

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МИЛЬКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 2 от 8 сентября 2023 г.

Председатель Супрунова Н. А. /Супрунова Н. А./



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО РДДТ

Супрунова Н. А. /Супрунова Н. А./

Приказ № 54-1 параграф 3 от 08.09.2023 г.

**Образовательная программа
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
районного дома детского творчества
на 2023 – 2024 учебный год.**

с. Мильково, Камчатский край

2023 год

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования районного дома детского творчества на 2023 – 2024 учебный год.
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации - Декларация прав ребенка - Конвенция о правах ребенка. - Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642. - Национальный проект "Образование" - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3 - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. - Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей" - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». - Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27 июля 2022 года № 629. - СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальная программа «Развитие образования Мильковского муниципального округа», утверждённая Постановлением АММР от 29.09.2023 г. № 409 -Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования районного дома детского творчества (далее – МБУДО РДДТ) -Лицензия муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования районного дома детского творчества, регистрационный номер 2630 от 22.03.2021 г.
Учредитель	Управление образования администрации Мильковского муниципального района
Цель Программы	Обеспечение функционирования учреждения как модели конкурентоспособного учреждения с компетентным педагогическим коллективом, позитивным имиджем и системой качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения; - Удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; -Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся; - Целенаправленная работа с детьми с ограниченными возможностями; - Создание условий для развития и деятельности общественных детских и молодежных организаций, содействие социальному становлению молодых граждан; - Обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся; - Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; - Создание условий для оптимизации и развития системы управления качеством образовательных услуг, форм и методов организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей функционирование и развитие учреждения; - Обновление, совершенствование программно– методического содержания дополнительного образования; - Развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями; - Совершенствование системы информационно-методического сопровождения деятельности

	педагогических работников для повышения их профессиональной компетентности.
Сроки реализации Программы	2023-2024 учебный год
Прогноз ожидаемых результатов реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования разными категориями обучающихся; - сохранение и развитие сети детских объединений; - совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса; - укрепление кадрового потенциала, улучшение качественного состава; - личностных рост обучающихся и педагогов, закреплённых в их творческих достижениях; - совершенствование воспитательной системы учреждения; - улучшение материально-технической базы учреждения.
Основные целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> -% аттестованных педагогов дополнительного образования на 1 и высшую квалификационные категории; % сохранности контингента детских объединений образовательного учреждения; % педагогов дополнительного образования, включенных в процесс распространения позитивного педагогического опыта; % учащихся победителей и лауреатов международного, всероссийского, регионального и иных уровней; % мероприятий, разработанных и проведённых в рамках сотрудничества с другими образовательными организациями.
Источники финансирования Программы	Бюджет ММР, ПФДО
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБУДО РДДТ
ФИО, должность руководителя Программы	Директор МБУДО РДДТ Супрунова Наталья Анатольевна, 8 (415 2) 2-25-56
Сайт, электронный адрес	<p>E-mail: rddtmilkovo@yandex.ru</p> <p>Официальный сайт – https://rddtmilkovo.ru</p>
Контроль за выполнением Программы	Общий контроль над ходом реализации Программы осуществляет директор, Педагогический совет учреждения

2. Характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования районный дом детского творчества является правопреемником районного дома пионеров, который был создан в 1974 году. Приказ №1 от 24 сентября 1974 года. В настоящее время МБУДО РДДТ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии

Организационно-правовая форма – учреждение

Тип муниципального учреждения - бюджетное

Вид образования – дополнительное.

Тип образовательного учреждения - дополнительного образования.

Местонахождение МБУДО РДДТ: Российская Федерация, 684300, Камчатский край, Мильковский район, село Мильково, улица Кооперативная 9, E-mail: rddtmilkovo@yandex.ru

Официальный сайт – <https://rddtmilkovo.ru>

Учредитель: Мильковский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя от имени Мильковского муниципального района осуществляют:

- Администрация Мильковского муниципального района. Глава ММР: Николай Владимирович Сепко

- Управление образования администрации Мильковского муниципального района. Руководитель УОАММР: Лилия Владимировна Соснина.

