

# Сборник

## "Ростки творчества" № 18



с. Мильково, 2024



«РОСТКИ ТВОРЧЕСТВА»

**Составитель:**

*Евгения Валерьевна Полянская, координатор движения «ДОМИР»*

**Печать и компьютерная вёрстка:**

*Евгения Валерьевна Полянская, координатор движения «ДОМИР»*

**Брошюровщики:**

*Наталья Николаевна Коврижных, педагог-организатор МБУДО Мильковский ДДП;*

*Евгения Валерьевна Полянская, координатор движения «ДОМИР»*

## Содержание

<b>ДОРОГИМ ДЛЯ НАС ЛЮДЯМ.....</b>	<b>5</b>
«Для мамы», Клевцов Павел, 6 класс, МБОУ ШСШ.....	6
«Сочинение о мамочке», Попко София, 3 класс, КТОбУ МСШ № 1.....	6
«Моему учителю», Похваленко Ксения, 10 класс, МБОУ ШСШ.....	7
«Мама», Чернышёва Алина, 7 класс, МБОУ ШСШ.....	7
«Папа», Чалова Полина, 9 класс, КТОбУ МСШ № 1.....	8
«Моя мама», Комарова Светлана, 8 класс, МБОУ ШСШ.....	8
«Милая мама», Конобеева Алиса, 6 класс, МБОУ ШСШ.....	9
«Спасибо за всё я тебе говорю!», Лапина Софья, 8 класс, МБОУ ШСШ.....	10
«Самый важный человек», Князева София, 8 класс, КТОбУ МСШ № 1.....	11
«Мамочка», Конжеровский Михаил, 2 класс, КТОбУ МСШ № 1.....	12
<b>РАЗМЫШЛЕНИЯ О ЖИЗНИ.....</b>	<b>13</b>
«Перо царапает бумагу», Басангов Роман Баатрович, учитель КТОбУ МСШ № 1.....	14
«Был бы я учителем...», Чернышёва Алина, 7 класс, МБОУ ШСШ.....	14
«Будь удовлетворён настоящим, радуйся тому, что есть!», Похваленко Ксения, 10 класс, МБОУ ШСШ.....	15
«Пусть живут на свете лебеди», Леонова Ярослава, 6 класс, МБОУ ШСШ.....	16
«Лучший в мире учитель», Похваленко Ксения, 10 класс, МБОУ ШСШ.....	17
«Не стучит больше вьюга в двери», Похваленко Ксения, 10 класс, МБОУ ШСШ.....	20
«Воспоминания», Чалова Полина, 9 класс, КТОбУ МСШ № 1.....	21
«Где найти волшебство», Пучина Анастасия, 7 класс, КТОбУ МСШ № 1.....	22
<b>КРАСОТА ПРИРОДЫ.....</b>	<b>23</b>
«Первый снег», Пухтамуродов Михаил, 2 класс, КТОбУ МСШ № 1.....	24
«Жила-была Берёза», МБУДО Мильковский ДДП, объединение «Цветной мир»: Гиренко Владимир, Золотухина Наталья, Сметанников Александр, Кричковский Константин, Размуқ Степан, Чугунова Дарья.....	24
<b>МОЯ МАЛАЯ РОДИНА.....</b>	<b>27</b>
«Как люблю я природу родную», Горохов Егор, 9 класс, КТОбУ МСШ № 1.....	28
«Камчатка у нас одна», Конобеева Алиса, 6 класс, МБОУ ШСШ.....	28
«Моя Камчатка», Комарова Светлана, 8 класс, МБОУ ШСШ.....	29
«Моя Камчатка», Лапина Софья, 8 класс, МБОУ ШСШ.....	30
«Камчатка», Шмелёва Мария, 8 класс, МБОУ ШСШ.....	30
«Как Весна-красна в Долиновку пришла», Закревская Лидия Григорьевна, учитель МБОУ ДСШ.....	31
«Село моё родное», Потапов Денис, 5 класс МБОУ ДСШ.....	32
«Ночное путешествие», Докучаев Тимофей, 6 класс МБОУ ДСШ.....	33
<b>НЕМНОГО О РАЗНОМ.....</b>	<b>36</b>
«Алиса в стране чудес», Расторгуева Элина, 7 класс, КТОбУ МСШ № 1.....	37
Загадки для детей «Профессии», Волошина Наталья, 2 класс, КТОбУ МСШ № 1.....	37

«Снежинки», Кулешов Семён, 3 класс, ҚТОБУ МСШ № 1.....	40
«Долгожданный Новый год», Маятникова Марианна, 2 класс, ҚТОБУ МСШ № 1....	40
«Все мы - стая», Шолман Анна, 10 класс, ҚТОБУ МСШ № 2.....	41
<b>ВОЙНА, ПЬЫ НИКОМУ НЕ НУЖНА!</b> .....	48
«Имя солдата», Даутқин Константин, 6 класс, ҚТОБУ МСШ № 1.....	49
«Зачем началась...», Князева София, 2 класс, ҚТОБУ МСШ № 1.....	49
«Встанем дружно на врага!», Волошина Ирина Фёдоровна.....	50
«Письмо солдату», Қолесник Иван, 5 класс, ҚТОБУ МСШ № 1.....	50
<b>В МИРЕ ЖИВОТНЫХ</b> .....	51
«Лисица и волк», Басангов Роман Баатович, учитель ҚТОБУ МСШ №1 .....	52
«Загадка», Полянская Аделина, 1 класс, ҚТОБУ МСШ № 1.....	52
Загадки для детей «Животные», Волошина Наталья, 2 класс, ҚТОБУ МСШ № 1.....	52
«Животный мир нашей планеты», Алексеенко Сергей, 4 класс, ҚТОБУ МСШ № 1.....	53

# Дорогим для нас людям



## Для мамы!

Цветы я мамочке несу,  
С днём мам поздравить её я хочу.  
Открытку сам я смастерю,  
Красивые слова в ней напишу:  
«Ты самая добрая, ласковая, любимая,  
Будь всегда здоровая и счастливая!»  
И с нежностью в голове я проговорю:  
«Как я тебя бесконечно люблю!»



*Клевцов Павел, 6 класс, МБОУ ШСШ.*

*Руководитель: Лапина Е.С.*

## Сочинение о мамочке

Моя мама - Попко Екатерина. Она самая лучшая на свете! Мы с мамой очень любим вместе смотреть фильмы, ходить гулять, слушать музыку. Я очень люблю помогать маме по дому. В выходные мы делаем генеральную уборку в квартире. Вечерами мы с мамой играем в настольные игры. Я ещё по выходным мы с мамой лепим пельмени. Я очень люблю готовить вместе с мамой!

Мамочка, я благодарю тебя за всё! Я очень люблю тебя! Люблю за всё! Просто за то, что ты есть! Хочу, чтобы ты, моя мама, не огорчалась, всегда была радостной и весёлой.

Моя мама – самый дорогой человек для меня. Я очень горжусь своей мамой. Люблю мамину улыбку и большие голубые глаза!

*Попко Софья, 3 «В» класс, КГБОУ МСШ № 1.*

*Руководитель: Берёзова П.А.*

## Моему учителю

На столе лежит листок передо мною,  
И мне хочется душой его наполнить.  
Строки чистые становятся рекою  
Слов, в которых всё, о чём хочу я помнить...  
Я за всё Вам благодарна бесконечно:  
За любовь, за понимание, тепло.  
Доброту я Вашу буду помнить вечно,  
От неё в душе моей светло.  
Я хочу сказать спасибо Вам за счастье,  
За улыбки свет в дождливый, грустный день.  
Разноцветные тона среди ненастья  
Подарили Вы мне, как цветущую сирень.  
Если бы была я педагогом,  
Что хотела бы на Вас похожей быть.  
Вы - наставник, посланный мне Богом,  
Научивший каждый миг любить!



*Похваленко Ксения, 10 класс, МБОУ ШСШ.*

*Руководитель: Чиркова Е.В.*

## Мама



Родной и самый дорогой нам человек,  
Ему мы благодарно преклонены.  
Всей нашей жизни верный оберег,  
Чьей искренней любовью озарены.

Хранительница мира и тепла,  
Кристалльной чистоты, уюта в доме.  
Всегда у мамы вкусная еда,  
Спокойно наяву и в сладкой дрёме.

Твоим успехам мама всегда рада,  
В беде тебя не бросит никогда!  
Благополучие твоё ей как награда,  
Что не напрасны были все года...

В отличие от Евы и Адама  
Мы слово знаем с появления на свет.  
Звучит оно довольно просто - мама,  
Но смыслу, глубине конца и края нет...

*Чернышёва Алина, 7 класс, МБОУ ШСШ.*

*Руководитель: Чиркова Е.В.*



## Папа

*Папа - такое лёгкое слово.  
Папа! Ты мой герой.  
Когда я смотрю наши детские фото,  
Думаю лишь об одном:  
«Как же родная кровинушка на тебя похожа!»*

*Мы с тобой две противоположности.  
Внешне ты голубоглазый, сильный и смелый.  
А я кареглазая, робкая и нежная,  
Но это не значит, что мы не похожи душевно.*

*Бывает много совместных моментов,  
Как мы с тобой к бабушке много раз  
Ездили и болтали проникновенно.  
Именно разговоры с тобой  
Спасали меня от неприятных моментов и фраз.*

*Папочка, если ты это читаешь, то понимай:  
Я тебя очень люблю и ценю.  
Твоё солнышко будет брать с тебя пример  
И вдохновляться тобой всегда.  
Ты для меня самый родной!*

*Чалова Полина, 9 «Б» класс, КГОВУМСШ № 1.  
Руководитель: Жемчужнова И.А.*



## Моя мама...

*Этот человек уже 14 лет воспитывает меня, дарит каждый день свою заботу и любовь. С этим человеком я могу поделиться всем на свете - неважно, будь это последняя конфета или мой самый страшный секрет. Я не боюсь ей открыться, ведь я знаю, что меня не осудят. Этот человек «слепил» мой характер, и я этому очень рада, ведь этот человек - моя МАМА. Моя мама - это необыкновенная женщина. В ней сошлись одновременно, как огонь и вода, строгость и мягкость, серьезность и юмор, смех и слёзы. Она совершенно спокойно принимает любую мою выходку, особенность, мои увлечения и позиции в разных*

*вопросах. Без криков объяснит мне, почему так делать нельзя или, наоборот, почему я должна поступить именно так. Я могу спросить у неё всё, что угодно, и перед тем, как принять решение, всегда советуюсь с ней.*

*Я не назову свою маму мягкой: на людях она кажется строгой женщиной с холодным рассудком, но дома она много смеётся, обнимает меня и целует. Мама привила мне любовь к хорошей музыке, любовь к чтению и рукоделию. Она научила меня не бояться самовыражаться, не бояться отвечать взрослым и уметь постоять за себя, не быть как все, а сохранять и принимать свою индивидуальность, принимать свои недостатки и уметь гордиться собой.*

*Самый тёплый и добрый человек в моей жизни - это моя мама. Я её очень люблю и хочу радовать её каждый день. Я люблю тебя, Пушочек!*

*Комарова Светлана, 8 класс, МБОУ ШСШ.*

*Руководитель: Лапина Е.С.*

## Милая мама

*Милая мама, такая родная,  
Мне как подружка - секреты все знает,  
Поддержит, поймёт, поцелует,  
Люблю свою маму такую!  
Вместе играем, поём и танцуем,  
В парке гуляем, картины рисуем,  
Ходим в театр, готовим обед,  
Роднее, чем мама, у меня просто нет.  
Вместе нам с мамой всегда интересно,  
Без этих моментов жизнь стала бы пресной.  
Хочу я вам дать один лишь совет:  
Берегите мам, родней их нет!*



*Коновеева Алиса, 6 класс, МБОУ ШСШ.*

*Руководитель: Лапина Е.С.*

## «Спасибо за всё я тебе говорю!»



Моя мама - милая, нежная, славная, добрая, умная и заботливая, а ещё она очень творческий человек. Мою маму зовут Ирина Николаевна, более десяти лет она работает художественным руководителем сельского Дома культуры. Сколько надо иметь в запасе оптимизма, радости и любви, чтобы вот так, между прочим, надевая на ходу очередной костюм, просто дарить людям себя, свой талант, умение и даже свои мечты... Да-да, мечты. Когда пишет сценарий даже самого маленького мероприятия, вкладывает свою душу - без этого не бывает. Если для детей праздник, вспоминает своё детство: что было интересно? Спрашивает у нас, как будет лучше. А нас у неё – трое!!! Она очень любит детей, не раз говорила, что дети - это главное её богатство, и в окружении детей она находится и на работе, и дома. Благодаря моей маме, я расту в атмосфере искусства. Она научила меня ценить историю, эстетику и красоту мира. Моя мама - настоящий пример для меня. Её смелость, талант и преданность своей профессии вдохновляют, и я горжусь, что у меня такая мама. Её работа важна и полезна для нашего общества. Она помогает сохранить и передать ценности культуры следующим поколениям.

