



Автономная некоммерческая организация
«Центр развития культуры, туризма
и краеведения «Удомельский край»

Утверждаю
Директор АНО ЦР КТК «Удомельский край»

 Я.П. Чикитина

**Календарный План
занятий инклюзивного клуба «Планета» на 2021 год**



Дата	Мероприятие	Тема	Цели, задачи мероприятия	Используемый материал	Ответственный
Октябрь					
4.10	Занятие в кружке «Умелец»	Поделки из CD-дисков Изготовление поделок: котёнок; заяц; лягушка; домик; улитка; смешарик-совёнок; воздушный шар.	Знакомство с техникой изготовления поделок из CD-дисков. Техника безопасности при работе с ножницами. Выполнение героев из мультфильмов. Развивать творческое воображение, фантазию ребёнка, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и усидчивость при создании поделки.	CD-диски, цветная бумага, клей ПВА, цветной картон, ножницы, нитки.	Кузнецова Д.В.
5.10.	Занятие в студии живописи	Диагностика №1	Выявить навыки и умения ребёнка по изо-деятельности согласно возрасту	Стол, стул, бумага А3, А4, шаблоны геометрических фигур, гуашь, краски, карандаши, материал для пальчиковой	Кузнецова Д.В.

				гимнастики	
6.10.	Занятие в гончарной мастерской	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с разными видами глины, лепки	Познакомить с традициями и обычаями гончарного народного творчества, как важнейшей составной части русской традиционной культуры; освоить с детьми приёмы и особенности работы с глиной и гончарным кругом; мотивировать детей к самостоятельному творческому процессу; развивать задатки, творческие способности и воображение малыша; развивать общую моторику и в отдельных операциях по работе с глиной мелкую. формировать художественный вкус и восприятия на примерах русского традиционного гончарного искусства.	гончарные круги, глина	Кузнецова Д.В.
7.10	Занятие в песочной мастерской	«Здравствуй, песок!»	Развивать положительные эмоции, фантазию, мелкую моторику, тактильные ощущения, связную речь, освобождать детей от тревожности, замкнутости. 1.Знакомство детей с правилами поведения в песочнице. 2.Развивать сплоченность детей. 3.Знакомство детей с песком, его свойствами.	- песочные столы; - аппаратура для воспроизведения приятной музыки.	Ананьева Е.Н.

			4. Развивать навыки общения детей.		
4.10 5.10. 6.10 7.10.	Игровая студия	Знакомство с содержанием работы «Игровой студия». Беседа о видах игр.	Познакомить детей с условиями деятельности «Игровой студия» (Зал, ТВ, музыкальный центр, игровой реквизит. Знакомство с видами игр.	ТВ, музыкальный центр, игровой реквизит	Климкина Н.Г. Ананьева Е.Н., волонтеры
11.10	Занятие в кружке «Умелец»	Поделки из CD-дисков Изготовление поделок: котёнок; заяц; лягушка; домик; улитка; смешарик-совёнок; воздушный шар.	Знакомство с техникой изготовления поделок из CD-дисков. Техника безопасности при работе с ножницами. Выполнение героев из мультфильмов. Развивать творческое воображение, фантазию ребёнка, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и усидчивость при создании поделки.	CD-диски, цветная бумага, клей ПВА, цветной картон,ножницы, нитки.	Кузнецова Д.В.
12.10.	Занятие в студии живописи	«Пластилиновая живопись»	Развивать воображение, творческое мышление, фантазию, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость развивать умение работать с пластилином,	палитра, пластилин, стек, тряпочка, клеёнка,	Кузнецова Д.В.
13.10.	Занятие в гончарной мастерской	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с разными видам глины, лепки	Познакомить с традициями и обычаями гончарного народного творчества, как важнейшей составной части русской традиционной культуры; освоить с детьми приёмы и особенности работы с глиной и гончарным кругом; мотивировать детей к самостоятельному творческому процессу;	гончарные круги,глина	Кузнецова Д.В.

