

Профиль качества ДОО. Все линии

МБДОУ д с № 1 СВЕТЛЯЧОК ПГТ. НОГЛИКИ

ИНН:6513000014

Координатор ДОО: Нехаенко Ирина Николаевна, e-mail demian-77@mail.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Нехаенко Ирина Николаевна, e-mail demian-77@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	Лучики
№ 2	Сказка
№ 3	Гномики
№ 4	Солнышко
№ 5	Смешарики
№ 6	Семицветики
№ 7	Капельки
№ 8	Пчелки
№ 9	Радуга
№ 10	Звездочки

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	-	2	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	0	1.5	Рекомендаций пока нет
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	0	2.5	Рекомендаций пока нет

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.55	3.09	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2	3.5	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	2.5	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3.5	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3.5	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	5	3.5	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	1	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2	2.5	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	5	2.5	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	5	2.5	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	4	3	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	4	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.83	2.83	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	2.5	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	4	2.5	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	5	2.5	Рекомендаций пока нет

8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3.5	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	4.75	2.5	
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	5	2.5	Рекомендаций пока нет
9.5. Управление организационными процессами ДОО	4	2.5	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	0	2.5	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	5	2.5	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	5	2.5	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	4.03	2.68
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	5	5	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	5	5	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	5	5	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3.99	4.5	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3.2	4	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	0	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	4.78	5	Рекомендаций пока нет

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4.76	4.85	
3.1. Эмоциональное развитие	4.9	5	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	5	5	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	4.7	5	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	4.9	5	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	4.8	5	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	4.7	5	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	5	5	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	4.4	5	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	5	5	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	5	5	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	4.8	5	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	5	5	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4.3	5	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	4.7	5	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	4.9	5	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	4.7	5	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	5	5	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	4.6	5	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	5	5	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	5	5	Рекомендаций пока нет

3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	5	5	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	4	5	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	4.8	5	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	4.6	5	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	4.9	5	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	4	1	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	4.88	5	
4.1. Поддержка инициативы детей	4.9	5	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	5	5	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	5	5	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	5	5	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	4.9	5	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	4.7	5	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4.9	5	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	4.7	5	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	4.7	5	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	5	5	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	4.56	4.56	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	4.4	5	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.8	5	Рекомендаций пока нет

5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	4.7	1	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	5	5	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	5	5	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3.5	5	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	4.8	5	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	4.8	5	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	5	5	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ			
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	4.7	5	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	4.6	5	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	4.4	5	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	4.5	5	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	3.8	5	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4.7	5	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3.5	5	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	4.8	5	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	4.9	5	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	5	5	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	5	5	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4.7	5	Рекомендаций пока нет

8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4.8	5	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	5	5	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	4.7	5	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	4.5	5	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	4.53	5	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4.8	5	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4.7	5	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	4.1	5	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	4.59	4.88
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Группа «Лучики»

Средняя оценка по областям качества	4.62					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						5						-
Ориентиры образовательной деятельности						5						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4						-
Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						4						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						4.72						-
Эмоциональное развитие						5						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						5						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4										-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						4										-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4										-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4										-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4										-

Группа «Гномики»

Средняя оценка по областям качества	4.88					4.88						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						5						5
Ориентиры образовательной деятельности						5						5
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5						5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						5						4.5
Основная образовательная программа ДОО						5						4
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						5						5
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						4.81						4.85
Эмоциональное развитие						4						5
Социальное развитие						5						5
Развитие коммуникативных способностей и активности						5						5
Формирование основ безопасного поведения						5						5
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						5						5
Развитие воображения и творческой активности						5						5
Формирование математических представлений						5						5
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5						5
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5						5
Развитие речевого слуха						5						5
Обогащение словарного запаса						4						5
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						5
Развитие культуры устной речи и речевая активность						5						5
Освоение письменной речи						4						5
Знакомство с литературой и фольклором						5						5

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						4							1
Эстетическое воспитание						5							5
Знакомство с миром искусства						5							5
Изобразительное творчество						5							5
Музыка и музыкальное творчество						5							5
Художественное конструирование и моделирование						5							5
Театрально-словесное творчество						5							5
Здоровый образ жизни						5							5
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						5							5
Движение и двигательная активность						5							5
Подвижные игры, физкультура и спорт						5							5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						4.9							5
Поддержка инициативы детей						5							5
Особенности реализации воспитательного процесса						5							5
Игра						5							5
Проектно-тематическая деятельность						5							5
Исследовательская деятельность и экспериментирование						5							5
Строительство и конструирование						4							5
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5							5
Использование информационных технологий						5							5
Структурирование образовательного процесса						5							5
Индивидуализация образовательного процесса						5							5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						4.56							4.56
Профессиональная квалификация педагогов						5							5
Профессиональное развитие педагогов						5							5
Совершенствование педагогической работы						5							5
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						5							5
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						1							5
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						5							1
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						5							5
Учебно-методическое обеспечение						5							5
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						5							5
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						4.67							5
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						4							5
Инклюзия в ГРУППЕ						5							5
Работа с детьми-инвалидами						5							5
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						5							5
Участие родителей в образовательной деятельности						5							5

