

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
протокол № 4
« 04 » июня 2019 г.
Председатель Супрунова /Н. А. Супрунова/



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУДО РДТТ
Супрунова /Н. А. Супрунова/
«05» июня 2019 г.
Приказ № 62 - 1

ОТЧЁТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУДО РДТТ
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мильково
2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Название раздела	Страница
1	Общие сведения	3
2	Организационно-правовая характеристика	3
3	Основная цель деятельности	3
4	Нормативно-правовая база	3
5	Учебная деятельность	4 - 8
6	Воспитательная деятельность	8 - 12
7	Информационно-методическая деятельность	12 - 19
8	Деятельность Детского музея	19 - 21
9	Хозяйственная деятельность	21 - 23
10	Комплексная безопасность	23 - 24
11	Приложение 1. Учёт достижений учащихся за 2018-2019 учебный год	
12	Приложение 2. Учёт достижений педагогов за 2018-2019 учебный год	

1. Общие сведения

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования районный дом детского творчества является правопреемником районного дома пионеров, который был создан в 1974 году. Приказ №1 от 24 сентября 1974 года.

2. Организационно-правовая характеристика

Организационно-правовая форма - учреждение

Тип муниципального учреждения- казённое.

Вид образования - дополнительное.

Тип образовательного учреждения- дополнительного образования.

Местонахождение МКУДО РДДТ: Российская Федерация, 684300, Камчатский край, Мильковский район, село Мильково, улица Кооперативная 9, E-mail: mddt@mail.ru

Официальный сайт – mddt.ucoz.ru

Учредитель: Мильковский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя от имени Мильковского муниципального района осуществляют:

- Администрация Мильковского муниципального района. Глава ММР: Владимир Владимирович Войцеховский

- Управление образования администрации Мильковского муниципального района. Руководитель УОАММР: Лилия Владимировна Соснина.

3. Основная цель деятельности

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства, создание условия для развития самореализации личности, развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству.

Тема работы учреждения в 2018-2019 учебном году «Взаимодействие с родителями в условиях дополнительного образования»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования

Задачи:

- систематизация работы учреждения по программе «Университет для родителей»

- внедрение новых форм деятельности «Школы педагогического мастерства»

- активизация и пропаганда деятельности Движения «Новое поколение»

-организация и проведение информационно-рекламной кампании по пропаганде деятельности РДДТ

4. Нормативно-правовая база

В учреждении имеются все локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения в соответствии с законодательством РФ. За отчётный период были разработаны 7 локальных нормативных актов.

№	Наименование	№ приказа	№ протокола
1	Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися	59-1 от 24.08.2018	№ 5, Совета учреждения
2	Правила приёма обучающихся, режим занятий, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	59-1 от 24.08.2018	№ 5, Совета учреждения
3	Положение о тарификационной комиссии	№ 74 от 24.09.2018	№ 1, Общего собрания
4	Положение о комиссии по доплатам и надбавкам	№ 74 от 24.09.2018	№ 1, Общего собрания
5	Положение о системе оплаты труда	№ 88 от 01.11.2018	№ 2, Общего собрания
6	Положение о Школе природы	№ 103 от 30.11.2018	№ 3, Общего собрания
7	Положение об архиве	№ 50 от 26.04.2019	№ 4, Общего собрания

5. Учебная деятельность

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

Художественной– 10 программ

- «Радуга творчества»
- «Затейники»
- «Глиняная сказка»
- «Казачата»
- «Ложкари»
- «Цветные сны»
- «Остров творчества»
- «Созвездие»
- «Созвездие+»
- «Школа творчества»

Туристско-краеведческой – 2 программы

- «Пихлач»
- «Основы музееведения»

Социально-педагогической– 8 программ

- «Компьютерная азбука»
- «Радар»
- «Духовная культура человечества»
- «Цифровой формат творчества»
- «Знайка»
- «Школа логики»
- «Школа знаний»
- «Английский язык»

Естественнонаучной – 2 программы

- «Экология, геология – науки очень важные»
- «Окружающий мир»

Программы обучения корректируются в зависимости от возраста, уровня развития, наличия умения и навыков обучающихся, результатов промежуточной аттестации. Учебный год начинается 01 сентября и завершается 31 мая, продолжительность учебного года составляет 35 недель. Продолжительность занятия в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования составляет 45 минут для детей школьного возраста, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дошкольного образования 15-30 минут для детей дошкольного возраста. При проведении занятия более одного часа в день, в зависимости от характера занятия, как правило, через каждые 45 минут (для дошкольников – через 15-30 минут) организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. Продолжительность перерывов 10 минут. Занятия проводятся каждый день, включая воскресные дни и каникулы с 9.00 до 20.00 часов, для учащихся 16-18 лет не позднее 21.00 часа. Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и др. В образовательном процессе используются как традиционные, так и нетрадиционные формы организации деятельности.

Статистика учащихся

Всего объединений: 20

Всего учащихся: на 1 апреля 548, из них 448 – дошкольного возраста, 158 – младшего школьного возраста, 120 – среднего и 81 старшего школьного возраста.

Проанализировав контингент учащихся за последние три года(таблица 1) можно отметить увеличение численности учащихся младшего школьного возраста, а также уменьшение численности учащихся дошкольного, среднего школьного и старшего

школьного возраста и в целом по учреждению. Это обусловлено сокращением количества объединений, работающих с учащимися данных возрастов.

Таблица 1

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Учебный год	Возраст				Девочки	Мальчики	Всего по учреждению
		Дошкольный	Младший	Средний	Старший			
Художественная	2016-2017	240	56	22	17	197	138	335
	2017-2018	179	37	15	4	127	108	235
	2018-2019	107	151	23	3	173	111	284
Туристско-краеведческая	2016-2017	35	0	11	3	32	17	49
	2017-2018	29	-	7	10	27	19	46
	2018-2019	-	15	14	6	22	13	35
Естественнонаучная	2016-2017	-	45	15	7	45	22	67
	2017-2018	-	27	9	-	17	19	36
	2018-2019	-	32	4	-	22	14	36
Социально-педагогическая	2016-2017	88	42	63	60	124	129	253
	2017-2018	270	73	111	72	291	245	536
	2018-2019	116	19	38	20	98	95	193
Физкультурно-спортивная	2016-2017	-	-	-	-	-	-	-
	2017-2018	-	-	-	-	-	-	-
	2018-2019	-	-	-	-	-	-	-

	дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	девочки	мальчик и	всего
2016-2017	363	143	111	87	398	306	704
2017-2018	478	137	142	86	462	391	853
2018-2019	223	217	79	20	315	233	548

Так же в этом году была продолжена работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. С особыми детьми работали педагоги Педенко Л.А., Лисконог Т. А., Кутявина М. В., Швецова Н. П., Муленкова Я. В., Страшинская Л.П.

Итоговая (промежуточная) аттестация учащихся

Основная цель проведения итоговой (промежуточной) аттестации педагогами дополнительного образования объединений – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Задачи аттестации:

- Определение уровня теоретической подготовки воспитанников;
- Выявление степени форсированности практических умений и навыков воспитанников;
- Анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

Итоговая (промежуточная) аттестация проводилась педагогами 1 – 2 раза в учебном году: в 1 полугодие – по учебной необходимости и по желанию педагогов, во 2 полугодии – обязательно. Некоторые педагоги проводили аттестацию учащихся по окончании изучения и усвоения основных разделов программы, так же фиксировали результаты выполнения практических работ.