			развивать задатки, творческие способности и воображение малыша; развивать общую моторику и в отдельных операциях по работе с глиной мелкую. формировать художественный вкус и восприятия на примерах русского традиционного гончарного искусства.		
14.10	Занятие в песочной мастерской	«Песочные узоры»	Развивать доброжелательность детей. Учить детей управлять вдохом и выдохом. Развитие мелкой моторики. Учить детей снимать напряженность.	песочные столы, аппаратура для воспроизведения приятной музыки.	Кузнецова Д.В. Ананьева Е.Н.
11.10 12.10. 13.10 14.10.	Игровая студия	Познавательная игровая программа «Если хочешь быть здоров!»	Учить детей знать полезные и вредные продукты питания. Побуждать детей отвечать на вопросы, делать выводы и находить решение в предложенных ситуациях. Познакомить ребят на практике основам приготовления пищи.	бутафорские продукты питания; карточки с изображением вредных и полезных продуктов питания. капуста и морковь свежая;	Климкина Н.Г. Ананьева Е.Н., волонтеры
18.10	Занятие в кружке «Умелец»	Пейп-арт (поделки из салфеток) - Изготовление панно: колобок; божья коровка; гостыиз яблока; ослик Иа; зайчик; попугай.	Знакомство с техникой пейп-арт. Научить скатывать жгутики и шарики из салфеток. Развивать творчество, фантазию. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Учить продумывать готовый образ, закреплять навыки работы с бумагой, картоном, бросовым материалом. Знакомить с основами знаний в области композиции,	Картон, разноцветные бумажные салфетки, клей ПВА, краски, кисточки, нитки, природный материал.	Кузнецова Д.В.

			формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства		
19.10.	Занятие в студии живописи	«Пластилиновая живопись»	Развивать воображение, творческое мышление, фантазию, мелкую моторику рук ,воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость развивать умение работать с пластилином,	палитра, пластилин, стек, тряпочка, клеёнка,	Кузнецова Д.В.
20.10.	Занятие в гончарной мастерской	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с разными видам глины, лепки	Познакомить с традициями и обычаями гончарного народного творчества, как важнейшей составной части русской традиционной культуры; освоить с детьми приёмы и особенности работы с глиной и гончарным кругом; мотивировать детей к самостоятельному творческому процессу; развивать задатки, творческие способности и воображение малыша; развивать общую моторику и в отдельных операциях по работе с глиной мелкую. формировать художественный вкус и восприятия на примерах русского традиционного гончарного искусства.	гончарные круги, глина	Кузнецова Д.В.
21.10	Занятие в песочной мастерской	«Песочный дождь»	Научить детей говорить приятное друг другу. Регуляция мышечного напряжения, расслабления. Учить детей снимать внутреннее напряжение	песочные столы; аппаратура для воспроизведения приятной музыки.	Кузнецова Д.В.
18.10 19.10. 20.10 21.10.	Игровая студия	Дисотека «Пляшем и поем»	Создать радостное настроение, снять эмоциональное напряжение. Развивать у детей чувство ритма, развивать координацию движения	аппаратура для воспроизведения музыки и светового эффекта;	Климкина Н.Г. Ананьева Е.Н., волонтеры

				телевизор для воспроизведения интерактивных танцев.	
25.10	Занятие в кружке «Умелец»	Пейп-арт (поделки из салфеток и проволоки) -Изготовление поделок- подобия: балерины; дама в шляпе; госпожа мышка.	Обучать приемам работы с проволокой и бумажными салфетками. Развивать эстетическое восприятие, внимание, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, эстетический вкус.	Картон, разноцветные бумажные салфетки, клей ПВА, проволока (магистраль), нитки.	Кузнецова Д.В.
26.10.	Занятие в студии живописи	Тестоластика	Развивать умения работать с пластичным материалом, мять, раскатывать, катать колобок, колбаску, делать по шаблону фигурки.	Мука, соль, вода – солёное тесто. Доска для лепки, стеки, салфетки влажные, скалка детская, фигурки для шаблонов. Тарелочка для изделий.	Кузнецова Д.В.
27.10.	Занятие в гончарной мастерской	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с разными видам глины, лепки	Познакомить с традициями и обычаями гончарного народного творчества, как важнейшей составной части русской традиционной культуры; освоить с детьми приёмы и особенности работы с глиной и гончарным кругом; мотивировать детей к самостоятельному творческому процессу;	гончарные круги, глина	Кузнецова Д.В.

