

**Дорожная карта по развитию муниципальной системы
работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании «Городской
округ Ногликский» на 2021-2023 годы**

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Сахалинской области, муниципального образования «Городской округ Ногликский»

**Паспорт «дорожной карты»
по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

1	Цель:	Создание целостной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский»
	Задачи:	<ol style="list-style-type: none">1. Создать нормативно-правовую базу для определения стратегии развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.2. Внедрить формы и технологии социально-правового ориентирования и раннего профессионального самоопределения обучающихся:<ul style="list-style-type: none">- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;- проведение ранней профориентации обучающихся;- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынка труда;- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;- обеспечение участия обучающихся в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

		3. Разработать целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации системы работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся
2	Ожидаемый результат	<p>1. Создана целостная система по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях МО.</p> <p>2. Ежегодное увеличение численности обучающихся в том числе с ОВЗ, самоопределившихся в выборе профессии и поступивших в организации СПО, ВО и завершивших обучение, их трудоустройство.</p> <p>3. Заключение договоров сотрудничества с предприятиями, расположенными на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский» (целевое обучение, консультирование, тьютерство, сопровождение узких специалистов).</p>
3	Показатели реализации дорожной карты – достижения ожидаемого результата.	<p>Показатели в соответствии с целями и комплексом мер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов; -осуществленное повышение квалификации 100% педагогов (классные руководители, узкие специалисты, тьютеры); -участие в мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, конференциях и др.; -получение профессионального образования (в учреждениях СПО, ВО); -взаимодействие с государственными учреждениями среднего профессионального образования, работодателями района по вопросам профориентации обучающихся общеобразовательных учреждений; -создание и развитие системы детских техноклассов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», открытие Центров цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; -проведение мероприятий, направленных на реализацию Всероссийского проекта «Билет в будущее»; -проведение мероприятий, направленных на реализацию открытых уроков «ПроеКТОриЯ»; -информирование родителей (законных представителей) о потребности рынка труда, целевом обучении, об условиях поступления; -осуществлены в полном объеме мероприятия «дорожной карты».
4	Источники информации	<ul style="list-style-type: none"> - База по учету обучающихся поступивших в организации СПО, ВО; - База потребности специалистов в регионе, муниципалитете; - База работодателей, предлагающих целевое обучение с последующим трудоустройством - База по учету участников конкурсов профессионального мастерства.
5	Мониторинг	<p>Виды мониторингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - По взаимодействию с предприятиями - Учет обучающихся, получающих дополнительное образование по профильной или предпрофильной направленности - Учет обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю - Учет обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой

		<ul style="list-style-type: none"> - Учет обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения - Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, - Учет обучающихся, участвующих в работе детских техноклассов; - Учет обучающихся в Центрах цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»; - Учет обучающихся, участвующих в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»; - Учет обучающихся, участвующих во Всероссийском проекте «Билет в будущее».
6	Анализ. Адресные рекомендации.	<p>Анализ (аналитические отчеты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-аналитические справки (периодичность: полугодие учебного года); <p>Где рассматриваются, обсуждаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие совещания с руководителями ОО; - круглые столы; - муниципальные родительские собрания; - августовское совещания (секции) - на заседаниях РМО и др. формах.
7	Меры, управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия с руководителями образовательных организаций, направленные на эффективность работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся; - информационно-разъяснительная работа по вопросам самоопределения и профориентации обучающихся; - приказы, методические рекомендации по итогам анализа деятельности образовательных организаций МО
8	Анализ эффективности принятых мер	<ul style="list-style-type: none"> - педагогические совещания; - конференции; - совещания с руководителями ОО, расположенных на территории МО.
9	Риски	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие мотивации возвращения в регион, муниципалитет после получения образования; - Несовпадения индивидуальных потребностей ребенка и родителя по выбору профессии; - Ограниченность перечня специальностей в СПО и ВО региона; - Отсутствие условий в регионе для получения образования детей-инвалидов

**План мероприятий «дорожная карта»
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании
«Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнени я	ответственн ый	результат
I. Целеполагание. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся				

в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы				
1.1	Разработка и утверждение дорожной карты развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы	Январь 2021	ИМЦ отдела образования Дискулцу Л.Ю.	Проект дорожной карты Приказ об утверждении дорожной карты
1.2	Разработка Положения по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы	Май 2021	Дискулцу Л.Ю.	Приказ об утверждении Положения по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы
1.3	Корректировка Положения по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы	Ежегодно по необходимости	Дискулцу Л.Ю.	Приказы о внесении дополнений, изменений -
1.4	Разработка и утверждение пакета документов: - Разработка и утверждение муниципальных регламентов/порядков по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы	Ежегодно по необходимости	Боброва Л.В., ведущий консультант, Дискулцу Л.Ю,	Приказы об утверждении
II. Показатели. Методы сбора информации.				
2.1	- Разработка и утверждение показателей, направленных на развитие муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» на 2021- 2023 годы и источников получения информации.	Май 2021	Боброва Л.В.	Приказ об утверждении показателей, направленных на развитие муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: - наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов;

