



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области
«Детский сад №31»**

**346518 Ростовская область г. Шахты, ул.Шурфовая, 202 а.
тел. (8636) 27-90-44, E-mail: dou31@shakhty-edu.ru**

Утверждаю:
заведующий МБДОУ №31 г. Шахты
В.Г. Розанова
Приказ № 3 от 31.08.2021г.

**План работы
психолого - педагогического консилиума МБДОУ №31
на 2021-2022 учебный год**

Цель ППк — своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого - педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого- педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

Основные направления деятельности ППк:

- а) проведение комплексного психолого-педагогического обследования (далее обследования) детей в возрасте от 2 до 7 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или)отклонений в поведении детей;
- б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подготовка документов для прохождения ПМПк;
- в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, педагогам ДОУ по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- г) разработка адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, дневников динамического наблюдения в соответствии с рекомендациями ПМПк;
- д) участие в организации информационно-просветительской работы родителей в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационная работа		
1.1.	Заседание ППк по ознакомлению с приказом о работе ППк в 2021 — 2022 учебном году. Распределение обязанностей, освещение нормативно — правовой базы ППк ДОУ, принятие плана работы ППк на год.	сентябрь	Председатель ППк ДОУ
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	сентябрь	Воспитатели, специалисты
1.3.	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально — коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	сентябрь- октябрь	Председатель ППк ДОУ Члены ППк ДОУ
1.4.	Проведение заседаний ППк: Выявление и диагностика отклонений в развитии детей, выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Обеспечение индивидуального сопровождения каждого ребенка с ОВЗ. Анализ психолого-педагогической готовности выпускников детского сада. Обследование и обсуждение проблем детей с ограниченными возможностями здоровья. Внеплановые заседания ППк.	октябрь декабрь март- май в течение года	Члены ППк ДОУ Воспитатели
1.5.	Подготовка документов на ПМПК	По рекомендациям ППк ДОУ	Члены ППк ДОУ Воспитатели
1.6.	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии	В течение года	Члены ППк Педагоги ДОУ
1.7.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Члены ППк
1.8.	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально — коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	при необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Председатель ППк ДОУ Члены ППк ДОУ
1.9.	Отчёт специалистов по итогам работы за полугодие.	январь	Члены ППк ДОУ

10.	Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. Оформление дневников динамического наблюдения. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	май	Члены ППк ДОУ
2.	Диагностика — консультативная деятельность		
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Председатель ППк ДОУ
2.2.	Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ.	август - сентябрь	Члены ППк
2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Педагог — психолог
2.4.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Воспитатели Учителя — логопеды
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психологу — педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	Члены ППк
3.	Методическая работа		
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: «Раннее выявление отклонений в развитии — залог успешной индивидуально — дифференцированной работы». «Методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ».	август — сентябрь октябрь	Члены ППк
3.2.	Консультация: «Особенности работы с детьми коррекционных групп» (для педагогов специализированной группы). Консультация: «Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников» Сообщение на тему: «Организация предметно-развивающей среды в младшей группе как условие плавной адаптации ребенка в дошкольном учреждении». Круглый стол для педагогов старших групп: «Партнерские взаимоотношения ДОУ и семьи — как фактор успешной подготовки ребенка к школе» Семинар-практикум: «Интеграция и инклюзия детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольное образовательное пространство в условиях ФГОС». Семинар — практикум: «Воспитание дружеских отношений между детьми»	октябрь ноябрь февраль октябрь октябрь февраль апрель декабрь	Члены ППк Учитель-логопед Педагог-психолог Члены ППк Члены ППк Члены ППк Члены ППк Педагог-психолог

3.3	Тематическая неделя «Обеспечение эффективной интеграции педагогов с целью коррекции нарушений развития различных категорий детей». Фронтальная проверка подготовительной группы «Старший дошкольник - будущий первоклассник».	апрель	Педагоги ДОУ
	Индивидуальная работа с воспитателями логопедической группы по организации деятельности детей.	апрель	Педагоги ДОУ
		в течение года	в течение года
3.4.	Оформление консультаций для родителей: «Что такое ППк в ДОУ?» «Почему ребёнок не говорит?» «Гиперактивные дети» «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» «Проблемы адаптации в ДОУ» «Как вырастить здорового ребёнка?»	в течение года	Члены ППк
3.5.	Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ.	август-сентябрь	Члены ППк
3.6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, дневников динамического наблюдения.	сентябрь - октябрь	Члены ППк
4	Информационно-просветительская деятельность		
4.1.	Консультирование по запросам родителей, специалистов	в течение года	Члены ППк
4.2.	Родительские собрания: Психологические особенности детей с системным нарушением речи. Возрастные особенности детей (2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). Роль семьи в речевом развитии ребенка 5-6 лет. Профилактика нарушений речи детей дошкольного возраста.	сентябрь октябрь декабрь февраль	Члены ППк
4.3.	Консультации для родителей «Психологическая готовность будущего первоклассника к обучению в школе» «Предупреждение нарушений чтения и письма. Речевая готовность ребенка к школе» «Психолого-педагогические проблемы воспитания и обучения ребенка с особенностями развития» «Особенности семейного воспитания детей с ОВЗ» «Воспитание и обучение гиперактивного ребенка с дефицитом внимания»	в течение года	Члены ППк