Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей

РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

**Конспект занятия по ритмике для детей дошкольного возраста «Ритмические снежки»**

Разработала:

Педагог дополнительного образования

Светлана Петровна Кобзева

с.Мильково, 2023 г.

Ход  занятия:

**Цель:** развитие ритмических способностей детей дошкольного возраста, посредством разнообразных средств обучения:

**Задачи:**

-развивать чувство ритма

-развивать навык двигательной активности

-обучать разнообразным приёмам при работе со станком и под музыку;

(Дети свободно входят в зал под музыку В.Моцарта «40 симфония», встают в круг)

**Музыкальное приветствие «Ну-ка все, встали в круг». Е.Железновой**

**Педагог:** Здравствуйте, мои добрые друзья, я очень рада новой встрече с вами. Сегодня я вас приглашаю совершить увлекательное путешествие в королевство стеклянных звуков, на минутку закройте глаза и послушайте, какие красивые, волшебные звуки издают стеклянные предметы (звон стеклянных стаканов, провести металлической палочкой по стеклянным бутылкам и тд.). О чем вам поведали эти музыкальные звуки?

(Дети открывают глаза и рассказывают на что похожи эти звуки. Например, журчание ручейка, капель, пение птичек и весны и т.д.)

**Педагог:** Ребята, вы правильно ответили на мой вопрос. Стеклянное королевство очень напоминает королевство весны. Но знаете ли вы, что в стеклянном королевстве живут очень хрупкие, изнеженные и капризные звуки: с ними надо быть очень осторожными. Если стукнуть стаканы друг о друга, то они заговорят, и мы услышим тонкий, звонкий, прозрачный голос стекла (звон стеклянных стаканов)

(Предложить детям самим извлечь звуки, напоминая, что стеклянные предметы очень хрупкие, поэтому играть нужно тихо, нежно, ласково)

**Педагог:** Ребята, а среди стеклянных звуков есть королевские особы – это звуки хрустальные. Их нежные, переливистые голоса так красивы, что их хочется слушать долго – долго. Кажется, что рождаются они из тишины и создают нежный, волшебный колорит.

*(Предложить детям извлечь хрустальные звуки с помощью палочек*

*или слегка ударяя друг о друга).*

**Педагог:** А ещё есть музыкальные инструменты – хрустальные. Послушайте, какой у них голосочек.

*(Игра на хрустальном колокольчике).*

Давайте вместе с вами сыграем песню «солнечные зайчики». Вы играете на хрустальных колокольчиках, а я играю на стеклянных стаканчиках.

*(дети исполняют песню «Солнечные зайчики» муз.Г.Чебакова, на проигрыш играют на стеклянных инструментах)*

**Педагог:** Ребята, музыкальные инструменты из стекла не делают, потому, что оно очень хрупкое. Стеклянные звуки переселились в некоторые металлические инструменты, звук у которых тонкий, переливающийся. Давайте украсим пьесу В.Моцарта «Колокольчики звенят» при помощи маленьких колокольчиков, треугольниках маленького размера, металлофона.

*(Игра на музыкальных инструментах под музыку В.Моцарта «Колокольчики звенят»)*

**Педагог:** Молодцы, ребята! Вы очень хорошо справились с поставленной задачей. А теперь давайте вспомним, и поговорим, какие звуки можно услышать в стеклянном королевстве?

**Дети:** звонкие, легкие, прозрачные, веселые и т.д…

**Педагог:** Вы сегодня были самыми легкими и изящными. До свидания, ребята. До новых встреч!

Песенка – прощание Е.Железновой.

