

П Р И К А З

от 17 августа 2021 года № 434

Об утверждении Положения о работе по профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образовательных организациях

В целях организации работы в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский», по профессиональной ориентации обучающихся, в соответствии с Дорожной картой по развитию муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы, утв. приказом Департамента социальной политики от 13.01.2021 № 3

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о работе по профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образовательных организациях (приложение № 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций в срок до 20 сентября 2021 года внести коррективы в планы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2021-2023 годы и предоставить их в отдел образования.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Л.М.Ренкевич

Основание: Приказ Департамента
социальной политики № 47-к от 29.03.2021г

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Общие положения

1.1. Примерное Положение о работе по профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образовательных организациях (далее – Положение), расположенных на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский» разработано в целях сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

1.2. Положение определяет цель, задачи, принципы и основные направления деятельности по развитию муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета.

1.3. При организации работы по профессиональной ориентации соблюдаются права и законные интересы обучающихся, обеспечиваются государственные гарантии, установленные Конституцией Российской Федерации, Законом РФ "О занятости населения в Российской Федерации", Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и другими законодательными актами РФ и Сахалинской области.

1.4. Профессиональная ориентация в муниципальных образовательных организациях осуществляется в процессе обучения и внеурочной деятельности, в условиях взаимодействия образовательной организации с другими социальными структурами: семьей, учреждениями, организациями и предприятиями, расположенными на территории муниципалитета, службой занятости населения.

1.5. Цель профессиональной ориентации обучающихся – обеспечение гарантий гражданам свободного выбора профессии и формы занятости, содействие своевременному и осознанному выбору профессии, профессиональной образовательной организации, иных форм профессиональной подготовки, а также их трудоустройству и социально-профессиональной адаптации, воспитание конкурентно способного специалиста, обладающего активной жизненной позицией и профессиональной мобильностью.

1.6. Основные задачи работы по профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образовательных организациях:

- обеспечение прав и социальных гарантий, обучающихся в сфере профориентации;
- создание условий для обеспечения организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через систему работы и сотрудничество с базовыми учреждениями, организациями и предприятиями, профессиональными образовательными организациями, совместную деятельность с родителями (законными представителями);
- развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, ключевых компетенций, составляющих основу дальнейшего профессионального образования и ориентации в мире профессий, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

-содействие непрерывному профессиональному росту как важнейшему условию удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом.

2. Основные направления деятельности по профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образовательных организациях.

2.1. Обеспечение профориентационной направленности учебных и воспитательных программ.

2.2. Профессиональное просвещение - информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, требованиях, предъявляемых профессиями к человеку, возможностях построения профессиональной карьеры; - обеспечение обучающихся, их родителей (законных представителей) информацией об особенностях муниципального, регионального, российского рынков труда, возможностях получения профессионального образования на территории Сахалинской области, других регионов РФ.

2.3. Профессиональное консультирование - оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе будущей профессии и профессиональной образовательной организации с учетом их психологических особенностей, возможностей, социального положения; а также потребностей общества; оказание помощи обучающимся по вопросам трудоустройства, дальнейшего продолжения профессионального образования.

2.4. Профессиональный подбор - предоставление рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности обучающегося, соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической и других диагностик.

2.5. Профессиональный отбор - определение степени профессиональной пригодности обучающегося к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями.

2.6. Профессиональная адаптация - освоение новой социальной роли, приобретение опыта самостоятельного выполнения профессиональной деятельности, развитие профессионально важных качеств; - обеспечение необходимых мероприятий, способствующих профессиональному становлению обучающихся; - обеспечение поддержки обучающимся в решении проблем профессионального самоопределения и трудоустройства с использованием ресурсов предприятий и организаций, центра занятости населения.

3. Муниципальная система профессиональной ориентации обучающихся.

