

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Утверждено на заседании Педагогического совета _____ 2023 г. протокол № _____	Приказ № _____ от _____ 2023 директор _____ Супрунова Н. А.
--	---

**Учебный план  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования районного дома детского творчества  
на 2023-2024 учебный год**

### Пояснительная записка

Учебный план отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, удовлетворения потребностей населения в услугах дополнительного образования, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; выявление, развитие и поддержку талантливых детей; формирования общей культуры; расширения реабилитационного пространства для детей, имеющих отклонения в здоровье; адаптации воспитанников к жизни в обществе; организацию содержательного досуга; профессиональное самоопределение обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья.

Образовательная деятельность в объединениях организуется по следующим направленностям: художественной; социально-гуманитарной; технической и естественнонаучной.

Программы обучения корректируются в зависимости от возраста, уровня развития, наличия умения и навыков обучающихся. В Учреждении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

№	Объединение	Название дополнительной общеобразовательной программы	Автор	Возраст детей
<b>Художественная направленность</b>				
1	«Волшебная кисть»	«Шаг в мир прекрасного»	Букач А.Г.	7-13 лет
2	«Скульптура»	«Глиняная сказка»	Хлуднева Я.В.	6-11 лет
3	«Казачата»	«Казачата»	Швецова Н. П.	3-13 лет
		«Казачьему роду нет переводу»		11-12 лет
4	«Ложжари»	«Ложжари»	Швецова Н. П.	7-13 лет
5	«Остров творчества»	«Остров творчества»	Страшинская Л. П.	7-15 лет
		«Свит-флористика сладкий букет»		12-17 лет
6	«Цветные сны»	«Цветные сны» комплексная программа	Хлуднева Я. В.	3-6 лет
8	«Созвездие+»	«Созвездие+»	Кобзева С.П.	4-6 лет
9	«Школа творчества»	«Школа творчества» комплексная программа	Бабяк О.Г., Швецова Н.П.	5-6 лет
10	«Арт-студия «Фантазия»	«Арт-студия «Фантазия»	Корниенко Н. В.	7-11 лет
		«Правополушарная живопись. Рисуем вместе»		5-6 лет
11	«Мастерская Деда Мороза»	«Мастерская Деда Мороза»	Гиренко З.С.	3,5-13 лет
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
11	«Волшебный песок»	«Волшебный песок»	Петрова П.А.	5-7 лет
12	«Гуманитарная школа»	«Духовная культура человечества»	Воропаева Л. А.	10-17 лет
13	«Знайка»	«Знайка» комплексная программа	Гиренко З.С.	4-7 лет

14	«Школа логики»	«Школа логики» комплексная программа	Бабяк О.Г., Полянская Е.В.	5-6 лет
15	«Школа знаний	«Школа знаний» комплексная программа	Бабяк О.Г., Полянская Е.В.	5-6 лет
16	«Цветной мир»	«Арт-терапевтическая студия «Цветной мир»	Гиренко З. С.	7-11 лет
		«Волшебное искусство»		11-12 лет
17	«Ментальная арифметика»	«Ментальная арифметика»	Конюшева А. А.	5-15 лет
18	«ЮИД»	«Я - пешеход и пассажир»	Красильникова Т.А.	7-13 лет
		«Зебрыта-дошколята»		5-6 лет
19	«Моя Камчатка»	«Моя Камчатка»	Бабяк О.Г.	5-7 лет
<b>Техническая направленность</b>				
20	«Мульстудия «Сказка»	«Мульстудия «Сказка»	Конюшева А. А.	7-11 лет
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
21	«Мир вокруг»	«Мир вокруг»	Журавлева Е.А.	6-10 лет
22	«Геолого-экологическое»	«Экология, геология – науки очень важные»	Красильникова В.М.	6-16 лет

В программы обучения включается социокультурный аспект: культура и искусство речи, культура личности, мировая художественная культура, психология общения, актерское мастерство, экономика и др.

*Особенности организации образовательного процесса:*

- занятия проводятся в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- обучающиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одного объединения в другое (по тематике, возрастному составу, уровню развития);
- образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей, развитие у них общих, специальных и творческих возможностей;
- организация образовательного процесса должна соответствовать технике безопасности и санитарным требованиям;
- расписание учебных занятий составляется согласно учебного плана, комплектования, требований СанПиН, с учетом интересов обучающихся и педагогов, загруженности учебных помещений;
- учебный год начинается 01 сентября и завершается 31 мая, продолжительность учебного года составляет 36 недель;
- продолжительность занятия в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования составляет 45 минут для детей школьного возраста, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дошкольного образования 15-30 минут для детей дошкольного возраста;

- при проведении занятия более одного часа в день, в зависимости от характера занятия, как правило, через каждые 45 минут (для дошкольников – через 15-30 минут) организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. Продолжительность перерывов 10 минут. Они используются для отдыха детей и проветривания помещения. Рабочее время педагога включает в себя время учебных занятий с детьми и кратковременные перерывы между этими занятиями;
- занятия детей проводятся каждый день, включая воскресные дни и каникулы с 9.00 до 20.00 часов, для учащихся 16-18 лет не позднее 21.00 часа;
- участие обучающихся объединений в культурно-массовых мероприятиях определяется дополнительной общеобразовательной программой.