Моя мама - самая мудрая женщина на свете. Она знает, какая я на самом деле, и всегда помогает мне раскрыть свой потенциал. Она поддерживает мои мечты и старается помочь в их осуществлении. И хотя у нас иногда бывают разногласия и конфликты, но это лишь показывает то, что мама живой человек со своими сильными и слабыми сторонами. Моя мама умеет хранить секреты. Я всегда с ней советуюсь и всё могу ей рассказать. Моя старшая сестра и брат тоже ей доверяют свои секреты и тайны. Мама нас всех одинаково любит и всегда поможет хорошим советом или шуткой.

Мама - это самый дорогой и близкий человек для меня. Я всегда готова поблагодарить её за любовь, заботу и поддержку. Всё, что я делаю, я делаю для того, чтобы сделать мою маму счастливой. Я очень счастлива, что у меня такая замечательная мама.

Мамочка, спасибо тебе за всё. Спасибо за этот мир, за сказку детства, за понимание и терпение в трудные моменты, за радость каждого дня, за каждый совет, за каждую возможность, за каждый успех, за каждую улыбку. Спасибо за всё я тебе говорю!!!

Лапина Софья, 8 класс, МБОУ ШСШ.  
Руководитель: Лапина Е.С.

## Самый важный человек



*Самый важный человек в моей жизни – это моя мамочка. Её зовут Анжелика. У неё красивые длинные волосы и большие карие глаза. Она любит носить платья, и у неё много разных помад, которыми она мне даёт пользоваться по праздникам. Когда я была маленькой, я очень любила красить маме глаза и губы, а ещё она разрешает делать ей разные причёски. Мы с мамой – настоящие подружки. Часто вместе гуляем, зимой вместе валяемся в снегу, а летом ходим на стадион и устраиваем пикники на природе. Мама рассказывает мне о растениях и животных, поэтому я много знаю о природе. Ещё мама очень любит готовить и научила этому меня. Теперь я могу сама пожарить для семьи блины или сварить макароны. Я очень люблю готовить вместе с мамой, потому что она рассказывает мне о новых рецептах, которые я потом пытаюсь повторить. Мы с мамой часто вместе рисуем, она показывает мне, как рисовать сложные вещи, поэтому я хорошо рисую, мы постоянно участвуем в разных конкурсах и занимаем призовые места. Моя мамочка очень добрая и заботливая, она учит меня относиться ко всем одинаково, с добротой и уважением. Недавно у меня появился младший братик, мама часто устаёт, и я всегда ей помогаю по дому или присмотреть за Артёмом. Мне нравится, что мама поддерживает все мои увлечения.*

*Я очень люблю выезжать с мамой в город или в бассейн, ездить на рыбалку, просто гулять. Мама очень активная, поэтому мы не сидим на месте. Я перед сном захожу к маме в спальню, и мы говорим обо всём на свете: о завтрашнем дне, любимых героях, о школе, друзьях, о мои мечтах и желаниях. Спасибо тебе, моя мамочка, ЗА МОЮ ЖИЗНЬ!!!*

*Князева София, 2 «А» класс, КТОВУМСШ № 1.*

*Руководитель: Шихова С. В.*



## Мамочка

*Мамочка родная,  
Я тебя люблю!  
Много ласковых словечек  
Я тебе дарю,  
Это небо, это лес,  
Это солнышко с небес,  
Дом родной и школу -  
Этот мир весёлый  
Подарила, мама, ты!  
В мире много красоты,  
В маме много доброты.*

*Конжеровский Михаил, 2 «А» класс, КТ ОБУ МСШ № 1.*

*Руководитель: Шихова С. В.*

# Размышления о жизни





## Будь удовлетворён настоящим, радуйся тому, что есть!

*«Будь удовлетворён настоящим, радуйся тому, что есть», - гласит китайская мудрость. Думаю, что смысл этой мудрости прост, как всё гениальное: будь благодарен за всё, что имеешь; не нужно постоянно требовать большего. Ведь наша жизнь, внешне обычная и размеренная, полна неожиданностей. Она состоит как из ярких моментов, так и из непростых, неприятных ситуаций. Мы не знаем, что нас ждет завтра. Сегодня у нас есть еда, крыша над головой, мирное небо... Но этого всего может и не стать. Потеряв это, мы понимаем, насколько важно это было. А мы и не замечали, не радовались, не испытывали благодарности, удовлетворенности...*



*Вспомним «Сказку о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина, которую больше рассматривают как сказку о жадности. Но мне кажется, что она иллюстрирует как раз эту китайскую мудрость. Старуха в сказке каждый раз требовала от рыбки всё большего: сначала новое корыто, потом избу, потом захотела стать дворянкой, царицей, в итоге - «владычицей морскою». Постоянная неудовлетворенность, неумение радоваться тому, что есть... И рыбка наказывает старуху. В финале перед старухой снова разбитое корыто.*

*Так и в реальной жизни в погоне за чем-то большим мы не замечаем, не ценим того, что имеем. У нас есть возможность видеть красоту мира, слушать и слышать друг друга, мы можем говорить, ходить. А кто-то лишь мечтает об этом. Мы можем любить жизнь и радоваться каждому её мгновению. И всё то, что у нас есть сейчас, - бесценный дар, за который мы должны быть благодарны...*

*Похваленко Ксения, 10 класс, МБОУ ШСШ.*

*Руководитель: Чиркова Е.В.*



## Пусть живут на свете лебеди



*Земля, планета, экология, жизнь - это чрезвычайно важные слова, которые давно будоражат умы многих добрых людей современности: учёных - биологов, химиков, физиков, экономистов, аграриев, медиков и даже простых обывателей. Кажется, всех беспокоит экологически неблагоприятное состояние нашей планеты на сегодняшний день. Но на деле выходит, что некоторые люди рассуждают так: «После меня - хоть потоп», продолжая осознанно нарушать законы экологии. Все всё понимают, но тем не менее а воз и ныне там. Я ведь если погибнет на нашей планете природа, то непременно погибнем и мы, люди, ведь мы тоже часть природы, а совсем не хозяйева её.*

*Я русская, россиянка, чем особенно счастлива и горда. Природа моей родины удивительно богата и красива, хотя в большинстве своём сурова: долгие зимы, глубокие снега, пурги да метели, сильные морозы.*

*Живу я от Москвы далековато - на полуострове Камчатка, где возвышаются живописные сопки-великаны, курятся моговековые вулканы, произрастают непроходимые (в зимнее время - из-за обилия снегов, в летнее время - из-за изобилия густой травянистой растительности выше человеческого роста) лиственные и хвойные леса, протекают многочисленные ледяные речушки, изобилующие красной рыбой. Долина гейзеров - это жемчужина Камчатки. Здесь бьют из-под земли горячие гейзеры, произрастают растения, прямо сказать, гигантских размеров (калла - 1-1,5м высотой), чёрная нефть такой консистенции, что можно сразу заливать в трактор без дополнительной обработки, сама вытекает на поверхность земли. Я там никогда не была, но слышана об этом от людей, побывавших в Долине гейзеров.*

*Я рассказать я хочу о трагической истории, произошедшей в нашем маленьком и малоизвестном селе Шаромы, над которым ежегодно пролетают водоплавающие птицы осенью с севера на юг, весной - с юга на родной север.*

*Это случилось в середине осени на исходе дня. На улице было тихо, тепло, крупными хлопьями валил густой снег, темно. Вдруг над селом в небе раздалось громкое тревожное гоготание. Это летели из Кроноцкого заповедника белые лебеди, с трудом взмахивающие крыльями, отяжелевшими от пушистого и частого снега.*

*Некоторые из них уже начали просто падать на землю от усталости и тяжести снега на крыльях.*

*И тут совершенно неожиданно мужчины села с охотничьими ружьями выскакивали из домов на улицу и давай часто палить по лебедям. Раненые и убитые птицы камнем валялись вниз...*

*Я тоже выскочила из дома во двор, не понимая сначала, что происходит, подумала, что началась война - такая раздавалась пальба. И ведь расстреливали лебедей*

на тяжёлом перелёте не потому, что нечего людям есть. Я так, из охотничьего азарта. Некоторые люди даже потом говорили, что обычно лебедей не едят. Я же потом просто стояла у дома и горько плакала от жалости к погибающей стае и от собственного бессилия.

*Эта печальная история осталась в моей памяти на всю жизнь.*

*Пусть живут на свете лебеди, чтоб от белых стай мир добрее стал!*

*Леонова Ярослава, 6 класс, МБОУ ШСШ.*

*Руководитель: Лапшина Е.С.*

## Лучший в мире учитель

В распахнутые окна веяло утренней свежестью, и лёгкий ветерок окутывал мягкой прохладой. Золотые лучи солнца озаряли старенький шифоньер и кровать, а от сладкого аромата цветов кружилась голова. И так радостно стало на душе, когда я вновь услышал нежное пение соловья, что заставляет меня улыбаться по утрам! Гляжу в окно: ребяташки уже купаются в речке, играют в мяч, заливаются звонким смехом. Бескрайнее голубое небо, обнимая, тихонько шепчет: «Весна пришла, весна пришла». И так мил сердцу моему этот шёпот! Ах, как прекрасен этот ласковый май!

Но это восхищение продолжалось недолго. Хлопнула входная дверь. Послышался шорох в прихожей. Затем поспешный топот. Это Стёпка вбежал ко мне в комнату. Он рухнул в кресло, уставший, но такой счастливый, и стал рассказывать, как они с товарищем забили гол, наловили рыбы, наелись пирожков и искупались в речке. Мне казалось, что в Стёпкиных зелёных глазках отражается весь весенний радостный мир. Он то сердито хмурил свои белёдые бровки, то поднимал их, и на лице его сияла широкая улыбка.

Пожалуй, расскажу вам немного о Стёпке. Стёпушка - мой девятилетний правнук. Такой славный мальчишка! Громкий, шустрый, бойкий, но в то же время какой-то по-взрослому серьёзный ребёнок. Я всей душой люблю этого мальчишку!