3.1. Система профессиональной ориентации в муниципалитете представляет собой взаимодействие муниципальных, общественных организаций (далее субъекты профориентации), деятельность которых направлена на развитие общего, профессионального образования, содействие социализации и социальной защите обучающихся. Для достижения поставленных целей субъекты профориентации взаимодействуют друг с другом в пределах своих компетенций, используют свои функции в области профессиональной ориентации. Деятельность системы профессиональной ориентации подчинена целям региональной политики и направлена на организацию профориентационного обслуживания обучающихся с учетом профессиональных интересов, потребностей, возможностей и состояния здоровья, исходя из требований муниципального и регионального рынков труда и складывающихся социально-экономических условий.

3.2. Определение приоритетных направлений деятельности и развития системы профессиональной ориентации в муниципальных образовательных организациях, обеспечение согласованных действий заинтересованных органов исполнительной власти в области профессиональной ориентации осуществляет отдел образования.

3.3. Системное планирование, распределение функций между субъектами профориентации, координацию и контроль профориентационных мероприятий осуществляет информационно-методический центр отдела образования.

3.4. Отдел образования назначает должностное лицо, ответственное за профориентацию; ответственный за профориентационную работу совместно с ответственными за профориентационную работу в образовательной организации планирует работу в муниципалитете, создает методическое объединение по профориентации; организует и осуществляет контроль за проведением профориентационной работы в муниципальных образовательных организациях, устанавливает связи с другими субъектами профессиональной ориентации в муниципалитете, контролирует вопросы повышения квалификации ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях.

3.5. Координацию деятельности в области профессионального самоопределения обучающихся осуществляет районное методическое объединение по вопросам профориентации.

3.6. В образовательной организации:

-Руководитель образовательной организации приказом назначает ответственного за профориентационную работу (далее профконсультант), определяет функциональные обязанности педагогических работников по выполнению профориентации, осуществляет контроль, анализирует деятельность.

-Профконсультант координирует деятельность педагогического коллектива в области профориентации, планирует работу, устанавливает связи с другими субъектами, совместно с психологом изучает профессиональные интересы и склонности обучающихся, формирует у них ключевые компетенции, необходимые конкурентно способным специалистам высокой квалификации, знакомит обучающихся с социально-экономическими характеристиками профессий, формирует представления о рынке труда и профессиях региона; проводит анализ результатов трудоустройства выпускников минувшего учебного года. Организует массовые профориентационные мероприятия, осуществляет участие образовательной организации в муниципальных, региональных мероприятиях, обеспечивает работу кабинета профориентации.

-Заместитель директора по учебно - воспитательной работе координирует деятельность преподавателей по разработке содержания, форм и методов профориентации в учебном процессе, анализирует эффективность использования профориентационных возможностей учебных предметов, факультативов; вносит предложения о реализации в образовательной организации профориентационных курсов «Твой выбор», «Профессиональная карьера» и др. для обучающихся; организует повышение квалификации преподавателей, руководителей предметных кружков, факультативов; осуществляет координацию работы по формированию профилей обучения; организует изучение, распространение и внедрение в практику передового опыта профориентационной работы, осуществляет координацию профориентационной работы образовательной организации, социальных партнеров, родителей и общественности.

- Классный руководитель организует работу по профориентации в классе и координирует деятельность преподавателей, работающих в классе, осуществляет систематическое изучение профессиональных намерений обучающихся, выявляет

их отношении к физическому и умственному труду, различным видам деятельности; обеспечивает их участие в массовых мероприятиях, формирует представления о своих возможностях и способностях, развивает познавательные и профессиональные интересы обучающихся, анализирует информацию о реализации выпускниками профессиональных намерений.

- Учителя-предметники, руководители кружков и факультативов – осуществляют профессиональную направленность преподаваемых дисциплин, выявляют интересы, склонности и способности обучающихся, в том числе и к профессиям, изучаемым в учебном процессе; стимулируют познавательную активность; формируют общие и специальные способности, ценностные ориентации, профессионально важные качества, позитивное отношение к умственному и физическому труду, профессиональной деятельности.