			развивать задатки, творческие способности и воображение малыша; развивать общую моторику и в отдельных операциях по работе с глиной мелкую. формировать художественный вкус и восприятия на примерах русского традиционного гончарного искусства.		
28.10	Занятие в песочной мастерской	«Необыкновенные следы»	Учит детей устанавливать тактильный контакт. Развитие тактильной чувствительности, воображения. Учит создавать позитивное настроение детей.	песочные столы; аппаратура для воспроизведения приятной музыки.	Кузнецова Д.В.
25.10 26.10. 27.10 28.10.	Игровая студия	Викторина на тему: «Русские народные сказки»	Расширить знания детей о русских сказках, научить сопереживать героям. Побуждать детей активно участвовать в обсуждении сюжета	русские народные сказки, ростовая кукла Баба – Яга.	Климкина Н.Г. Ананьева Е.Н., волонтеры
Ноябрь					
1.11	Занятие в кружке «Умелец»	Поделки из ткани: изготовление кукол, домашних оберегов: домовята.	Развитие мотивации детей к познанию, возрождению, сохранению и почитанию русской народной культуры; содействие к адаптации в социальной среде, личностному росту и профессиональному самоопределению. Изготовление своими руками оберега – поделки «Домовёнок». Научить практическим умениям и навыкам работы по выполнению оберегов. Расширять познавательные процессы детей в области народоведения.	Ткань разных расцветок, мешковина, клеевой пистолет, нитки, иглы, картон, мелочи для украшения.	Кузнецова Д.В.
2.11	Занятие в студии живописи	Рисование и аппликация	Предложить ребёнку две техники изобразительности. Познакомить с композиционным расположением на листе бумаги. Определение цвета для	Гуашь, ватман А3. образец аппликации, клей, салфетка, шаблоны,	Кузнецова Д.В.

			фона, смешивание цветов.	фломастеры.	
3.11	Занятие в гончарной мастерской	Различные способы лепки Лепка «Корзина с грибочками», «Деревья»	Познакомить детей с различной техникой лепки	гончарные круги, глина, краски	Кузнецова Д.В.
1.11 2.11 3.11	Игровая студия	Игры на развитие памяти. «Повтори за мной», «Запомни движения» «Какую игрушку переставили?» и т.д.	Воспитать у детей с помощью словесных игр желание заниматься умственным трудом. В игре сам процесс мышления протекает активнее, трудности умственной работы ребенок преодолевает легко, не замечая, что его учат.	ТВ, Музыкальный центр, игровой реквизит	Климкина Н.Г. Ананьева Е.Н., волонтеры
8.11	Занятие в кружке «Умелец»	Поделки из ткани: изготовление кукол, домашних оберегов: домовята.	Развитие мотивации детей к познанию, возрождению, сохранению и почитанию русской народной культуры; содействие к адаптации в социальной среде, личностному росту и профессиональному самоопределению. Изготовление своими руками оберега – поделки «Домовёнок». Научить практическим умениям и навыкам работы по выполнению оберегов. Расширять познавательные процессы детей в области народоведения.	Ткань разных расцветок, мешковина, клеевой пистолет, нитки, иглы, картон, мелочи для украшения.	Кузнецова Д.В.
9.11	Занятие в студии живописи	Рисование и аппликация	Предложить ребёнку две техники изо - деятельности. Познакомить с композиционным расположением на листе бумаги. Определение цвета для фона, смешивание цветов.	Гуашь, ватман А3. образец аппликации, клей, салфетка, шаблоны с деталями фломастеры.	Кузнецова Д.В.
10.11	Занятие в гончарной мастерской	Лепка панно «Летний букет».	Знакомство с красками по керамике	гончарные круги, глина, краски	Кузнецова Д.В.
11.11	Занятие в песочной мастерской	«Песочный город»	Развивать сплоченность детей. Ознакомление с окружающим миром.	- песочные столы; - музыкальный	Кузнецова Д.В. Ананьева Е.Н.

