**Информация**

**об исполнении Плана мероприятий («дорожная карта»)**

**по профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

**на 2021- 2022 годы**

 **МО «Городской округ Ногликский»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  | *Содержание отчетной информации* |
|  | 1. **Организационные мероприятия**
 |
| 1.1. | Формирование пакета документов муниципального и институционального уровней, регламентирующих организацию профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Приказ Департамента социальной политики от 26.07.2021 года № 398 «Об утверждении Плана мероприятий «дорожной карты» по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях на 2021 -2022годы»  |
| 1.2. | Назначение на муниципальном и институциональном уровнях лица из числа административных работников, ответственного за организацию и координацию профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Приказ Департамента социальной политики от 06.05.2021 № 273 «О назначении ответственного курирующего вопросы оценки развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»  Саматова С.Л, референт отдела образования  |
| 1.3. | Определение перечня профессиональных образовательных организаций для проведения целенаправленной профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.  | Работа проводится совместно с центром занятости населения по Ногликскому району (договор о сотрудничестве не заключался). |
| 1.4. | Включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в работу трудовых объединений обучающихся, трудовых бригад и отрядов по благоустройству территорий, профильные тематические смены в период летних каникул и др. | В трудовые бригады при школах в период летней компании трудоустроено 11 обучающихся с ОВЗ.  В пришкольных лагерях дневного пребывания, расположенных на территории МО «Городской округ Ногликский» отдохнуло 18 детей с ОВЗ.  |
| 1.5. | Осуществление набора в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом результатов профессиональной ориентации, профессиональных намерений, а также рекомендованных им ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Сахалинской области» показаний к трудовой деятельности | -Александровск - Сахалинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский базовый медицинский колледж» -1чел. (ОВЗ);-Сахалинский промышленно-экономический техникум г.Южно-Сахалинск -1чел. (ребенок-инвалид с ОВЗ)-Профессиональный Лицей № 7пгт.Тымовское – 4 чел. (ОВЗ) |
|  | **2. Кадровые мероприятия** |
| 2.1 | Повышение квалификации педагогических и управленческих работников общеобразовательных организаций по вопросам теории и практики профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | По итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года:-Один педагог МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова прошел переподготовку в Автономной некоммерческой организации «Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования (АНО «СПБ ЦДПО») по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования» (сентябрь 2021г). |
| 2.2. | Организация повышения квалификации специалистов центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам психологического и педагогического консультирования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их родителей (законных представителей)  | Один педагог-психолог МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова прошел курсы повышения квалификации «Инклюзивное образование детей: особенности работы педагога- психолога с умственно отсталыми (интеллектуальными нарушениями) детьми в условиях реализации ФГОС» (ноябрь 2021г);-Двое педагогов МБОУ СОШ с. Ныш прошли дистанционные курсы повышения по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ *(*октябрь 2021 г.);-Один педагог МБОУ СОШ № 2 Организация работы с **обучающимися с** ОВЗ в соответствии с ФГОС» - (платформа «Инфоурок», 72 час.);-Один педагог «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в основной школе в рамках реализации» (16час., дистанционно», платформа «Дистанционный институт современного образования»)-Один педагог МБОУ СОШ № 2 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» ( декабрь 2021 г. , 24 час., ИРОСО, дистанционно).74 педагога всех школ района приняли участие в КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (октябрь-декабрь 2021 г., дистанционно,73 часа платформа «Единый урок»). |
