**МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**

 **МО «Городской округ Ногликский»**

 Механизмы управления качеством образования разрабатываются в целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года
No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года No 662 «Об осуществлении мониторинга»

 Механизмы управления качеством образовательных результатов направлены на: развитие системы оценки качества подготовки обучающихся, включающие международные, федеральные и региональные оценочные процедуры; организацию системной работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

 Оценка проводится по двум механизмам представленным в виде девяти направлений (систем):

 **«Механизмы управления качеством образовательных результатов»:**
- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения
и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных
условиях»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодёжи»;

- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся».
**«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:**- «Система мониторинга эффективности руководителей всех
образовательных организаций»;

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;

- «Система организации воспитания и социализации обучающихся»;

-«Система мониторинга качества дошкольного образования».

 Каждое направление представлено в виде совокупности позиций
оценивания, определяющих реализацию полного управленческого цикла.
 Полный управленческий цикл включает в себя:

- обоснованные цели;

- выбор показателей, методов сбора информации;

- проведение мониторинга;

- проведение анализа и подготовку адресных рекомендаций;

- принятие мер и управленческих решений;

- анализ эффективности принятых мер.

 Каждая дорожная карта оценивается по всем позициям управленческого цикла, оценки выставляются экспертами ИРОСО по каждому муниципалитету и выставляются в систему ФИ ОКО. Максимальный итоговый балл по результатам проведения оценки составляет 321 балл. Первая оценка будет сделана к 30 сентября текущего года.

 С разработанными дорожными картами по нашей системе образования можно познакомится на сайте отдела образования и разделе Механизмы управления качеством образования. Мы лишь только начали эту работу. Объем работы очень огромный и без помощи районных и школьных методических объединений нам не справится. Сами механизмы предполагают упорядочение мониторинга и различных процедур, разработаны методические рекомендации по их проведению.

 Рособрнадзор разработал подробные методические материалы по организации мониторинга и все критерии о каждой процедуре. При первом анализе мы уже увидели, что у нас не разработаны многие нормативно-правовые акты по своим критерия, нет еще положений о проведении мониторинга отдельных дорожных карт. Пока они разработаны для организации работы по профориентации, по оценке эффективности деятельности руководителей и по школам с низкими результатами. Закреплены специалисты отдела образования за исполнением каждой из восьми дорожных карт. К проведению анализа по процедурам и исполнению мероприятий будут привлекаться руководители РМО и ШМО.

 Большой актуальной задачей на сегодняшний день остается задача по созданию системы научно-методического сопровождению педагогических работников, определению профдефицитов, непрерывное развитие педагогического мастерства, в том числе и обобщение опыта работы педагогов и определений лучших практик, о котором мы с вами уже и забыли. Особое внимание руководители РМР обращено на индивидуальное сопровождение и разработку конкретных адресных рекомендаций педагогам, чьи обучающиеся показывают стабильно низкие результаты по ПВР, ОГЭ и ЕГЭ. На районных методических объединениях необходимо тщательно проанализировать все результаты ВПР, а они у нас не совсем положительные по многим предметам. Особое место в мониторинге уделяется формированию функциональной грамотности обучающихся. Наши учащиеся теперь постоянно будут принимать участие в этой оценочной процедуре, причем все школы, а не только гимназисты. Все ли методические объединения учителей математики и естественно- научного цикла хотя бы познакомились с теми результатами, которые наши обучающиеся получили. Все материалы разосланы по школам, выставлены на сайте отдела образования в открытый доступ, изданы приказы по Департаменту социальной политики о необходимости изучения оценочных процедур PIZA, функциональной грамотности, мониторинговых работ в 10-х классах, ВПР.

 В каких школах эти результаты проанализированы? Какие меры приняты? Какие школьные методические объединения разработали планы мероприятий по улучшению показателей и исправлению ситуации?

 Обязательным условием при выстраивании муниципальной системы оценки качества образования, в том числе и для осуществления эффективного управления, является объективность образовательных результатов (сегодня мы представим вашему вниманию анализ результатов по ОГЭ и ГВЭ, объективный, подробный, он покажет, чему мы научили наших выпускников, с какими знаниями мы выпустили их и стен школы.

 Если совсем кратко сказать о результатах ВПР, то мы может констатировать тот факт, что у нас есть организации в признаками необъективности ВПР, у нас наблюдается отрицательная динамика индекса низких результатов. Вина в чем? В уровне владения педагогическими работниками предметными компетенциями или в уровне отсудив мотивации обучающихся в учебной деятельности или еще есть какие причины? в этом надо подробно разобраться, подключить к анализу опытных педагогов, разобрать результаты на методических заседаниях. Еще раз повторюсь, что своевременная методическая поддержка, сетевое взаимодействие даст положительную динамику. Прежде всего в это должен совместно с РМО разобраться ИМЦ.

 По всем направлениям будет идти оценка деятельности образовательных учреждений и отдела образования в том числе. Оценка деятельности проводится в рамках реализации национального проекта «Образования»! и нас вами ее выполнять. Качество образовательных результатов от детского сада до выпускника школы, воспитание и социализация обучающихся вот на что сегодня нацелена вся наша система образования.

 Саматова С.Л.,

 референт отдела образования

 Август 2021 г