			Развитие воображения и фантазии. Развитие самосознания детей	центр	
8.11 9.11 10.11 11.11	Игровая студия	Игры на развитие воображения. Игры «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай» и т.д.	Научить детей, опираясь на имеющиеся представления о предметах, углублять знания о них, так как в этих играх требуется использовать приобретенные ранее знания о новых связях в новых обстоятельствах		Климкина Н.Г. Ананьева Е.Н., волонтеры
15.11	Занятие в кружке «Умелец»	Бумагопластика - Мягкая бумага: панно «Осеннее дерево»; птицы. - Цветы из гофрированной бумаги: крокусы; маки; панно «Шафраны»; панно «Розы». - Объемные поделки: ангелочки; птица в клетке.	Знакомство с моделями поделок из мятой, гофрированной бумаги и этапами изготовления. Формировать умения самостоятельно находить решения технических и художественных задач, отвечающих заданному условию, в построении композиции произведений декоративно-прикладного характера. Развивать любознательность, воображение, творческое, техническое и художественное мышления, умение следовать устным инструкциям. Воспитывать любовь к близким людям, развивать способность видеть красоту природы.	Картон, цветная бумага, клей ПВА, вода, ватман, акварельные краски, кисточки, гофрированная бумага, проволока, цветной картон.	Кузнецова Д.В.
16.11	Занятие в студии живописи	Пальчиковое рисование	Познакомить ребёнка с техникой пальчикового рисования, штриховка в разных направлениях.	Гуашь, ватман А3. образец попугая. Восковые карандаши для оформления фона.	Кузнецова Д.В.
17.11	Занятие в гончарной мастерской	Лепка «Тарелка-подсолнух». Роспись. Оправка и заглаживание изделий	Познакомить ребенка с техникой оправки и заглаживания изделий, основными этапами технологии керамического производства: лепка, сушка, роспись, обжиг, глазуровка	гончарные круги, глина, краски	Кузнецова Д.В.

			изделий;		
18.11	Занятие в песочной мастерской	«Моя Вообразилка»	Развивать сплоченность детей. Развитие зрительно- моторной координации, воображения. Учить детей создавать картинки, рисунки на песке, используя камешки, развивать фантазию. Развитие коммуникативных навыков детей.	- песочные столы; - ТВ	Кузнецова Д.В. Ананьева Е.Н.
15.11 16.11 17.11 18.11	Игровая студия	Игры на развитие мышления и речи. «Определим игрушку», «Зеркало» Игра на развитие внимания «Какую игрушку переставили»	Научить детей самостоятельно решать разнообразные мыслительные задачи, описывать предметы, выделяя характерные их признаки, отгадывать по описанию, находить признаки сходства и различия, группировать предметы по различным свойствам, признакам.		Климкина Н.Г. Ананьева Е.Н., волонтеры
22.11	Занятие в кружке «Умелец»	Бумагопластика - Мятая бумага: панно «Осеннее дерево»; птицы. - Цветы из гофрированной бумаги: крокусы; маки; панно «Шафраны»; панно «Розы». - Объёмные поделки: ангелочки; птица в клетке;	Знакомство с моделями поделок из мятой, гофрированной бумаги и этапами изготовления. Формировать умения самостоятельно находить решения технических и художественных задач, отвечающих заданному условию, в построении композиции произведений декоративно-прикладного характера. Развивать любознательность, воображение, творческое, техническое и художественное мышления, умение следовать устным инструкциям. Воспитывать любовь к близким людям, развивать способность видеть красоту природы.	Картон, цветная бумага, клей ПВА, вода, ватман, акварельные краски, кисточки, гофрированная бумага, проволока, цветной картон.	Кузнецова Д.В.
23.11	Занятие в студии живописи	Пальчиковое рисование	Познакомить ребёнка с техникой пальчикового рисования, штриховка в разных направлениях.	Гуашь, ватман А3. Восковые карандаши для	Кузнецова Д.В.