				<ul style="list-style-type: none"> - осуществлено повышение квалификации 100% педагогов (классные руководители, узкие специалисты, тьютеры); - участие в мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, конференциях и др.; - получение профессионального образования (в учреждениях СПО, ВО); - взаимодействие с государственными учреждениями среднего профессионального образования, работодателями района по вопросам профориентации обучающихся; общеобразовательных учреждений; - создание и развитие системы детских техноклассов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; - создание и развитие Центров цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; - проведение мероприятий, направленных на реализацию всероссийского проекта «Билет в будущее»; - проведение мероприятий, направленных на реализацию открытых уроков «ПроЕКТОриЯ»
2.2	Разработка и утверждение регламентов разработки/или использования готовых контрольно-измерительных материалов для проведения процедур оценки развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации	2021-2022	Боброва Л.В., ведущий консультант, Дискулцу Л.Ю,	Приказ об утверждении Регламента оценки развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский»

	обучающихся в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы.			
2.3	Описание методов сбора информации по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Положение).	Май 2021	Боброва Л.В.	Приказ об утверждении Положения о методах сбора информации по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы.

III. Мониторинг.

3.1	Осуществление оценочных процедур, направленных на оценку развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы.	Ежегодно	ИМЦ отдела образования Дискулцу Л.Ю., руководители ОО	<p>Порядки проведения оценочных процедур, направленных на оценку системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с предприятиями; - учет обучающихся, получающих дополнительное образование по профильной или предпрофильной направленности; - учет обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю; - учет обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой; - учет обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения; - учет обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и др.; - учет обучающихся, в детских техноклассах; - учет обучающихся, участвующих в открытых уроках «ПроеКТОрия»; - учет обучающихся, участвующих во Всероссийском проекте «Билет в будущее»
-----	---	----------	--	---

IV. Анализ. Адресные рекомендации.

4.1	Подготовка аналитического отчета по результатам каждого мониторинга	ежегодно	ИМЦ отдела образования Дискулцу Л.Ю., руководители ОО	<p>Аналитические отчеты по результатам мониторинга</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с предприятиями; -учет обучающихся, получающих дополнительное образование по профильной или предпрофильной направленности; -учет обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю; -учет обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой; -учет обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения; -учет обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и др.; -учет обучающихся, в детских техноклассах; -учет обучающихся, участвующих в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»; -учет обучающихся, участвующих во Всероссийском проекте «Билет в будущее»
4.2	Подготовка комплексного, кластерного анализа по результатам нескольких оценочных процедур	Ежегодно	Боброва Л.В., ведущий консультант, Дискулцу Л.Ю,	<p>Комплексный, кластерный анализ по результатам нескольких оценочных процедур</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с предприятиями; -учет обучающихся, получающих дополнительное образование по профильной или предпрофильной направленности; -учет обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю;

				<ul style="list-style-type: none"> -учет обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой; -учет обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения; -учет обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и др.; -учет обучающихся, в детских техноклассах; -учет обучающихся, участвующих в открытых уроках «ПроеКТОрия»; -учет обучающихся, участвующих во Всероссийском проекте «Билет в будущее»
4.3	Разработка адресных рекомендаций для различных субъектов образовательной деятельности (размещение на сайтах муниципального органа, ОО, письма участникам образовательных отношений: ОО и др.)	В соответствии с графиком	Боброва Л.В. ведущий консультант, Дискулцу Л.Ю.	Адресные, в том числе методические рекомендации по разработке планов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
V. Меры. Управленческие решения.				
5.1	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам оценки развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы	2021-2023	Боброва Л.В. ведущий консультант,	Приказы с перечнем мер по результатам оценки
5.2	Организация повышения квалификации сотрудников отдела образования, администрации образовательных организаций, педагогов ОО по вопросам проведения работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	2021-2023	ИМЦ отдела образования Дискулцу Л.Ю.,	<p>План-график повышения квалификации. Ежегодный отчет о результатах обучения по данным программам. Охват обучением сотрудников отдела образования, администрации образовательных организаций, педагогов ОО:</p> <p>2021 г. – не менее 25% по каждой категории;</p> <p>2022 г. – не менее 60% (за два года обучения) по каждой категории;</p> <p>2023 г. – не менее 100% (за три года обучения) по каждой категории.</p>

5.3	<p>Назначение ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» за осуществление информационно-разъяснительной работы по самоопределению и профессиональной ориентации с обучающимися и их родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и размещение информационных буклетов/инфографики по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся; - Проведение родительских собраний онлайн/офлайн в период подготовки к ГИА обучающихся; - Включение в планы информационно-разъяснительной работы подготовку статей, интервью для средств массовой информации о целях, особенностях оценочных процедур и возможностях использования их результатов; - Проведение «горячих линий» по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. 	Май 2021	Ренкевич Л.М., начальник отдела образования	Приказ о назначении специалиста, ответственного за оценку развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский»
VI. Анализ эффективности принятых мер.				
6.1	Региональные муниципальные, школьные совещания по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре	Не менее 2 раз в год	Боброва Л.В. ведущий консультант,	Приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания – отдел образования, ОО
6.2	Обсуждение вопросов оценки качества подготовки обучающихся на августовских конференциях	Ежегодно	Саматова С.Л., референт отдела образования	Приказ о подготовке и проведении конференции, программа конференции, резолюция конференции – отдел образования

6.3	Муниципальные, совещания по анализу эффективности принятых мер по вопросам оценки развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» на 2021- 2023 годы.	Не менее 2 раз в год	Саматова С.Л., референт отдела образования	Приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания – отдел образования, ОО
-----	---	----------------------	--	---