Характеристика структуры управления

Единоличный исполнительный орган	Коллегиальные органы управления
Директор	–Общее собрание работников МБУДО РДДТ – Педагогический совет – Совет учреждения

Основная цель деятельности

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства, создание условия для развития самореализации личности, развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству.

Нормативно-правовая база

В учреждении имеются все локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения в соответствии с законодательством РФ.

3. Пояснительная записка

Образовательная программа разработана с учетом, социального заказа родителей (законных представителей) и учащихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических

кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения. Она предназначена удовлетворять потребности учащихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых РДДТ; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий объединений, дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

Целью образовательной программы является: обеспечение функционирования учреждения как модели конкурентоспособного учреждения с компетентным педагогическим коллективом, позитивным имиджем и системой качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

Задачи Программы:

- Создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- Целенаправленная работа с детьми с ограниченными возможностями;
- Создание условий для развития и деятельности общественных детских и молодежных организаций, содействие социальному становлению молодых граждан;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- Создание условий для оптимизации и развития системы управления качеством образовательных услуг, форм и методов организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей функционирование и развитие учреждения;
- Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования;
- Развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями;
- Совершенствование системы информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников для повышения их профессиональной компетентности.

4. Организация образовательной деятельности

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 4 направленностям.

1. За счёт средств социального заказа реализуемого неконкурентным способом:

Художественной направленности– 9 программ

- «Шаг в мир прекрасного»

- «Глиняная сказка»
- «Казачата»
- «Ложкари»
- «Цветные сны»
- «Остров творчества»
- «Созвездие+»
- «Школа творчества»

«Арт-студия «Фантазия»

Социально-педагогической направленности – 7 программ

- «Цветной мир»
- «Духовная культура человечества»

2. За счёт средств социального заказа реализуемого конкурентным способом:

Художественной направленности – 8 программ

- «Свиитфлористика – сладкий букет»
- Правополушарная живопись. Рисуем вместе»
- «Живая классика»
- «Гончарная мастерская»
- «Квиллинг»
- «Мастерская Деда Мороза»

- «Знайка»
- «Школа логики»
- «Школа знаний»
- «Ментальная арифметика»
- «ЮИД»

Естественнонаучной направленности – 3 программы

- «Экология, геология – науки очень важные»
- «Мир вокруг»
- «Школьное лесничество «Андромеда»

Технической направленности – 1 программа

- «Мультстудия Сказака»

- «Праздник, праздник»

- «Казачьему роду, нет переводу»

Социально-педагогической направленности – 2 программы

- «Моя Камчатка»
- «Волшебное искусство»

Естественнонаучной направленности – 1 программа

- «Юннаты»

Программы обучения корректируются в зависимости от возраста, уровня развития, наличия умения и навыков обучающихся.

В программы обучения включается социокультурный аспект: культура и искусство речи, культура личности, мировая художественная культура, психология общения, актерское мастерство, экономика и др.

Особенности организации образовательного процесса:

- занятия проводятся в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- обучающиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одного объединения в другое (по тематике, возрастному составу, уровню развития);
- образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей, развитие у них общих, специальных и творческих возможностей;
- организация образовательного процесса должна соответствовать технике безопасности и санитарным требованиям;

- расписание учебных занятий составляется согласно учебного плана, комплектования, требований СанПиН, с учетом интересов обучающихся и педагогов, загруженности учебных помещений;
- учебный год начинается 01 сентября и завершается 31 мая, продолжительность учебного года составляет 35 недель;
- продолжительность занятия в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования составляет 45 минут для детей школьного возраста, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дошкольного образования 15-30 минут для детей дошкольного возраста;
- при проведении занятия более одного часа в день, в зависимости от характера занятия, как правило, через каждые 45 минут (для дошкольников – через 15-30 минут) организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. Продолжительность перерывов 10 минут. Они используются для отдыха детей и проветривания помещения. Рабочее время педагога включает в себя время учебных занятий с детьми и кратковременные перерывы между этими занятиями;
- занятия детей проводятся каждый день, включая воскресные дни и каникулы с 9.00 до 20.00 часов, для учащихся 16-18 лет не позднее 21.00 часа;
- участие обучающихся объединений в культурно-массовых мероприятиях определяется дополнительной общеобразовательной программой, рабочими программами.