Формы проведения итоговой (промежуточной) аттестации – контрольные тесты, проверочные работы, отчетный концерт, итоговое занятие и т.д. Так педагог Коряка Л. В. проводила промежуточную аттестацию учащихся в форме тематических экскурсий, педагог Швецова Н. П., Педенко Л.А., Кобзева С.П., Булах Т.В., Полянская Е.В., Плотникова Н.В., Конюшева А.А., в форме итогового занятия, педагог Красильникова В.

М. в форме участия в акциях, турсиадах, рейдах. Остальные педагоги использовали форму тестирования. Так же педагоги Плотникова Н. В., Швецова Н. П., Красильникова В. М., Коряка Л. В., Лисконог Т. А., Муленкова Я. В., Кутявина М. В. Педенко Л.А., Воропаева Л.А. наряду с проверкой теоретических знаний, систематически отслеживают и результаты выполнения практических работ, которые так же влияют на итоговую оценку знаний, умений и навыков учащихся.

Основные критерии, по которым педагоги оценивали уровень теоретической и практической подготовки учащихся, уровня развития и воспитанности детей:

1. соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

2. соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; культура организации своей практической деятельности;

3. культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе.

Аттестация учащихся проводилась в 20 объединениях МКУДО РДДТ с 25 апреля по 17 мая 2019 года. Аттестация учащихся проводилась согласно положению об аттестации учащихся МКУДО РДДТ, регламентирующему порядок проведения и подведения итогов аттестации. В аттестации принимали участие 891 учащихся, 675 из них переведены на следующий этап обучения, 219 окончили курс обучения. Это данные для объёмных показателей, всего памятные дипломы об окончании обучения получили 59 человека, 15 свидетельств об окончании обучения.

Был составлен график проведения аттестации, определены члены аттестационной комиссии. На основании протоколов была составлена сводная таблица аттестации учащихся, выявлен средний уровень успеваемости в каждом объединении, методическом отделе и в МКУДО РДДТ:

- Художественное направление – 92,6%
- Социально-педагогическое направление – 87,6%
- Естественнонаучное направление – 89,9%
- Туристско-краеведческое направление – 85,3%

Средний результат по МКУДО РДДТ 89%

В объединении «Волшебная кисть», средний результат по объединению равен 100%, в объединениях «Скульптура», «Казачата», «Школа творчества», «Цветные сны», «Созвездие», «Созвездие+», «Остров творчества», «Видеостудия «Новое поколение», «Юид», «Компьютерная азбука», «Следопыт» равен 99-90%, в остальных объединениях ниже 90%. Результаты каждого объединения представлены в таблице 2.

№	Объединение, руководитель	Кол-во учащихся	Кол-во аттестуемых	Переведено на след. год	Выпуски	Форма проведения	Средний результат %
<i>Художественное направление</i>							
1	«Скульптура» Муленкова Я. В.	24	24	19	5	тестирование	93,4
2	"Волшебная кисть" Кутявина М. В.	7	7	7	0	тестирование	100
3	"Казачата" Швецова Н. П.	24	24	24	10	итоговое занятие	99
4	"Ложжари" Швецова Н. П.	16	16	15	1	итоговое занятие	70
5	"Школа творчества" Швецова Н. П.	26	26	6	20	итоговое занятие	90
	"Школа творчества" Кутявина М.В.	26	26	6	20	практическая работа	98,5
6	"Цветные сны" Муленкова Я. В.	36	36	29	7	тестирование	92,3
	"Цветные сны" Педенко Л.А.	36	36	29	7	итоговое занятие	93
	"Цветные сны" Кобзева С.П.	36	36	29	7	итоговое занятие	92,3
7	"Радуга творчества» Красильникова Т.А.	45	45	45	0	итоговое занятие	88,6
8	"Созвезде" Педенко Л.А.	45	45	45	0	итоговое занятие	94,2

	"Созвезде" Кобзева С.П.	30	30	30	0	итоговое занятие	92
9	"Созвезде+" Педенко Л.А.	15	15	15	3	итоговое занятие	99
10	"Остров творчества" Страшинская Л.П.	46	46	46	0	тестирование	94,5
		412	412	345	80	Средний результат	92,6
<i>Социально - педагогическое направление</i>							
11	«Школа логики»/логика/Булах Т. В.	26	26	6	20	письменная проверочная работа	89,3
	«Школа логики»/ИЗО/Кутявина М.В.	26	26	6	20	практическая работа	98,5
	«Школа логики»/музыка/Швецова Н. П.	26	26	6	20	практическая работа	90
	«Школа логики»/английский язык/Полянская Е.В.	26	26	6	20	итоговое занятие	79,1
	«Школа логики»/краеведение/Булах Т. В.	26	26	6	20	тестирование	83,8
12	«Школа знаний»/логика/Булах Т. В.	26	26	6	20	письменная проверочная работа	84,7
	«Школа знаний»/английский язык/Полянская Е.В.	26	26	6	20	итоговое занятие	79,1
13	«Знайка» Плотникова Н.В.	38	38	38	12	тестирование	97,3
	«Знайка» Полянская Е.В.	38	38	38	12	итоговое занятие	76,3
	«Знайка» Лисконог Т.А.	38	38	38	12	тестирование, итоговое занятие	97,6
14	«Видеостудия "Новое поколение» Лисконог Т. А.	22	22	22	8	мониторинг выполнения практических работ	94,5
15	"ЮИД" Атласова А.С.	12	12	12	0	письменная проверочная работа	89,3
16	"Компьютерная азбука" Конюшева А.А.	38	38	38	20	тестирование, итоговое занятие	95
17	«Гуманитарная школа» Воропаева Л. А.	38	33	37	1	творческие работы, игра "Лото"	66,6
		406	401	265	205	Средний результат	87,6
<i>Туристско-краеведческое направление</i>							
18	"Краеведение"Следопыт" Коряка Л. В.	12	8	4	8	тестирование, проведение тематических экскурсий, участие в мероприятиях по профилю	94,0
19	"Пихлач" Булах Т. В.	24	24	24	0	тестирование	85,8
		36	31	28	8	Средний результат	89,9
<i>Естественнонаучное направление</i>							
20	«Геолого-экологическое» Красильникова В. М.	37	37	37	0	тестирование, мониторинг участия в акциях, рейдах, турсиадах, походах, выставках, конкурсах	85,3
		37	37	37	0	Средний результат	85,3
		891	882	675	293	Средний результат по МКУДО РДТ: %	89,0

Вывод: основная цель аттестации учащихся была достигнута не в полном объеме, педагоги выявили уровень усвоения теоретических знаний лишь частично, так проверочные материалы практически во всех объединениях затрагивали не все темы изучаемого курса, не все темы рабочей программы были отражены. Так же педагоги мало внимания уделили проверке применения на практике полученных знаний. Анализ проведения аттестации не был предоставлен ни одним педагогом. Основная форма проведения аттестации – тестирование, что также не позволяет в полном объеме проверить уровень знаний учащихся, не вызывает у учащихся интереса и носит формальный характер.

Необходимо на следующий учебный год педагогам продумать и разработать программу мониторинга к общеобразовательной программе по годам обучения, учитывая в теоретической части все темы изучаемого курса, уровень реализации их на практике, а также разнообразить формы аттестации.