- Педагог-психолог – проводит психологическую диагностику по выявлению личностных особенностей обучающихся, выявляет условия, затрудняющие становление личности, и посредством психопрофилактики, психокоррекции, консультирования и реабилитации оказывает психологическую поддержку обучающимся, учителям, родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других проблем; проводит психолого-педагогическую диагностику готовности обучающихся к обучению при переходе из одной возрастной категории в другую; проводит мероприятия, способствующие успешной адаптации в профессиональной образовательной организации; совместно с другими педагогами или профконсультантами проводит профориентационную работу; формирует психологическую культуру обучающихся, учителей, родителей.

-Библиотекарь - осуществляет связь библиотеки образовательной организации с детскими и массовыми библиотеками: комплектование и систематизацию книг по вопросам профориентации и трудовой самореализации, оформляет тематические выставки и информационные уголки профориентационной направленности; организует читательские конференции, диспуты, другие мероприятия, способствующие профессиональной самореализации обучающихся.

- Медицинский работник - изучает состояние здоровья обучающихся, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей с медицинскими аспектами выбора профессии. Доводит до сведения родителей и классных руководителей сведения о медицинских противопоказаниях к труду обучающихся, полученные в ходе плановых профилактических осмотров. Ведет учет медицинского профконсультирования обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья или выбирающих профессии, предъявляющие повышенные требования к психофизиологическим особенностям человека.

4. Компетенции в области профессиональной ориентации обучающихся.

4.1. Отдел образования совместно с Центром занятости населения обеспечивают нормативно-правовую базу муниципального уровня в области профессиональной ориентации обучающихся, определяют основные направления деятельности, осуществляют контроль. Ежегодно рассматривают и утверждают муниципальный план мероприятий по профориентации, план работы районного методического объединения по профессиональной ориентации обучающихся.

4.2. Информационно-методический центр осуществляет взаимодействие общеобразовательных организаций, работодателей, представителей малого и среднего бизнеса с целью изучения, распространения и внедрения эффективных форм и методов профессионального самоопределения обучающихся.

4.3. Основными направлениями деятельности образовательных организаций общего образования являются:

- изучение и формирование у обучающихся осознанного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами и способностями каждого и с учетом потребностей муниципалитета, региона;
- ознакомление обучающихся с профессиями и специальностями, профессиональными организациями и перспективами их развития;
- привлечение обучающихся во внеурочное время к техническому и художественному творчеству и повышение их роли в выборе профессии;
- организация профпросвещения и профконсультирования обучающихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности обучающихся, с учетом их индивидуальных, психофизиологических особенностей, состояния здоровья и потребностей в кадрах;
- обеспечение профориентационной направленности учебных программ и учебно-воспитательного процесса в целом;
- привлечение к участию в профориентационной работе родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и предприятий, профессиональных образовательных организаций;
- формирование положительной мотивации к труду, содействие выработке практических навыков профессиональной деятельности в процессе трудового обучения, профессиональных проб, системы профильной и допрофессиональной подготовки.

4.4. Образовательные организации дополнительного образования для детей:

- обеспечивают профориентационную направленность в преподавании учебных предметов дополнительного образования;
- проводят профессиональное просвещение, информирование по своему профилю; содействуют выработке практических навыков профессиональной деятельности в процессе проведения клубной, кружковой работы;
- формируют положительную мотивацию к труду, ценностные ориентации, активную профессиональную позицию;
- выявляют талантливых обучающихся, организуют работу с ними.

4.5. Организации различных отраслей экономики (по согласованию):

- проводят работу по профессиональной ориентации обучающихся, формированию у них интересов к профессиям данного производства;
- участвуют в деятельности попечительских, наблюдательных советов образовательных организаций;
- принимают участие в согласовании государственного заказа на подготовку, переподготовку, повышение квалификации кадров;
- организуют производственную практику обучающихся, оказывают содействие в трудоустройстве выпускников;
- осуществляют меры по профессиональной, производственной и социальной адаптации молодых рабочих и специалистов;
- оказывают информационные, материально-техническую помощь образовательным организациям общего и профессионального образования.