В это время Стёпка поднял брови и всплеснул руками:

- Дед! Мне же нужно написать сочинение! Про лучшего учителя! Дедуль, поможешь мне? Ты ведь много читаешь книг, столько всего интересного знаешь!

Сердце моё сжалось. Нахлынули воспоминания. Перед глазами - картина, настолько контрастная этому весеннему дню, что на минуту показалось, что всё это было не со мной. Или со мной, но в какой-то другой жизни. А Стёпка смотрел на меня своими умными глазками и ждал ответа.

- Хорошо, Стёпа, я расскажу тебе про лучшего в мире учителя ... Ну, слушай... В 1941 году мне было десять лет... Казалось бы, всего десять! И впереди ещё целая жизнь! ... Но фашисты думали иначе. Никогда не забуду ту страшную зиму, когда нас, голодных и продрогших до костей, эти нелюди гнали по дороге. Мы не знали, куда они нас ведут. Только потом мы узнали, что нас привели в лагерь смерти под названием Бухенвальд. Прошло много лет, Степан, но я до сих пор помню все ужасы жизни в Бухенвальде, будто это было вчера...

Мы работали с рассвета до позднего вечера. Да, даже дети. Фашисты не щадили никого. В них не было ни капли жалости. И что бы мы ни делали, где бы ни были, отовсюду было видно, как дымится крематорий. Это место, где сжигали людей. «А вдруг завтра там буду я?» - эта мысль не оставляла ни на минуту. А знаешь, за что нас наказывали охранники? Им казалось, будто мы недостаточно быстро сняли с себя полосатые шапки или слишком грубо на них посмотрели. Они могли стукнуть нас рукояткой пистолета или огреть хлыстом. Было больно, но эту боль заглушал мучительный голод. В Бухенвальде ходили измождённые люди-тени. Порчащие рёбра, тонкие дрожащие руки, впалые щёки, глаза, полные страха и ужаса - такими мы видели друг друга.

Мой голос резко оборвался. По щекам текли слёзы. Кожух стоял в горле. Но пораженный взгляд детских глаз заставил меня собраться с мыслями и продолжить свой рассказ.

- У охранников в лагере смерти были любимые «развлечения». Так однажды они спустили на меня собаку. Громадная псина кидалась на меня, катала по земле. Страх, слёзы, крик... В такие моменты я мысленно прощался с жизнью. А охранники смеялись. Мне и по сей день снится вонючая собачья пасть и эти мерзкие улыбающиеся рожки...

С каждым днём становилось тяжелее. Голод был невыносимый. Непосильные работы истощали нас, и мы уже не верили, что останемся живыми. Единственным лучиком света в этом аду стала подпольная школа. Рискнув своей жизнью, пленные взрослые вели у нас уроки. Занятия шли поздно вечером, после изнурительных работ. Помню, за дверью дежурили старшие товарищи, чтобы в любую минуту предупредить об опасности. Тогда учитель прекращал урок и тут же переключался на детскую игру.

Я помню наш первый урок в этой школе. Он состоялся 1 сентября 1944 года в восьмом блоке, в помещении, служившем одновременно и столовой. Урок открыл Николай Фёдорович Кюнг, учитель истории и географии. Он сказал нам слова, которые навсегда остались в моей памяти: «Поздравляю вас, дорогие дети, с началом учебного года. Желаю вам следующий учебный год начать в своих родных местах и сидеть за настоящими партами с настоящими учебниками». Об этом страшно даже подумать - настоящая школа с учителями и учениками да в таком неподходящем месте. И всё же она работала. В свои тетради мы записывали необычные предложения, отличавшиеся от тех, что пишут дети сейчас. Старенький учитель диктовал нам: «Мама мыла раму, папа рыл фашистам яму». Взрослые заключённые тащили из канцелярии бумагу и карандаши для нас. Они сумели раздобыть карту Европы на немецком языке и даже смастерили деревянную доску. Мы с большим удовольствием посещали занятия и очень любили Кюнга, ведь он давал нам не только знания, но и вселял веру в лучшее. Он учил нас никогда не сдаваться, старался отвлечь от ужаса, в котором мы жили. В этом и был смысл наших занятий. Николай Кюнг обещал: «Придёт наша победа». И мы верили. Мы хотели верить.

А однажды наш любимый учитель решил устроить нам праздник. Представляешь, Стёпка, под Новый год привезли ёлку. Вместе мы смастерили из

бумаги игрушки. Каждого ждал необычайный подарок. Я помню, как открыл пакетик и увидел в нём картошку, морковку и письмо. Настоящее письмо! Никогда не забуду я текст того самого письма: «Здравствуй, сынок! Тебе сейчас очень тяжело, очень одиноко. Но будь сильным, потерпи чуть-чуть. Скоро придёт победа, и мы с тобой встретимся. Я найду тебя и обниму крепко-крепко. Твоя мамочка». Конечно, письма написали сами узники, но как же мы были счастливы в тот вечер! Мы перечитывали письма снова и снова, обнимали и целовали их, плакали от радости! Это было настоящее новогоднее чудо...

Теперь уже я улыбался, вспоминая добрые, светлые моменты, подаренные нам нашим учителем.

- Школа наша просуществовала почти восемь месяцев, и никто о ней так и не узнал. Не могло быть такого, чтобы ребёнок случайно проболтался. Мы всё понимали. В этом аду мы жили и верили, верили в то, что всё закончится и добро победит зло, что мы снова сможем обнять родных.. И добро победило! 11 апреля 1945 года узники Бухенвальда подняли восстание. По знаку лагерного колокола множество людей бросилось на охрану. Заключённые отбирали у охранников оружие, стреляли по вышкам, проламывали проходы в заграждениях. Нам обещали, и это случилось: Бухенвальд восстал, и мы победили! Мы были вне себя от счастья, мы плакали и обнимали друг друга, вытирали слёзы, смеялись, снова плакали... Мне не описать словами, что мы чувствовали в ту самую минуту... В тот день над Бухенвальдом подняли флаг освобождения.

Николай Фёдорович Кюнг и после войны долго поддерживал связь с нами, своими учениками, и помогал нам, поддерживал, интересовался нашими судьбами. Он был поистине добрым, светлым, отзывчивым человеком, и я безмерно благодарен ему за всё. Он научил нас главному - быть людьми, несмотря ни на что. Теперь же я плакал от бесконечной благодарности. Стёпка зашмыгал носом, потом подошёл ко мне и крепко обнял. Мы плакали вместе.

- Пришла наша победа, дедуль! Ура Николаю Кюнгу! Знаешь, я напишу сочинение именно про него! - поддерживал меня Стёпушка.

За окном стояла весна, светило солнце и пел мой соловей. Со мной мой любимый правнук, и всё у нас хорошо.

### **Послесловие**

Учителя... Люди, которые каждый день выполняют действительно сложную, но очень важную работу. Выполняют в любое время, военное или мирное. Они учат нас доброте, пониманию, отзывчивости, верности, милосердию, человечности. Они вкладывают частичку себя в ребёнка, растят его, словно цветок, чтобы в будущем он расцвёл и дарил людям счастье и сам был счастливым. Мне повезло: у меня именно такие учителя!

**Похваленко Ксения, 10 класс, МБОУ ШСШ.**

**Руководитель: Чиркова Е.В.**

## Не стучит больше вьюга в двери

*Не стучит больше вьюга в двери.  
За окошком сияют цветы.  
Она ждет безуданно и верит:  
Совсем скоро появишься ты.*

*Не слышны ей ни бури, ни грозы:  
Прижимая младенца к груди,  
Она молит, роняя слезы:  
«От болезней и зла защити!»*

*Она часто не спит ночами -  
Нежным голосом песни поет,  
Укрывает тебя от печали  
И любовь всю тебе отдает.*

*Ты бежишь к ней с букетом ромашек,  
Больно падаешь. Громко кричишь.  
Она ласково шепчет: «Не страшно,  
Боль утихнет, не плачь, мой малыш».*

*Одеялом укрывшись воздушным,  
Сладко спишь, видишь добрые сны.  
А она зашивает игрушки  
При серебряном свете луны.*



.....  
*Ты, конечно, уже не ребёнок,  
И живёшь от неё далеко.  
Но твоих милых детских ручинок  
Ей забыть по сей день нелегко.*

*Её сердце страдает от боли -  
Почему не звонишь никогда?  
Мама плачет. Одна... Ты доволен?  
А она была рядом всегда.*

*Злая вьюга стучится в двери,  
За окошком поблекли цветы.  
Она ждёт безуданно и верит:  
Совсем скоро появишься ты...*

*Похваленко Ксения, 10 класс, МБОУ ШСШ.*

*Руководитель: Чиркова Е.В.*

## Воспоминания

*Я люблю тебя до сих пор,  
И трудно тебя разлюбить.  
Ты словно что-то родное,  
К сожалению, был по весне.*

*Я стараюсь тебя забывать,  
Но мне только становится хуже.  
И сложно теперь открывать  
Своё алое тёплое сердце.*

*Сколько времени с лета прошло,  
А я до сих пор смотрю на наши совместные фото.  
Тебе без меня одиноко  
В том самом западном городке?*

*Может, у тебя уже новая жизнь?  
Может, уже свежая любовь?  
Но ты, главное, чувствами своими делись  
И больше не разбивай то самое стекло.*

*Когда-нибудь мне и станет легче, но не сейчас.  
Я буду стараться тебя отпустить,  
Тот самый хорошенький  
Мальчик из Калининграда.*



*Чалова Полина, 9 «Б» класс, КТОВУ МСШ № 1.  
Руководитель: Жемчужнова И.А.*

## Где найти волшебство



*Задумывались ли вы когда-нибудь, что такое волшебство и где его можно найти? Каждый из нас считает волшебством разные вещи. Например, кто-то считает волшебством моря и океаны, кто-то - облака и голубое небо. Для кого-то волшебство - это чувства, такие чувства, как любовь и*

*счастье, а для кого-то волшебство - это дружба.*

*Лично я привыкла видеть волшебство в природе, люблю выходить вечером на улицу, смотреть, как уходит солнце и появляются звезды! Для меня вечер - это самое волшебное время. Вечер. Он сменяет день и ночь, провожает солнце и встречает Луну и звезды. Вечером воздух по-особенному прохладен и свеж. После тяжёлого дня хорошо выйти на улицу, сесть на лавочку и наблюдать, как люди спешат домой, чтобы увидеть свою семью и близких. Хорошо смотреть, как колышутся листья на деревьях. А как появляются звезды? Самая волшебная вещь в природе. Их можно рассматривать вечно! Звёзд огромное количество, они разных размеров. Когда я вижу звезды, мне хочется подойти к случайному прохожему и сказать: "Посмотри, сегодня звезды ярче, чем вчера!" и прогуляться вместе с ним.*

*Звёзды исполняют желания. В звёздах можно найти ответ на любой вопрос. Звёзды - вот оно, настоящее волшебство.*

*Пучина Анастасия, 7 «В» класс, КГОбУ МСШ № 1.  
Руководитель: Жемчужнова И.А.*



# Красота природы





## Первый снег

*Я проснулся очень рано,  
Я пошёл смотреть в окно.  
И увидел я впервые  
Первый снег!  
Я пошёл гулять с друзьями,  
И мы начали играть  
В догонялки и в снежки!  
Я взял с собою две ватрушки,  
И по светящемуся снегу  
Мы с братом съехали с горы!*



*Шухтамуродов Михаил, 2 класс, КТФБУ МСШ № 1.  
Руководитель: Шихова С.В.*

## Жила-была Берёза



*Как-то на склоне горы ветер уронил семечко. Шло время, менялись времена года, и однажды весной из-под земли и слоя сухих листьев на свет появился росток. Его согревало солнышко, поливал дождик. Росток становился выше и крепче. Ему повезло: его не сломали ветра, он не упал под тяжёлым мокрым снегом и превратился маленький росток в красивое деревце. Деревце стояло на склоне горы и ему стало грустно. «Всю свою жизнь я простою здесь, никуда мне не уйти. Как я узнаю, что ещё есть в мире? Ведь жизнь*

*дана, чтобы узнавать что-то новое. А я даже не знаю, кто я». Так шелестело деревце своими листьями. Это услышал Ворон. Он сел на уже окрепшие ветки и сказал:  
- Ты - Каменная Берёза. Ты проживёшь много лет и увидишь много интересного. Просто смотри вокруг, радуйся солнцу и чистому воздуху.*

*И Ворон улетел. А Берёза осталась стоять. Но настроение у неё улучшилось. Ведь теперь она знала, что она Каменная Берёза.*

*Однажды она снова почувствовала, что в её ветвях копошится какая-то птица.  
- Ты кто? - спросила Берёза.*

- Я - Каменный Глухарь. Я живу на Камчатке в каменном березняке и поэтому так называюсь. Можно я иногда буду прилетать к тебе в гости?