Контроль учебного процесса

Осуществлялся согласно, графику, составленному в начале года. Отслеживалось оформление номенклатуры дел, посещаемость и наполняемость детей, в объединениях, подготовка методического материала к занятиям, оформление кабинетов, уровень реализации рабочих и дополнительных общеобразовательных программ. Итоги контроля анализировались, составлялись справки, информация доводилась до сведения педагогов дополнительного образования. При необходимости педагогам оказывалась методическая и практическая помощь.

Так в начале года была проведена проверка соблюдения требований к оформлению номенклатуры дел ПДО – рабочие программы, списки учащихся объединений, составление договоров с родителями и оформление согласия на использование персональных данных учащихся. В течение года отслеживалось оформление журналов учёта рабочего времени ПДО – учёта посещаемости и работы объединения, учёт проведения инструктажа по ТБ, заполнение данных об обучающихся и родителях. Ежемесячно велся учет наполняемости и посещаемости объединений, данные учёта входили в ежеквартальный отчёт МКУДО РДДТ для Управления образования.

6. Воспитательная деятельность

В рамках заявленной темы цель воспитательной работы в МКУДО РДДТ на 2018-2019 учебный год – это реализация воспитательной работы в МКУДО РДДТ через непосредственное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся.

Задачи:

1. Организовать воспитательную работу в объединениях, которая будет тесно взаимосвязана с привлечением родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс.

2. Организовывать и реализовывать массовые мероприятия различного направления.

3. Разработать и реализовать мероприятия для сплочения объединений - мероприятия Движения «Новое поколение».

Основные направления:

1. Организация воспитательной работы в объединениях, которая тесно взаимосвязана с обучением
2. Организационная, информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)
3. Организация и проведение массовых мероприятий различного направления:
 - мероприятия Движения «Новое поколение»;
 - мероприятия для учащихся дошкольного возраста;
 - мероприятия муниципального уровня
4. Активизация участия учащихся РДДТ в конкурсных мероприятиях образовательной направленности краевого и федерального уровня

Работа с родителями

Родители (законные представители) обучающихся в этом учебном году были активными участниками учебно-воспитательного процесса в МКУДО РДДТ. В

объединениях «Знайка», «Цветные сны», «Школа логики» организовывались мероприятия, направленные на сплочение семей, на формирования положительной родительской оценки деятельности педагогов в данных объединениях. Примерами таких мероприятий стали: тематические фотосессии в объединении «Знайка», «Цветные сны»; календарные праздники: 23 февраля, 8 марта; участие в районном фестивале творчества детей дошкольного возраста «Маленькая страна». В объединениях «Казачата», «Ложжари», «Созвездие», видеостудия «Новое поколение» родители (законные представители) являются главными помощниками руководителей. Родители (законные представители) в этих объединениях принимают участие в поездках на краевые фестивали, оказывают материальную помощь для организации поездок на международные конкурсы за пределами Камчатского края.

За 2018-2019 учебный год педагогами МКУДО РДДТ было проведено 10 родительских собраний в объединениях видеостудия «Новое поколение», «Созвездие», «Школа логики», «Знайка», «Цветные сны», «Следопыт»; 56 консультаций по запросам родителей (законных представителей) обучающихся; 21 мероприятие с родителями (законными представителями).

Активное вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в учебно-воспитательный процесс работа трудоемкая и кропотливая. Зачастую родители (законные представители) отказываются принимать участие в жизни объединения ссылаясь на занятость или не считают это важным, но индивидуальная работа с таким восприятием, включение личной заинтересованности родителя (законного представителя), например, путём участия в конкурсах различной направленности со своим ребёнком помогает понять и принять важность участия родителя (законного представителя) в учебно-воспитательном процессе. Со стороны педагогов хочется видеть большую заинтересованность в формировании устойчивого интереса родительской общественности в жизни объединения, ведь это является большим подспорьем в сохранении коллектива обучающихся, когда сам родитель (законный представитель) увлечен работой объединения, видит и понимает всю важность этой работы.

Организация и проведение массовых мероприятий

Работа по организации воспитательного процесса велась, согласно утвержденному на педсовете плану по воспитательной работе на 2018-2019 учебный год. Согласно плана в течение всего учебного года в учреждении были проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия для обучающихся объединений дошкольного направления.
2. Мероприятия движения «Новое поколение»
3. Районный конкурс «Эколог года»
4. Районный видеоконкурс «Мир глазами молодых»
5. Новогодние мероприятия.
6. Детские краеведческие чтения.
7. Районный фестиваль творчества детей дошкольного возраста «Маленькая страна»
8. Районный фестиваль детского творчества.
9. Районный конкурс «Наш 21 век»
10. Районные соревнования по Геокэшингу, посвящённые Дню победы в ВОВ, 90-летию со дня рождения Г.Г. Поротова.
11. День Защиты детей.

Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях на уровне дома творчества составляет 300 человек. Общее количество обучающихся, принявших участие в районных мероприятиях, организатором которых, являлось МКУДО РДДТ составляет – 254 человека. Всего за 2018-2019 учебный год в мероприятиях районного уровня приняли участие 460 обучающихся из МКУДО РДДТ. Общее количество обучающихся, принявших участие в краевых мероприятиях составляет 31 человек. Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских мероприятиях составляет 231 человек, в том числе и в формате интернет конкурсов и олимпиад. На международном уровне 70 обучающихся из МКУДО РДДТ показали свои таланты и знания. Такой показатель был достигнут благодаря дистанционному участию в интернет конкурсах и олимпиадах (приложение 1).

По каждому проведенному мероприятию составлен анализ со статистическими данными, определением слабых сторон и списком рекомендаций по повышению качества организации и проведения мероприятий. Исключение составляют 3 мероприятия: детские краеведческие чтения по результатам которых выпускается сборник материалов чтений, они хранятся в детском музее МКУДО РДДТ; районный видеоконкурс «Мир глазами молодых» и районный конкурс «Наш 21 век» - формат конкурсов не предусматривает наличие художественного сценария, организацией и проведением конкурсов совместно с отделом по молодежной политике Мильковского муниципального района занимается высококвалифицированный и опытный педагог – Лисконог Т.А., которая организует работу жюри и проводит награждение победителей в администрации Мильковского муниципального района.

Мероприятия Движения «Новое поколение»

В течение 2018-2019 учебного года силами актива Движения «Новое поколение» были проведены следующие мероприятия:

1. Форум Движения «Новое поколение» - «Наши планы»
2. Соревнования по Геоэшингу.
3. Акция «Ёлочка живи»
4. Конкурсная программа к 23 февраля.
5. Концерт к Международному женскому дню.
6. Форум Движения «Новое поколение» - «Итоги»

