

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО РДДТ
_____ Н.А. Супрунова

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-организатора МБУДО РДДТ
первой квалификационной категории Полянской Евгении Валерьевны
с молодым специалистом, педагогом-организатором Коврижных Натальей Николаевной
на 2023-2024 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Коврижных Наталья Николаевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства» г. Москва
Годы обучения:	20019-2023
Специальность по диплому:	Бакалавр 37.0301 Психология
Курсы по профессиональной переподготовке:	ООО «Учебный центр «Инфоурок», «Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельность педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)», 144 ч., 2023 г.
Стаж:	Общий: 13 лет В ОУ: 8 месяцев
Место работы:	МБУДО РДДТ
Должность:	Педагог-организатор
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Полянская Евгения Валерьевна
Образование:	1. Средне-специальное 2. Высшее
Какое учебное заведение окончил:	1. Камчатский педагогический колледж 2. КАМГУ имени Витуса Беринга
Годы обучения:	1. 2006-2009; 2. 2009-2015 год
Специальность по диплому:	1. Учитель начальных классов с дополнительным образованием по психологии; 2. Педагог-психолог
Общий трудовой и педагогический стаж:	Общий: 15 лет; Педагогический: 14 лет
Место работы:	МБУДО РДДТ
Должность:	Педагог-организатор
Квалификационная категория:	высшая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в учреждении дополнительного образования, помощь в организации мероприятий различной направленности для обучающихся МБУДО РДДТ.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому педагогу-организатору в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в организаторской деятельности и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков организации различных форм досуговых мероприятий (тематические беседы, развлечения, социально-значимые акции, праздники и т.д.)
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение планируемых мероприятий молодого специалиста, оказание помощи в их организации.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности по достижению цели и задач досугового мероприятия любой направленности.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной организаторской деятельности посредством привлечения к мероприятиям муниципального уровня.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога-организатора в учреждении дополнительного образования;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого специалиста;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога-организатора в вопросах педагогической и организаторской деятельности;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества организации мероприятий на уровне образовательной организации;
- использование в работе начинающего педагога-организатора разнообразных методов и форм взаимодействия с обучающимися дополнительного образования, применение современных ИКТ;
- умение проектировать организаторскую деятельность с обучающимися, умение индивидуального взаимодействия с педагогами для более качественной организации досуговой деятельности ребят.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1.Разработка индивидуальной программы работы педагога-организатора по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других педагогов (октябрь)
	Составление плана работы по	Практическое занятие (ноябрь)

	самообразованию	
2. Взаимопосещение мероприятий.	«Основные требования организации культурно-массовых мероприятий»	Посещение мероприятий наставника, посещение молодого педагога (в течение учебного года)
	«Факторы, влияющие на качество организации мероприятия»	
	«Художественный и технологический сценарий»	
	«Слагаемые успешной организаторской деятельности»	
	Самоанализ	
	«Типы и формы досуговой деятельности в учреждении дополнительного образования»	
	«Формы взаимодействия: педагоги дополнительного образования, организатор, обучающиеся»	
3. Планирование, практическая деятельность	Составление плана мероприятий МБУДО РДДТ на 2023-2024 учебный год	Знакомство с планом работы предыдущего учебного года (сентябрь-октябрь)
	Знакомство с ребятами и педагогами объединений МБУДО РДДТ	Игры на знакомство по объединениям (ноябрь)
	Составления плана взаимодействия с ОО ММР, культурными и социальными учреждениями ММР	Организация посещений библиотек (в течение учебного года)
	Формирование и организация деятельности Движения «Новое поколение», а также деятельности первичного отделения РДДМ (Движения «Первых»)»	1. Работа по поиску актива Движения «Новое поколение» (беседы, игры, квесты и др.) (сентябрь) 2. Привлечение актива Движения «Новое поколение» к проведению массовых мероприятий (игротехники, ведущие, корреспонденты, фотографы) (в течение уч. года) 3. Организация взаимодействия молодого педагога с педагогами ОО ММР, руководителями объединений МБУДО РДДТ. Отслеживание результатов деятельности. (в течение уч. года)
4. Анализ деятельности	Анализ воспитательной деятельности	Отчёт о проделанной работе. Выступление молодого педагога на итоговом педсовете. (июнь)
	Планирование культурно-массовых мероприятий с учётом	Утверждение плана воспитательной деятельности

	приобретённого опыта	(июнь-сентябрь)
--	----------------------	------------------------