5. Формы реализации дополнительных общеобразовательных программ

Основной элемент организации образовательного процесса – занятие. Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и др. В образовательном процессе используются как традиционные, так и нетрадиционные формы организации деятельности. Традиционные формы организации деятельности: учебное занятие, беседа, лекция, лекторий, конференция, учебная игра, соревнования, конкурсы, викторины и т.д. Нетрадиционные формы организации деятельности: дистанционное занятие, занятие - путешествие, занятие - представление, сюжетно - ролевая игра, деловая игра; занятие, имитирующее общественную практику; мастерская, юбилей коллектива, психологический тренинг и др. Программы могут реализоваться в очной форме, очно-заочной и дистанционной. В зависимости от контингента обучающихся программы могут быть адаптированы для обучающихся с ОВЗ.

6. Учебный план

№	Название объединения	Педагог	Название программы	№ кружок	Год обучения	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во обучающихся
Художественная направленность								
1	«Скульптура»	Хлуднева Я.В.	«Глиняная сказка»	1	2	216	6	12
				2	1	216	6	15

				3	1	216	6	15
			«Гончарная мастерская»	1	1	36	3	15
				2	1	36	3	15
2	«Волшебная кисть»	Петрова А.Н.	«Шаг в мир прекрасного»	1	2	216	6	12
				2	2	216	6	12
3	«Казачата»	Швецова Н.П.	«Казачата»	1	2	216	6	12
			«Казачьему роду, нет переводу»	1	1	36	3	15
				2	1	36	3	15
4	«Ложжари»	Швецова Н.П.	«Ложжари»	1	2	216	6	12
5	«Школа творчества» (ИЗОдеятельность)	Бабяк О.Г.	«Школа творчества»	1	2	108	3	12
				2	1	108	3	15
	«Школа творчества» (музыка)	Швецова Н.П.		1	2	108	3	15
				2	1	108	3	12
6	«Цветные сны» (лепка из глины)	Хлуднева Я.В.	«Цветные сны»	1	3	72	2	9
				2	2	72	2	12
				3	1	72	2	15
	«Цветные сны» (ритмика)	Кобзева С.П.		1	3	72	2	9
				2	2	72	2	12
				3	1	72	2	15
	«Цветные сны» (театрализация)	Бабяк О.Г.		1	3	72	2	9
				2	2	72	2	12
				3	1	72	2	15
7	«Остров творчества»	Страшинская Л.П.	«Остров творчества»	1	1	216	6	15
				2	2	216	6	12
				3	4	216	6	9

				4	4	216	6	9	
			«Свит-флористика сладкий букет»	1	1	36	3	15	
8	«Созвездие+»	Кобзева С.П.	«Созвездие+»	1	2	72	2	12	
9	«Арт-Студия «Фантазия»	Корниенко Н.В.	«Арт-Студия «Фантазия»	1	3	216	6	9	
				2	3	216	6	9	
				3	2	216	6	12	
			«Правополушарная живопись. Рисуем вместе»	1	1	36	3	15	
				2	1	36	3	15	
10	«Мастерская Деда Мороза»	Гиренко З.С.	«Мастерская Деда Мороза»	1	1	36	3	15	
				2	1	36	3	15	
11	«Праздник, праздник»	Гиренко З.С.	«Праздник, праздник»	1	1	36	3	15	
				2	1	36	3	15	
12	«Квиллинг»	Матвеева С. В.	«Квиллинг»	1	1	36	3	15	
				2	1	36	3	15	
13	«Живая классика»	Полянская Е. В.	«Живая классика»	1	1	36	3	15	
				2	1	36	3	15	
Социально-педагогическая направленность									
14	«Цветной мир»	Гиренко З.С.	«Арт - терапевтическая студия «Цветной мир»	1	3	216	6	9	
				«Волшебное искусство»	1	1	36	3	15
					1	1	36	3	15
15	«Гуманитарн	Воропаева Л.А.	«Духовная	1	7	216	6	9	