Проведенные мероприятия в полной мере способствовали сплочению объединений дома творчества. Дух единства, патриотизма, гордости за собственные успехи и удачи друзей – всё это формирует интерес к посещению учреждения, сплачивает обучающихся из объединений различной направленности. Другое дело – это отношение педагогов к подобным мероприятиям. Низкий процент участия обучающихся в мероприятиях – это основная проблема. Педагоги не могут либо не считают нужным обеспечивать явку на уровне 80-100%, хотя это в их интересах. Поскольку как говорилось выше, участие в общих делах формирует интерес к посещению, способствует сохранению коллектива объединения. Работу актива Движения «Новое поколение» в этом учебном году можно оценить на «хорошо». Благодаря координатору Движения – Атласовой А.С. удалось выявить активных и творческих ребят, которые с удовольствием принимают участие в организации и проведении мероприятий, проявляют и развивают свои лидерские качества, артистический талант. Конечно, работа по формированию актива только началась, и она требует системного подхода, индивидуального подхода к каждому обучающемуся, необходимо понимание и педагогических сотрудников учреждения в том, что работа в активе Движения даёт обучающемуся попробовать себя в роли лидера, артиста, исполнителя и организатора, не следует лишать этой возможности участников объединений, аргументируя тем, что дети очень заняты, у них нет времени на ещё один вид деятельности. Активное участие в жизни Движения – это выбор каждого обучающегося, его право и его интерес, нельзя ни в коем случае, ограничивать этот выбор или тем более запрещать выбирать этот путь. Педагог может и даже должен поддерживать инициативу и помочь распределить время так, чтобы его хватило на занятие новым видом деятельности. Помимо основных задач воспитательной работы, поставленных на 2018-2019 учебный год, усилиями педагогов и администрации учреждения была решена задача по созданию программы по здоровьесбережению. Проект программы был вынесен на рассмотрение на педагогическом совете, в ходе заседания в проект были внесены изменения и дополнения и программа под названием «Дом творчества – территория здоровья» была принята единогласно. В настоящее время организация образовательного и воспитательного процесса в нашем учреждении ведётся в соответствии с данной программой.

Школьное лесничество «Андромеда»

Работа ведётся по трём направлениям: культурно-массовые мероприятия, экологические акции и просветительская работа. К первому направлению относится «Эколог года», где КГКУ «Мильковское лесничество» не только оказывает существенную помощь в приобретении ценных подарков, но и работает в составе жюри конкурса. По второму направлению совместно с работниками лесничества проведено 6 экологических акции

«Антипал», «Сохраним лес от пожара», «Чистые дороги», где жителям села раздавали листовки и проводили разъяснительную работу. В рамках просветительской работы проведена акция «Красная книга Камчатки». Совместно с Мильковским лесничеством участвовали в заочном всероссийском смотре-конкурсе «Лучшее школьное лесничество» в номинации просветительская деятельность, получили сертификат участника. По итогам работы Буданова Нина, участница школьного лесничества, награждена поездкой в ВДЦ «Орлёнок».

Взаимодействие с различными учреждениями, структурами

Мероприятия	Наименование
Районный конкурс «Эколог года»	Образовательные организации, социально-реабилитационный центр, КГКУ «Мильковское лесничество», всероссийский форум «Зелёная планета»
Районный видеоконкурс «Мир глазами молодых»	Отдел по молодёжной политике туризму и спорту, образовательные организации, социально-реабилитационный центр
Районный конкурс «Наш 21 век»	Образовательные организации, социально-реабилитационный центр, отдел по молодёжной политике туризму и спорту
Детские краеведческие чтения	Образовательные организации, районная детская библиотека, КГУ им. В. Беринга
Районный фестиваль творчества детей дошкольного возраста «Маленькая страна»	Образовательные организации, социально-реабилитационный центр
Районный фестиваль детского творчества	Образовательные организации, социально-реабилитационный центр, Мильковская вольница
Районные соревнования по Геоэкшингу, посвящённые Дню Победы	Образовательные организации, воинская часть, военкомат, УВД, ГИБДД
Новогодние мероприятия	КГКУ «Мильковское лесничество»
День Защиты детей	Образовательные организации, ТО «Клуб»
Экологические акции: «Покормите птиц зимой», «Чистые дороги»	КГКУ «Мильковское лесничество», ГИБДД
Социальные акции: «Дети-родителям», проект «С любовью к природе»	Центр занятости, пенсионный фонд, социально-реабилитационный центр, образовательные организации, КГКУ «Мильковское лесничество»
Организация временной занятости	Центр занятости
Обмен педагогическим опытом	Образовательные организации, социально-реабилитационный центр
Региональное представительство	Всероссийский экологический форум «Зелёная планета», общероссийская детская общественная организация «лига юных журналистов»

7. Информационно-методическая деятельность

Педсоветы: 4

Планерки: 18

Открытые занятия, тематические занятия, беседы:

- «День открытых дверей» - Школа логики, Школа знаний, Школа творчества 10, Знайка 9, Цветные сны 9, Пихлач 2, Волшебная кисть 1.

- совместные открытые занятия объединений «Школа логики» и «Радуга творчества», «Школа логики» и «Геолого-экологическое»;

- «Тематические занятия» в рамках подготовки к Детским краеведческим чтениям - 20

Посещены занятия: 15

Индивидуальные беседы-консультации: 6

Работа «Школы педагогического мастерства»

Работа по организации и совершенствованию «Школы педагогического мастерства», включает в себя следующие направления:

- организацию, анализ, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- организацию учебно-воспитательного процесса в объединениях дополнительного образования;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- организацию необходимой учебно-методической документации;
- организацию работы с педагогическими кадрами (повышение квалификации, аттестация, обобщение опыта, работа с молодыми педагогами);
- организацию промежуточной (итоговой) аттестации учащихся;
- организацию систематического контроля за качеством образовательного процесса.

Структура «Школы педагогического мастерства» постоянно развивающийся аппарат по организации учебного процесса в учреждении. Цель работы - создание условий для совершенствования учебно-воспитательного процесса в учреждении.

Педсоветы

Были запланированы и проведены следующие заседания:

- «Планируем и осуществляем» - разработка и утверждение годовых планов работы МКУДО РДДТ;

форма проведения – презентация (сентябрь)

- «Дом творчества - территория здоровья»;

форма проведения – презентация (январь)

- «Отчёт о самообследовании МКУДО РДДТ за 2018 год;

форма проведения – презентация (апрель)

- «Итоги работы МКУДО РДДТ в 2018-2019 учебном году»;

форма проведения – презентация (июнь);

- Малые педсоветы: утверждение дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования, утверждение положений, мониторинг результативности образовательных программ (в течение года).

Традиционно проводятся заседания в начале и конце учебного года по планированию и подведению итогов деятельности педагогического коллектива. Темы последующих заседаний определяются на административном совете с учетом задач, стоящих перед коллективом. Все цели, поставленные на заседаниях педагогических советов, были достигнуты.

1. Утверждение годовых планов работы на 2018 – 2019 учебный год структурных подразделений РДДТ «Планируем и осуществляем»

Были заслушаны и утверждены план работы МКУДО РДДТ, планы работы зам. директора по учебной работе, зам. директора по воспитательной работе, планы работы методических отделов по направлениям. По итогам работы педагогического совета было принято решение, определяющее работу МКУДО РДДТ в 2018 – 2019 учебном году.

2. «Дом творчества – территория здоровья»; форма проведения – презентация. Был заслушан проект программы по здоровьесбережению «Дом творчества – территория здоровья». По итогам работы педагогического совета было принято решение, утвердить проект по здоровьесбережению.

3. «Утверждение результатов проведения самообследования МКУДО РДДТ»; форма проведения – презентация. Был заслушан проект. По итогам работы педагогического совета было принято решение, утвердить результаты самообследования.

4. «Итоги работы МКУДО РДДТ»; форма проведения – презентация. Были заслушаны отчёты структурных подразделений, проведена работа в группах по выполнению решения педагогического совета «Планируем и осуществляем». По итогам работы педагогического совета было принято решение признать работу учреждения на «Хорошо», утвердить отчёты.