Основной элемент организации образовательного процесса – занятие. Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и др. В образовательном процессе используются как традиционные, так и нетрадиционные формы организации деятельности. Традиционные формы организации деятельности: учебное занятие, беседа, лекция, лекторий, конференция, учебная игра, соревнования, конкурсы, викторины и т.д. Нетрадиционные формы организации деятельности: занятие - путешествие, занятие - представление, сюжетно - ролевая игра, деловая игра; занятие, имитирующее общественную практику; мастерская, юбилей коллектива, психологический тренинг и др.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название объединения	Педагог	Дополнительная общеобразовательная программа	Кружок	Год обучения	Кол-во часов в год	Кол-во часов в
1	«Скульптура»	Хлуднева Я.В.	«Глиняная сказка»	1	2	216	6
				2	1	216	6
				3	1	216	6
2	«Волшебная кисть»	Петрова А.Н.	«Шаг в мир прекрасного»	1	2	216	6
				2	2	216	6
3	«Казачата»	Швецова Н.П.	«Казачата»	1	2	216	6
			«Казачьему роду нет переводу»	1	1	36	2
4	«Ложкари»	Швецова Н.П.	«Ложкари»	1	2	216	6
5	«Школа творчества» (ИЗОдеятельность)	Бабяк О.Г.	«Школа творчества»	1	2	108	3
				2	1	108	3
	«Школа творчества» (музыка)	Швецова Н.П.		1	2	108	3
				2	1	108	3
6	«Цветные сны» (лепка из глины)	Хлуднева Я.В.	«Цветные сны»	1	3	72	2
				2	2	72	2
				3	1	72	2
	«Цветные сны» (ритмика)	Кобзева С.П.		1	3	72	2
				2	2	72	2
				3	1	72	2
	«Цветные сны» (театрализация)	Бабяк О.Г.		1	3	72	2
				2	2	72	2
				3	1	72	2

7	«Остров творчества»	Страшинская Л.П.	«Остров творчества»	1	1	216	6
				2	2	216	6
				3	4	216	6
				4	4	216	6
			«Свит-флористика сладкий букет»	1	1	15	3
8	«Созвездие+»	Кобзева С.П.	«Созвездие+»	1	2	72	2
10	«Арт-Студия «Фантазия»	Корнеенко Н.В.	«Арт-Студия «Фантазия»	1	3	216	6
				2	3	216	6
				3	2	216	6
			«Правополушарная живопись. Рисуем вместе»	1	1	12	3
11	«Мастерская Деда Мороза»	Гиренко З.С.	«Мастерская Деда Мороза»	1	1	20	2
12	«Цветной мир»	Гиренко З.С.	«Арт-терапевтическая студия «Цветной мир»	1	3	216	6
			«Волшебное искусство»	1	1	27	3
13	«Волшебный песок»	Петрова П.А.	«Волшебный песок»	1	1	114	4
				2	1	114	4
13	«Гуманитарная школа»	Воропаева Л.А.	«Духовная культура человечества»	1	7	216	6
				2	7	216	6
13	«Знайка» (английский язык)	Полянская Е.В.	«Знайка»	1	2	72	2
				2	3	72	2
				3	1	72	2
	«Знайка» (ментальная арифметика)	Конюшева А.А.		1	2	72	2
				2	3	72	2
				3	1	72	2
	«Знайка» (занимательная логика)	Гиренко З. С.		1	2	72	2
				2	3	72	2
				3	1	72	2
14	«Школа знаний» (логика)	Бабяк О. Г.	«Школа знаний»	1	2	108	3
				2	1	108	3
	«Школа знаний» (английский язык)	Полянская Е.В.		1	2	108	3
				2	1	108	3
15	«Школа логики» (ИЗОдеятельность)	Бабяк О.Г.	«Школа логики»	1	2	36	1
				2	1	36	1
	«Школа логики» (логика)	Бабяк О.Г.		1	2	36	1
				2	1	36	1
	«Школа логики» (английский язык)	Полянская Е.В.		1	2	36	1
				2	1	36	1
	«Школа логики» (музыка)	Швецова Н.П.		1	2	36	1
				2	1	36	1
«Школа логики» (развитие речи)	Бабяк О.Г.	1	2	72	2		
		2	1	72	2		
16	«Ментальная	Конюшева А.А.	«Ментальная	1	2	72	2

	арифметика»		арифметика»	2	1	72	2
17	«ЮИД»	Красильникова Т.А.	«Я - пешеход и пассажир»	1	2	216	6
			«Зебрыта- дошколята»	2	1	114	4
				3	1	114	4
18	«Моя Камчатка»	Бабяк О.Г.	«Моя Камчатка»	1	1	18	2
19	«Мультстудия «Сказка»	Конюшева А.А.	«Мультстудия «Сказка»	1	1	216	6
				2	1	216	6
20	«Мир вокруг»	Журавлева Е.А.	«Мир вокруг»	1	1	216	6
				2	1	216	6
				3	1	216	6
21	«Геолого- экологическое»	Коврижных Н.Н.	«Экология, геология – науки очень важные»	1	3	216	6
				2	3	216	6