

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
районный дом детского творчества

«Согласовано»

Руководитель Управления образования
администрации Мильковского
муниципального района


Л.В. Соснина
«14» 02 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБУДО РДДТ


Н. А. Супрунова
02 2023 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
районного дома детского творчества
на 2023 – 2025 годы.**

с. Мильково, Камчатский край

2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	Стр.
Раздел 1	Паспорт Программы развития	3 - 5
Раздел 2	Общие положения и информационно-аналитическая справка Программы развития	6 - 11
Раздел 3	Перечень основных мероприятий по реализации Программы развития	11 - 12
Раздел 4	Показатели (критерии) оценки эффективности реализации Программы развития	13 - 14

Раздел 1. «Паспорт Программы развития»

<p>Основание для Программы развития</p>	<p>разработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации - Декларация прав ребенка - Конвенция о правах ребенка. - Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642. - Национальный проект "Образование" - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3 - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. - Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей" - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 9 ноября 2018 года № 196. - СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Муниципальная программа «Развитие
---	-------------------	--

	<p>образования Мильковского муниципального района», утверждённая Постановлением АММР от 13.11.2013</p> <p>-Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования районного дома детского творчества (далее – МБУДО РДДТ)</p> <p>-Лицензия муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования районного дома детского творчества, регистрационный номер № 2630 от 22.03.2021 г.</p>
Разработчик Программы развития	Директор МБУДО РДДТ Супрунова Наталья Анатольевна, рабочая группа утверждённая приказом директора
Исполнители Программы развития	Работники, обучающиеся, родители (законные представители) МБУДО РДДТ
Цель Программы развития	Повышение статуса учреждения в системе образования Мильковского района как образовательного, информационно-методического, социокультурного центра
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности и возможности получения дополнительного образования для различных категорий обучающихся 2.Повышение вариативности и качества дополнительного образования 3.Методическое сопровождение и координация деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности 4.Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров 5. Совершенствование воспитательной работы учреждения
Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>2023-2025 г.</p> <p>1 этап – подготовительный (1 полугодие 2023 г.)</p> <p>2 этап – основной, аналитический (2023-2025 г.)</p>
Перечень основных мероприятий Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ, разработка, апробация и корректировка: дополнительных общеобразовательных программ инклюзивного, дистанционного, сетевого обучения, краткосрочных программ; программы мониторинга качества образования; плана информационно-просветительской деятельности с родителями, Программы Движения ДОМИР и «Новое поколение». 2. Внедрение и организация деятельности Навигатора дополнительного образования Камчатского края 3. Разработка и совершенствование нормативно-правовой базы 4. Совершенствование информационной среды 5. Совершенствование материально-технической базы

	<p>6. Организация деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Мильковском районе</p> <p>7. Разработка индивидуальных маршрутов непрерывного получения образования педагогами</p> <p>8. Совершенствование системы стимулирования</p> <p>9. Поиск педагогических кадров в соответствии с социальным запросом</p> <p>10. Активизация информационно-просветительской деятельности с родителями</p> <p>11. Совершенствование и внедрение новых форм проведения районных мероприятий для обучающихся и педагогов района</p> <p>12. Внедрение и совершенствование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей</p>
Объем и источники финансирования Программы развития	<p>Источник финансирования – бюджет ММР</p> <p>Объем финансирования 18 610 000 руб.:</p> <p>2023 – 6 180 000 руб.</p> <p>2024 – 6 250 000 руб.</p> <p>2021 – 6 180 000 руб.</p>
Прогноз ожидаемых социально-экономических результатов реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования разными категориями обучающихся; - сохранение и развитие сети детских объединений; - увеличение охвата детей дополнительным образованием - совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса; - укрепление кадрового потенциала, улучшение качественного состава; - личностный рост обучающихся и педагогов, закреплённых в их творческих достижениях; - совершенствование воспитательной системы учреждения; - улучшение материально-технической базы учреждения.
Контроль за выполнением Программы развития	<p>Общий контроль над ходом реализации Программы осуществляет директор</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки и предоставляется отчёт о ходе реализации Программы в УО в срок до 1 февраля текущего года</p> <p>По завершению срока действия Программы проводится итоговый анализ её реализации.</p>

Раздел 2 «Общие положения и информационно-аналитическая справка Программы развития»

2.1 Информационно-аналитическая справка обоснования Программы развития

2.1.1. Информационная справка

Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования районный дом детского творчества является правопреемником районного дома пионеров, который был создан в 1974 году. Приказ №1 от 24 сентября 1974 года.

