

*Разучивание песен с приемами  
мнемотехники для  
формирования смысловой  
памяти и речевого  
воспроизведения.*



Мнемотехника-технология развития памяти, совокупность правил и приемов, облегчающих запоминание, история которой насчитывает более 2500 лет.

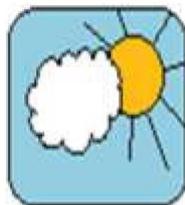
Понятие «Мнемотехника» происходит от греческого «μνημονική» – искусство запоминания.

Считается, что это слово придумал Пифагор Самосский (6 век до н.э.).

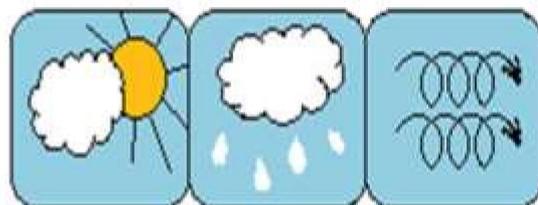
# Структура мнемотехники

## Мнемотехника

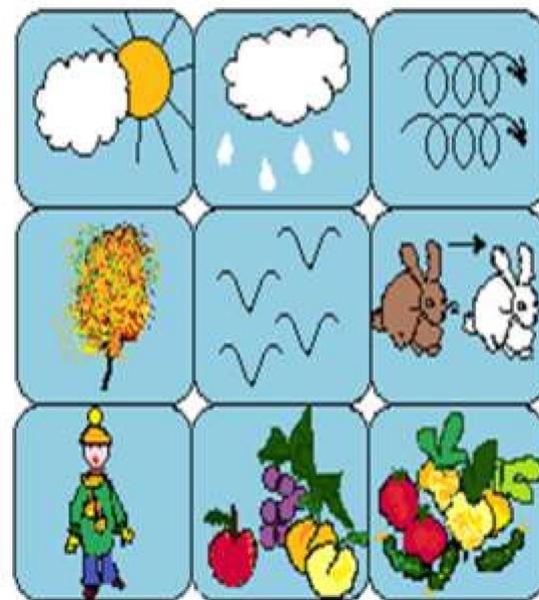
### Мнемоквадраты



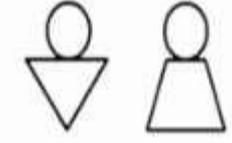
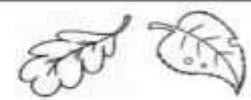
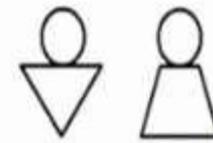
### Мнемодорожки



### Мнемотаблицы

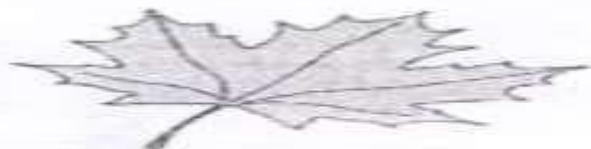


- Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком. На начальном этапе взрослый предлагает готовую план - схему, а по мере обучения ребенок также активно включается в процесс создания своей схемы.

<p>ЖИЛ БЫЛ ГРИБОЧЕК,</p> 	<p>ДОМ ЕГО-КУСТОЧЕК.</p> 	<p>БЫЛА У НЕГО НОЖКА - НОЖКА БЕЗСАПОЖКА.</p> 	 <p>Осень, осень</p>	 <p>и нам пришла,</p>
<p>БЫЛА У НЕГО ШЛЯПКА,</p> 	<p>НАШЛИ ЕГО РЕБЯТКА.</p> 	<p>ГРИБОЧЕК СОРВАЛЪ,</p> 	 <p>всем подарки принесла:</p>	 <p>желтые листочки,</p>
<p>БАБУШКЕ ОТДАЛЪ,</p> 	<p>БАБУШКА СУПЪ СВАРИЛА -</p> 	<p>РЕБЯТОК УТОСТИЛА.</p> 	 <p>вкусные грибочки,</p>	 <p>овощи</p>
 <p>и фрукты.</p>	 <p>а хлебные продукты</p>			



— закружился



— лист осенний



— закачался



— на ветру



— полетел он



— по дорожке



— это осень  
вновь в саду

# Мнемотаблица

*Это схема, в которой заложена определенная информация. Суть мнемосхемы заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы – рисунки, ребенок легко запоминает информацию.*

 	 	 	 	 
У нас машины разные	Би-би-би!	И желтые,	И красные.	Би-би-би!

## Принцип работы по мнемотаблицам

1. Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
2. Преобразование из абстрактных символов в образы.
3. Рассказ по заданной теме.
4. Определять движение мелодии в песне и пропевать ее индивидуально, по подгруппам или коллективно, прохлопывать ритм мелодии, произнося и пропевая текст.
5. Нарисовать мнемотаблицу песни.

*Разучивание песни «Кукла» (сл. О. Высотской, муз. М. Старокадомского).*

				
Покатились санки вниз.	Крепче куколка держись.	Ты, смотри,	Не упади!	Там канавка впереди.

*Овладение приемами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения и одновременно решает задачи, направленные на:*

- ✓ развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления;*
- ✓ Развитие связной речи;*
- ✓ развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.*

Для изготовления таблиц не требуются художественные способности, любой педагог в состоянии нарисовать подобные символические изображения предметов и объектов к выбранному рассказу.

➤ Примечание. Для детей младшего и среднего возраста мнемотаблицы необходимо давать цветные, так как у детей в памяти остаются отдельные образы: лиса – рыжая плутовка, цыплята – желтого цвета.

# Вывод

В результате использования таблиц-схем и мнемотаблиц:

- Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.
  - Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.
  - Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.
  - Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.
- ✓ Необходимо помнить, что уровень речевого развития определяется словарным запасом ребёнка. И всего несколько шагов, сделанных в этом направлении, помогут вам в развитии речи дошкольника.

*Спасибо за внимание*

