

## П Р И К А З

от 26 июля 2021 года № 398

**Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)  
по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях  
на 2021-2022 годы**

На основании ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 11 Федерального закона от 24.07.1998 № 124 -ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», в соответствии с распоряжением Министерства образования Сахалинской области от 19.07.2021 № 3.12-953-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на 2021-2022 годы», с целью активизации и систематизации работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 годы (далее - План мероприятий) (прилагается).
2. Отделу образования Департамента социальной политики администрации муниципального образования «Городской округ Ногликский» обеспечить исполнение Плана мероприятий.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений на основании муниципального Плана мероприятий в срок до 20 августа 2021 года разработать и утвердить план школьных мероприятий по вопросу организации профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Ренкеич Л.М.

Основание: приказ Департамента социальной политики  
№ 48 К от 29.03.2021 «Об исполнении обязанностей»

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 годы**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>				
1.1	Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения по профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Август - сентябрь 2021 г., 2022 г.	Руководители ОУ	Локальные акты.
1.2.	Утверждение ежегодного плана работы общеобразовательного учреждения по организации профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь 2021г., 2022г.	Заместители директора по ВР	Планы работы.
1.3.	Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года образовательных программ элективных курсов (курсов по выбору), образовательных программ допрофессиональной подготовки, дополнительных образовательных программ (кружки, студии, клубы, секции), направленных на подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к будущей профессиональной деятельности.	Август- сентябрь 2021г., 2022г.	Заместители директора по УР	Программы элективных курсов. Программы дополнительных образовования.
1.4.	Назначение муниципального и школьных координаторов, ответственных за организацию и координацию про ориентационные работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	Август 2021г.	Руководитель ОУ	Приказ отдела образования. Приказ ОУ.
1.5.	Разработка мероприятий (заключение договоров) по совместной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с центром занятости, работодателями.	Сентябрь-октябрь 2021г., 2022г.	Руководители ОУ	Договора о социальном партнерстве.
<b>2. Организационно-методическое обеспечение</b>				
2.1.	Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, работодателей, центра занятости по профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь 2021г., 2022г.	Руководители ОУ	Договора о сетевом взаимодействии.

2.2.	Заочная профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных организаций на базе ресурсов центров профессиональных образовательных организаций.	По мере возможности	Руководители ОУ	Анкетирование, тестирование
2.3.	Включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в работу трудовых объединений обучающихся, отрядов по благоустройству, экологических отрядов, учебных трудовых бригад. Участие в работе профильных тематических смен в период летних каникул.	Июнь-август 2021г., 2022 г.	Заместители директора по ВР	Охват трудовой занятостью.
2.4.	Осуществления контроля за поступлением и трудоустройством выпускников 9,11 классов с ограниченными возможностями здоровья.	Июнь-сентябрь 2021г., 2022 г.	Руководители ОУ	Списки поступивших в учебные заведения и списки трудоустроенных
2.5.	Привлечение к участию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школьных, муниципальных и областных конкурсных мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Минобрнауки России.	Постоянно	ИМЦ отдела образования. Заместители директора по ВР	Участие обучающихся с ОВЗ в мероприятиях.
2.6.	Привлечение к участию педагогических работников общеобразовательных организаций в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях, направленных на выявление эффективных методов профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Постоянно	ИМЦ отдела образования	Участие педагогов в мероприятиях.
2.7.	Организация и проведение для педагогических работников общеобразовательных организаций муниципальных и школьных методических мероприятий по вопросам профориентационной направленности, в том числе семинаров-практикумов и круглых столов.	По плану работы ИМЦ отдела образования	ИМЦ отдела образования	Семинары, круглые столы.
2.8.	Организация тематических классных часов и бесед для обучающихся с ОВЗ по темам «Путь в профессию», «Профессия с большой перспективой», «Готовим себя к жизни» и др.	В течение учебного года	Классные руководители	Разработка мероприятий.
2.9.	Изучение особенностей профессиональных предпочтений, обучающихся 9, 11-х классов, в том числе и обучающихся с ОВЗ.	Ноябрь 2021г., 2022 г.	Классные руководители, психологи	Анкетирование, тестирование.
2.10.	Формирование у учащихся способности к самоориентации, адекватности выбора профессии в	В течение учебного года	Психологи, социальные педагоги	Тренинги.

	соответствия своим интересам, склонностями, физиологическими возможностями.			
2.11.	Организация выездных встреч-консультаций в сельских школах для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителями (законными представителями) по вопросам профориентации.	1 раз в полугодие	Специалисты т-ПМПК	Выездные встречи по заявкам ОУ.
2.12.	Проведение месячника по вопросам профориентации для выпускников 9-х, 11-х классов, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Апрель 2021г, 2022 г.	Заместители директора по ВР	План месячника.
2.13.	Организация районного конкурса творческих работ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Необычное из обычного».	Март 2021, 2022 г.	ИМЦ дела образования	Выставка.