Планерки

Традиционно планерки проводились 3-4 раза в месяц. На заседаниях педагоги обсуждали вопросы по подготовке к предстоящим мероприятиям (педсоветы, культурно-массовые мероприятия, родительские собрания, открытые занятия и т. д.); анализировали прошедшие мероприятия; обсуждали вопросы по ведению и итогам проверки номенклатуры дел педагога дополнительного образования; текущие вопросы. Данный вид коллегиальных заседаний необходим, он позволяет решать текущие вопросы и возникающие проблемы.

Работа по методическим отделам

Около 10% педагогических работников учреждения – это совместители, и многие основные педагоги работают в нескольких объединениях, в связи с этим составы методических отделов значительно сократились, что усложнило работу по отделам. Поэтому заседания методических отделов не проводились 2 раза в месяц как это было раньше, а по мере необходимости. Педагоги обсуждали вопросы по ведению номенклатуры дел, по подготовке и проведению занятий, по подготовке к предстоящим мероприятиям, по итоговой (промежуточной) аттестации учащихся объединений, вопросы подготовки к педсоветам, выступления на педсоветах, обсуждались открытые занятия по различным темам и т.д.

Работа школы молодого педагога

Работа в ШМП разбита на три этапа. На первый этап попадают все молодые и начинающие педагоги дополнительного образования нашего учреждения. На этом этапе рассматриваются вопросы методики работы ПДО. Занятия проводятся руководителями структурных подразделений, согласно утвержденному плану.

На второй этап переходят педагоги, регулярно посещающие занятия и показавшие определенные успехи на первом этапе. Совместно с молодыми педагогами определяется тема самообразования.

На третьем этапе – педагоги знакомятся с технологией написания дополнительной общеобразовательной программы и работают над её созданием (корректировкой).

В состав ШМП в этом учебном году входят педагоги: Кобзева С.П. – совместитель, Педенко Л.А. – внутренний совместитель, Конюшева А.А. – внутренний совместитель, Страшинская Л.П. – совместитель.

В начале года была составлена карта работы ШМП, где отражено посещение занятий ШМП, повышение квалификации, посещение занятий опытных педагогов, открытые занятия. Начинающие педагоги посетили занятия опытных педагогов. Педагог Педенко Л.А. посетила занятия Муленковой Я. В. (09.12.2018), Кутявиной М.В. (26.02.2019), Швецовой Н.П. (06.02.2019). Педагог Кобзева С.П. посетила занятия Швецовой Н. П. (06.02.2019), Педагог Конюшева А.А. посетила занятия Муленковой Я. В. (09.12.2018), Швецовой Н. П. (03.12.2018), Булах Т.В. (05.12.2018), Кутявиной М.В. (26.02.2019), Лисконог Т.А. (17.04.2019). Педагог Страшинская Л.П. посетила занятия Муленковой Я.В. (09.12.2018), Красильниковой Т.А. (08.12.2018).

Начинающие педагоги проводили взаимное посещение занятий. Педагог Педенко Л.А. посетила занятие Конюшевой А.А. (30.11.2017), Кобзевой С.П. (16.10.2018; 23.11.2018; 12.03.2019; 25.04.2019). Педагог Кобзева С.П. посетила занятие Педенко Л.А. (18.10.2018; 20.11.2018; 12.02.2019; 16.04.2019).

Аттестация педагогических кадров

Работа проводилась по нескольким направлениям. В начале учебного года был составлен график проведения аттестации на соответствие занимаемой должности, утвержден состав аттестационной комиссии, составлен план работы комиссии. В течение учебного года были составлены представления на аттестуемых педагогов, проведены заседания комиссии. Все педагоги были аттестованы на соответствие занимаемой должности. Составлен график аттестации педагогов дополнительного образования на 2019 – 2020 учебный год. В этом учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности Абрамчук К.Г и Плотникова Н.В. На первую категорию аттестовались Муленкова Я.В, Швецова Н.П. На следующий учебный год необходимо пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогам: Атласовой А.С. (январь

2020 г), Красильникова Т.А. (апрель 2020 г).На высшую категорию Лисконог Т.А. (декабрь 2019 г.).

Повышение квалификации педагогов

Повышение квалификации педагогов дополнительного образования проходило на заседаниях методических отделов, планерках, педсоветах. Через участие в работе различных семинаров, изучение методической литературы и участие впедагогических конкурсах.

По ФЗ «Об образовании» педагогические работники обязаны проходить курсы повышения квалификации один раз в три года, согласно таблице 3 в следующем учебном году необходимо пройти курсовую подготовку педагогам: Булах Т.В. (март 2020 г.), Коряке Л.В. (март 2020 г.), Лисконог Т.А. (март 2020 г.), Плотниковой Н.В. (март 2020 г.),Воропаевой Л.А. (март 2020 г.) для прохождения курсов педагогу Костину Г. А. необходимо получить образование.

Таблица 3.

	Фамилия	Тема курсовой подготовки	Число	Месяц	Год
1	Бартошина Г.И.	250 ч. Профессиональная переподготовка №170-П от 02 февраля 2017 г «Менеджмент образовательной организации»	02	февраль	2017
		36 ч. № 1407 от 03 марта 2017 "Организация образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей"	03	март	2017
		48 ч. № 3931 от «Создание интерактивных презентации с помощью языка программирования VBA»	07	декабрь	2018
		72 ч. №0076 от 11 января 2019 г «Организация работы инструктора по труду образовательной организации»	11	январь	2019
2	Булах Т. В.	36 ч.№ 1188 от 03 марта 2017 "Организация образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей"	03	март	2017
3	Воропаева Л. А.	36 ч.№ 1189 от 03 марта 2017 "Организация образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей"	03	март	2017
4	Костин Г. А.				
5	Коряка Л. В.	36 ч. № 1193 от 03 марта 2017 "Организация образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей"	03	март	2017
		600 ч. № 24392 от 08 мая 2019 г. Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	08	мая	2019
6	Красильникова В. М.	36 ч. № 1194 от 03 марта 2017 "Организация образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей"	03	март	2017
		36 ч. № 3074 от 06 ноября 2018 г. «Создание персонального сайта педагога: структура и наполнение»	06	ноябрь	2018
		600 ч. № 23483 от 17 апреля 2019 г. Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	17	апреля	2019
7	Красильникова Т. А.	72 ч. № 43618 от 09 января 2019 г. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	09	январь	2019
8	Кутявина М. В.	24 ч. № ... 21.09.2016 г. "Создание образовательной среды дошкольного учреждения с применением здоровьесберегающих технологии в соответствии с ФГОС"	21	сентябрь	2016
		36 ч. № 1199 от 03 марта 2017 "Организация образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей"	03	март	2017
		108 ч. 45898 от 28 марта 2017 г. "Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС"	28	март	2017