- Конечно! - обрадовалась Берёза. Теперь у нее появился друг и будет с кем поговорить.

А как-то раз она заметила маленького пушистого зверька, который бежал по снегу и вдруг запрыгну на её ветки. Зверёк притих.

- Спрячь меня, пожалуйста, - прошептал он.

Берёза накрыла его ветками. Немного позже зверёк сказал:

- Привет, Берёза. Спасибо тебе, что спрятала. Я то лиса меня поймала бы, и мне - конец!

- Рада помочь, - ответила Берёза, - а ты кто?

- Я - камчатский Соболь. Давай дружить, - предложил Соболь.

Конечно же, Берёза согласилась. Ура! Новый друг!

Как-то весной, когда снег ещё не растаял, Берёза почувствовала, как кто-то толкает её. Это был большой мохнатый зверь.

- Соболь, это ты? Как ты вырос! - удивилась берёза, - и где твой пушистый хвост?

- Я не Соболь, - прорычал зверь. - Я - камчатский Бурый Медведь. Я только что вылез из берлоги, и у меня очень чешется спина. И когти. Ты не против, если я почешусь об тебя?

- Ну, только осторожно! - ответила Берёза, - не сломай меня.

- Я осторожно, - ответил Медведь.

Он ещё немного почесался. А берёза подумала: «Наверное, это называется массаж дерева».

Поздней осенью, когда деревья уже сбросили листья и даже выпал камчатский снежок, Берёза снова почувствовала, что кто-то её толкает.

- Медведь? - позвала она. Но потом увидела, что вовсе это не Медведь. Возле неё стоял большой зверь на длинных ногах, а на голове у него были толстые большие ветки, совсем на ветки не похожие. Скорее, какие-то чаши.

- Здравствуйте, Берёза, извините. Я - Лось, - извинился Лось.

«Какой вежливый Лось», - подумала Берёза.

- А что вы делаете, уважаемый Лось? - так же вежливо спросила Берёза.

- Пришла мне пора сбросить рога, но вот им надо немного помочь, сами они что-то никак не отпадут, не будете ли так любезны помочь мне в этом?

- Рада помочь вам, уважаемый Лось, - ответила Берёза. И снова удивилась, какой он вежливый.

Прошло ещё много-много времени. Берёза росла, крепчала, ветки изгибались в причудливые формы. Она познакомилась ещё со многими соболями, глухарями, лосями и медведями. И всем она могла чем-то пригодиться.

Но однажды она услышала шум и грохот. Где-то неподалёку что-то гудело, стучало и тарахтело. Она никак не могла понять, в чём дело. Но в один из солнечных дней она увидела, как к ней подошли люди. Из их разговоров она поняла, что они строят дорогу поблизости и выбирают места, где лучше её проложить. Очень важную для Камчатки дорогу.

- Какая большая красивая Берёза! Наверное, она стоит здесь много лет! - воскликнул один из людей, - ни в коем случае нельзя её повредить при строительстве,

надо проложить путь в стороне. Давайте лучше устроим здесь привал, в тени так хорошо отдохнуть после рабочего дня.

Люди устроились в тени ветвей, а Берёза слушала их разговоры и очень гордилась, что она смогла быть полезной этим интересным людям.

Дорога, которую проложили рядом с Берёзой, стала уже большой, и по ней ездили машины, иногда к Берёзе приходили туристы и фотографировались. Она всегда старалась выглядеть на фотографиях красиво.

А однажды к ней пришли дети с учительницей. И учительница много и интересно рассказывала детям о Берёзе. О том, как она важна для Камчатки. Берёза слушала и гордилась собой. А потом учительница сказала:

- Ребята, а сейчас, пока мы будем ехать домой, давайте придумаем с вами историю про это великое дерево.

- Мы назовём эту историю «Жила-была Берёза!» - ответили дети.

**МБУДО Мильковский ДДП. Объединение «Цветной мир»:**

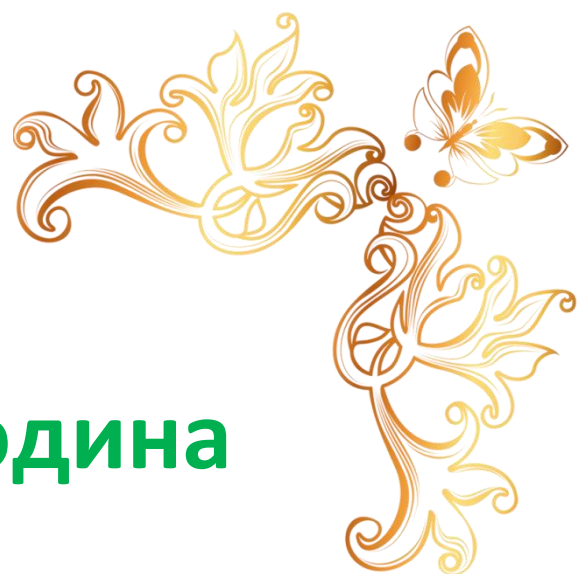
**Гиренко Владимир, Золотухина Наталья,**

**Сметанников Александр, Кричковский Константин,**

**Размух Степан, Чугунова Дарья.**

**Руководитель: Гиренко З.С.**

# Моя малая Родина



## Как люблю я природу родную

*Как люблю я природу родную  
За огромные наши поля,  
За шикарные красные зори,  
За прекрасные звуки ручья.  
Так и хочется  
В пляс мне пуститься,  
Когда вижу природу свою,  
Столь родную,  
Нежную очень,  
Матушку-землю мою!*



*Торохов Егор, 9 «Б» класс, КТОВУ МСШ № 1.  
Руководитель: Жемчужнова И.А.*

## Камчатка у нас одна...



*На Камчатке столько необычайных мест, которые завораживают своей уникальностью. Жаль, что многие привыкают к окружающей красоте и перестают её замечать, а главное - перестают беречь!*

*До переезда на Камчатку я думала, что Камчатка - это троечники, сидящие за последней партой. Но, когда я увидела этот чудесный полуостров с высоты птичьего полёта, я поняла, что это место покорит моё сердце! Вулканы, сопки, моря, океан - всё это я видела впервые... и не могла оторвать взгляд. Спустя пять лет, я всё так же, как и в первый раз, восхищаюсь природой этого удивительного края в любое время года. Больше всего люблю зиму: люблюсь сопками, покрытыми белым пухом, пушистыми деревьями, как в сказке. Люблю я это время года за большие сугробы и крутые горки. Невольно приходит на ум стихотворение Ивана Сурикова «Детство»: «Вот моя деревня, вот мой дом родной. Вот качусь я в санках по горе крутой». А ещё зима, на мой взгляд, является самым чистым временем года. Ведь весь мусор, который бросают люди, скрыт под толщей снега.*

*Нам всем с детства прививают одни и те же ценности, учат беречь природу, не мусорить. Но, несмотря на это, самый большой враг природы - это человек. Человек, который считает, что от одного брошенного фантика ничего не произойдёт. Человек, который считает, что так делают все и хуже уже не будет. Человек, который считает, что есть люди, которые должны убирать, но не сам он! Я полностью согласна с поговоркой «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят». Возможно, если бы было больше урн на улицах, тогда люди стали бы доносить свой мусор, а не бросать, где попало.*

*Камчатка у нас одна. Давайте сохраним её уникальную природу вместе!*

*Коновеева Алина, 6 класс, МБОУ ШСШ.*

*Руководитель: Лапина Е.С.*

## Моя Камчатка...

*Как рассказать мне про Камчатку?  
Про дивный край, в котором я живу?  
Какими описать словами  
Мне эти горы, тундру и тайгу?*

*Про шоломанник выше человеческого роста,  
В котором можно заблудиться, как в лесу.  
Про куст рябины с облетевшей листвою  
И ягодой, рубинами сверкавшей на свету.*

*Не передать словами того места красоту,  
Но хочу сказать вам, что Камчатку я люблю.*

*Люблю вулканы, красоту и мощь высоких гор.  
И снег на склонах в месяце июне.  
Бескрайние просторы тундры я люблю  
И чистый воздух в летнюю жару.*

*Камчатку просто полюбить, а можно ли её забыть?  
Наверяд ли...  
Ведь эти горы в сердце навсегда,  
Как море, что без края и конца...*



*Комарова Светлана, 8 класс, МБОУ ШСШ.*

*Руководитель: Лапина Е.С.*

## Моя Камчатка...

Мой дивный край, моя Камчатка!  
Люблю твой лёгкий ветерок,  
Люблю леса, поля, распадки,  
Свой дом - уютный островок,  
Камчатка, ты моя Камчатка,  
Ведь только здесь спокоен я.  
Прекрасно небо в час заката,  
И лучезарна здесь заря.  
Люблю тебя, моя Камчатка,  
Седых вулканов дерзкий взлёт,  
Когда заходит на посадку  
К нам пассажирский самолёт.  
Люблю тебя, мой край гористый.  
Ты символ строгой красоты.  
Здесь и вода, и воздух чисты,  
Здесь всё кристальной чистоты.



*Лапина Софья, 8 класс, МБОУ ШСШ.*

*Руководитель: Лапина Е.С.*

## Камчатка...

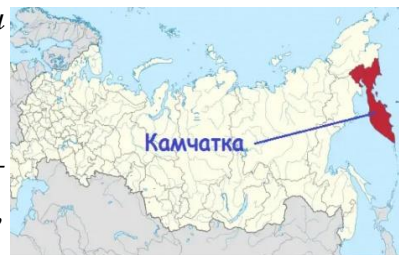


Камчатка, Камчатка, родной ты мой край,  
Просторы твои необъятны  
И красота твоих гор несравненна.  
Камчатка, Камчатка, родная моя,  
Любую люблю я тебя,  
Поля твои и леса люблю я без слов  
И восхищаюсь ими из года в год.  
Камчатка, Камчатка, люблю я тебя!  
Берегите, ребята, Камчатку:  
Ведь родились мы и выросли тут.