### 3. Кадровое обеспечение

3.1.	Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам теории и практики профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ДПО ИРОСО.	Постоянно	Руководители ОУ	Заявка, сертификаты.
3.2.	Организация участия педагогических работников общеобразовательных организаций, занимающихся вопросами профориентационной работы с обучающимися, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья в семинарах, стажировках в ГБОУ ДПО ИРОСО.	Постоянно, по плану работы ГБОУ ДПО ИРОСО	Руководители ОУ	Сертификаты.
3.3.	Организация психолого-педагогического и методического консультирования педагогов по вопросам психологической и педагогической поддержки обучающихся.	Постоянно по запросу педагогов ОУ	Психологи ОУ, члены т-ПМПК	Консультирование.

### 4. Информационно-методическое сопровождение профориентационной работы

4.1	Оформление информационных страниц «Родителям детей-инвалидов и детей с ОВЗ» и размещение материалов на сайте отдела образования, сайтах образовательных учреждений, их регулярное обновление.	Август – сентябрь 2021 г. и далее постоянно	Руководители ОУ	Сайт, размещение актуальной информации.
4.2.	Организация психолого-педагогического и творческого сопровождения обучающихся по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения: проведение анкетирования, тренингов, индивидуальных и групповых консультаций.	Постоянно по запросам ОУ	Специалисты ПМП-к, психологи, социальные педагоги	Консультирование, тренинги.
4.3.	Психолого-педагогическое просвещение родителей, законных представителей по вопросам создания	Постоянно по запросам ОУ	Специалисты ПП-к, т-ПМПК	Консультирование.

	Благоприятных условий формирования профессиональной траектории для детей с ОВЗ.		психологи, социальные педагоги	
4.4.	Проведение индивидуальных консультаций для выпускников с ограниченными возможностями здоровья	По запросам ОУ		Консультирование, статотчетность
4.5.	Разработка методических рекомендаций для руководителей и педагогов образовательных учреждений.	1 раз в полугодие	ИМЦ отдела образования	Методические рекомендации.
4.6.	Организация участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в «Ярмарках профессий», Днях открытых дверей, встречах с представителями высших и средних профессиональных образовательных организаций, творческих выставках и др.	Постоянно 2021г, 2022 г.	Заместители директора во ВР	Встречи, ярмарки
4.6.	Организация для лиц с ограниченными возможностями здоровья выездных экскурсий на предприятия и на выставочные площадки областного чемпионата «Абилимпикс».	Постоянно В дни проведения чемпионата	Заместители директора по ВР	Ознакомление с деятельностью предприятий, и основами профессии
4.7	Проведение групповых занятий, тренингов по профориентации, в т.ч. по нозологическим группам в рамках уроков, занятий по внеурочной деятельности, дополнительному образованию.	Постоянно	Педагоги-психологи	Тренинги, занятия.
<b>5. Профорориентационное информирование</b>				
5.1.	Информирование общественности о проводимых профориентационных мероприятиях.	Постоянно	ИМЦ отдела образования	Статьи в СМИ, информация на сайтах ОУ.
5.2.	Информирование детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) о мероприятиях, имеющих профориентационное значение, в том числе и о мероприятиях, проводимых с использованием Web-ресурсов образовательных порталов.	Постоянно	Руководители ОУ Классные руководители	Статьи в СМИ, буклеты листовки.
5.3.	Организация работы «горячих линий» по вопросам приема в профессиональные образовательные организации сахалинской области лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Период приемной кампании 2021г, 2022 г.	Специалисты отдела образования	Статотчетность.
5.4.	Изучение обобщенного опыта лучших практик профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Постоянно	ИМЦ отдела образования	Обобщение опыта.
5.5.	Участие в вебинарах для руководителей общеобразовательных учреждений, специалистов отдела образования, т-	Постоянно	Отдел образования	Участие в вебинарах, рекомендации

5.6.	Информационное освещение мероприятий по основным направлениям профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений.	Постоянно	Отдел образования ОУ	Статьи в СМИ, информация на сайтах (ссылки).
<b>6. Аналитическое сопровождение</b>				
6.1.	Мониторинг профессиональных интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Октябрь-ноябрь 2021г., 2022г.	Отдел образования Центр занятости	Мониторинг.
6.2.	Анализ деятельности педагогических коллективов.	Апрель - май	Руководители ОУ	Педагогические советы, совещания.
6.3.	Предоставление информации об исполнении плана мероприятий.	По полугодиям	Руководители ОУ	Аналитическая справка, совещание руководителей ОУ.
6.4.	Разработка методических рекомендаций для руководителей ОУ и педагогов по результатам анализа.	По результатам анализа	ИМП отдела образования	Методические рекомендации.