Организационно-правовая характеристика

Организационно-правовая форма - учреждение

Тип муниципального учреждения- бюджетное

Вид образования - дополнительное.

Тип образовательного учреждения- дополнительного образования.

Местонахождение МБУДО РДДТ: Российская Федерация, 684300, Камчатский край, Мильковский район, село Мильково, улица Кооперативная 9, E-mail: rddtmilkovo@yandex.ru

Официальный сайт – rddtmilkovo.ru

Учредитель: Мильковский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя от имени Мильковского муниципального района осуществляют:

- Администрация Мильковского муниципального района. Глава ММР: Николай Владимирович Сепко

- Управление образования администрации Мильковского муниципального района. Руководитель УОАММР: Лилия Владимировна Соснина.

Характеристика структуры управления

Едиличный исполнительный орган	Коллегиальные органы управления
Директор	–Общее собрание работников МБУДО РДДТ – Педагогический совет – Совет учреждения

Основная цель деятельности

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства, создание условия для развития самореализации личности, развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству.

Нормативно-правовая база

В учреждении имеются все локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения в соответствии с законодательством РФ.

Учебная деятельность

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы по художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой и технической направленностям. Программы обучения корректируются в зависимости от возраста, уровня развития, наличия умения и навыков обучающихся, результатов промежуточной аттестации. Учебный год начинается 01 сентября и завершается 31 мая, продолжительность учебного года составляет 36 недель. Продолжительность занятия в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования составляет 45 минут для детей школьного возраста, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дошкольного образования 15-30 минут для детей дошкольного возраста. При проведении занятия более одного часа в день, в зависимости от характера занятия, как правило, через каждые 45 минут (для дошкольников – через 15-30 минут) организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. Продолжительность

перерывов 10 минут. Занятия проводятся каждый день, включая воскресные дни и каникулы с 9.00 до 20.00 часов, для учащихся 16-18 лет не позднее 21.00 часа. Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и др. В образовательном процессе используются как традиционные, так и нетрадиционные формы организации деятельности.

Воспитательная деятельность

Основные направления:

1. Организация воспитательной работы в объединениях
2. Организационная, информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)
3. Организация и проведение массовых мероприятий различного направления:
 - мероприятия Движения ДОМИР
 - мероприятия Движения «Новое поколение»
 - мероприятия муниципального уровня
4. Активизация участия учащихся МБУДО РДТ в конкурсных мероприятиях образовательной направленности различного уровня

Информационно-методическая деятельность

- программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется через организацию деятельности «Школы педагогического мастерства»;
- повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через организацию обучения на курсах повышения мастерства и курсах переподготовки, участие в конкурсах профессионального мастерства, заседания Педагогического совета;
- обобщение педагогического опыта осуществляется через участие в сетевых профессиональных сообществах, проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов выступления на педагогических советах.

Кадровое обеспечение

Наименование должности	Кол-во ставок
Директор	1
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1
Заместитель директора по учебной работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Педагог дополнительного образования	17,66
Инструктор по труду	0,5
Концертмейстер	1
Педагог организатор	2
Делопроизводитель	0,5
Электроник	1
Инспектор по кадрам	1
Заведующий хозяйством	1
Костюмер	1
Гардеробщик	2
Садовник	1
Уборщик служебных помещений	4
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2
Сторож	3
Структурное подразделение Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей	

Руководитель структурного подразделения	1
Методист	1
Электроник	1

Материально-техническое обеспечение

Сведения об объекте:

- земельный участок площадью 0,544 га;
- отдельно стоящее 2-х этажное здание, здание зимней оранжереи и мини-зоопарка;
- общая площадь используемых зданий и помещений: 1613 кв. м;
- учебная площадь: 1002 кв. м;
- учебная площадь на одного обучающегося: 1,18 кв. м
- форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление
- количество помещений для осуществления образовательной деятельности 17, в том числе:
 - учебный класс – 15;
 - танцевальный класс – 1;
 - зимняя оранжерея, мини-зоопарк - 1
- количество помещений для осуществления досуговой деятельности 2, в том числе:
 - актовый зал – 1;
 - игровое помещение Клуб «Зелёная лампа» - 1.
- оборудование помещений по программе «Доступная среда» - адаптирована входная группа, санузел, учебный класс, актовый зал. Имеется кнопка вызова персонала, информационный терминал.

