



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

27.07.2022 № 3.12-1000-р
Южно-Сахалинск

Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья по содействию их трудоустройству

В соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», во исполнение пункта 23 главы VII Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной совместным приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154, пункта 1.1 Перечня программных мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и при содействии в последующем трудоустройстве в Сахалинской области, утвержденного постановлением Правительства Сахалинской области от 27.02.2018 № 68 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и при содействии в последующем трудоустройстве в Сахалинской области» (в ред. постановления Правительства Сахалинской области от 03.06.2022 № 218), в целях 3.12-1047-р (п)(6.0)

обеспечения равных прав и возможностей для граждан с инвалидностью, повышения уровня доступности для них услуг по профориентации, профессиональному обучению и содействию в трудоустройстве, эффективной организации работы по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве,

1. Утвердить Регламент межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья по содействию их трудоустройству (далее – Регламент).

2. Отделу реализации государственной политики в сфере профессионального образования, подготовки рабочих кадров и ДПО министерства образования Сахалинской области обеспечить выполнение Регламента и предоставление в Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минтруда России ежегодных отчетных материалов о его реализации.

3. Участникам реализации мероприятий Регламента рекомендовать его исполнение.

4. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Министр образования Сахалинской
области



А.Н. Киктева

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства образования
Сахалинской области
от 27.07.2022 № 3.12-1000-р

РЕГЛАМЕНТ
межведомственного взаимодействия по организации профориентационной
работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными
возможностями здоровья по содействию их трудоустройству

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент разработан во исполнение пункта 23 главы VII Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной совместным приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154, пункта 1.1 раздела 1 Перечня программных мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и при содействии в последующем трудоустройстве в Сахалинской области, утвержденного постановлением Правительства Сахалинской области от 27 февраля 2018 года № 68 (в ред. Постановления Правительства Сахалинской области от 03.06.2022 № 218) «Об утверждении ведомственной целевой программы «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и при содействии в последующем трудоустройстве в Сахалинской области» и регулирует отношения, связанные межведомственным взаимодействием, возникшим в целях организации получения обучающимися/абитуриентами/лицами из числа инвалидов молодого возраста и граждан с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) профессионально ориентированного образования, направленного на подготовку к самостоятельному жизненному выбору и началу профессиональной

деятельности, оказание помощи лицам указанной категории в профориентации, получении профессии и социальной адаптации для содействия их трудоустройству.

1.2. Задачей межведомственного взаимодействия является повышение эффективности и скоординированности действий его участников для повышения уровня доступности и улучшения качества предоставления государственных услуг по профессиональной ориентации, профессиональному обучению и содействию в трудоустройстве инвалидам молодого возраста и лицам с ограниченными возможностями в целях обеспечения им равных прав и возможностей.

2. Основные понятия

Занятость – это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащих законодательству Российской Федерации и приносящих, как правило, им заработок, трудовой доход.

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее – лицо с ОВЗ).

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инвалид молодого возраста – инвалид в возрасте от 18 до 44 лет.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Межведомственное взаимодействие – это осуществляемое в целях предоставления государственных и муниципальных услуг информационное взаимодействие по вопросам обмена документами и (или) информацией, в том числе в электронной форме, между органами, предоставляющими государственные

услуги, органами, предоставляющими муниципальные услуги, подведомственными государственными органами или органами местного самоуправления, организациями, участвующими в предоставлении государственных или муниципальных услуг, иными государственными органами, органами местного самоуправления, многофункциональными центрами.

Профессиональная ориентация – проведение комплекса специальных мер по содействию человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

Профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

Трудоустройство – система мероприятий, осуществляемая государственными органами и общественными организациями в целях оказания помощи населению в процессе поиска работы в соответствии со способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом общественных потребностей.

3. Правовая основа межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья и по содействию их трудоустройству

Основанием для организации профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ являются следующие нормативные правовые акты:

Конвенция № 142 Международной организации труда «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов» (заключена в г. Женеве 23 июня 1975 г.);

совместный приказ Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»;

Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минтруда России от 23 августа 2013 г. № 380н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования»;

Постановление Правительства Сахалинской области от 27 февраля 2018 года № 68 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и при содействии в последующем трудоустройстве в Сахалинской области».