	аяшкола»		культура человечества»	2	7	216	6	9
16	«Знайка» (английский язык)	Полянская Е.В.	«Знайка»	1	2	72	2	12
				2	3	72	2	9
				3	1	72	2	15
	«Знайка» (ментальная арифметика)	Конюшева А.А.		1	2	72	2	12
				2	3	72	2	9
				3	1	72	2	15
	«Знайка» (занимательн ая логика)	Гиренко З. С.		1	2	72	2	12
				2	3	72	2	9
				3	1	72	2	15
17	«Школа знаний» (логика)	Бабяк О. Г.	«Школа знаний»	1	2	108	3	12
				2	1	108	3	15
	«Школа знаний» (английский язык)	Полянская Е.В.		1	2	108	3	12
				2	1	108	3	15
18	«Школа логики» (ИЗОдеятельность)	Бабяк О.Г.	«Школа логики»	1	2	36	1	12
				2	1	36	1	15
	«Школа логики» (логика)	Бабяк О.Г.		1	2	36	1	12
				2	1	36	1	15
	«Школа логики» (английский язык)	Полянская Е.В.		1	2	36	1	12
				2	1	36	1	15
	«Школа логики» (музыка)	Швецова Н.П.		1	2	36	1	12
				2	1	36	1	15
	«Школа логики» (развитие речи)	Бабяк О.Г.		1	2	72	2	12
				2	1	72	2	15
19	«Ментальная	Конюшева А.А.	«Ментальная	1	2	72	2	12

	арифметика»		арифметика»	2	1	72	2	15
20	«ЮИД»	Красильникова Т.А.	«Я - пешеход и пассажир»	1	2	216	6	12
			«Зебрыта-дошколята»	2	1	114	4	15
				3	1	114	4	15
21	«Моя Камчатка»	Бабяк О.Г.	«Моя Камчатка»	1	1	36	3	15
				2	1	36	3	15
Техническая направленность								
22	«Мультстудия «Сказка»	Конюшева А.А.	«Мультстудия «Сказка»	1	1	216	6	10
				2	1	216	6	10
Естественнонаучная направленность								
23	«Мир вокруг»	Журавлева Е.А.	«Мир вокруг»	1	1	216	6	15
				2	1	216	6	15
				3	1	216	6	15
24	«Школьное лесничество «Андромеда»	Еланцева А.В.	«Андромеда»	1	1	216	6	15
				2	1	216	6	15
				3	1	216	6	15
25	«Юннаты»	Журавлёва Е.А.	«Юннаты»	1	1	36	3	15
				2	1	36	3	15
21	«Геолого-экологическое»	Коврижных Н.Н.	«Экология, геология – науки очень важные»	1	3	216	6	9
				2	3	216	6	9

7. Характеристика кадрового состава

Наименование должности	Кол-во ставок
Директор	1
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1
Заместитель директора по учебной работе	1

Заместитель директора по воспитательной работе	1
Педагог дополнительного образования	17,66
Инструктор по труду	0,5
Концертмейстер	1
Педагог организатор	2
Делопроизводитель	0,5
Электроник	1
Инспектор по кадрам	1
Заведующий хозяйством	1
Костюмер	1
Гардеробщик	2
Садовник	1
Уборщик служебных помещений	4
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2
Сторож	3
Структурное подразделение Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей	
Руководитель структурного подразделения	1
Методист	1
Электроник	1

8. Организационно-массовая деятельность

Основные направления:

1. Организация воспитательной работы в объединениях
2. Организационная, информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)
3. Организация и проведение массовых мероприятий различного направления:
- мероприятия Движения «Новое поколение»;

- мероприятия для учащихся дошкольного возраста;