2.1.2. Аналитическая справка

Данная Программа является продолжением Программы развития учреждения «Живёт провинция», которая была разработана на период с 2014 по 2025 год.

Основные этапы Программы:

- подготовительный, планово-прогностический (2014 г.)
- практический, основной (2014-2023 г)
- заключительный, обобщающе-аналитический (2024-2025 г.)

Цели программы:

- определить стратегию, тактику и содержание деятельности, способствующие позитивным качественным изменениям учреждения;
- создать систему обучения и воспитания, которая позволит реализовать индивидуальные образовательные маршруты для каждого обучающегося, отражающие его интересы, возможности и потребности, через творческую образовательную среду;
- создать условия для реализации доступности качественного дополнительного образования для всех категорий детей и подростков.

Прогнозируемые и ожидаемые результаты, уровень достижения:

Проанализировав прогнозируемые результаты Программы и уровень их достижения можно сделать вывод, что часть из них достигнута в довольно короткие сроки и в большом объёме, часть задач находится на начальном этапе.

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся удовлетворения образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих видов деятельности. Уровень достижения - наличие дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с законодательными актами РФ; проведение итоговой (промежуточной) аттестации в системе; разнообразие форм организации образовательного процесса; разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, дистанционные и сетевые программ обучения.

- повышение воспитательного потенциала массовых, социокультурных мероприятий через учёт возрастных особенностей участников, их интересов, потребностей и социального заказа. Уровень достижения - наличие системы районных мероприятий через

деятельность движения «ДОМИР»; разнообразие форм мероприятий; разработана программа Движения «Новое поколение»; наличие системы мероприятий с родителями (законными представителями) на уровне учреждения. Но при этом формы проведения районных мероприятий маломобильны, частично не соответствуют духу времени; система работы с родителями (законными представителями) налажена в объединениях частично.

- удовлетворённость родителей (законных представителей) условиями полноценной реализации обучения в учреждении и устойчивая положительная оценка деятельностью педагогов, как высококвалифицированной. Уровень достижения - результаты удовлетворённости родителей (законных представителей) составляют в 2021 г. – 96 %, в 2022 г. – 97%. Идёт рост спроса на дополнительное образование у дошкольников, активное индивидуальное сотрудничество родителей и педагогов, приверженность большинства родителей ценностям образования. Но при этом наблюдается приоритет значимости базового образования к дополнительному, следовательно, отток учащихся среднего и старшего звена; отношение к дополнительному образованию как к развлечению; низкая родительская активность в общественном управлении; низкая психолого-педагогическая компетентность родителей.

- обогащение предметно-пространственной среды учреждения. Уровень достижения - наличие достаточного кол-ва учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с СанПин, частично оборудованных техническими средствами обучения; наличие актов зала, клуба «Зелёная лампа»; наличие зимней оранжереи и мини-зоопарка, учебно-экологической площадки; наличие помещений, адаптированных для маломобильных групп населения; наличие систем безопасности – тревожная кнопка, система видеонаблюдения; выполнение текущего ремонта части помещений зданий; выполнение капитального ремонта части помещений (полов, межкомнатных и входных дверей, частично окон). Но при этом здание и коммуникации требуют капитального ремонта; наблюдается износ основных фондов; часть технического оборудования морально устарела.

- организация методической службы, как основы повышения качества образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг. Уровень достижения – с 2022 года в учреждении начала реализовываться система наставничества, разработаны нормативно-правовые акты, созданы пары наставник-наставляемый, разработан план работы, информация представлена на сайте.

- развитие целостной системы взаимодействия с учреждениями социальной и образовательной сферы. Уровень достижения - наличие практики эффективного социального партнёрства, со всеми образовательными учреждениями заключены договора о сетевом взаимодействии, взаимодействие носит постоянный характер.

- активизация роста личностных и профессиональных достижений педагогов, позитивный социально-психологический климат в коллективе. Уровень достижения - результаты удовлетворённости условиями труда педагогических работников в 2022 году составляют –90,7%. Наличие зрелого педагогического коллектива – 64,5 % в возрасте от 31 до 54 лет; традиции непрерывного повышения квалификации через курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, повышение квалификации в межкурсовой период. Но при этом наблюдается медленное воспроизводство педагогических кадров; разрастание феномена профессионального выгорания; отсутствие педагогов естественнонаучной направленности.