*Шмелева Мария, 8 класс, МБОУ ШСШ.  
Руководитель: Лапина Е.С.*

## Как Весна—красна в Долиновку пришла

В один из календарных дней Весна-красавица, румяная от работы, уставшая, но довольная, окинула взглядом карту России: повсюду текли ручьи, пробивалась зелёная травка, богатырской силой наливались почки. Заспешили по улицам вереницы машин, и свежий весенний воздух наполнился запахами выхлопных газов.



Заснеженным оставался только один уголок - полуостров Камчатка. За многочисленными горами, дремучими лесами ещё хозяйничала Зима: реки крепко-накрепко были скованы льдом; люди, уставшие от морозов и обильных снегопадов, подавали Весне сигналы - сожгли на Масленицу чучело, но слишком далеко земля камчатская, трудны и долги дороги в те края. Делать нечего, собрав всё необходимое для работы: краски, солнечные лучики, весеннюю капель - и одевшись потеплее, отправилась Весна - красна в дорогу. Очень ей хотелось увидеть природу Камчатского края, подышать воздухом, наполненным ароматом тайги, снегов, хвойных лесов.



Как говорится, скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Весело шагала Весна по дорогам России, разбрасывала солнечные лучики - день прибывал, макала кисточку в зелёную краску - выглядывала травушка-муравушка, орошалась весенней капелью. За делами - заботами не заметила наша красавица, как оказалась в маленькой деревушке на Камчатке - в Долиновке. У ворот её встретили недоверчивые вороны:



«С чем эта гостья пожаловала?». Красавец снегирь взглянул на Весну: «Разве может быть кто-то красивее моей яркой грудки?»

Работы в деревушке было очень много: заснеженные дома утопали у снегу по окна, лед на реках достигал метровой толщины. Засучила Весна рукава и пошла порядку наводить. Вскоре с крыши закапала капель, оголились участки дороги, замёрзшая земля стала грязью, посерел снег и стал оседать, потянулись в родные края птицы: гуси, лебеди. Ожили верхушки деревьев, побежала по сосудам жизненная сила, и до недавнего времени одноцветный лес вдруг преобразился, ожил. Молодые побеги деревьев стали зеленовато-желтоватыми, свекольно-красными, рубиново-багровыми - на Камчатке много пород деревьев, и каждая в свой цвет обрядилась.

Коль пришло время Весны, Зиме надобно бы на полюс перебираться, но уж больно понравились ей эти края с сугробами огромными да морозами трескучими. А воздух, воздух в этих краях замечательный, хрустально чистый. Надо в путь собираться, да не хочется.



За день нарабатается Весна, устанет, уснёт; ночью Зима выглянет из избы, затаяет все лужи коркой льда, превратит рыхлый тающий снег в прочный наст, подсыплет снега на дороги - следы своего пребывания замечает, Весне работы добавляет. Так и живут бок о бок, месяц-другой два времени года: денёк-другой - солнышко, капель, ручьи, а потом опять всё засыпается снежком, успевшая просохнуть земля покрывается лужами, жители вновь достают резиновые сапоги.

Но Весна гораздо моложе соперницы, и вскоре поймёт Зима, что пора уносить ноги, пока совсем из сил не выбилась, и, собрав в мешок оставшийся снег, сосульки, морозец, семимильными шагами уйдёт на север, унося с собой воспоминания о прошедшем годе, о людях, которые любят свой край, берегут природу, о замечательном воздухе в этих краях: дышишь и надышаться не можешь.

От солнечных лучей проснётся в берлоге медведь, почешет затылок когтистой лапой и поспешит вслед за Зимой. Освободятся реки ото льда, набухнут на деревьях почки. Весна окончательно возьмет власть в свои руки, приведёт всё в порядок и будет ждать прихода Лета, чтобы отдохнуть. Уж очень она устает: велика наша Родина, но какое удовольствие побывать в этих чудных краях, вымыться в чистой воде камчатских рек, пробежаться по зелёной траве лугов и лесных полян, напиться родниковой воды.



*Закревская Лидия Григорьевна,  
учитель МБОУ ДСШ.*

## Село моё родное

Моё родное село - Долиновка - находится в Мильковском районе Камчатского края. Оно стоит на ровной местности, и его окружают леса. Рядом протекает река Камчатка. Летом в ней можно ловить рыбу, плавать по ней на лодке. А купаться в этой реке нельзя, потому что вода очень холодная. Зимой речка замерзает, и можно на «Буране» съездить на зимнюю рыбалку. А осенью и весной река может подняться и затопить целую деревню!

Я люблю свою малую родину за то, что здесь живут мои родители и друзья и за то, что здесь много мест, где можно отдохнуть.

*Потапов Денис, 5 класс, МБОУ ДСШ*

## Ночное путешествие

Камчатка - мой любимый край. Говорят, что это место, где находится край земли. А где этот край? Раньше мне казалось, что стоит пойти - и дойдёшь когда-нибудь до края земли (но непременно надо идти пешком). Я всегда рисовал в своем воображении бездонную чёрную пропасть, куда страшно смотреть, а если бросить камень туда, то не услышишь звука, как упал этот камень; перед дождём оттуда должен выходить туман, а в ясную погоду в эту пропасть должны спускаться облака и отдыхать всю ночь, а утром вылетать оттуда и отправляться в путешествие. Но когда впервые оказался я в Петропавловске-Камчатском на берегу Тихого океана, мне показалось, что именно этот океан является краем земли, потому что дальше была только вода, но тогда этот край прекрасен, огромен и необъятен! И всё-таки края земли на Камчатке я до сих пор не нашёл (а может, кто-то нашёл и скрывает это от всех?).

Больше всего меня впечатлил вулкан в Петропавловске-Камчатском. Он курил, то есть выходил дым из его кратера. Мне было страшно. Казалось, что сейчас начнется извержение и я увижу картину К. Брюллова «Последний день Помпеи». Но люди были спокойны, родители тоже не беспокоились, и я решил пока не смотреть на эту сопку.

В своём телефоне стал искать информацию о вулканах Петропавловска-Камчатского. И вот что нашёл: «Камчатский полуостров - один из самых прекрасных, хотя и труднодоступных уголков России. Здесь находятся девственные леса, чистейшие реки, удивительно красивые горы. А вулканы Камчатки - то, ради чего вообще стоит сюда приехать, впечатления останутся на всю жизнь».

Сколько здесь вулканов? Никто не может ответить точно. Одни справочники дают список в несколько сотен. Другие насчитывают более тысячи.

Проблема подсчёта заключается в том, что на полуострове нет ни одного одинакового вулкана. Все они отличаются по времени образования, форме, строению, активности. Давно потухшие называют просто сопками или горами. Но это именно вулканы. Хотя и бывшие. Впрочем, бывших вулканов не бывает, и порой давно потухшие тезки древнеримского бога огня просыпаются и начинают демонстрировать свой довольно вспыльчивый характер.

Сейчас из множества вулканов Камчатки выделяют всего три десятка действующих. Но это не значит, что они, подобно Везувию, похоронившему древний город Помпеи, извергают тонны лавы.

Чтобы полюбоваться красотами, не обязательно забираться на край света. Часть вулканов находится буквально под боком у столицы полуострова - Петропавловска-Камчатского. Они так и называются - «домашние».

Значит, этот вулкан «домашний», а я назову его Безымянным (Адыйок). В моем воображении сразу возник образ бога Кутха<sup>1</sup>, который с небес наблюдает за мной и смеётся над моими страхами, но ему приятно, потому что он сам создал эти вулканы и что никому из смертных на Земле не удаётся сделать того, что он может.

Мне кажется, что на моём Безымянном вулкане живет богатырь Эмэмкун<sup>2</sup>; он великан, и оттого что он такой гигант, мы его не замечаем - это целая гора; он выходит на охоту и чтобы осмотреть свои владения именно под утро, когда все спят - даже птички ещё не проснулись; от его внимательного глаза ничто не

ускользает, потому что он живёт очень долго, всех знает, знает всё даже обо мне. Этот вулкан является его юртой - он там живёт.

А ночью мне приснился сон: пришёл ко мне Эмэмкут (я его сразу узнал, во снах это часто случается - необъяснимый для меня механизм). Он посадил меня на свою ладонь и сказал:

- Не пугайся, мой мальчик. Я тебе покажу свои владения, то есть отправимся в путешествие. Я тебя сразу заметил, потому что ты был очень удивлён, увидев дым на вершине сопки. Я сразу замечаю удивлённых детей, а ещё мне нравятся весёлые дети, которые радуются новым открытиям.

- А куда мы пойдём? Мне родители не разрешают без их ведома далеко уходить.

- О, ты не сомневайся, мой друг, в моих способностях. Я тебе покажу только свои владения — это мы успеем за ночь.

Эмэмкут был такой огромный, но его негромкий голос чем-то напоминал голос моего отца, поэтому мне было не страшно, и мы отправились. Он шагал, а я на его ладони летел высоко-высоко; его голова уходила за облака, а протянутая вперёд рука была на уровне его пояса. Подо мной многоэтажные дома казались игрушечными, а горы - маленькими холмиками. Через некоторое время мы оказались на берегу Тихого океана.

Океан как будто приветствовал нас и улыбался: каким-то чутьём я понял, что он улыбался. Эмэмкут сказал:

- Это владения моего младшего брата Великана, он днём приветствовал тебя.

- Как так? Я ни с кем не знакомился и не здоровался.

- Помнишь, когда вы стояли на берегу, подплыл к берегу морской котик, огромный, бурый, люди начали его фотографировать, а кто-то в толпе сказал: «Интересно, как он здесь оказался один. Они обычно далеко в океане живут». Вот он и был хозяин морей и океанов. Он может превращаться в любого из морских обитателей.

Океан был спокойный - он спал. Эмэмкут сказал:

- Брат отдыхает. Он не любит, когда его будят раньше времени, а если он сердится, то мы наблюдаем бурю или шторм.

Мы не стали его будить. Мой друг пригласил меня в гости к себе. Но я побоялся идти в его жилище. Там, в его очаге, горит огонь такой мощной силы, что я вмиг превращусь в шашлык. Он прочитал мои мысли и засмеялся:

- Ну как хочешь, может, когда-нибудь ещё встретимся. Ты меня обязательно узнаешь.

А когда мы возвращались, уже начали просыпаться первые птички. Издали ~~подал~~ мужчину. Он тоже был великаном, но меньше, чем Эмэмкут.

- Это Нотаймэ<sup>3</sup>, - сообщил мой друг. - Он великий охотник, уже пошёл промышлять. Если охотник встречает его, то это к удаче.

Они поприветствовали друг друга и поговорили о своём на каком-то другом наречии. Я ничего не понял, но почувствовал, что они давние друзья и рады этой неожиданной встрече.

Проснулся я в своей постели. Но ли это был сон, то ли правда? Но мне было хорошо, я чувствовал себя отдохнувшим; казалось, что что-то изменилось во мне и что я стал сопричастным к какой-то тайне. А когда я рассказал маме про свой сон, она сказала:

- Если ты летал во сне, значит, растёшь, мой дорогой!

Вот тебе и на!