4. Порядок планирования и организации работы

4.1. Перечень участников межведомственного взаимодействия

4.1.1 Участниками межведомственного взаимодействия в пределах их полномочий являются:

министерство образования Сахалинской области и подведомственные ему организации (организации, осуществляющие образовательную деятельность по

образовательным программам среднего профессионального образования, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д. Гуревича, ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям», базовая профессиональная образовательная организация, ГАУ СО «Агентство по развитию человеческого капитала»);

агентство по труду и занятости населения Сахалинской области и подведомственные ему государственные учреждения;

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и подведомственные им организации;

ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданный на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный университет» (далее – РУМЦ ВО);

ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданный на базе Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи» Приморский край г. Владивосток (далее – РУМЦ СПО);

образовательные организации высшего образования.

4.1.2. В процессе межведомственного взаимодействия могут участвовать общественные организации (объединения) инвалидов, объединения работодателей, иные организации в соответствии с компетенцией.

5. Организация межведомственного взаимодействия

5.1. Межведомственное взаимодействие осуществляется в целях координации мероприятий всех участников межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и по содействию их трудоустройству.

5.2. Обеспечение координации работы в регионе по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и

работы по содействию их трудоустройству осуществляется министерством образования Сахалинской области, с привлечением базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования (далее – БПОО), ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – РУМЦ СПО и РУМЦ ВО).

5.3. Межведомственное взаимодействие может осуществляться в следующих формах: межведомственное информационное взаимодействие (направление межведомственных запросов и представление документов, информации, аналитических сведений, необходимых для осуществления деятельности по улучшению профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионального обучения, по вопросам содействия трудоустройству инвалидов); создание координационных и совещательных органов, комиссий, рабочих групп; осуществление совместных действий (мероприятий); проведение информационно-просветительской работы и иные совместные действия, предпринимаемые по согласованию между участниками взаимодействия.

5.4. Обмен документацией и (или) информацией, необходимыми для организации и координации межведомственного взаимодействия, осуществляется между участниками с использованием системы электронного документооборота или путем направления запросов на бумажных носителях или в форме электронного документа на адрес электронной почты.

5.5. Участники межведомственного взаимодействия обеспечивают соблюдение прав субъектов персональных данных, а также меры по защите информации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.6. С целью обеспечения межведомственного взаимодействия и координации усилий по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и по содействию их трудоустройству, по письменному заявлению обратившегося к одному из участников межведомственного взаимодействия лица, осуществляются подготовка в рамках своей компетенции и выдача гражданину рекомендаций, содержащих информацию о перечне видов профессиональной деятельности, занятости и компетенций, позволяющих при условии создания необходимых специальных условий труда осуществлять профессиональную деятельность в определенной сфере и (или)

выполнять работу по конкретным профессиям, специальностям, возможных направлений прохождения профессионального обучения и (или) получения профессионального образования, дополнительного профессионального образования, при осуществлении которых возможно достижение гражданином успешности в профессиональной или предпринимательской деятельности, и информацию о видах, формах, объемах, сроках и порядке реализации мер по профессиональной ориентации. Участники межведомственного взаимодействия, при наличии согласия гражданина, направляют данные рекомендации в соответствующие органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, организации.

5.7. Участники межведомственного взаимодействия в рамках своей компетенции представляют информацию о реализованных/реализуемых мерах по профессиональной ориентации и по содействию трудоустройству конкретного инвалида молодого возраста и лица с ОВЗ по письменному запросу одного из участников межведомственного взаимодействия (далее – межведомственный запрос).

В случае если межведомственный запрос о предоставлении информации не может быть выполнен запрашиваемым участником межведомственного взаимодействия, он уведомляет об этом запрашиваемый орган в течение 3 рабочих дней со дня получения межведомственного запроса с указанием причины невыполнения запроса.

5.8. Срок подготовки и направления ответа на межведомственный запрос не должен превышать 5 рабочих дней со дня поступления межведомственного запроса к участнику межведомственного взаимодействия.