- обеспечение социально-психологического сопровождения социокультурной, массовой деятельности. Уровень достижения - нет

- формирование единого информационно-методического пространства в Мильковском районе. Уровень достижения – организация деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования Мильковского муниципального района.

Основные минусы Программы «Живёт провинция» - долгосрочность Программы, которая не может учитывать изменения в правовом, экономическом и

социальном поле; основные способы решения поставленных задач – увеличение финансирования, увеличение штатных единиц; нет конкретного плана по финансированию основных мероприятий. Отсутствует план по организации контроля за выполнением программных мероприятий. Следовательно, созрела необходимость в корректировке Программы: уточнении целей и задач, корректировке мероприятий, составления плана финансирования для решения поставленных задач.

2.2 Цели и задачи Программы развития, сроки и этапы реализации

Цель

Повышение статуса учреждения в системе образования Мильковского района как образовательного, информационно-методического, социокультурного центра

Задачи

1. Обеспечение доступности и возможности получения дополнительного образования для различных категорий обучающихся
2. Повышение вариативности и качества дополнительного образования
3. Методическое сопровождение и координация деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров
5. Совершенствование воспитательной работы учреждения

2.3 Мероприятия по реализации Программы развития и её ресурсное обеспечение

1 этап – подготовительный (1 полугодие 2023 г.)

2 этап – основной, аналитический (2023-2025 г.)

1. Анализ, разработка, апробация и корректировка: дополнительных общеобразовательных программ инклюзивного, дистанционного, сетевого обучения, краткосрочных программ; программы мониторинга качества образования; плана информационно-просветительской деятельности с родителями, Программы Движения ДОМИР и «Новое поколение».
2. Внедрение и организация деятельности Навигатора дополнительного образования Камчатского края
3. Разработка и совершенствование нормативно-правовой базы
4. Совершенствование информационной среды
5. Совершенствование материально-технической базы
6. Организация деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Мильковском районе
7. Разработка индивидуальных маршрутов непрерывного получения образования педагогами
8. Совершенствование системы стимулирования
9. Поиск педагогических кадров в соответствии с социальным запросом
10. Активизация информационно-просветительской деятельности с родителями
11. Совершенствование и внедрение новых форм проведения районных мероприятий для обучающихся и педагогов района
12. Внедрение и совершенствование системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей

2.4 Прогноз ожидаемых социально-экономических результатов реализации Программы развития

- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования разными категориями обучающихся;
- сохранение и развитие сети детских объединений;
- совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- укрепление кадрового потенциала, улучшение качественного состава;

- личностных рост обучающихся и профессиональный рост педагогов, закреплённых в их творческих достижениях;
- совершенствование воспитательной работы учреждения;
- улучшение материально-технической базы учреждения.

2.5 Система организации контроля за выполнением программных мероприятий

Общий контроль над ходом реализации Программы осуществляет директор. По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки и предоставляется отчёт о ходе реализации Программы в УО в срок до 1 февраля текущего года. По завершению срока действия Программы проводится итоговый анализ её реализации.

Раздел 3. «Перечень основных мероприятий по реализации Программы развития»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Предельные объёмы финансирования (в ценах соответствующих лет, в тыс.руб.)	Исполнитель Программы развития (должности)
1	2	3	4	5
	Всего,		18 610 000	
	в том числе:	2023 прогнозно	6 180 000	
		2024 прогнозно	6 250 000	
		2025 прогнозно	6 180 000	
1.	Задача 1. Обеспечение доступности и возможности получения дополнительного образования для различных категорий обучающихся			
1.1.	Анализ, разработка, апробация и корректировка дополнительных общеобразовательных программ инклюзивного, дистанционного и сетевого обучения	2023-2025	-	Директор, Педагогический совет, МОЦ ДОД
1.2.	Разработка и совершенствование нормативно-правой базы	2023-2025	-	Администрация
1.3.	Установка тактильной поверхности перед лестничными маршами, у входа в здание	2023	-	Директор, администрация
		2024	70 000	
		2025	-	
2.	Задача 2. Повышение вариативности и качества дополнительного образования			
2.1.	Внедрение и организация деятельности Навигатора дополнительного образования Камчатского края	2023-2025	-	Администрация, МОЦ ДОД
2.2.	Внедрение и совершенствование системы персонализированного финансирования дополнительного образования	2023	3 586 000	Администрация, МОЦ ДОД
		2024	3 586 000	
		2025	3 586 000	

