***Вывод: по результатам оценки Система обеспечения профессионального развития педагогических работников частично сформировано***

Аналитическая справка составлена: Бобровой Ларисой Владимировной, ведущим консультантом отдела образования. 20 октября 2021 года.

**2.3 Система организации воспитания обучающихся в 2021 году**

***Аналитическая справка ответственным лицом Дискулцу Л.Ю, руководителем информационно-методического центра – не предоставлена****.* [**https://образование-ноглики.рф/item/757722**](https://образование-ноглики.рф/item/757722)

Традиционно для обучающихся проводятся:

- месячник военно-патриотического воспитания (районный смотр конкурс строя и песни, районный фестиваль -конкурса художественного чтения и патриотической песни «Виктория ( приказ от 02.09.2021 №525 «О проведении районного конкурса «Золотая осень»; № от 15.09.2021 № 498 «О проведении военно-спортивной игры «Зарница» , №от 24.03.2021 г № 165 «О проведении районного фестиваля самодеятельного творчества «Школьные годы», от 12.03.2021 № 128 «Об итогах районного конкурса чтецов «Живая классика»;

-муниципальный этап Всероссийской акции «Я - гражданин России» (приказ от 26.03.2021 № 177);

-районная интеллектуальная игра «Эрудит»;

- районная Экологическая акция «Зеленая весна»;

- районный фестиваль самодеятельного творчества «В дружбе народов на- единство России»;

- муниципальный этап соревнований «Президентские состязания» и «Президентские игры»(приказ № 172 а от 23.03.2021);

- акция «Георгиевская ленточка, акции, посвященные празднованию Победе в Великой отечественной войне и праздничные мероприятия, посвящённые освобождению Сахалина и Курильских островов (конкурсы чтецов, митинги, встречи, презентации, конкурсы сочинений, концерты, фестивали; приказ № 282 от 14.05.2021 «Об итогах районного конкурса сочинений «Без срока давности», от 27.04.2021 г № 235 «О направлении обучающихся для участия в соревнованиях по пулевой стрельбе» ).

-районный слет волонтеров и РДШ, участие в работе профильных смен РДШ

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/e4a751e9-ad09-4157-aaf0-3c6051894d3a.pdf>

-месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.

Планы воспитательной работы разработаны во всех образовательных организациях, ежегодно составляется паспорт воспитательной системы, эпизодически руководители школ отчитываются на совещаниях руководителей по вопросам гражданско-патриотической работы, организации профилактической работы по предупреждению правонарушений, развитию Российского движения школьников и Юнармии.

Критерии сбора информации и система мониторинга и критерии не разработаны.

**Представлена справка об организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних .**

В муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организована в соответствии со следующими документами:

- «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, на территориях муниципальных образований Сахалинской области», утв. постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Сахалинской области от 31.07.2020 № 8/20;

- «Алгоритм межведомственного взаимодействия», утв. постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Сахалинской области от 20.05.2021 № 9/21;

- «О проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися в муниципальных общеобразовательных организациях Сахалинской области, государственных образовательных организациях Сахалинской области, подведомственных министерству образования Сахалинской области», утв. распоряжением министерства образования Сахалинской области от 10.11.2020 № 3.12-1058-р.

Основными направлениями деятельности субъектов системы профилактики в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» являются:

1.Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также семей, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальной помощи, осуществление социальной реабилитации этих лиц, оказание им необходимых услуг в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации.

2.Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних и организация индивидуальной профилактической работы в отношении данной категории несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними.

3.Организация отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

4.Организация учебно-воспитательной работы с несовершеннолетними.   
 Профилактическая работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних за отчетный период организована в соответствии с планами работы, утвержденными приказами № 368А от 13.08.2020г. и №420 от 10.08.2021 г.

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/bdd124f3-0403-418e-a077-add83f325985.pdf>

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/4465af8f-4b32-4367-afd5-747336d3e10b.pdf>

В течение 2021 года специалисты отдела образования, образовательных учреждений присутствовали на 18 заседаниях КДНиЗП , на которых рассмотрен 101 административный протокол: на родителей 89 и 10 в отношении несовершеннолетних и 2 протокола на иные лица. На трех заседаниях КДНиЗП рассмотрен вопрос о реализации индивидуальной программы реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении, рассмотрены три ходатайства ОМВД России по городскому округу «Ногликский» о направлении несовершеннолетних в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, вопрос об организации занятости детей в каникулярное время.