5.9. С целью координации усилий по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и по содействию их трудоустройству могут быть организованы консультации представителей участников межведомственного взаимодействия с привлечением БПОО, РУМЦ СПО и РУМЦ ВО.

6. Компетенции участников межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и по содействию их трудоустройству

6.1. Министерство образования Сахалинской области:

осуществляет координацию работы региона по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и работы по содействию их трудоустройству;

организует и участвует в комиссиях, рабочих совещаниях, координационных советах, круглых столах по улучшению профессиональной ориентации, профессионального образования и последующего трудоустройства инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

обеспечивает поддержку и функционирование базовой профессиональной образовательной организации,

6.2. Базовая профессиональная образовательная организация:

организует изучение лучших практик по вопросам профессионального образования и профессионального обучения инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ в Сахалинской области;

формирует базу данных инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;

осуществляет мониторинг наличия условий и адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ;

проводит информационно-разъяснительную работу по вопросам получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования и профессионального обучения;

организует работу «Прямых телефонных линий» по вопросам профессионального инклюзивного образования с привлечением заинтересованных лиц в рамках межведомственного взаимодействия (по согласованию);

организует проведение мониторингов и свод актуализированной информации по оказанию содействия в трудоустройстве обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

6.3. ГАУ СО «Агентство по развитию человеческого капитала»:

координирует и обеспечивает информационно-методическое сопровождение деятельности центров (служб) профориентации и содействия трудоустройству выпускников, созданных на базе профессиональных образовательных организаций, в рамках полномочий базового центра содействия трудоустройству выпускников и профориентации, входящего в структуру ГАУ СО «АРЧК»;

организует и проводит региональные чемпионаты профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» (далее – чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»);

обеспечивает участие региональной делегации в национальных чемпионатах по профессиональному мастерству «Абилимпикс»;

обеспечивает участие конкурсантов национальной сборной «Абилимпикс» Россия от региона в международном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс»;

реализует комплекс мер по привлечению большего количества социально-ориентированных партнеров к участию в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству «Абилимпикс» с целью содействия трудоустройству участников конкурсов «Абилимпикс»;

организует стажировки участников региональных чемпионатов «Абилимпикс», победителей и призеров национальных чемпионатов «Абилимпикс»;

проводит системную профориентационную работу среди участников региональных чемпионатов «Абилимпикс»;

организует проведение мониторингов и свод актуализированной информации по оказанию содействия в трудоустройстве участников чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс».

6.4. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д. Гуревича:

разрабатывает и внедряет современное научно-методическое обеспечение организации профориентации инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей;

организует профессиональную переподготовку и (или) повышение квалификации специалистов, занимающихся вопросами организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ, по вопросам профессионального консультирования;

оказывают помощь педагогическим коллективам образовательных организаций в разработке программ профессиональной ориентации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

обеспечивает информационное, консультационно-методическое, научное сопровождение развития региональной системы профессиональной ориентации и содействия трудоустройству инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ.

6.5. ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям»:

осуществляет психолого-педагогическую поддержку и сопровождение оказания услуг по профессиональной ориентации инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

содействуют формированию личностного и интеллектуального потенциала обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

создают психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности;

оказывают помощь обучающимся из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ в профориентации, получении профессии и социальной адаптации (в пределах компетенции).

6.6. Органы службы занятости населения:

информируют и консультируют граждан из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ, обратившихся в центры занятости населения по месту жительства в целях выбора (смены) сферы деятельности, трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;

осуществляют профессиональное консультирование с учетом данных анализа состояния рынка труда соответствующих муниципальных образований субъекта Российской Федерации, в том числе сведений о заявленной работодателями потребности в работниках, а также перечня приоритетных профессий (специальностей);

осуществляют подготовку и выдачу гражданину из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ рекомендаций, содержащих перечень видов профессиональной деятельности, занятости и компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям, специальностям;

оказывают психологическую поддержку безработным гражданам из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

направляют на профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, включая обучение в другой местности;

взаимодействуют с БПОО, РУМЦ СПО и РУМЦ ВО.

