

## **Об организации работы по антикоррупционной деятельности в образовательных учреждениях**

В отделе образования и подведомственных учреждениях разработаны планы мероприятий по антикоррупционной деятельности. В сентябре 2015 г. проведено совещание с руководителями ОУ по данному вопросу.

В школах проведены родительские собрания с целью разъяснения образовательной политики в отношении коррупции. Проведен мониторинг всех локальных актов, издаваемых администрацией школ на предмет соответствия действующему законодательству и проверка новых должностных инструкций работников учреждения на предмет наличия в них коррупционных факторов. Один раз в четверть в школах проводятся рабочие совещания по вопросам антикоррупционной политики. Во всех учреждениях оформлены стенды и сайты, на которых размещены основные нормативно-правовые документы по функционированию школы. Кроме этого на сайтах учреждений созданы странички «Антикоррупционные мероприятия» с постоянным обновлением и пополнением информации.

В образовательных учреждениях созданы комиссии по реализации антикоррупционной политики.

Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения является использование потенциала воспитательной работы в школе. В рамках реализации Плана мероприятий по антикоррупционному просвещению обучающихся проведены следующие мероприятия:

- общешкольный информационный час «Российское законодательство против коррупции»;
- классные часы «Коррупция- угроза для демократического государства»(5-8 кл) «Знаешь ли ты закон» ( 9-11кл);
- библиотечные выставки «Российское законодательство против коррупции»;
- уроки обществознания по теме «Правоохранительные органы» (9кл), «Роль экономики в жизни общества. Коррупция в жизни общества» (10 кл), «Свобода в деятельности человека. Система антикоррупционных законов РФ» (11кл),
- организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов на тему «Закон и подросток».

Обращения граждан на предмет наличия информации о фактах коррупции в отдел образования не поступали.