

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
районный дом детского творчества

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
МБУДО РДДТ
«12» марта 2021 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО РДДТ
_____/Супрунова Н. А./
Приказ № 24-1 параграф 4 от 18.03.2021г.

**Положение
о промежуточной (итоговой) аттестации
обучающихся объединений муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
районного дома детского творчества**

Мильково
2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» и иными нормативно правовыми актами Российской Федерации, Камчатского края, действующими в сфере образования, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования районного дома детского творчества (далее РДДТ).

1.2. Итоговая (промежуточная) аттестация обучающихся РДДТ рассматривается педагогом как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Цель итоговой (промежуточной) аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.4. Задачи итоговой (промежуточной) аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальность результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.5. Итоговая (промежуточная) аттестация обучающихся объединения дополнительного образования строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; применительно специфике деятельности объединения дополнительного образования и периоду обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. В образовательном процессе объединения дополнительного образования итоговая (промежуточная) аттестация выполняет целый ряд функций:

- 1) учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- 2) воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка;
- 3) развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- 4) коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- 5) социально-психологическую, т.к. дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся объединений дополнительного образования проводится 1-2 раза в учебном году: в 1 полугодии - при учебной необходимости и в соответствии с программой, во 2 полугодии – обязательно. Сроки проведения промежуточной аттестации: в 1 полугодии – декабрь, во 2 полугодии – апрель-май.

2.2. Итоговая аттестация обучающихся объединений дополнительного образования проводится по окончании изучения курса образовательной программы. И является основанием для выдачи свидетельств об окончании курса обучения. Сроки проведения итоговой аттестации: апрель-май.

2.3. Формы проведения итоговой (промежуточной) аттестации (выбрать по необходимости): контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, зачетное и экзаменационное прослушивание, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

2.4. Программа итоговой (промежуточной) аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной программе) содержит методику проверки теоретических знаний и практических навыков и умений. Содержание программы итоговой (промежуточной) аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

2.5. Не менее чем за месяц до проведения итоговой (промежуточной) аттестации объединения дополнительного образования педагог должен в письменном виде представить администрации образовательного учреждения график (приложение 1) и программу (приложение 2) итоговой (промежуточной) аттестации.

2.6. Для проведения итоговой (промежуточной) аттестации объединения дополнительного образования формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации образовательного учреждения, руководители структурных подразделений дополнительного образования детей, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности объединений.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ) АТТЕСТАЦИИ

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использование специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- логичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

4. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ) АТТЕСТАЦИИ

4.1. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребёнком;
- 2) полноту выполнения образовательной программы;
- 3) обоснованность перевода воспитанника на следующий этап или год обучения;

4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего года.

4.2. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся объединений дополнительного образования» (приложение 3), который является одним из документов отчетности и хранится у администрации образовательного учреждения. Приложением к Протоколу итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся является график и программа её проведения.

4.3. Результаты итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся объединений дополнительного образования анализируются педагогом дополнительного образования по следующим параметрам:

- Количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу;
- Количество обучающихся (%) освоивших программу в необходимой степени;
- Количество обучающихся (%) не освоивших программу;
- Количество воспитанников (%,) переведенных на следующий год или этап обучения;
- Количество обучающихся (%) не переведенных на следующий год или этап обучения;
- Причины невыполнения детьми образовательной программы;
- Необходимость коррекции программы.

4.5. Анализ фиксируется в Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся объединений дополнительного образования.

ГРАФИК
итоговой (промежуточной) аттестации
обучающихся объединений дополнительного образования

_____ учебный год

Название объединения _____

Общеобразовательная программа _____

Ф. И. О. педагога _____

№	№ кружка	Дата	Время

ПРОГРАММА
итоговой (промежуточной) аттестации
обучающихся объединений дополнительного образования

_____ учебный год

Название объединения _____

Общеобразовательная программа _____

Ф. И. О. педагога _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов _____

Содержание аттестации:

1 год обучения _____

2 год обучения _____

3 год обучения _____

4 год обучения _____

ПРОТОКОЛ
итоговой (промежуточной) аттестации
обучающихся объединений дополнительного образования

_____ учебный год

Название объединения _____

Общеобразовательная программа _____

Ф. И. О. педагога _____

№ кружка _____ Дата _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов _____

Члены аттестационной комиссии:

1. _____

2. _____

3. _____

Результаты аттестации

№	Ф. И. учащегося	Год обучения	Итоговая оценка
1.			
2.			
3.			
4.			

Анализ итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся

Количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу

Количество обучающихся (%) освоивших программу в необходимой степени

Количество обучающихся (%) не освоивших программу

Количество воспитанников (%,) переведенных на следующий год или этап обучения

Количество обучающихся (%) не переведенных на следующий год или этап обучения

Причины невыполнения детьми образовательной программы

Необходимость коррекции программы

Подпись _____