*Но я ощущаю присутствие Эмэкута и думаю, что если бы я не испугался его огня, то он обязательно сделал бы так, чтобы я не изжарился живьём, а я усомнился в его возможностях. Вот бы я потом рассказал всем о том, что творится в жерле вулкана!*

*Комментарии:*

*Кутх<sup>1</sup> - бог, рождённый на небесах, но живущий на Земле.*

*Эмэкут<sup>2</sup> - второй сын Кутха.*

*Нотаймэ<sup>3</sup> - богатырь-охотник.*

*Доқучаев Шимофей, 6 класс, МБОУ ДСШ.*

*Руководитель: Шадеева М.В.*

# Немного о разном



## Алиса в стране чудес

Это было так неожиданно  
И немножко даже странно.  
Я попала будто в сказку.  
Там я встретила людишек -  
Ростом были меньше мышек,  
И один меня спросил:  
-А ты как сюда попала?  
-Я за кроликом бежала.  
Пошла дальше, зашла в лес,  
Он полон сказок и чудес:  
Чеширский кот вдруг подбежал  
И удивлённо так сказал:  
-Алиса, наша, наша!  
Но тут я слышу:  
-Дочь, вставай, сейчас остынет каша.



Расторгуева Элина, 7 «В» класс, КГОВУ МСШ № 1.

Руководитель: Жемчужнова И.А.

## Загадки для детей «Профессии»



Варит суп, котлеты жарит,  
Кефсы вкусные печёт.  
Вас голодным не оставит,  
С ним никто не пропадёт.  
(Повар)

Шьёт пальтишко и штанишки  
Для девчонки и мальчишки,  
Смастерит наряд мечты,  
Ведь с нитками, иглой на «ты».  
(Швея, портной)



Если вам нужна причёска  
С завитушками иль без,  
Или налысо подстричься,  
Или сделать ирокез,  
Он решит эту проблему,

Он исполнит ваш заказ,  
Повелитель ножниц, фена  
Красоту создаст для вас.  
(Парикмахер)



Если вас болезнь настигла  
И болит у вас живот,  
Или горлышко охрипло,  
Иль из носа кровь идёт,  
Вам поможет, несомненно,  
И недуги победит  
Этот человек в халате,  
Будто в сказке Айболит.  
(Доктор)

В школе вас от "А" до "Я"  
Он всему обучит.  
Нет по знаниям его  
На целом свете круче.  
Вам поставит он в дневник  
Разные оценки,  
Разрешишь вам поиграть  
Он на переменке.  
(Учитель)



Он расскажет малышам  
Сказочку хорошую,  
Поиграет с ними сам  
В садике в "горошину",  
А на улице в снегу  
В "снежного строителя",  
Спать уложит, к вечеру  
Передаст родителям.  
(Воспитатель)

Если кран потёк обильно,  
Засорился водосток,  
Из стиральной из машины  
Порчит застрявший вдруг носок,  
В унитазе все забилося  
И смываться не спешит,  
По проблемы эти быстро  
Только он у вас решит.  
(Сантехник)



Если вдруг пожар случился,  
Всё горит и дым идёт,  
За минуту он примчится  
И огонь водой зальет.  
(Пожарный)

Нарушителя поймают,  
Обезвредит в один миг,  
Днём и ночью за порядком  
Он следить уже привык.  
(Полицейский)



Если свинка заболела,  
У кота горячий нос,  
Козочка с утра не ела,  
Он решит любой вопрос.  
Даст микстуру иль таблетку,  
Помассирует живот,  
И зверюшка без конфетки  
Прежней жизнью заживёт.  
(Ветеринар)

Волошина Наталья, 2 «А» класс, КГОВУ МСШ № 1.

Руководитель: Шихова С.В.



## Снежинки

*Снежинки кружатся,  
Как звёзды в космосе,  
И орбиты у них есть  
В воздухе.  
И одеяло снежное,  
Как покрывало белое,  
Ложится в эту ночь на мостовой,  
И повсюду слышен вьюги вой...*



*Кулешов Семён, 3 «В» класс, КТОВУ МСШ № 1.*

*Руководитель: Берёзова П.А.*

## Долгожданный Новый год!



*В доме творчества у нас  
Новый год идёт сейчас!  
Все детишки любят сказки:  
Дед Мороз везёт салазки,  
А в салазках ждёт сюрприз:  
Первый, кто расскажет стих  
Или песенку споёт,  
Шого подарочек там ждёт.  
С Новым поздравляю,  
Всем здоровья я желаю,  
Пусть Дракоша в Новый год  
В семью счастье принесёт!*

*Маятникова Марианна, 2 класс, КТОВУ МСШ № 1.*

*Руководитель: Шихова С.В.*



## Все мы – стая

Утром прохладно, но солнышко уже начинает припекасть голову.

- Не стоило нам, Ванька, так рано выходить, Андрей наверняка ещё спит, - начал тихо приговаривать мальчик-блондин. Глазки зелёные, волосы длинные, а сам в футболке да в штанах свободных идёт закалённый.

- Спит?! Сам предложил в лес пойти, вот пусть и встаёт теперь! - возмущился

голубоглазый кудрявый мальчонка. Замёрз, видимо, совсем: водолазку с футболкой надел.

Два мальчика не спеша шли по улице с полными рюкзаками. Кто плед взял, кто термос с чаем. Подошли они к небольшому охотничьему домику, и стал Ваня в калитку стучать.

- Дурак ты, калитка открыта всегда! - сказал Алексей и открыл калитку на себя.

- А-а, так она на себя открывается... - почесал загривок Ваня и зашёл во двор.

Во дворе стоял чей-то серый джип.

- Ва-а-ау! Лёха, смотри какая тачка!

Мальчики минут пять ходили вокруг машины, рассматривая её и обсуждая, но боялись протянуть к ней руки - она выглядела совсем новой. Оглядевшись, Ваня быстро подбежал к зашторенному окну, которое вело в комнату их друга, и стал водить по стеклу пальцами, издавая противный скрипящий звук и смеясь, Леша лишь закрыл уши.

- Эй, там! В спячке! - уже стуча пальцами, продолжил Ваня. - Ну, ты встаёшь, нет?

Шторы раскрылись. В окне стоял смуглый мальчик, Андрей, и шурился, протирая глаза руками. Каштановые волосы были растрепанные, а карие глаза из-за окна казались чёрными. Наконец, окно открыли.

- Что вам нужно от меня в такую рань? - сонно произнёс Андрей.

- Как что? Ты сам сказал, что сегодня на весь день в лес идём! Смотри: мы даже рюкзаки собрали.

- Я рассчитывал на то, что вы придёте днём, а не ... - глянул на будильник, - в девять утра.

Облокотился Андрей на раму окна, продолжая просыпаться.

- Да ладно тебе, я вон из-за этого даже сегодняшнюю тренировку по плаванию пропустил, - улыбаясь, добавил Алексей.

- Ладно, чёрт с вами, заходите. Только дайте одеться.

Андрей закрыл окно, а мальчишки пошли в дом, где их встретил дедушка Андрея, Игнат Павлович. Он не был седым, даже наоборот, его каштановые волосы и борода совсем не показывали большой возраст; сам старик был смуглым, с карими глазами, а нос был с горбинкой. Надеты на нём были зелёный клетчатый свитер и немного потрепанные от времени тёмно-серые брюки.

- О, ребятня, чего ж вы так рано? Андрей ещё спит, - улыбчивый старик вышел к ним из кухни, держа в руках старый чайник со свистком.

- Ха, уже нет! - ухмыльнулся Ванька, скинув с себя рюкзак.

- Здравствуйте, Игнат Павлович! - добавил следом Алексей, так же сняв рюкзак с плеч.

- Ой... Да, здравствуйте.

Старик посмеялся и глянул на чайник, вспомнив, что собирался сделать.

- Раз уж вы уже разбудили его, проходите на кухню, сейчас чай пить будем.

Ребята, улыбаясь, прошли на небольшую кухню, выполненную полностью из дерева: фигурные стулья и стол, полки и только ажурная лампа зелёного цвета выделялась из всей этой композиции, но хорошо гармонировала с открытыми шторами в этой же расцветке. На подоконнике стояли глиняные фигурки на газете.

- Хм, красивые... - промямлил Алексей, нагнувшись около фигурок.

- А чё там? - подошёл к другу Ваня и посмотрел, на что же он так загляделся.

- Нравится? - спросил зашедший на кухню старик, - Это мы с Андреем вчера делали.

Пока Игнат Павлович, улыбаясь, наливал мальчикам чай, они трогали и рассматривали фигурки.

- Смотри: и медведи, и рыбы разные. О, а эта вообще белая. Ворона вроде, - восхищался Лёша.

- Пфф, скукожища. Я бы слепил какого-нибудь робота! - Ванька сложил руки на груди и недовольно скривился.

- Да, Алексей, ворон это - Кутх. Андрей лепил, - протянув ребятам кружки с чаем, сказал Игнат Павлович, но чей-то голос у входа в кухню возразил.

- Не похоже.

- Простите, что? - тихо спросил Лёша, рассматривая незнакомца.

Перед мальчиками стоял высокий мужчина в чёрном пальто. Длинные пальцы, бледная кожа, острый нос и такие же, как пальто, чёрные волосы. Голос, как и лицо, выдавали только серьёзность, но при ответе на вопрос мальчика мужчина замаялся.

- Не похоже на птицу, говорю...

- Хо-хо, так Кутх, Костенька, на птицу и не совсем должен быть похож, - как будто дразня его, ответил старик, - А ты чего всё ещё в пальто? Снимай да садись. Чаю хочешь?

Игнат Павлович быстро сменил тему, а мальчики всё ещё продолжали пялиться на незнакомца и человека.

- А это ваша тачка во дворе стоит?! - с широкой улыбкой и голосом, полным энтузиазма, спросил Ваня.

- Моя, - коротко ответил мужчина. Он был раздражителен и неразговорчив.

- А это, ребята, Константин, мой давний друг. Навестить нас приехал.

- Угу. Пряма-таки навестить. Дело у меня есть срочное, а ты тут возишься.

- А чего ж не возиться- то? Мальчишки скоро в лес уйдут, вот и поговорим. А ты присаживайся пока, чувствую, что долгим наш разговор будет.

Константин, покачивая головой, вздохнул, и, сняв с себя пальто, сел за стол, сложив руки на груди. Непокорно ему было, сразу видно: переживает о чём-то.

Наконец-то на кухню вышел Андрей.

- Ха-а! Какой ты расстрепанный! - стал смеяться Ваня над хохолками Андрея, торчащими в разные стороны.

- Цыц! - раздражённо ответил Андрей, взяв свою кружку с чаем со стола. - Я сейчас водой их смочу, и они выпрямятся...

- Как по мне, тебе и так хорошо, ха-ха.

- А ты рюкзак собрал? - внезапно спросил Алексей.

- Да. Точнее почти... Я не думаю, что нам много понадобится, мы же не с ночлегом идём.

- Смотрите мне, - вмешался в разговор Игнат Павлович. - Не натворите ничего. Костер правильно тушите, если разводите будете. И аккуратней будьте, как-никак лес - место обитания диких животных.

- Хорошо, деда, мы будем предельно осторожны, я прослежу за этим, - сказал Андрей, и за это его потрепали по голове вместо слова «молодец».

После чая мальчишки стали суетиться, помогать Андрею собирать рюкзак, но в итоге просто разделили вещи из одного рюкзака на все три, потому что, как сказал Андрей, много им брать не нужно, а чтобы всё было честно, каждый понесёт что-то. Выйдя со двора, мальчишки сразу начали обсуждать свой маршрут.

- Это немаловажно... Особенно учитывая то, что некоторые особы могут заблудиться, - настоял Алексей, даже несмотря на то, что Андрей очень хорошо знал лес.

- Эй! Неправда! Легко я найду выход из вашего леса, - надулся Ваня.