- мероприятия Движения «ДОМИР»: районный конкурс «Эколог года», районный видеоконкурс «Мир глазами молодых», районный конкурс «Наш 21 век», Детские краеведческие чтения, районный фестиваль творчества детей дошкольного возраста «Маленькая страна», районный фестиваль детского творчества, районные соревнования по Геоэкинг, посвящённые Дню Победы, новогодние мероприятия, День Защиты детей, выпуск сборника поэзии и прозы «Ростки творчества», районный конкурс «Ученик года», муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», заседание Большого Совета, муниципальный этап Всероссийской игры «Зарничка», районный День здоровья, акция Георгиевская ленточка, операция « С добрым утром, ветеран», круглый стол «С днем рождения, ДОМИР», квест-игра «Здоровые дети на нашей планете», отчётно-перевыборный слёт Движения «ДОМИР», круглый сто «Поздравок»

4. Активизация участия учащихся РДДТ в конкурсных мероприятиях образовательной направленности краевого и федерального уровня

Взаимодействие с различными учреждениями, структурами

Мероприятия	Наименование
Районный конкурс «Эколог года»	Образовательные организации, социально-реабилитационный центр, КГКУ «Мильковское лесничество», всероссийский форум «Зелёная планета»
Районный видеоконкурс «Мир глазами молодых»	Отдел по молодёжной политике туризму и спорту, образовательные организации, социально-реабилитационный центр
Районный конкурс «Наш 21 век»	Образовательные организации, социально-реабилитационный центр, отдел по молодёжной политике туризму и спорту
Детский краеведческий фестиваль	Образовательные организации, районная детская библиотека, КГУ им. В. Беринга
Районный фестиваль творчества детей дошкольного возраста «Маленькая страна»	Образовательные организации, социально-реабилитационный центр
Районный фестиваль детского творчества	Образовательные организации, социально-реабилитационный центр, Мильковская вольница
Новогодние мероприятия	КГКУ «Мильковское лесничество»
День Защиты детей	Образовательные организации, ТО «Клуб»
Экологические акции: «Покормите птиц зимой», «Чистые дороги»	КГКУ «Мильковское лесничество», ГИБДД
Социальные акции: «Дети- родителям», проект «С любовью к природе»	Центр занятости, пенсионный фонд, социально-реабилитационный центр, образовательные организации, КГКУ «Мильковское лесничество»
Организация временной занятости	Центр занятости
Обмен педагогическим опытом	Образовательные организации, социально-реабилитационный центр

9. Итоговая (промежуточная) аттестация

Цель итоговой (промежуточной) аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи итоговой (промежуточной) аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальность результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Промежуточная аттестация обучающихся объединений дополнительного образования проводится 1-2 раза в учебном году: в 1 полугодии - при учебной необходимости и пожеланию педагога, во 2 полугодии – обязательно. Сроки проведения промежуточной аттестации: в 1 полугодии – декабрь, во 2 полугодии – апрель-май.

Итоговая аттестация обучающихся объединений дополнительного образования проводится по окончании изучения курса образовательной программы. И является основанием для выдачи свидетельств об окончании курса обучения. Сроки проведения итоговой аттестации: апрель-май.

Формы проведения итоговой (промежуточной) аттестации (выбрать по необходимости): контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, зачетное и экзаменационное прослушивание, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Программа итоговой (промежуточной) аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной программе) содержит методику проверки теоретических знаний и практических навыков и умений. Содержание программы итоговой (промежуточной) аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использование специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- логичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребёнком;
- 2) полноту выполнения образовательной программы;
- 3) обоснованность перевода воспитанника на следующий этап или год обучения;
- 4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего года.

Результаты итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся объединений дополнительного образования анализируются педагогом дополнительного образования по следующим параметрам:

- Количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу;
- Количество обучающихся (%) освоивших программу в необходимой степени;
- Количество обучающихся (%) не освоивших программу;
- Количество воспитанников (%), переведенных на следующий год или этап обучения;
- Количество обучающихся (%) не переведенных на следующий год или этап обучения;
- Причины невыполнения детьми образовательной программы;
- Необходимость коррекции программы.