6.7. Органы местного самоуправления:

осуществляют координацию работы муниципального образования (городского округа) в области профессиональной ориентации инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

обеспечивают реализацию мероприятий региональной программы (плана мероприятий) по профессиональной ориентации инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ и по содействию их трудоустройству.

6.8. Профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования совместно с центрами (службами) профориентации и содействия трудоустройству:

организуют деятельность центров (служб) профориентации и содействия трудоустройству выпускников;

разрабатывают план мероприятий по организации профориентационной работы обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

формируют базы данных обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

разрабатывают (при необходимости) и реализуют адаптированные образовательные программы для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

проводят информирование, отбор и подготовку обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»;

содействуют трудоустройству и организуют постдипломное сопровождение выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в том числе участников чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

ведут мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ и участников чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

участвуют в организации профориентационных мероприятий различных форматов и направленностей, в том числе направленных на профессиональное просвещение и консультирование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в общеобразовательных организациях, домах-интернатах, коррекционных школах;

взаимодействуют с БПОО, РУМЦ СПО и РУМЦ ВО для организации планирования и проведения профориентационной работы, а также содействия трудоустройству обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ;

взаимодействуют с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями по вопросам содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

консультируют обучающихся из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ по вопросам их профессионального карьерного роста;

проводят профориентационную работу с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ, имеющими профессиональное образование, но желающими повысить квалификацию или пройти переподготовку, в том числе в связи с состоянием здоровья;

организовывают практики и стажировки студентов из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ, в том числе и участников чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», на предприятиях и в организациях;

проводят совместно с работодателями мероприятия по вопросам трудоустройства выпускников из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ («Дни открытых дверей», «Ярмарки вакансий» и др.).

6.9. Общеобразовательные организации (общеобразовательные организации, отдельные образовательные организации):

обеспечивают профориентационную направленность учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в этой работе

педагогических коллективов, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций;

проводят системную, квалифицированную и комплексную профориентационную работу;

формируют у обучающихся мотивированный и информированный подход к выбору профессии, учитывающий их интересы, состояние здоровья, личностные особенности и потребности региона в кадрах;

привлекают обучающихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышают его роль в выборе профессии;

организуют профессиональное просвещение и консультирование обучающихся, формируют у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах, в том числе при участии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также БПОО, РУМЦ СПО и РМЦ ВО;

реализуют дифференцированный подход в обучении детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей для раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей при профессиональном самоопределении;

используют возможности психологических служб, организуемых в образовательных организациях, для организации и проведения профориентационной работы;

взаимодействуют с БПОО, РУМЦ СПО и РУМЦ ВО по вопросам организации проведения профориентационных мероприятий.

6.10. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданный на базе ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»:

разрабатывает план (далее – «дорожная карта») на календарный год взаимодействия с организациями высшего образования региона с учетом государственного задания;

проводит мероприятия по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с участием представителей межведомственного взаимодействия;

принимает участие в организуемых и проводимых участниками межведомственного взаимодействия мероприятиях, направленных на организацию профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и по содействию их трудоустройства;

оказывает консультативную помощь представителям образовательных организаций высшего образования и других организаций региона, абитуриентам с инвалидностью и их родителям (законным представителям) по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

оказывает консультативную помощь по организации интегрированного обучения лиц с инвалидностью, планированию учебно-воспитательной работы и дальнейшего улучшения учебно-реабилитационного процесса в организациях высшего образования;

оказывает консультативную и методическую помощь образовательным организациям высшего образования в подготовке научно-педагогических и других категорий работников к работе с лицами с инвалидностью различных нозологий путем повышения их квалификации, в проведении семинаров и ознакомительных лекций; консультирование кафедр по подготовке учебной информации (тексты лекций, учебники, рисунки, графики, таблицы и т.д.), в том числе в альтернативных формах для учета потребностей в образовательных услугах лиц с инвалидностью определенных нозологий;

обеспечивает работу «горячей линии» РУМЦ ВО по вопросам получению высшего образования лицами с инвалидностью и ОВЗ, а также по вопросам содействия трудоустройству инвалидам в регионе;

участвует в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование профессионального самоопределения у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ региона.