				оформления фона.	
24.11	Занятие в гончарной мастерской	Плоскостная лепка «Листопад». Роспись	Познакомить ребенка с техникой плоскостной лепки	гончарные круги, глина, краски	Кузнецова Д.В.
25.11	Занятие в песочной мастерской	«Наше настроение»	Учить детей общению, умению говорить приятное друг другу. Развивать зрительное и тактильное восприятие, фантазию, мелкую моторику рук. Учить детей различать эмоциональное состояние друг друга.	- песочные столы; - ТВ - музыкальный центр.	Кузнецова Д.В. Ананьева Е.Н.
22.11 23.11 24.11 25.11	Игровая студия	«Мы вместе» Совместное мероприятие волонтеров, участников образцовой студии «Сюжет», народного театра кукол «Жили-были» и детей с ОВЗ студий клуба «Планета». Показ отрывков из спектаклей, игры на развитие эмоциональной сферы	Социальная адаптация детей в социуме. Участие детей с ОВЗ в постановках спектаклей народных коллективов; коррекция эмоции злости, тренировка способностей воздействия детей друг на друга	ТВ, Музыкальный центр, театральные декорации, костюмы, игровой реквизит	Климкина Н.Г. Ананьева Е.Н., волонтеры
29.11- 30.11	Оформление выставки рисунка, изделий декоративно-прикладного творчества студий инклюзивного клуба «Планета»	Тема выставки «Когда мы вместе!!!»	Подведение итогов деятельности студий клуба. Повышение уровня развития творческих способностей, расширение и обогащение художественного опыта, формирование умения взаимодействовать друг с другом. Развитие творческой активности на занятиях, самостоятельности. Развитие инициативности,	Стенды, ширмы, бумага, ткани	Кузнецова Д.В. Климкина Н.Г. Ананьева Е.Н., волонтеры

			креативности, способностей к свободному экспериментированию с художественными и нетрадиционными материалами, к активному усвоению художественного опыта.		
Декабрь					
01.12	Торжественное открытие выставки рисунка, изделий декоративно-прикладного творчества студий инклюзивного клуба «Планета» Концерт для участников студий	Тема выставки «Когда мы вместе!!!»	Подведение итогов деятельности студий, социальная адаптация детей с ОВЗ		Кузнецова Д.В. Климкина Н.Г. Ананьева Е.Н., волонтеры
01.12-23.12	Работа выставки	Тема выставки «Когда мы вместе!!!»	Подведение итогов деятельности студий, социальная адаптация детей с ОВЗ. Привлечение внимания общественности к проблемам детей с ОВЗ в городе		Ананьева Е.Н.
6.12	Занятие в кружке «Умелец»	Поделки из ниток и воздушных шаров корзиночка для конфет; сеньор Лимон; совёнок; ландыши.	Познакомить детей с нетрадиционной работой с нитью. Формировать умения и навыки работы с нитью. Способствовать развитию у ребенка: мелкой моторики пальцев рук, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, воображения, волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца и т.п.).	Воздушные шары, нитки разных цветов, канцелярский клей, цветная бумага, проволока, картон.	Кузнецова Д.В.
7.12	Занятие в студии живописи	Рисование по точкам карандашами	Учить рисовать предметы по точкам. Составление композиционного расположения предметов картины.	Карандаши, лист бумаги, краски.	Кузнецова Д.В.

			Рисование по точкам деревьев, самостоятельная дорисовка веток		
8.12	Занятие в гончарной мастерской	Лепка из шамота «Панно–валенок с птицей-снегирем и веткой рябины». Роспись	Познакомить детей с значением терминов: глазурь, обжиг, ангобы, рельеф, налепы, шамот	гончарные круги, глина, краски	Кузнецова Д.В.
9.12	Занятие в песочной мастерской	Формы и цвета»	Научить детей воспринимать предметы, выделять их разнообразные свойства и отношения (цвет, форму, величину, расположение в пространстве и т.п.) и сравнивать предметы между собой. Формирование умения подбирать пары или группы предметов, совпадающих по заданному признаку, выбирая их из других предметов.	песочные столы; ТВ, музыкальный центр, видеоматериал.	Кузнецова Д.В. Ананьева Е.Н.
6.12 7.12 8.12 9.12	Игровая студия	Пальчиковые игры. «Моя семья», «Капустка». «Сидит белка на телеге».	Научить детей ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Развитие творческих способностей у детей. Если ребенок усвоит какую-нибудь одну «пальчиковую игру», он обязательно будет стараться придумывать новую инсценировку для других стишков и песенок	Музыкальный центр, игровой реквизит	Климкина Н.Г. Ананьева Е.Н., волонтеры
13.12	Занятие в кружке «Умелец»	Поделки из ватных дисков - Изготовление панно: каллы. Ёлочка, ангелочки.	Привлечь внимание детей к поделкам из подручного материала – ватные диски. Способствовать формированию умений работать ножницами, вырезывания простых предметов из бумаги, картона. Совершенствовать навыки наклеивания деталей в определенном порядке.	Ватные диски, клей ПВА, цветная бумага, ножницы, картон, бусины.	Кузнецова Д.В.
14.12	Занятие в студии живописи	Монотопия и кляксография	Познакомить с техникой монотопия и кляксография. Развитие фантазии и	Ватман, вода, кисть. Краски.	Кузнецова Д.В.

