

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЛЬКОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 12 сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУДО Мильковский ДДТ
Приказ № 45-1 от 16 сентября 2025 г.

Учебный план
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Мильковский дома детского творчества»
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, удовлетворения потребностей населения в услугах дополнительного образования, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; выявление, развитие и поддержку талантливых детей; формирования общей культуры; расширения реабилитационного пространства для детей, имеющих отклонения в здоровье; адаптации воспитанников к жизни в обществе; организацию содержательного досуга; профессиональное самоопределение обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья.

Образовательная деятельность в объединениях организуется по следующим направлениям: художественной; социально-гуманитарной; технической; естественнонаучной и туристско-краеведческой.

Программы обучения корректируются в зависимости от возраста, уровня развития, наличия умения, навыков обучающихся и сроков реализации программы. В Учреждении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

№	Объединение	Название дополнительной общеобразовательной программы	Автор	Возраст детей
Художественная направленность				
1.	«Арт-студия «Фантазия»	«Арт-студия «Фантазия»	Корниенко Н. В.	7-11 лет
		«Правополушарная живопись. Рисуем вместе»(к)		5-8 лет
2.	«Вдохновение»	«Вдохновение»	Прохорова М.М.	7-18 лет
3.	«Клубочек»	«Клубочек»	Крец Е.Н.	9-15 лет
		«Вязунчики»(к)		
4.	«Мастерская Деда Мороза»(к)	«Мастерская Деда Мороза» (к)	Гиренко З.С.	3,5-13 лет
5.	«Остров творчества»	«Остров творчества»	Страшинская Л. П.	7-15 лет
6.	«Театральная студия «Сова»	«Театральная студия «Сова»	Пономарева О.Г.	9-15 лет
7.	«Скульптура»	«Глиняная сказка»	Хлуднева Я.В.	6-11 лет
		«Гончарная мастерская» (к)		7-11 лет
8.	«Созвездие+»	«Созвездие+»	Кобзева С.П.	3-6 лет
9.	«Цветные сны»	«Цветные сны» комплексная программа	Хлуднева Я. В., Кобзева С.П., Пономарева О.Г.	4-7 лет
Социально-гуманитарная направленность				
10.	«Гуманитарная школа»	«Духовная культура человечества»	Воропаева Л. А.	10-18 лет
11.	«Волшебное искусство»	«Волшебное искусство» (к)	Гиренко З.С.	11-13 лет
12.	«Знайка»	«Знайка» комплексная программа	Крец Н.Н., Нестеренко В.В.,	4,5-7 лет

			Трифонова А.В.	
13.	«История в лицах»	«История в лицах»	Кондратьева Г.А.	8-9 лет
14.	«Настольные игры»	«Настольные игры»	Петрова А.Н.	10-17 лет
15.	«Нейромоторика для дошкольников»(к)	«Нейромоторика для дошкольников» (к)	Пономарева О.Г.	5-7 лет
16.	«Школа знаний	«Школа знаний» комплексная программа	Пономарева О.Г., Полянская Е.В., Петрова А.Н.	5-7 лет
17.	«Школа логики»	«Школа логики» комплексная программа	Пономарева О.Г., Полянская Е.В., Матвеева С.В.	5-7 лет
18.	«ЮИД»	«Я - пешеход и пассажир»	Красильникова Т.А.	7-13 лет
		«Зебрыта-дошколята»		5-6 лет
19.	«Я – Лидер»	«Я – Лидер»	Полянская Е.В.	13-17 лет
		«Живая классика»(к)		9-17 лет
Техническая направленность				
20.	«Мульстудия «Сказка»	«Мульстудия «Сказка»	Конюшева А. А.	7-11 лет
21.	«Детская видеостудия»	«Детская видеостудия»	Матвеева С.В.	10-17 лет
		«Юный Блогер» (к)		10-17 лет
Естественнонаучная направленность				
22.	«Мир вокруг»	«Мир вокруг»	Журавлева Е.А.	7-18 лет
23.	«Геолого-экологическое»	«Экология, геология – науки очень важные»	Коврижных Н.Н.	6-16 лет
Туристско-краеведческая направленность				
24.	«Следопыт»	«Следопыт»	Басангова Н.А.	7-10 лет
25.	«Краеведение»	«Краеведение»		4-7 лет

*(к)-Дополнительная общеобразовательная программа реализующаяся через социальный заказ конкурентным способом на 36 учебных часов.