		600 ч. Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»			
9	Лисконог Т. А.	36 ч. № 1198 от 03 марта 2017 "Организация образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей"	03	март	2017
		108 ч. 46917 от 19 апреля 2017 г. "Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС"	19	апрель	2017
		600 ч. Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»			
10	Муленкова Я. В.	24 ч. №4722 21.09.2016 г. "Создание образовательной среды дошкольного учреждения с применением здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС"	21	сентябрь	2016
		36 ч. № 1202 от 03 марта 2017 "Организация образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей"	03	март	2017
		28 ч. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»	02	ноябрь	2018
		600 ч. № 25021 от 15 мая 2019 г. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	15	мая	2019
11	Плотникова Н. В.	36 ч. № 1204 от 03 марта 2017 г. "Организация образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей"	03	март	2017
12	Педенко Л.А.	48 ч. № 4078 от 07 декабря 2018 г. «ФГОС ОО в контексте государственной политики в системе общего образования РФ»	07	декабрь	2018
		72 ч. № 45463 от 16 января 2019 г. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	16	январь	2019
		600 ч. Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»			
13	Матвеева С.В.	32 ч. № 5404 от 03 ноября 2016 г. «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	03	ноябрь	2016
		36 ч. № 1202 от 03 марта 2017 "Организация образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей"	03	март	2017
		250 ч. Профессиональная переподготовка №2298 от 21 марта 2017 г. «Методист в системе образования»	21	март	2017
		48 ч. № 4083 от 07 декабря 2018 г. «ФГОС ОО в контексте государственной политики в системе общего образования РФ»	07	декабрь	2018
14	Супрунова Н. А.	24 ч. № 4728 21.09.2016 г. "Создание образовательной среды дошкольного учреждения с применением здоровьесберегающих технологии в соответствии с ФГОС",	21	сентябрь	2016
		36 ч. №1213 от 03 марта 2017 "Организация образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей"	03	март	2017
		28 ч. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»	02	ноябрь	2017
		36 ч. № 1770-0818 от 28 февраля 2018 г. «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организации по ГО и защите от ЧС»	28	февраль	2018
		300 ч. № 13425 о 17 октября 2018 г. Профессиональная переподготовка «Руководство и управление организацией дополнительного образования»	17	октябрь	2018
		600 ч. № 24392 от 17 апреля 2019 г. Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	17	апрель	2019
15	Швецова Н.П.	26 ч. №4732 от 21 сентября 2016 г.	21	сентябрь	2016

		"Здоровьесберегающие технологии в дошкольном учреждении в условиях внедрения ФГОС"			
		36 ч. № 0226 от 24 ноября 2016 г. "Основы методики работы с казачьим фольклёрным коллективом"	24	ноябрь	2016
		36 ч. №1217 от 03 марта 2017 "Организация образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей"	03	март	2017
		108 ч. № 45897 от 28 марта 2017 г. «Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	28	март	2017
		28 ч. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»	02	ноябрь	2018
16	Страшинская Л.П.	600 ч. № 6847 от 30 мая 2018 г. «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	30	май	2018
		72 ч. № 45707 от 16 января 2019 г. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	16	январь	2019
17	Конюшева А.А.	36 ч. № 3071 от 06 ноября 2018 г. «Создание персонального сайта педагога: структура и наполнение»	06	ноябрь	2018
		72 ч. № 43589 от 09 января 2019 г. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	09	январь	2019
		144 ч. №21/51418 от 23 февраля 2019 г. «Секретарь учебной части: делопроизводство и организация работы с управленческими документами образовательной организации»	23	февраль	2019
		600 ч. № 23473 от 17 апреля 2019 г. Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	17	апреля	2019
18	Полянская Е.В.	72 ч. № 60180 от 03 апреля 2019 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	03	апреля	2019
19	Атласова А. С.	72 ч. № 48750 от 06 февраля 2019 г. «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	06	февраля	2019
		600 ч. № 23333 от 17 апреля 2019 г. Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	17	апреля	2019

Составлен предварительный план график курсовой подготовки на 2020 год, основная форма обучения – дистанционная, темы Сроки прохождения и педагоги представлены в таблице 4. Всем педагогическим работникам необходимо пройти курсы по оказанию первой медицинской помощи в первом полугодии следующего учебного года.

Таблица 4

	Название дополнительной профессиональной программы	Сроки обучения	Кол-во часов, форма	Фамилия, инициалы сотрудников ОО
Психология, педагогика, специальное и дополнительное образование				
1	Комплексное развитие детей в дошкольный период	16.03-20.03	36, с отрывом от работы	<i>Плотникова Н.В., Булах Т.В.</i>
2	Роль дополнительного образования в социальной адаптации детей с ОВЗ	02.11-04.12	72, с отрывом от работы	Воропаева Л.А., Коряка Л.В.
3	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	Март 2020	72, без отрыва от работы	Лисконог Т. А, Русакова Е. А.
Дошкольное образование				

4	Методика музыкального воспитания и инновационные подходы к организации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	20.01–31.01	72,с отрывом от работы	Педенко Л.А.
---	--	-------------	------------------------	--------------

В течение года педагоги принимали участие в различных профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного значения, что также служит повышению профессионального уровня. Все педагоги отмечены грамотами, дипломами или сертификатами.

Педагог дополнительного образования Муленкова Я. В. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», где стала Лауреатом I степени в номинации «Художественная».

Педагоги Муленкова Я.В., Швецова Н.П., Педенко Л.А. Страшинская Л.П., Красильникова В.М., Коряка Л.В., Лисконог Т.А., Воропаева Л.А. принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней:

1. Муниципальный уровень:

- победители – 1.
- призёры – 2.
- участники - 1
- почётные грамоты, благодарности – 12.

Региональный уровень:

- победители – 1.
- призёры – 2.
- участники – 4.
- почётные грамоты, благодарности – 4.

2. Всероссийский, международный уровень:

- победители – 15.
- призёры – 4.
- участники – 10.
- почётные грамоты, благодарности – 31.

Кроме того, многие педагоги были отмечены организаторами различных конкурсов и мероприятий за отличную подготовку учащихся – Педенко Л.А., Кобзева С.П., Лисконог Т.А., Воропаева Л. А., Коряка Л. В., Красильникова В. М., Муленкова Я. В., Швецова Н. П., Страшинская Л.П., Атласова А.С., Полянская Е.В.(приложение 2).

В течение года продолжалась работа по переходу на новые профессиональные стандарты. За 2018-2019 учебный год переподготовку прошли педагоги Конюшева А.А., Атласова А.С., Красильникова В.М., Красильникова Т.А., Муленкова Я.В., Коряка Л.В., Педенко Л.А., Супрунова Н.А., Лисконог Т.А., Кутявина М.В.

Организация и проведение информационно-рекламной кампании по пропаганде деятельности РДДТ

Ежемесячно, начиная с января 2019 г., издаётся газета «Новое поколение», которая размещается на информационном стенде в кабинете «Зелёная лампа». За отчётный период издано 5 выпусков. Кроме того, наши педагоги активно пропагандируют деятельность своих объединений и деятельность всего учреждения на различных сайтах.

На сайте РДДТ была проведена большая работа. Обновлено и дополнены разделы:

- 1 раздел - размещены необходимые локальные акты, расписание занятий, обновлены сведения о педагогическом и руководящем составе, размещен отчёт о самообследовании, дополнены аннотации к дополнительным общеобразовательным программам, дополнены разделы о материально-техническом обеспечении и финансово-хозяйственной деятельности;

- 2 раздел - созданы два подраздела – ребёнок и его здоровье (7 материалов), ребёнок и его безопасность (11 материалов);

- 3 раздел - обновлён раздел Детское движение «Новое поколение»;
- 4 раздел - полностью обновлены разделы Наши отделы, где размещена информация обо всех объединениях РДДТ, в том числе в подразделе архив можно познакомиться с объединениями, которые раньше были в нашем учреждении;
- 5 раздел - создан раздел методические материалы (художественная направленность – 20 материалов, социально-педагогическая направленность – 16 материалов, естественнонаучная направленность – 7 материалов, туристско-краеведческая направленность – 2 материала, воспитательная работа – 10 материалов, формирование основ безопасности жизнедеятельности – 18 материалов). Эти же материалы наши педагоги размещают и на других педагогических сайтах, что так же способствует пропаганде деятельности нашего учреждения.