Ежеквартально на заседаниях муниципальной комиссии рассматривается вопрос о состоянии подростковой преступности в районе и вырабатываются меры по её сдерживанию, устанавливаются причины и условия совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушиваются руководители образовательных организаций, где допущен рост преступности несовершеннолетних. Регулярно проводится сверка списков семей СОП, а также несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. На учете в комиссии (по состоянию на 01.09.2021) состоит 14 несовершеннолетних и 16 семей, находящихся в социально опасном положении, в них проживает 36 детей. В районе сформирован банк данных, в который постоянно поступает информация о вновь выявленных семьях и детях.

Ежегодно в муниципальном образовании проводятся:

- Операция «Подросток», план которой утверждается постановлением администрации муниципального образования «Городской округ Ногликский». В реализации плана задействованы все службы профилактики.

-Всероссийская акция «Безопасность детства», цель которой недопущение несчастных случаев с несовершеннолетними, организация профилактической работы с подростками по обеспечению сохранности их жизни и здоровья, предупреждение детского травматизма, а также профилактика безнадзорности и правонарушения. Акция проходит в два этапа (зимний и летний периоды).

- Акция «Сообщи, где торгуют смертью», рамках которой проводятся классные часы, круглые столы, викторины, демонстрируются видеоролики, размещается информация на стендах, распространяются буклеты, памятки, информационные листы.

- Целевые межведомственные профилактические рейды, которые направлены на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, раннее выявление и устранение неблагополучия в семьях, контроль над исполнением родительских обязанностей в семьях, которые состоят на профилактическом учёте в органах и учреждениях системы профилактики.

С целью сокращения количества пропущенных занятий, по неуважительным причинам в общеобразовательных организациях ведётся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины; сведения о пропусках уроков регистрируются, и выявляется причина пропусков; классный руководитель сообщает родителям о пропусках уроков. Учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле у социальных педагогов и психологов общеобразовательных организаций.

С целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении проводится посещение семей обучающихся классными руководителями совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних ОМВД и представителями органов системы профилактики. В общеобразовательных учреждениях действуют Советы профилактики, в двух школах функционируют школьные службы медиации. В случае выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении проводится индивидуальная профилактическая работа. В каждом образовательном учреждении ведётся учёт детей «группы риска». Работу с ними осуществляют социальные педагоги, психологи, оказывается психологическая и консультативная помощь. Несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактического учета участвуют в проведении спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

Значительную роль в профилактике преступлений и правонарушений отводится правовому просвещению и воспитанию несовершеннолетних. Материалы о службах доверия, сведения о специалистах, к которым   
можно обратиться в кризисной ситуации размещены на информационных   
стендах в общеобразовательных учреждениях и на их официальных сайтах. Данная информация представлена также на сайтах отдела образования. С целью информирования о службах экстренной помощи, телефонах доверия в общеобразовательных учреждениях были подготовлены и распространены информационные листовки и буклеты среди несовершеннолетних и их родителей по следующим темам: «Подростковый суицид», «Убереги себя от насилия», «Защитим детей от насилия», «Мы нужны друг другу». Всего распространено более 350 листовок и буклетов.

Проводится работа по организации занятости и отдыха, обучающихся в каникулярное время. Особое внимание уделяется подготовке и проведению летней оздоровительной компании. Наиболее массовыми и востребованными детьми и их родителями (законным представителям) являются оздоровительные лагеря дневного пребывания, создаваемые на базе образовательных учреждений. По состоянию на 01.09.2021 в лагерях дневного пребывания и профильных лагерях отдохнули 26 детей состоящих на различных видах учета.

***Вывод: По результатам оценки в системе организации воспитания обучающихся- есть отдельные элементы***

**2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» за 2021 год**

Анализ процесса реализации «дорожной карты» по развитию муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» проводился на основании приказа Департамента социальной политики администрации муниципального образования «Городской округ Ногликский» от 25.05.2021 г. № 312 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский»

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/86f03049-ad93-48ec-ae9d-4c5d10d03d94.pdf>

Цель исследования: получить объективные данные о процессе реализации «дорожной карты» за указанный период.

Задачи исследования:

 нормативно-правовое обеспечение мероприятий «дорожной карты» (наличие утвержденных документов, с указанием реквизитов);

 информационное сопровождение процесса реализации на сайте отдела образования (наличие ссылок на указанные документы);

 определение состояния процесса реализации и выявление проблем;

 планирование работы отдела образования по повышению качества образования.