Удовлетворенность родителей						5						5
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						5						5
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						5						5
Состояние здоровья воспитанников						5						5
Санитарно-гигиенические условия						5						5
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						5
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5						5
Качество питания						5						5
Организация процесса питания						5						5
Отдых. Релаксация. Сон						5						5
Безопасность группового помещения						5						5
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5						5
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						5
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						5						5
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5						5
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5						5
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5						5

Группа «Солнышко»

Средняя оценка по областям качества	4.98					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						5						-
Ориентиры образовательной деятельности						5						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						5						-
Основная образовательная программа ДОО						5						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						5						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						4.96						-
Эмоциональное развитие						5						-
Социальное развитие						5						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						5						-
Формирование основ безопасного поведения						5						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						5						-
Развитие воображения и творческой активности						5						-

Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						5											-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						5											-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						5											-
Учебно-методическое обеспечение						5											-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						5											-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						5											-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						5											-
Инклюзия в ГРУППЕ						5											-
Работа с детьми-инвалидами						5											-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						5											-
Участие родителей в образовательной деятельности						5											-
Удовлетворенность родителей						5											-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						5											-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						5											-
Состояние здоровья воспитанников						5											-
Санитарно-гигиенические условия						5											-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5											-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5											-
Качество питания						5											-
Организация процесса питания						5											-
Отдых. Релаксация. Сон						5											-
Безопасность группового помещения						5											-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5											-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5											-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						5											-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5											-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5											-

Группа «Смешарики»

Средняя оценка по областям качества	5					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ											-	
Ориентиры образовательной деятельности						5						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5						-

Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5								-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5								-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5								-

Группа «Семицветики»

Средняя оценка по областям качества	4.07					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						5						-
Ориентиры образовательной деятельности						5						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						2.5						-
Основная образовательная программа ДОО						0						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						5						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						4.76						-
Эмоциональное развитие						5						-
Социальное развитие						5						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						5						-
Формирование основ безопасного поведения						5						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						5						-
Развитие воображения и творческой активности						5						-
Формирование математических представлений						5						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5						-
Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						5						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						5						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						5						-

ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						4.3						-
Состояние здоровья воспитанников						0						-
Санитарно-гигиенические условия						5						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5						-
Качество питания						5						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						5						-
Безопасность группового помещения						5						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						5						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5						-

Группа «Капельки»

Средняя оценка по областям качества	4.57					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						5						-
Ориентиры образовательной деятельности						5						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4.33						-
Основная образовательная программа ДОО						5						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						4						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						4						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						4.76						-
Эмоциональное развитие						5						-
Социальное развитие						5						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						5						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						5						-
Развитие воображения и творческой активности						5						-
Формирование математических представлений						5						-

Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						5							-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4							-
Учебно-методическое обеспечение						5							-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4							-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						4							-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						4							-
Инклюзия в ГРУППЕ						4							-
Работа с детьми-инвалидами						4							-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						4.67							-
Участие родителей в образовательной деятельности						5							-
Удовлетворенность родителей						5							-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4							-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						4.2							-
Состояние здоровья воспитанников						3							-
Санитарно-гигиенические условия						5							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5							-
Качество питания						5							-
Организация процесса питания						4							-
Отдых. Релаксация. Сон						0							-
Безопасность группового помещения						5							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5							-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						4.67							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4							-

Группа «Пчелки»

Средняя оценка по областям качества	4.7					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						5						-
Ориентиры образовательной деятельности						5						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4.33						-

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4											-

Группа «Радуга»

Средняя оценка по областям качества	3.77					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						5						-
Ориентиры образовательной деятельности						5						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						1.67						-
Основная образовательная программа ДОО						0						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						0						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						5						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						4.8						-
Эмоциональное развитие						5						-
Социальное развитие						5						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						5						-
Формирование основ безопасного поведения						5						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						5						-
Развитие воображения и творческой активности						5						-
Формирование математических представлений						5						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5						-
Развитие речевого слуха						5						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						5						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						5						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						5						-
Знакомство с миром искусства						5						-

Состояние здоровья воспитанников						0									-
Санитарно-гигиенические условия						4									-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5									-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3									-
Качество питания						5									-
Организация процесса питания						5									-
Отдых. Релаксация. Сон						5									-
Безопасность группового помещения						5									-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5									-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5									-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3.33									-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5									-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5									-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						0									-

Группа «Звездочки»

Средняя оценка по областям качества	4.77					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ											-
Ориентиры образовательной деятельности						5					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4.5					-
Основная образовательная программа ДОО						4					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-					-
Образовательные программы ДОО						-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						5					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						4.6					-
Эмоциональное развитие						5					-
Социальное развитие						5					-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4					-
Формирование основ безопасного поведения						5					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						5					-
Развитие воображения и творческой активности						5					-
Формирование математических представлений						5					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5					-

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы										5									-	
Учебно-методическое обеспечение										5									-	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями										5									-	
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ											4.33								-	
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ											5									-
Инклюзия в ГРУППЕ											4									-
Работа с детьми-инвалидами											4									-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ											5								-	
Участие родителей в образовательной деятельности											5									-
Удовлетворенность родителей											5									-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье											5									-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД											4.9								-	
Состояние здоровья воспитанников											5									-
Санитарно-гигиенические условия											5									-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков											5									-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья											5									-
Качество питания											5									-
Организация процесса питания											5									-
Отдых. Релаксация. Сон											5									-
Безопасность группового помещения											5									-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе											5									-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ											4									-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ											5								-	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ											5									-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ											5									-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ											5									-