	детей			
2.3.	Анализ, разработка, апробация и корректировка программы мониторинга качества образования	2023-2025	-	Директор, Педагогический совет
3.	Задача 3. Методическое сопровождение и координация деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности			
3.1.	Организация деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Мильковском районе	2023	1 300 000	Администрация, МОЦ ДОД
		2024	1 300 000	
		2025	1 300 000	
3.2.	Разработка и совершенствование нормативно-правовой базы	2023-2025	-	Директор, Педагогический совет
3.3.	Проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, конкурсов педагогического мастерства	2023-2025	-	Администрация, МОЦ ДОД
4.	Задача 4. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров			
4.1.	Внедрение и совершенствование системы наставничества	2023-2025	-	Администрация, Педагогический совет
4.2.	Разработка индивидуальных маршрутов непрерывного получения образования	2023-2025	-	Администрация, ПДО
4.3.	Совершенствование системы стимулирования	2023-2025	-	Администрация
4.4.	Поиск педагогических кадров в соответствии с социальным запросом	2023-2025	-	Администрация
4.5.	Прохождение курсовой подготовки по различным направлениям	2023	36 000	Администрация
		2024	36 000	
		2025	36 000	
5.	Задача 5. Совершенствование воспитательной работы учреждения			
5.1.	Совершенствование и внедрение новых форм организации и проведения районных мероприятий для обучающихся и педагогов	2023	1 258 000	Администрация
		2024	1 258 000	
		2025	1 258 000	
5.2.	Разработка и совершенствование нормативно-правовой базы	2023-2025	-	Администрация
5.3.	Активизация информационно-просветительской деятельности с родителями	2023-2025	-	Администрация

Раздел 4. «Показатели (критерии) оценки эффективности реализации Программы развития»

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение показателя (в %, абсолютное значение, доля, количество, сохранение и увеличение, сохранение количественного показателя и т.д.)	Планируемое значение показателя (в %, абсолютное значение, доля, количество, сохранение и увеличение, сохранение количественного показателя и т.д.)		
			2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	5	6	7
1.	Задача 1. Обеспечение доступности и возможности получения дополнительного образования для различных категорий обучающихся				
1.1.	Кол-во разработанных и реализуемых адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (в единицах)	4	4	4	4
1.2.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (в %)	5	5	5	5
1.3.	Повышение уровня доступности учреждения для различных категорий (в %)	20	25	25	25
2.	Задача 2. Повышение вариативности и качества дополнительного образования				
2.1.	Сохранность контингента учащихся (без учёта выпускников)	100	100	100	100
2.2.	Кол-во разработанных и реализуемых дополнительных общеобразовательных программ дистанционного и сетевого обучения (в единицах)	10	10	10	10
2.3.	Уровень усвоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися по итогам мониторинга качества (в %)	90	90	90	90
2.4.	Отсутствие предписаний контролирурующих органов в вопросах обеспечения безопасных условий образовательной деятельности (в единицах)	0	0	0	0
2.5.	Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) предоставляемыми образовательными услугами (в %)	97	97	97	97
3	Задача 3. Методическое сопровождение и координация деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности				
3.1.	Кол-во проведённых мероприятий в	2	4	4	4

	соответствии с планом работы МОЦ (в единицах)				
3.2.	Кол-во разработанных методических и информационных материалов, публикаций (в единицах)	3	4	4	4
4.	Задача 4. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров				
4.1.	Кол-во педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по индивидуальным маршрутам (в единицах)	0	0	2	4
4.2.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (от общего числа работников, подлежащих обучению в текущем году) (в %)	100	100	100	100
4.3.	Степень удовлетворённости педагогическими работниками условиями труда (в %)	90	90	90	90
5	Задача 5. Совершенствование воспитательной работы учреждения				
5.1.	Доля родительской общественности, вовлечённой в информационно-просветительскую деятельность (в %)	50	50	75	75
5.2.	Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) предоставляемыми образовательными услугами (в %)	97	97	97	97