			творческого воображения.		
15.12	Занятие в гончарной мастерской	Лепка в технике «корзинка». Процарапывание деталей. Тема «Колокольчик - кошка»	Познакомить детей с техникой лепки «корзинка». Узнать свойства материалов по росписи	гончарные круги, глина, краски	Кузнецова Д.В.
16.12	Занятие в песочной мастерской	«Угадалки»	Развитие сплоченности детей. Развивать умения представлять предметы по их словесному описанию. Развивать у детей способность к счету, внимание, память. Развивать коммуникативные навыки детей.	- песочные столы; - ТВ	Кузнецова Д.В. Ананьева Е.Н.
13.12 14.12 15.12. 16.12	Игровая студия	Театрализованная программа «Новый год в кругу друзей»	Создать радостное праздничное настроение, снять эмоциональное напряжение, научить детей этикету поздравления друг – друга с праздниками.	- музыкальный центр, световые эффекты -телевизор для воспроизведения интерактивных танцев.	Климкина Н.Г. Ананьева Е.Н., волонтеры
20.12	Занятие в кружке «Умелец»	Новогодний сувенир - Изготовление новогодних ёлочек: техника квиллинг; гофрированная бумага; макаронные изделия; мишура и конфеты; бумажные салфетки.	Обучать детей различным приемам работы с бумагой и другим материалом, умению следовать устным инструкциям, оперировать понятиями, обозначающими пространственные характеристики. Сформировать у детей навыки и приемы изготовления изделия на проволочной основе. Развивать мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус и творческие способности. Воспитывать культуру труда, коммуникативные способности детей.	Картон, зелёные салфетки, проволока, мишура, конфеты карамель, гофрированная бумага, ножницы, клей ПВА, полоски для квиллинга красная ткань, цветная бумага,	Кузнецова Д.В.

		- Изготовление подарочных башмачков: сапожок Деда Мороза; валенок.		нитки, иголки.	
21.12	Занятие в студии живописи	«Новогодний подарок»	Расписать обожженное керамическое изделие «Символ 2022 года». Познакомить детей с этикетом дарения подарков, стимулировать проявление заботы и внимания к близким.	- краски, кисти,	Кузнецова Д.В.
22.12	Занятие в гончарной мастерской	«Символ 2022 года»	Познакомить детей с традициями празднования нового года в разных странах, изготовить подарок своими руками, развивать воображение, творческое мышление, мелкую моторику рук	Глина, гончарные круги	Кузнецова Д.В.
23.12	Занятие в песочной мастерской	«Найди клад»	Учить детей устанавливать тактильный контакт. Способствовать развитию мелкой моторики, зрительного и тактильного восприятия; Учить находить предмет и определять его на ощупь. Развивать навыки взаимодействия и сотрудничества.	песочные столы; ТВ.	Кузнецова Д.В. Ананьева Е.Н.
20.12 21.12 22.12	Игровая студия	Театрализованная программа «Новый год в кругу друзей»	Создать радостное праздничное настроение, снять эмоциональное напряжение, научить детей этикету поздравления друг – друга с праздниками.	- музыкальный центр, световые эффекты -телевизор для воспроизведения интерактивных танцев.	Климкина Н.Г. Ананьева Е.Н., волонтеры
23.12	Подведение итогов	Тема выставки	Подведение итогов деятельности	- музыкальный	Кузнецова Д.В.

	<p>выставки рисунка, изделий декоративно- прикладного творчества студий инклюзивного клуба «Планета» Театрализованное представление для участников студий</p>	<p>«Когда мы вместе!!!»</p>	<p>студий, социальная адаптация детей с ОВЗ. Торжественное награждение детей за участие в выставках ДПТ</p>	<p>центр, световые эффекты -телевизор для воспроизведения интерактивных танцев.</p>	<p>Климкина Н.Г. Ананьева Е.Н., волонтеры</p>
--	--	----------------------------------	---	--	---