В программы обучения включается социокультурный аспект: культура и искусство речи, культура личности, мировая художественная культура, психология общения, актерское мастерство, экономика и др.

Особенности организации образовательного процесса:

- занятия проводятся в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- обучающиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одного объединения в другое (по тематике, возрастному составу, уровню развития);
- образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей, развитие у них общих, специальных и творческих возможностей;
- организация образовательного процесса должна соответствовать технике безопасности и санитарным требованиям;

- расписание учебных занятий составляется согласно учебного плана, комплектования, требований СанПиН, с учетом интересов обучающихся и педагогов, загруженности учебных помещений;

- учебный год начинается 01 сентября и завершается 31 мая, продолжительность учебного года составляет 34 недели;

- продолжительность занятия в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования составляет 45 минут для детей школьного возраста, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дошкольного образования 20-30 минут для детей дошкольного возраста;

- при проведении занятия более одного часа в день, в зависимости от характера занятия, как правило, через каждые 45 минут (для дошкольников – через 20-30 минут) организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. Продолжительность перерывов 10 минут. Они используются для отдыха детей и проветривания помещения. Рабочее время педагога включает в себя время учебных занятий с детьми и кратковременные перерывы между этими занятиями;

- занятия детей проводятся каждый день, включая выходные дни и каникулы с 9.00 до 20.00 часов, для учащихся 16-18 лет не позднее 21.00 часа;

- участие обучающихся объединений в культурно-массовых мероприятиях определяется дополнительной общеобразовательной программой.

Основной элемент организации образовательного процесса – занятие. Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и др. В образовательном процессе используются как традиционные, так и нетрадиционные формы организации деятельности. Традиционные формы организации деятельности: учебное занятие, беседа, лекция, лекторий, конференция, учебная игра, соревнования, конкурсы, викторины и т.д. Нетрадиционные формы организации деятельности: занятие - путешествие, занятие - представление, сюжетно - ролевая игра, деловая игра; занятие, имитирующее общественную практику; мастерская, психологический тренинг и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название объединения	Педагог	Дополнительная общеобразовательная программа	Кружок	Год обучения	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Художественное направление							
1.	«Арт-студия «Фантазия»	Корнеенко Н.В.	«Арт-студия «Фантазия»	1	3	216	6
				2	2	216	6
				3	4	216	6
			«Правополушарная живопись. Рисуем вместе»	1	1	36	3
				1	1	36	3
2.	«Клубочек»	Крец Е.Н.	«Клубочек»	1	1	216	6
			«Вязунчики»	1	1	36	6
				1	1	36	6
3.	«Вдохновение»	Прохорова М.М.	«Вдохновение»	1	1	216	6
				2	1	216	6
				3	1	216	6
4.	«Мастерская Деда Мороза»	Гиренко З.С.	«Мастерская Деда Мороза»	1	1	36	6
				2	1	36	6
				3	1	36	6
				4	1	36	6
				5	1	36	6
				6	1	36	6
				7	1	36	6
				8	1	36	6
5.	«Остров творчества»	Страшинская Л.П.	«Остров творчества»	1	2	216	6
				2	3	216	6
				3	4	216	6
6.	«Скульптура»	Хлуднева Я.В.	«Глиняная сказка»	1	4	216	6
				2	3	216	6
				3	3	216	6
			«Гончарная мастерская»	1	1	36	4
				1	1	36	4
7.	«Созвездие+»	Кобзева С.П.	«Созвездие+»	1	2	72	2
				2	1	72	2
				3	2	72	2
8.	«Театральная студия «Сова»	Пономарева О.Г.	«Театральная студия «Сова»	1	2	216	6
9.	«Цветные сны» (лепка из глины)	Хлуднева Я.В.	«Цветные сны»	1	1	72	2
				2	2	72	2
				3	3	72	2
	«Цветные сны» (ритмика)	Кобзева С.П.		1	1	72	2
				2	2	72	2
				3	3	72	2
	«Цветные сны» (театрализация)	Пономарева О.Г.		1	1	72	2
				2	2	72	2
				3	3	72	2
Социально-гуманитарная направленность							
10.	«Гуманитарная школа»	Воропаева Л.А.	«Духовная культура человечества»	1	2	216	6
				2	4	216	6
11.	«Знайка» (мир вокруг)	Трифонов А.В.		1	1	72	2
				2	2	72	2
				3	3	72	2