Объект исследования: муниципальная «дорожная карта» по развитию муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский».

«Дорожная карта» по развитию муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» проводился на основании приказа Департамента социальной политики администрации муниципального образования «Городской округ Ногликский» от 13.01.2021 г. № 3 «Об утверждении Дорожных карт по внедрению и развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы», составлена с учётом всех направлений оценки качества образования, содержит общую пояснительную записку, паспорт и план мероприятий .

Сроки проведения исследования: июнь - июль 2021 г.

В ходе анализа реализации «дорожной карты» были разработаны следующие нормативные акты:

- Положение о ведомственном контроле за деятельностью муниципальных образовательных организаций <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/3f0a1de3-7dfa-4d56-9642-60b07d7c32cd.pdf>

- Положение о муниципальной оценке качества ОУ <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/97d05fcf-2b6c-4e96-a242-74d697f43331.pdf>

- Система показателей качества дошкольного образования <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/20aecbdb-4b88-4b8c-8ff5-5f4ac250b4bb.pdf>

- Положение о муниципальной системе мониторинга   
качества дошкольного образования <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/cfe43264-9651-4b81-9d7e-33d7dabfe2f2.pdf>

- Положение о совете руководителей   
образовательных учреждений <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/90514cf0-49f7-4575-88b1-5eb7dbbcae1e.pdf>

- Приказ о назначении ответственных лиц за проведение мониторинговых исследований качества образования <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/179d6544-d444-492e-baa3-2ea63c17837a.pdf>

- Приказ о проведении мониторинга качества дошкольного образования <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/e3dbf34f-1c4c-40fa-ab80-1a5c719cbb58.pdf>

**2. Основная часть**

Краткий анализ пояснительной записки и паспорта «дорожной карты»

 Пояснительная записка отражает направление Дорожной карты

 В качестве ожидаемого результата определено:

* Внедрение основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования.
* Введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.
* Обеспечение информационной открытости организаций дошкольного образования

 Показатели реализации «дорожной карты» определены в соответствии с заявленными целями и комплексом мер:

|  |
| --- |
| * Повышение качества образовательных программ дошкольного образования |
| * Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) |
| * Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) |
| * Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО |
| * Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) |
| * Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг |
| * Повышение качества управления в ДОО |

На основании результатов проведенного мониторинга <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/4823ce55-6a1a-42ca-9919-f40b53160f3b.pdf>

Была составлена аналитическая справка <https://образование-ноглики.рф/item/757724>

**3. Заключение**

Рассмотрение результатов мониторингов и анализ деятельности дошкольного образования осуществлялся на совещании руководителей, Совете руководителей образовательных учреждений, рекомендации были зафиксированы в приказе об итогах мониторинга.

Также специалистами отдела образования осуществляется плановая методическая поддержка, оказывается адресная помощь педагогическим и руководящим работникам. Наиболее востребованной и эффективной формой оказания научно-методической помощи стала деятельность районного методического объединения педагогов-дошкольников.

В целях формирования основных компетенций педагогических и руководящих работников, необходимых для обеспечения государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, отделом образования совместно с руководителями дошкольных образовательных организаций на 2021-2022 учебный год составлен план работы по проведению районных мероприятий. Продолжится деятельность районного методического объединения, будут проведены открытые мероприятия, мастер - классы, презентации из опыта работы, практикумы в разных возрастных группах по вопросам развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по образовательным областям. В рамках методического объединения запланировано проведение практических семинаров с использованием технологии творческого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО. Опыт работы по вопросам экологического, художественно-эстетического, речевого развития, а также формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Анализ эффективности принятых мер по повышению качества дошкольного образования будет проведен на совещаниях руководителей согласно Плану отдела образования Департамента социальной политики администрации муниципального образования «Городской округ Ногликский».

Аналитическая справка составлена: Васильевой Мариной Григорьевной, ведущим консультантом отдела образования. 15 октября 2021 года.

Дорожная карта

- <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/86f03049-ad93-48ec-ae9d-4c5d10d03d94.pdf>

***Полная аналитическая справка составлена ответственными лицами по исполнению «дорожных карт» в соответствии с приказом Департамента социальной политики от 13.01.2021 № 3***

***-Саматовой Светланой Леонидовны, референтом отдела образования,***

***-Бобровой Ларисой Владимировной, ведущим консультантом отдела образования.***

***-Васильевой Мариной Григорьевной, ведущим консультантом отдела образования. 20 октября 2021 года.***