| 2.3. | Организация психолого-педагогического и методического консультирования специалистов общеобразовательных организаций по вопросам психологической, педагогической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе профориентационной работы | -Семинар практикум для членов психолого-педагогических консилиумов «Мир особого ребенка» (сентябрь 2021 г – 18 чел.);-Семинар для классных руководителей «Социализация обучающихся с ОВЗ через различные формы работы в учебной и внеурочной деятельности» (ноябрь 2021г., 34 участника);-Участие в он-лайн уроках «Информационная безопасность детей с ОВЗ» (октябрь 2021 г, 12 участников);-Участие в вебинаре «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ « (сентябрь 2021 г , 15 участников). |
| 2.5. | Проведение семинаров, вебинаров для педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью | Участие педагогов в вебинаре «Ранняя профориентация детей с ОВЗ в условиях образовательной организации» (24.10.2021г., участников- 12 чел.) |
|  | **3. Профориентационное информирование** |
| 3.1. | Информирование и консультирование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального определения с учетом их ограничений возможностей здоровья и требований рынка труда, получения ими профессионального образования, и содействия в последующем трудоустройстве | -Региональное родительское собрание по вопросам профессиональной ориентации», (программа «Билет в будущее») МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова, МБОУ СОШ № 2 октябрь 2021 г. 32 участника). -Родительские собрания по теме «Твоя будущая профессия»-Беседы с обучающимися «Готовим себя к жизни», «Путь к профессии», «Мой выбор» (ноябрь- декабрь, 34 участника).*-*Беседа с родителями по теме «Роль родителей в профессиональном самоопределении подростков»- (декабрь 2021 г участников- 18 чел.) |
| 3.3. | Проведение в общеобразовательных организациях тренингов по планированию карьеры, составлению индивидуального маршрута профессионального обучения и профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Тренинг «Управление профессиональной карьерой» т(октябрь 2021 год- 16 участников, МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова). |
| 3.5. | Обновление информации рубрики «Информация для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» на официальных сайтах общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций | <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/4ab7893c-904e-4680-a24d-871ab794e418.pdf><https://образование-ноглики.рф/item/623047><https://www.noglikigim.com/psikholog><https://sch1-nogliki.ru/vospitatelnaja-rabota><https://sch1-nogliki.ru/ob-oo/dostupnaya-sreda><https://noglikishool2.ru/sovety-shkolnogo-psihologa.html><http://shkolans.ru/roditelyam><https://schoolval.ru/magicpage.html?page=51956><https://schoolval.ru/magicpage.html?page=51958><https://noglikishool2.ru/assets/files/polozhenie-ob-inklyuzivnom-obuchenii-detej.pdf><https://noglikigim.com/images/uspeh/2019/buklet1.jpg><https://noglikigim.com/images/uspeh/2019/buklet2.jpg><https://noglikishool2.ru/dostupnaya-sreda.html><https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/7bff0fa9-b89b-43e5-967f-af33db25e92e.pdf> |
| 3.6. | Организация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью выездных экскурсий на предприятия и в организации (не менее двух в полугодие) | -Участие в работе экскурсионных площадок в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс»– 5 обучающихся с ОВЗ; 9Г кл. МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П.Петрова -Организация экскурсий: -Пожарно-спасательная часть № 8 – пгт. Ноглики, 5 чел. -Телерадиокомпания «Орбита»- 2 чел.; - ГБУЗ «Ногликская ЦРБ» - 4 чел.;-ГБУК ЦБС «Кто такой библиотекарь» - 3 чел.;-ДОУ «Моя профессия –воспитатель»- 3 чел.; Встреча с молодыми специалистами РН «Сахалинморнефтегаз» . (классные часы, игры, экскурсия на промысел)- 8 чел. -Проведен районный творческий конкурс для детей с ОВЗ <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/48c97d65-401d-4bc7-9a5b-cd109ebd1452.pdf> |
|  | **4. Профессионально-личностная диагностика** |
| 4.1. | Психологическая диагностика личностных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 11 человек |
| 4.2. | Анкетирование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с целью изучения их профессионального самоопределения | Анкетирование проводилось профконсультантом Центра занятости по Ногликскому району. Участие в анкетировании приняло 16 обучающихся с ОВЗКроме этого психологами ОО проведено анкетирование с использованием тестов 1. - Тест Дж. Голланда (в модификации Г.В. Резапкиной) для определения профессионального типа личности- 10 чнл.
2. Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А.Климова для выявления склонности (предрасположенности) к определенным типам профессии-16 чел
3. «Карта интересов»А.Е.Голомштокдля изучения интересов и склонностей школьников старших классов в различных сферах деятельности-12 чел.