	«Знайка» (кинетический песок)	Крец А.Н.	«Знайка»	1	1	72	2
				2	2	72	2
				3	3	72	2
	«Знайка» (занимательная логика)	Нестеренко В.В.		1	1	72	2
				2	2	72	2
3	3	72	2				
12.	«История в лицах»	Кондратьева Г.А.		1	1	72	2
13.	«Настольные игры»	Петрова А.Н.	«Настольные игры»	1	1	216	6
14	«Нейромоторика для дошкольников»	Пономарева О.Г.	«Нейромоторика для дошкольников»	1	1	36	4
				1	1	36	4
15.	«Волшебное искусство»	Гиренко З.С.	«Волшебное искусство»	1	1	36	3
				1	1	36	3
16.	«Школа знаний» (логика)	Пономарева О. Г.	«Школа знаний»	1	1	72	2
	«Школа знаний» (английский язык)	Полянская Е.В.		1	1	72	2
	«Школа знаний» (окруж.мир)	Пономарева О.Г.		1	1	72	2
	«Школа знаний» (ритмика)	Петрова А.Н.		1	1	72	2
17.	«Школа логики» (ИЗОдеятельность)	Матвеева С.В.	«Школа логики»	1	1	72	2
	«Школа логики» (логика/обуч.грамоте)	Пономарева О.Г.		1	1	72	2
	«Школа логики» (английский язык)	Полянская Е.В.		1	1	72	2
	«Школа логики» (театрализация)	Пономарева О.Г.		1	1	72	2
18.	«ЮИД»	Петрова А.Н.	«Я - пешеход и пассажир»	1	2	216	6
		Сорокина А.А.	«Зебрыта-дошколята»	1	1	216	6
		Травкина О.В.		2	1	216	6
		Муравицкая Е.В.		3	1	216	6
19.	«Я-Лидер»	Полянская Е.В.	«Я-Лидер»	1	1	108	3
			«Живая классика»	1	1	36	6
				2	1	36	6
Техническая направленность							
20.	«Мультстудия «Сказка»	Конюшева А.А.	«Мультстудия «Сказка»	1	3	216	6
				2	3	216	6
21.	«Детская видеостудия»	Матвеева С.В.	«Детская видеостудия»	1	2	216	6
			«Юный блогер»	1	1	36	6
				1	1	36	6
Естественнонаучная направленность							
22.	«Мир вокруг»	Журавлева Е.А.	«Мир вокруг»	1	2	216	6
				2	2	216	6
23.	«Геолого-экологическое»	Коврижных Н.Н.	«Экология, геология – науки очень важные»	1	5	216	6
				2	5	216	6
Туристско-краеведческая направленность							
24.	«Следопыт»	Басангова Н.А.	«Следопыт»	1	1	144	4
				2	2	216	6
25.	«Краеведение»		«Краеведение»	1	1	144	4
				1	1	144	4