6.11. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданный на базе Краевого

государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи»:

взаимодействует со специалистами субъекта учебно-методических объединений системы СПО, БПОО СПО по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

взаимодействует с ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО;

осуществляет проведение экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу Федерального методического центра по инклюзивному образованию (далее – ФМЦИО);

осуществляет учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;

осуществляет разработку и актуализацию адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик);

разрабатывает и актуализирует методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда;

разрабатывает, апробирует и актуализирует инновационные методики и

технологии преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик, учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

разрабатывает и актуализирует методические рекомендации, сборники лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик);

разрабатывает методические рекомендации по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО;

разрабатывает и реализует программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО;

организует и проводит семинары по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организации работы РУМЦ СПО;

организует обмен опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями;

разрабатывает и реализует программы профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития;

актуализирует атлас профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации;

осуществляет формирование, ведение и ежегодную актуализацию банка

адаптированных образовательных программ по профессиям и специальностям, методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ;

участвует в мониторингах, социологических опросах в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования;

определяет и тиражирует эффективные образовательные технологии, наиболее приемлемые при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями;

оказывает помощь в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями;

организует и проводит мероприятия по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

осуществляет сетевое взаимодействие с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

осуществляет заполнение единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (реестра).

7. Социальные гарантии в области профессиональной ориентации и содействия трудоустройству

Гарантированное предоставление инвалидам молодого возраста и лицам с ОВЗ бесплатных услуг по профессиональной ориентации и по содействию трудоустройству включает в себя обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений, достижение сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда, прогнозирование профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности, содействие непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализацию индивидуального

потенциала, формирование здорового образа жизни и достойного благосостояния посредством:

общедоступности и бесплатности образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

обеспечения реализации содержания образования и условий организации обучения и воспитания лиц с ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой, а для инвалидов молодого возраста также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида;

предоставления профессиональной информации всем инвалидам молодого возраста и лицам с ОВЗ, обратившимся за таковой, независимо от места проживания, работы или учебы;

проведения профессиональной консультации с использованием методов интервьюирования (беседы) на основании результатов тестирования и тренинга с целью выявления факторов мотивации к выбору вида профессиональной (трудовой, служебной) деятельности, профессии (специальности) для профессионального обучения или дополнительного профессионального образования;

предоставления знаний о содержании и условиях труда выбираемой профессии; требованиях к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, об уровне и объеме компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность или выполнять работу по конкретной профессии или специальности, о способах достижения успешности в профессиональной или предпринимательской деятельности; о профессиональных устремлениях, предпочтениях, способностях, физических и (или) психологических качествах гражданина; о соответствии профессиональным стандартам, требованиям, предусмотренным Единым тарифно-квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

проведения для обучающихся из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ общеобразовательных организаций профконсультаций и занятий по

психологическому консультированию и сопровождению профессионального выбора;

оказания индивидуальной психолого-профорориентационной помощи обучающимся из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, работающим инвалидам в первые три года трудовой деятельности;

организации сопровождения при содействии занятости инвалидов молодого возраста с учетом содержащихся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида рекомендаций о показанных или противопоказанных видах трудовой деятельности;

получения на основании выписки из индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида молодого возраста, содержащей информацию о показанных или противопоказанных видах трудовой деятельности, информации об уровнях оказания государственной услуги по прохождению профессионального обучения и (или) получению дополнительного профессионального образования;

создания инвалидам молодого возраста условий труда в соответствии с рекомендациями их индивидуальных программ реабилитации или абилитации;

установления в организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности квоты для приема на работу инвалидов молодого возраста и минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов;

резервирования рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов молодого возраста разных нозологических групп;

стимулирования создания предприятиями, учреждениями, организациями дополнительных рабочих мест (в том числе специальных) для трудоустройства инвалидов молодого возраста.

Дополнительный перечень услуг, предоставляемых бесплатно или на льготных условиях, может устанавливаться органами государственной власти субъектов Российской Федерации с учетом местных условий и возможностей.