Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Мильковский районный дом детского творчества

**Конспект детско-родительского тренинга**

 **«Волшебный мир песка»**

**Провела: Петрова П. А. –педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Волшебный песок»**

**Мильково**

**2024г.**

**Цель:**

* укрепить отношения между родителями и ребенком;
* сформировать позитивную коммуникацию между родителями и ребенком;
* снять тревожность, напряженность и страхи в отношениях между родителями и ребенком;
* сформировать адекватную самооценку родителей и детей.

**Задачи:**

* установление контакта и доверия с мамой и ребенком;
* развитие тактильно-кинестетической чувствительности;
* умение взаимодействовать в пространстве другого;
* снижение психофизического напряжения;
* знакомство с правилами поведения при работе с песочницей.

**Оборудование:** песочница, набор миниатюрных игрушек.

**Ход занятия**

**1.Вводная часть**

1.1.Знакомство родителя и ребенка с песочницей.

 - Посмотрите, наша песочница наполовину заполнена песком, поэтому видны голубые борта. Как вы думаете, зачем это нужно? Действительно, борта символизируют небо. У песочницы есть еще один секрет, если мы с вами «раздвинем песок», то обнаружим голубое дно. Как вы думаете, а это зачем? Действительно, дно символизирует воду.

**1.2.Знакомство с миниатюрными игрушками.**

 - Посмотрите - здесь много самых разнообразных фигурок. Вы можете рассмотреть их, подержать в руках. Здесь есть и деревья, и дома, и люди, и многое другое. Создавая свой мир, свою картину в песочнице, вы можете использовать разные фигурки.

 При работе с песочницей существуют некоторые правила:

* Нельзя намеренно выбрасывать песок из песочницы.
* Нельзя брать его в рот.
* После игры нужно убрать все игрушки на свои места.
* После игры в песке нужно помыть руки.

**1.3.Упражнение: «Здравствуй, песок!»** (выполняет родитель и ребенок).

 - Давайте с вами поздороваемся с песком. Положите свои ладошки на песочек. Давайте его погладим внутренней, затем тыльной стороной ладошки. Какой песочек? (шершавый, мягкий, сухой, теплый, сыпучий).Теперь давайте возьмем песок крепко-крепко в руки, потихонечку опустите его (песок берется в кулачки и высыпается в песочницу). А теперь закопаем друг другу ладошки, сначала мама закапывает ладошки ребенка, а затем ребенок мамины ладошки.

**2.Основная часть**

- Выберите каждый из коллекции игрушек, фигурку любого животного. А теперь расскажите каждый о своем животном. Сейчас мы с вами поиграем в игру. Каждому из вас нужно будет занять какое-то место в песочнице. Возьмите своего животного и создайте ему дом, жилище, обустройте ему пространство.

 После того, как жилища обустроены, психолог говорит:

- Пригласите животных в гости друг к другу. (проводится игра «Животные, которые ходят друг к другу в гости»).

 После того, как игра завершится, происходит обсуждение ее с родителем и ребенком.

 **3.Заключительная часть**

* Что запомнилось больше всего?
* Понравилось ли ходить в гости, принимать гостей?