 |
| 4.3. | Профессионально-ориентированная диагностика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: профориентационное тестирование, профессиональные пробы | 11 человек прошли диагностику в школе по методике «ПИОН»(Профессиональные Интересы, Опыт, Навыки)Участие в работе видеоконференции с представителя Сахалинского базового медицинского колледжа медучилища «Я выбираю медицину»- 12 чел**.** |
|  | **5. Профессиональное консультирование** |
| 5.1. | Профессиональное консультирование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с целью решения индивидуально-личностных проблем по профессиональному самоопределению | Проконсультировано- 8 чел. |
| 5.2. | Проведение цикла консультаций с участием родителей (законных представителей), членов семьи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с целью определения и/или корректировки их профессиональных планов, вариантов реализации планов, доступных профессий, форм профессионального обучения и образования, возможностей трудоустройства | Проведен цикл бесед с обучающимися и родителями «Поможем выбрать ту самую профессию» (участников 24 чел./8 чел.)  |
| 5.3. | Организация психолого-педагогического, методического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по вопросам их психологической, педагогической поддержки в процессе профориентационной работы | Подготовлено и распространено среди родителей 130 буклетов «Рекомендации родителям по профориентации» <https://образование-ноглики.рф/item/623047> |
|  | **6. Информационно-методическое сопровождение профориентационной работы** |
| 6.1. | Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся |  На исполнении находятся 20 ИПР детей-инвалидов. Все мероприятия исполняются.<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/4ab7893c-904e-4680-a24d-871ab794e418.pdf> |
| 6.2. | Обновление содержания и проведение школьных тематических бесед с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, родительских собраний по профориентации и профильного обучения и профильного образования  | Проведено три беседы с родителями «Профессия в современном мире» 24 родителя»Для обучающихся проведены -классный час «Навигатор востребованных профессий Для обучающихся проведены :Сахалинской области»( участников- 22 чел, 18.10.2021г.)-классный час «Знакомство с сайтом «ПроеКТОриЯ»» ( ( участников- 24 чел., 15.09.2021г.) |
| 6.3. | Оформление информационной страницы на официальном сайте общеобразовательной организации | <https://www.instagram.com/school1_nogliki/><https://noglikigim.com/images/uspeh/2019/buklet1.jpg> |
| 6.4. | Организация и проведение информационных встреч обучающихся 9 и 11 х классов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью со специалистами «Центр занятости населения» | Проведена «Ярмарка профессий» с выпускников 9-х и 11-х классов (участников 24 чел.)Специалистом по профориентации центра занятогячти населения Проведено анкетирование обучающихся 9 -х классов МБОУ СОШ № 1 пгт.Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова (14 чел) |
| 6.5. | Проведение индивидуальных консультаций для выпускников с ограниченнымивозмож­ностями здоровья и инвалидностью по использованию Интернета для поиска работы | Не проводились |
| 6.6. | Информирование общественности о проводимых профориентационных мероприятиях путем публикаций в СМИ, периодической печати, соцсетях; издательская деятельность: брошюры, буклеты и др. | <https://www.instagram.com/school1_nogliki/> |
| 6.7. | Выявление в общеобразовательных организациях и распространение лучших моделей профориентационной работы с детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Не выявляли, опыт работы не обобщали |
| 6.8. | Разработка методических рекомендаций для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | <https://sch1-nogliki.ru/_/c/metod_prof_orientatsiya_shkolnikov.pdf><https://образование-ноглики.рф/item/623047> |
|  | **7. Аналитическое сопровождение** |
| 7.1. | Мониторинг профессиональных интересов обучающихся 9 и 11х классов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью |  Разработано положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся.[*https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/6bf5a9d4-0a9e-41ca-9066-56a54dccca32.pdf*](https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200899/content/6bf5a9d4-0a9e-41ca-9066-56a54dccca32.pdf) |
| 7.2. | Анализ деятельности педагогического коллектива – на заседании педагогического совета | Проведен педагогический совет «Об оргаизации работы по профессиональному самоопределению обучающихся» (декабрь 2021 г, участников - 48 чел). Отмечено следующее:- Основные трудности профессионального самоопределения в подростковом возрасте связаны с недостатком знаний о выбранной профессии, её привлекательных и негативных сторонах, режиме работы, оплате труда, о возможностях профессионального роста. - Изучая психолого-педагогическое обоснование профориентационной работы, можно сделать следующие выводы:– выбор профессии означает активный поиск человеком своего предназначения, которое необходимо рассматривать с точки зрения его интересов, способностей, возможностей и индивидуальных особенностей, а также требований, предъявляемых к работнику в той или иной профессиональной сфере;– важно актуализировать процессы самопознания, развивать систему представлений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья о себе как об активном субъекте трудовой деятельности;– важным аспектом профессионального самоопределения является профессиональный интерес, который возникает в результате знакомства с миром профессий и его положительных сторон;– в профориентационной работе следует ориентироваться, не столько на конкретный выбор, сколько на формирование у обучающихся с ОВЗ готовности к профессиональному самоопределению, планированию и реализации перспектив своего развития;– большинство людей выбирает не столько профессию, сколько образ жизни, круг общения, где профессия выступает в качестве одного из средств, путей к привлекательному образу жизни. |
| 7.3. | Мониторинг охвата профориентационной работой обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их обучению в профессиональных образовательных организациях и трудоустройству | Выпускников 9 класса с ОВЗ (2021 год)- 11 чел.: из них:-трудоустроено-1 чел.-продолжили обучение в 10 кл- 3 чел., из них 1 чел. -дневная школа; 2чел.-заочные классы; Продолжили обучение в учреждениях СПО –7 чел. Выпускники 11 класса с ОВЗ в 2021году отсутствовали - |
| 7.4. | Представление информации об исполнении плана мероприятий  |  |