Кроме того, наши педагоги ежемесячно освещают свою деятельность в новостной строке. За этот год было размещено 172 заметки. В течение года информация о деятельности учреждения размещалась на страницах газеты «Мильковские вести».

7. Деятельность Детского музея

Экскурсионная деятельность

В течение года были организованы экскурсии для воспитанников ДОУ, детей с ограниченными возможностями, учащихся школ района и гостей села. Проводились уроки – экскурсии. Сделаны видеозаписи детских тематических экскурсий по разделам музея «Подвиг, переживший века...», «Жизнь, достойна памяти», «Рассказ школьной парты», «Память о войне».

Разработаны новые тематические и интерактивные экскурсии:

- «Я поведу тебя в музей...» - к юбилею музея
- «Во славу русского оружия» - 265 летнему юбилею успешной обороны Петропавловска
- «Путешествие в прошлое» - рассказ музейной избы
- «Детям о войне»

Велась совместная работа с отделом досуга Детской библиотеки, филиалом музея по организации и проведению для учащихся начальных классов школ с. Мильково познавательных квест-игр по темам: «Путешествие в страну Кутха», «Мы – наследники Победы».

Всего музей посетило за год – 1422 человека

Проведено:

45 – обзорных экскурсий

33 - тематических.

34 – музейных занятий

Участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий

Дома детского творчества и села, районные:

1. День открытых дверей
2. Геоэшинг
3. Форум «Новое поколение»
4. «Эколог года
5. Новогодние мероприятия(15)
6. «Новогодний сувенир» из цикла «Школа ремесел»
7. Марафон всезнаек.
8. Фестиваль детского творчества дошкольников «Маленькая страна»
9. Масленица
10. Конкурс творческих проектов и работ в области информационных технологий для детей и молодежи «Наш 21 век»
11. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»
12. «Геоэшинг», посвященный творчеству Г.Г.Поротова
13. Встреча с ветеранами ВОВ «Правнуки Победы»
14. «День открытых дверей в РДДТ» - проведение экскурсий.

Краевые мероприятия:

1. Конкурс исследовательских работ «Отечество».

2. Краевая олимпиада по краеведению
3. Краевая конференция в Кам ГУ им. В. Беринга.
4. Конкурс музеев.
5. Конкурс экскурсоводов
6. Историко-литературный конкурс
7. Конкурс аудиогидов «Дом, в котором я живу...»
8. Проект: «Доброволец России»
9. Семинар –совещание музейных работников

Международные и всероссийские:

1. Конкурс активистов школьных музеев РДШ – заочное и очное участие).
2. Международный конкурс «Зеленая планета» - «Зеленые технологии».
3. Конкурс «Дорога к обелиску»
4. Конкурс «Герои великой Победы»
5. Конкурс «На благо Родины»
6. Конкурс «Страницы семейной славы»
7. Конкурс «Мой прадед»

Статистика достижений

Учащиеся:

Грамоты всероссийского значения - 24

Грамоты регионального значения - 13

Грамоты районного значения - 45

Педагог:

Грамоты всероссийского значения - 7

Грамоты регионального значения – 6

Грамоты районного значения - 5

Поисково - исследовательская работа

Проводился сбор материалов о жителях района, о детях ВОВ, а также по темам: «Оборона Петропавловска-Камчатского в 1854 г.», «История Мильковского аэропорта», «История создания школьной парты». Проводились творческие встречи – воспоминания с краеведом Бережковой Н.Г., членами ОО «Содружество», Алексеевой А.А., Мазурок Г.Н. и др.

Работа над экспозициями

Переоформлена экспозиция, посвященная ВОВ. Переоформлены стенды детского творчества в 3 зале музея. Оформлены текущие выставки: выставка из фонда объединенного музея, детских рисунков по теме Чтений – (4 выставки).

Библиотечно-библиографическая работа

Библиотека пополнилась книгами, краеведческой тематики: С.Вахрин - «Гайны камчатских имен», Воропаева Л.А. «Как появилась Камчатка», 10 томов материалов крашенинниковских Чтений, полученных в дар от библиотеки им. Крашенинникова, «Защитники Петропавловска», «Камчадалы – герои Отечества» автор А.Вахрин, альбомы «Камчатка – край талантов», альбом Вадима Санакоева из цикла «Духовное наследие Камчатки» и др. Оформлены материалы детских краеведческих Чтений. Сделан сборник о жизни Ворошиловой Л.П. Сделаны сканы более 200 фотографий по истории нашего края.

8. Кадровое обеспечение

Педагогические работники

В течение года численность педагогических работников изменялась. Так на начало учебного года было 19 педагогов из них совместителей 3, на конец учебного года 17 педагогов, совместителей 2 (Страшинская Л.П. и Кобзева С.П.).

Приняты на работу педагогические работники: Полянская Е.В., Бартошина Г. И административные работники: Матвеева С.В., Педенко Л. А.

Уволились педагогические работники: Харитоновна К.Г., Абрамчук К.Г.,

Образование:

Высшее образование –11 человека, из них 5 – педагогической направленности

Средне-специальное образование – 7 человек, 5 – педагогической направленности

Красильникова Т. А., Атласова А. С.,– продолжают обучение в средне-специальных и высших учреждениях

Среднее образование – 1 человек (Костин А. Г., в соответствии с ФЗ «Об образовании» необходимо получить средне-специальное или высшее образование)

Квалификационная категория:

Педагогические работники, имеющие высшую категорию: 4

Педагогические работники, имеющие 1 квалификационную категорию: 4

Педагогические работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности: 10

В этом учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности Абрамчук К. Г., Плотникова Н.В. На первую категорию аттестовались Муленкова Я.В, Швецова Н. П.

Педагогический стаж:

До 5 лет – 5 человек

От 5 до 30 – 12 человек

Свыше 30 лет – 2 человека

Возраст:

До 30 лет – 2 человека

От 30 до 55 лет – 10 человек

От 55 лет – 7 человек

9. Хозяйственная деятельность

Материально-техническое обеспечение

Сведения об объекте:

- земельный участок площадью 0,544 га;
- отдельно стоящее 2-х этажное здание, здание зимней оранжереи и мини-зоопарка;
- общая площадь используемых зданий и помещений: 1613 кв. м;
- учебная площадь: 1002 кв. м;
- учебная площадь на одного обучающегося: 1,18 кв. м
- форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление
- количество помещений для осуществления образовательной деятельности 17, в том числе:
 - учебный класс – 15;
 - танцевальный класс – 1;
 - зимняя оранжерея, мин-зоопарк - 1
- количество помещений для осуществления досуговой деятельности 2, в том числе:
 - актовый зал – 1;
 - игровое помещение Клуб «Зелёная лампа» - 1.
- оборудование помещений по программе «Доступная среда» - адаптирована входная группа, санузел, учебный класс, актовый зал. Имеется кнопка вызова персонала, информационный терминал.