- Хм.. Да, думаю, нам стоит обсудить, куда мы пойдём, - сказал Андрей, но сразу же поймал на себе злобный взгляд Вани и добавил. - Чисто в целях нашей общей безопасности!

Лёша стал тихо хихикать, а Ваня ещё больше надулся, но длилось это недолго. Обсуждение в самом разгаре, и каждый предлагал места, где они уже были.

- Ску-у-учно-о! - протянул Ванька. - Давайте всё же к речке? Там такую корягу на берег вынесло!

- Да сто раз там были! - возразил Алексей, недовольно посмотрев на друга. - Чем мой вариант плох?

- Да ну, будто на поле нас вообще не было.

- Это классика, ничего ты не понимаешь! Я на речке твоей холодно.

- А кто тебе виноват, что ты постоянно в футболке ходишь? Мог бы и кофту какую одеть!

- Надеть, - поправил Андрей.

- Ой, да какая разница.

- Так... Прекращайте. Сами в лес захотели, а идти всю дорогу с вами и молчать я не собираюсь! Предлагаю вот что... Мы с дедушкой недавно на озеро одно ходили. Оно маленькое, не особо заметное, мы чисто мимо проходили.

- О-о! Озёр у нас ещё не было! - взбодрился Ваня.

- А если совсем рядом деревья есть, то и тарзанку сделать можно, чтобы в воду прыгать! Если вода конечно чистая, - заявил уже взбодрившийся Алексей.

- Ну-с, веди нас, вожак!

- Так в том-то и дело, Вань, что я не помню точной дороги к нему, но могу провести вас по тому пути, по которому мы с дедушкой шли.

Мальчи́ки согласи́лись на обсуждаемые условия, и договорились, что сами найдут это озеро без точных указателей. Ближе к одиннадцати мальчи́ки уже были в лесу и шли по тропе, по которой их вёл Андрей, попутно вспоминая, где же он мельком видел озеро.

- У меня с собой пакет есть, может, попутно и грибов соберём? А твой дедушка сделает из них что-нибудь! - предложил Ваня, наклонившись и сорвав какой-то гриб.

- Во-первых, сейчас не сезон, а во-вторых, брось, он же несъедобный!

- Как несъедобный? Смотри: белый гриб же!

Вань, это ложный белый гриб.

- Чё? - скривился в непонимании Иван.

- Ну, слушай... - вздохнув, стал говорить Андрей.

И пока Андрей объяснял Ване отличие съедобных грибов от ложных, Алексей мельком заметил что-то и решил пройтись туда, пока его друзья заняты. Он вышел к небольшому озеру, рядом с которым было маленькое место, где не было деревьев, одна трава. Это напоминало полянку. «Здесь можно расположиться», - подумал Алексей и пошёл туда, чтобы посмотреть, подойдёт ли им это место. Но как только он подошёл, заметил у воды лисицу. От такого внезапного появления лиса испугалась, у неё встала холка, и от неё что-то юркнуло в воду. Чтобы лиса вдруг не напала, Лёша тихо и медленно стал пятиться назад, а когда рыжая убежала восвояси, он улыбнулся и наконец-то прошёл к месту, которое и хотел осмотреть.

- Э-э-эй! Лёха!

- Алексе-ей! - послышались вдали голоса его друзей.

- Я где-есть! Я походу озеро нашёл! - крикнул Лёша друзьям в ответ и стал располагаться, ожидая их прихода.

- Уф, вот ты где, я уж испугался... В следующий раз, пожалуйста, хотя бы предупреди! - немного наехав запыхавшийся Андрей и стал осматриваться. - Да, это именно то место. Нужно запомнить, как мы пришли сюда.

- Ха-ха, Лёха, ты был прав, смотри: здесь тарзанку сделать можно!

Мальчи́ки разложились, достали плед, еду и стали общаться.

- Нужно было с собой верёвку брать.

- Для тарзанки канат нужен, Вань, а не верёвка, - Андрей обратил внимание на друга, который засмотрелся в воду. - Хей, Лёх, чего притих?

- Да ничего. Кстати, я лису здесь видел. Прямо перед тем, как мы расположились тут.

- Лису? Одну, надеюсь?

- Одну-одну. А что? Это тоже с чем-то связано? - насмешливо спросил Алексей.

- Ну, типа того. Лисы - семейные животные, и зачастую поодиночке только охотятся. Не хотелось бы спугнуть целое семейство лис, или, наоборот, претерпеть нападение, - отвечал Андрей.

- Да-а, Игнат Павлович будет не в восторге, если мы скажем что-то подобное.

- Не переживай, Ванька, я видел, как от неё что-то мелкое в воду ушло, видимо, рыбу ловила. Единственная плохая новость - это то, что мы лису без еды оставили.

- Ничего, животные инстинкты её в другое место для добычи еды приведут.

А пока мальчи́шки были в лесу, Игнат Павлович вместе с Константином уже вели беседу.

- Шак, так, так, сынку, а теперь заново. Я всё ещё не понимаю твоей проблемы.

- Чего заново-то, Леший! Перо у меня, говорю, пропало, я найти его нигде не могу!  
- нервно ходил по комнате туда-сюда мужчина.

- Ты так встрепенулся из-за какого-то пера? Я правильно понял?

- Не какого-то, а моего! Которым я и создал Камчатку. Понимаешь?

- Понимаю теперь. А от меня-то тебе чего нужно?

- Да как чего, как чего! Везде я обошёл, да нигде не сыскал! Помощь мне твоя нужна! - эмоционально и жалобно упрасивал Константин.

- Эге, какой ты странный. А у того ли ты, Кутх, помощи просишь? Думаешь, старик тебе поможет чем? А чем же я помочь-то могу?

Константин уселся за стол, схватившись за голову руками.

- Не знаю, Леший... Не знаю...

- А для чего тебе, собственно говоря, пёрышко? Живут же люди, ничего их не тревожит.

- Как ничего? Да знаешь, сколько проблем я нашёл, пока добирался к тебе? Я сначала просто навестить родной край хотел, а то совсем с этой адаптацией людской забылся, а как приехал - просто в шоке был.. Рыбы мало, медведи к людям выходят да творят всё, что им вздумается. А как леса? За ними кто ухаживает? Ой, сколько мусора я видел...

- Хм-м... Тут ты, пожалуй, прав. Нехорошо это. А пёрышком ты всё исправить хочешь?

- Да. Именно. Скажи, пожалуйста, из наших кто остался ещё здесь? Может, они видали где.

- Ох, сынку, и спросил ты, конечно. Думаешь, я помню? - старик задумался, потирая бороду и медленно качаясь в кресле. - Помню точно, что Харитон до сих пор здесь. Но где именно его искать, уже придётся думать тебе.

Судорожно выдохнув, Кутх откинулся на спинку стула и рассуждал, смотря в потолок.

- И много кого поприезжало сюда? - с внезапным спокойствием в голосе спросил Кутх.

- Много, Костенька, много. Только не задерживаются они тут долго, на красоты приезжают посмотреть да обратно уезжают.

Слова Лешего невольно заставили Кутха улыбнуться, это его приободрило, и в какой-то мере он был горд за всю свою проделанную работу.

- Не вешай нос, ещё не вечер. Сходи, прогуляйся, - старик стал хихикать. - В музей можешь зайти, может, туда твоё перо принесли.

- Очень смешно, Леший, спасибо, - с тем же добрым, но раздражительным сарказмом ответил ему Константин и наконец-то встал. - Насчёт прогулки ты прав, думаю, мне стоит проветриться.

- Конечно, Костенька, ступай.

Через полчаса Константин всё же решился и вышел из дома прогуляться и всё ещё в пальто, несмотря на то, что было достаточно тепло. В полном одиночестве бродил он по улицам и наткнулся на музей, а вспомнив добрые насмешки Лешего, решился зайти, но только вот возникла одна проблема: как рассказать человеку то, что тебе нужно, не раскрывая своей личности? Да даже если и раскроешь, скажут, что сумасшедший, и ходи по улицам, лови косые взгляды.

- Вам что-то нужно? - тут же подхватила сотрудница музея, пока Константин стоял и думал.

- А.. Э.. Нет. Я так просто посмотреть зашёл, - соврал Константин, убрал руки в карманы пальто.

- А, хорошо, - мило улыбнулась сотрудница и оставила его в покое, уйдя по своим делам.

Кутх стал осматриваться, ходить по комнатам и, улыбаясь, рассматривал всё.

- Хах, похоже... - тихо усмехнулся, наклонившись над миниатюрными постройками.

Рассмотрев и окунувшись в ностальгию, Константин наконец-то вышел из музея. Делать нечего, а возвращаться домой не хочется, так почему бы ещё раз не пройтись там, где уже был? Проветриться, как говорил Леший. Долго ходил он по разным местам. В основном по улицам, где увидел фонтан, центральную площадь и небольшой парк, что выше площади. Ходил он так, пока его не окликнули.

- Эге, белый! Где был?

Не ожидая такого, Константин обернулся и увидел своего старого друга.

- Хантай... - тихо произнёс Кутх, - Это есть Харитон. Ты? Здравствуй.

Заулыбался Ворон. Он был очень рад встретить Хантая.

- Я, кто ж ещё тебя так назовёт. Правда, что-то ты не белый совсем. Куда пальто девал своё? Или изнашивается совсем? - подошёл к Константину мужчина его роста. Сам он был русым, со смуглой кожей и зелёными глазами. Волосы были длинными, заплетёнными в хвост. А надеты на нём были обычная рубашка и классические чёрные брюки.

- Изнашивается, а жаль. Сложно найти такое же, вот и взял чёрное.

- Ха, и правда на моё похоже, как будто в чернила окунули, - улыбаясь, стал рассматривать своего друга Харитон. - А ты, пернатый, для чего к нам то пожаловал? Соскучился?

- Конечно, как же по вам не соскучиться... Дело у меня очень важное, Хантай, как раз хотел тебя найти, да не знал где.

- О-о, коль важное дело, говори. Я слушаю тебя.

- Перо своё я потерял. Не помню, где оставил. Ты, случаем, в этих краях не видал?

- Пф-ф, нашёл, где искать, это же село. Но, однако, помочь тебе могу. Не знаю, правда то или нет, среди людей-мухоморов слух пошёл, что перо твоё у Келё находится.

- Если так, то плохо дело.

- Неужели всё настолько плохо? - вздохнув, Хантай сочувственно посмотрел на своего друга.

- Знаешь, могло быть и лучше. - Кутх невольно опустил взгляд и заметил руки своего друга. - Хей, это...

- Да так, всего лишь шрамы. Недели две назад запутался в браконьерской сети, не заметил. Хорошо, что времени много было, успел выпутаться.

- Ужасно, - совсем пониК Кутх

- Да ладно, всё не так ужасно, честно. - Положив руку на плечо друга, Хантай попытался поддержать. - Знаешь, иди домой, тебе нужно отдохнуть, прежде чем искать что-то.

- Слишком много всего, боюсь, одним отдыхом тут и не обойтись. Спасибо Харитон, если что, приходи к Лешему, я всё это время буду у него.

- Как скажешь, братку, бывай! - Харитон помахал рукой на прощание и пошёл дальше, а Константин вновь медленно побрёл по улицам, но на этот раз ещё медленнее, и к дому. Ему вовсе не хотелось принимать, что всё, что он так долго старался создать, вдруг пойдёт под откос. Полностью погрузившись в свои мысли, Константин так и не заметил, как пришёл домой. Он не спешил снимать пальто: всё ещё отходил от всей полученной информации. И вдруг, словно звон стал рассеиваться, послышались громкие разговоры и смех из кухни.