Заключение договоров

Составлен реестр договоров. Заключено 67 договоров с организациями на оказание всевозможных услуг. Это и тепло и свет, и вода, услуги связи, хозяйственные работы, ремонтные работы, приобретение основных средств и материальных ценностей. Все договора заключаются согласно Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" по Плану-графику закупок.

Ремонтные работы

Согласно утвержденного Плана ремонтных работ на 2018 и 2019 год и Перспективного план ремонтных работ на 2020 – 2025 гг.:

Заключены договора на разработку сметной документации на:

- ремонт навеса над основным входом в здание;
- ремонт навеса над запасным входом в здание;
- ремонт входной группы для МНГ, установка пандуса;
- ремонт туалетной комнаты для МНГ;
- замена межкомнатных дверей.
- капитальный ремонт коридоров здания;

- капитальный ремонт лестничных клеток здания;
- смена окон в здании;
- капитальный ремонт помещений актового зала;
- ремонт санитарной комнаты 1-го этажа;
- ремонт санитарной комнаты и раздевалки в объединении «Школа логики».

В рамках мероприятий «Повышение уровня доступности и качества приоритетных объектов и услуг в основных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» подпрограммы «Доступная среда в Камчатском крае» государственной программы Камчатского края «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае», мероприятий по созданию в организациях дополнительного образования детей условий для получения детьми-инвалидами качественного образования основного мероприятия «Развитие дополнительного образования» муниципальной программы Мильковского муниципального района «Развитие образования Мильковского муниципального района на 2014-2020 годы» выполнены работы:

1. Ремонт входной группы для МНГ (дверные коробки, двери, пандус), выполнен подрядчиком ООО «Светлая Долина», сумма договора составила 326823, 00 рубля.
2. Ремонт туалетной комнаты для МНГ (дверные коробки, двери, установка унитаза, раковины, водонагревателя), выполнен подрядчиком ООО «Светлая Долина», сумма договора составила 129187,00 рублей.
3. Ремонт входной группы и туалетной комнаты (полы, стены, потолок, замена труб водоснабжения и водоотведения, замена электропроводки и светильников), выполнен подрядчиком ООО «Светлая Долина», сумма договора составила 378657,00т рублей.
4. Ремонт навеса над запасным входом в здание), выполнен подрядчиком ООО «Светлая Долина», сумма договора составила 335110,00 рублей.
5. Замена межкомнатных дверей в здании Дома творчества, выполнен подрядчиком ИП Терновых А.В., проводился электронный аукцион, сумма договора составила 435369,48 рублей.
6. Изготовлена мебель в кабинете «Школа логики», сумма договора – 100000 рублей.
7. Доустановка системы внутреннего и внешнего видеонаблюдения, выполнен подрядчиком ООО «Неман», проводился электронный аукцион, установлено 15 видеокamer, из них внешние 7 шт. и внутренние – 8 шт.

Пополнение материально-технической базы учреждения

Наименование	Кол-во	Сумма 2018 г.	Сумма 2019 г.
Учебно-наглядные пособия, игры и игрушки для детей младшего и среднего возраста		44913,00	
Квадрокоптер XIRO Xplorer V + рюкзак + дополнительный аккумулятор, с камерой для объединения «Видеостудия «Новое поколение»		39900,00	
Расходные материалы для компьютерной техники (картриджи, ИБП, жесткий диск, сетевые фильтры и др.)		52200,00	71550,00
Хозяйственные и канцелярские товары		351120,00	33850,00
Монитор LCD 23.5.	3	26 400,00	
Системный блок	3	90 150,00	
Брошюратор	1	4 300,00	
Видеокамера Sony FDR-A 53.	1	66 000,00	
Экрансэл/приводом Lumien Master Control (229*305).	1	24 600,00	
Кресла офисные	7	57160,00	
Стенды для актового зала		79461,00	
Изготовлены журналы учета рабочего времени ПДО	100	34800,00	
Знак пожарной безопасности	10	3 000,34	
Огнетушитель порошковый ОП-4	5	6 000,00	
Подписка на периодические издания, 2-е полугодие 2018 г.	5	26 862,00	

Подписка (I полугод.2019г.)		6 686,79	
Подписка на периодические издания, 1-е полугодие 2019 г.	6	48 533,00	
Принтеры	4		105580,00
Телевизор	3		68850,00
Ноутбук	2		53940,00
Системные блоки на замену пришедшим в негодность	6		203220,00
Ткань для ансамбля «Созвездие»			7658,00
Сенсорный информационный терминал "INFO-VERT-1(42)".	1	301500,00	
Система вызова помощи: 2х канальная система вызова, доп. кнопка для санузла.	1	20 000,00	
Тактильная вывеска организации с режимом работы "Режим работы азбукой Брайля".	1	20 000,00	
Тактильная пиктограмма	3	7 496,93	

10. Комплексная безопасность

1. Разработан, согласован и утвержден Паспорт безопасности МКУДО РДДТ.
2. Разработан, согласован и утвержден План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз. (копия прилагается)

Занятия и тренировки

№ п/п	Тема занятия (тренировки)	Кол-во участников (работники/ обучающиеся)	Ф.И.О. работников МЧС, должность	Примечание
1	Совместные пожаро-технические тренировки с сотрудниками Мильковской пожарно-спасательной части	10/0	Жидков А.А. Заместитель начальника Мильковской пожарно-спасательной части ФГКУ "Отряд ФПС по Камчатскому краю"	Занятия проводились 20 - 23.03.2019 г. в 9.00
2	Занятия с сотрудниками и обучающимися по теме "Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами"	38/498		Занятия проводились в период с 20.03. по 22.04.2019 г.
3	Учебная тренировка по эвакуации сотрудников, обучающихся и тушению условного пожара	22/42		23.04.2019 г.
4	Занятия с сотрудниками и обучающимися по теме "Что такое землетрясение. Действия вовремя и после землетрясения"	38/498		Занятия проводились в период с 20.03. по 21.04.2019 г.
5	Учебная тренировка по отработке действий персонала, обучающихся в случае возникновения ЧС природного характера (землетрясение)	25/35		22.04.2019 г.
6	Занятия с сотрудниками и обучающимися по теме: Действия в случае возникновения опасности террористического акта	38/498		Занятия проводились в период с 20.03. по 23.04.2019 г.

7	Учебная тренировка по отработке действий персонала, обучающихся в случае возникновения опасности террористического акта	20/41		24.04.2019 г.
8	Беседа с сотрудниками: 1. Соблюдение требований пожарной безопасности на работе, дома, в лесу, причины, виды пожаров, просмотр видеоматериалов; 2. Что такое паводок (наводнение), соблюдение мер безопасности при их возникновении. 3. Виды землетрясений, соблюдение мер безопасности при возникновении землетрясения.	35	Жидков А.А. Заместитель начальника Мильковской пожарно-спасательной части ФГКУ "Отряд ФПС по Камчатскому краю"	19.04.2019 г.
9	Совместная учебная тренировка по эвакуации сотрудников, обучающихся и тушению условного пожара с сотрудниками Мильковской пожарно-спасательной части	22/16	Жидков А.А. Заместитель начальника Мильковской пожарно-спасательной части ФГКУ "Отряд ФПС по Камчатскому краю"	22.05.2019 г.