- Там было такое красивое озеро, нам Андрей показал! - восхищенно говорил Игнату Павловичу Алексей.

Мальчики видимо только-только вернулись - рюкзаки лежали у входа. Константин прошёл поближе.

- Ага, а ещё мы всё-таки сходили и нашли нужную верёвку. Ой, то есть канат. Для тарзанки! - продолжал за Алексеем Ваня.

- Теперь там даже купаться можно, а вода такая чистая, такая прозрачная. Смотришь и видишь камешки разноцветные на дне! - вспоминал всё, улыбаясь, Лёша.

- Мы, кстати, ещё активистам помогли. Точнее, волонтерам. Или... Как их там? - почесал затылок Андрей. - Они вблизи леса убирались.

- Хо-хо, молодцы, мальчики, молодцы. - Игнат Павлович лишь смеялся, слушая рассказы мальчишек о том, как они провели свой день.

- О! А ещё мы лису видели, а потом на обратном пути ещё целую стаю!

- Вань, не стая, а семейство! - прервал Ивана Андрей. - Лисы - семейные животные. Стая - это животные одного вида, которые держатся вместе.

- Ой, да какая разница-то! - надулся Ванька.

Константин и не заметил, как на его лице появилась улыбка. «Ещё не всё потеряно», - подумал он.

- Все мы в какой-то мере, Андрей, стая, - наконец-то подал знак присутствия Константин, и Игнат Павлович тут же подхватил:

- Правильно, семья!

Ближе к вечеру мальчишки разошлись, Андрей пошёл готовиться ко сну, а Игнат Павлович с Константином вышли на веранду.

- Ну что? Как сам? - начал старик.

- Да... - отмахнулся Ворон. - Узнал я, где перо. А как достать его? Помочь-то и некому.

- Ну, как же это некому. Сам же говорил - стая.

- И чем же они мне помогут, скажи на милость?

- Чем-нибудь да помогут. Не противься: я уверен, что они станут хорошими помощниками. Не без «крыла» помощи, конечно, хе-хе.

Константин вздохнул.

- Может, ты и прав.

Игнат Павлович оставил своего друга наедине с собственными мыслями, а сам зашёл в дом.

- Хах, «стая»... - по-доброму усмехнулся Ворон, выпрямился и пошёл готовиться ко сну.

Впереди ждёт ещё много совместных, стайных дел...

Толман Анна, 10 класс, КТОВУ МСШ № 2.

Руководитель: Кобзева Н.А.





# Война, ТЫ НИКОМУ НЕ НУЖНА!



## Имя солдата

*На СВО ребята гибнут,  
А мы не знаем их имён.  
Они сейчас спасать нас едут:  
Солдаты силой наделён.*

*Люди скажут: «Миру мир».  
Без войны устроят пир.  
Не хотим людей терять,  
Лучше мирными людьми стать.*

*Мир настанет очень скоро,  
И закончится все ссоры.  
И солдатик нам придёт,  
Своё имя назовет.*



*Даутқин Константин, 6 «А» класс, ҚТӨБУ МСШ № 1.  
Руководитель: Жемчужнова И.А.*

\*\*\*

*Зачем началась, зачем ты пришла?  
Всю жизнь нам испортила эта война.  
Отцы погибают, мужья пропадают.  
Они не вернуться в родные края.*

*Солдат там воюет, солдат там грустит.  
Ветер в поле воеет, дождь моросит.  
Но наши солдаты не будут бежать.  
За землю и правду будут стоять.*

*Навстречу врагу поднялась вся Россия:  
Камчатка, Приморье, Москва, Сахалин.  
И наши бойцы в час суровый не дрогнут  
И встанут стеной они все как один!*

*Они победят, нет ни капли сомнения.  
Россия врагов навсегда победит.  
Настанет свобода, войны завершение,  
И гимн Отечества там прозвучит.*

*Князева София, 2 класс, ҚТӨБУ МСШ № 1.*

*Руководитель: Шихова С.В.*

## Встанем дружно на врага!

Снова от Калининграда  
До Камчатки через снега  
Не за лычки и награды  
Встанем дружно на врага!  
Как во времена лихие,  
Не спугнуть нас, не разбить,  
Помним подвиги былые,  
Будем свято память чтить!  
И сейчас фашиста-гада  
Наши мальчишки в бою,  
Как плечом к плечу когда-то,  
Истребляют за страну!  
За детей, отцов и дедов,  
И, конечно, матерей,  
За свободу и за веру,  
Душу Родины своей!  
Отомстите вы, родные,  
За бесчинство, беспредел,  
За убитых, нерождённых,  
Годы горя, слез, потерь!  
Мы поддержим! Мы дождёмся  
Вас с победой на века!  
Мы едины! Мы прорвёмся!  
С нами Бог! Вперёд! Ура!



*\*От жён и матерей участников СВО  
Ирина Фёдоровна Волошина.*

## Письмо солдату

Дорогой воин!  
Не убивай, а защищай!  
Не подставляй, а помогай!  
Будь всегда трудолюбив.  
Ты держись! Будь скоро дома!  
Будь здоров и бодр будь!  
За всё спасибо вам, друзья!  
За жизнь спасибо вам, братья!

*Колесник Иван, 5 класс, КТОВУ МСШ № 2.  
Руководитель: Крончева П.В.*

# В мире ЖИВОТНЫХ



## Лисица и волк

*В волчье логово лисица заглянула,  
Всё она в норе вверх дном перевернула.  
С прищуром в глазах изящная лиса,  
Рыжая в огонь камчатская краса.  
На зверей всегда в охоте знал он толк,  
Прячущий оскал матерый хищный волк,  
Но лису ни в жизнь ему не обхитрить,  
И остался волк, как прежде, воем выть.*



*Басангов Роман Баатович, учитель КГОБУ МСШ № 1.*



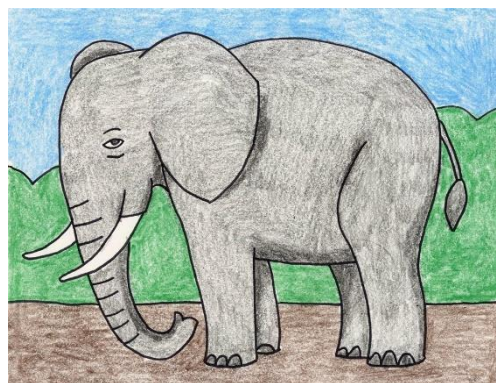
## ЗАГАДКА

*Не совушка - сова,  
Не большая голова,  
По полю летает,  
Песни распевает.  
(Соловей)*

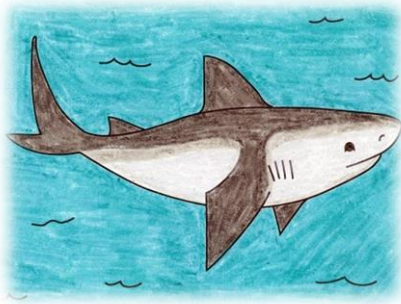
*Полянская Аделина,  
1 «В» класс, КГОБУ МСШ № 1.*

## Загадки для детей «Животные»

*Он огромный сильный зверь,  
Он даже не пролезет в дверь,  
Большие уши, хобот у него  
(Вы в цирке видели его).  
Он в Индии, Африке жил  
И у Чукковского шоколад просил.  
(Слон)*

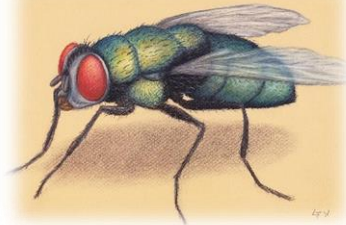


*Он живет в снегах и льдах,  
В заполярных округах,  
И не страшен ему холод,  
Рыбой утолит он голод.  
Белый он и очень сильный,  
А бурый брат живёт в России.  
(Белый медведь)*

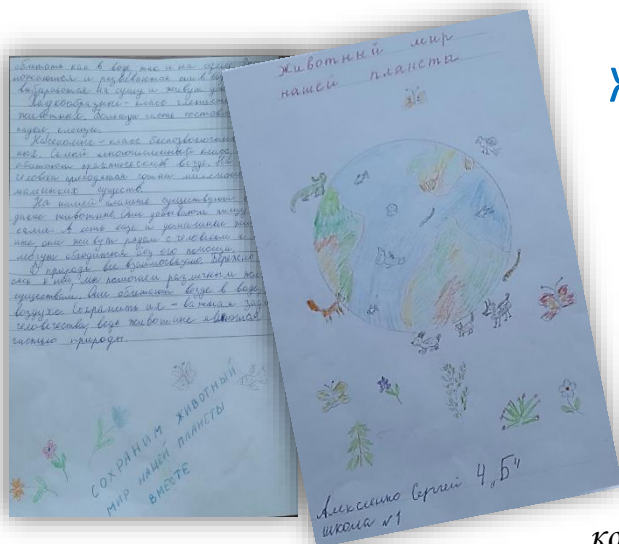


Эта рыба так зубаста,  
 Так огромна и опасна,  
 На морских она просторах  
 Может проглотить любого.  
 (Акула)

Эту чёрную крылатку  
 Так и манит запах сладкий.  
 Надоедливо летает,  
 Людям спать она мешает.  
 В сказке спас её комар,  
 Когда купила самовар.  
 (Муха)



Волошина Наталья, 2 «А» класс, КТОВУ МСШ № 1.  
 Руководитель: Шихова С.В.



## Животный мир нашей планеты

Животный мир нашей планеты очень разнообразен. Насчитывает он от полутора до двух миллионов видов.

Животными являются живые организмы, питающиеся готовыми органическими соединениями и умеющие активно передвигаться. Но есть некоторые представители фауны,

которые ведут неподвижный образ жизни. Все

они обладают своими уникальными свойствами.

Так относят к их числу различных насекомых, птиц, рыб, червей, моллюсков, земноводных и множество других организмов.

Млекопитающие - класс позвоночных животных, вскармливающие своих детёнышей молоком.

Птицы - это группа яйцекладущих позвоночных животных. Их главной особенностью является умение летать, хотя не все птицы могут летать. Также птицы отличаются от других организмов тем, что у них тело покрыто перьями.

Рыбы - это группа водных позвоночных животных. Они обитают в воде всю свою жизнь и дышат с помощью жабр.

Амфибии (земноводные) способны обитать как в воде, так и на суше. Размножаются и развиваются они в воде, а после выбираются на сушу и живут уже там.

*Паукообразные - класс членистоногих животных. Большую часть составляют пауки и клещи.*

*Насекомые - класс беспозвоночных животных. Это самый многочисленный класс, который обитает практически везде. На каждого человека приходится сотни миллионов этих маленьких существ.*

*На нашей планете существуют ещё и дикие животные. Они добывают пищу себе сами. А есть ещё и домашние животные, они живут рядом с человеком и не могут обходиться без его помощи.*

*В природе всё взаимосвязано. Бережно относясь к ней, мы помогаем различным живым существам. Они обитают везде: в воде, земле, воздухе. Сохранить их - важная задача человечества: ведь животные являются частью природы.*

*Алексеенко Сергей,  
4 «Б» класс, КТФБУ МСШ № 1.*

*Дорогие ребята!  
Желаем вам дальнейших  
творческих успехов!  
Мы ждем от вас новых  
работ для нового сборника!*