

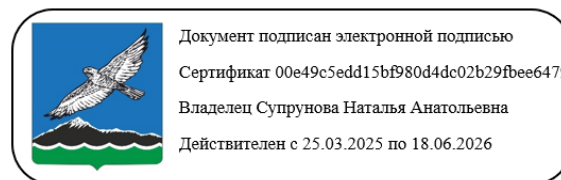
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МИЛЬКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЛЬКОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 12 сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУДО Мильковский ДДТ
Приказ № 45-1
от 16 сентября 2025 г.



**Образовательная программа
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Мильковский дом детского творчества»
на 2025 – 2026 учебный год**

**с. Мильково, Камчатский край
2025 год**

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Мильковский дом детского творчества» на 2025 – 2026 учебный год.
Основание для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации - Декларация прав ребенка - Конвенция о правах ребенка. - Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642. - Национальный проект "Образование" - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3 - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. - Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей" - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». - Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27 июля 2022 года № 629. - СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

	обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» - Муниципальная программа «Развитие образования Мильковского муниципального округа», утверждённая Постановлением АММР от 29.09.2023 г. № 409 - Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Мильковский дом детского творчества» (далее – МБУДО Мильковский ДДТ) - Лицензия муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования районного дома детского творчества, регистрационный номер ЛО35-01210-41/00225693 от 22.09.2021 г.
Учредитель	Администрации Мильковского муниципального округа Камчатского края
Цель Программы	Обеспечение функционирования учреждения как модели конкурентоспособного учреждения с компетентным педагогическим коллективом, позитивным имиджем и системой качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования
Задачи Программы	- Создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения; - Удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; - Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся; - Целенаправленная работа с детьми с ограниченными возможностями; - Создание условий для развития и деятельности общественных детских и молодежных организаций, содействие социальному становлению молодых граждан; - Обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся; - Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; - Создание условий для оптимизации и развития системы управления качеством образовательных услуг, форм и методов организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей функционирование и развитие учреждения; - Обновление, совершенствование программно– методического содержания дополнительного образования; - Развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями;

	- Совершенствование системы информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников для повышения их профессиональной компетентности.
Сроки реализации Программы	2025-2026 учебный год
Прогноз ожидаемых результатов реализации Программы	- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования разными категориями обучающихся; - сохранение и развитие сети детских объединений; - совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса; - укрепление кадрового потенциала, улучшение качественного состава; - личностных рост обучающихся и педагогов, закреплённых в их творческих достижениях; - совершенствование воспитательной системы учреждения; - улучшение материально-технической базы учреждения.
Основные целевые показатели программы	- % аттестованных педагогов дополнительного образования на 1 и высшую квалификационные категории; - % сохранности контингента детских объединений образовательного учреждения; - % педагогов дополнительного образования, включенных в процесс распространения позитивного педагогического опыта; - % учащихся победителей и лауреатов международного, всероссийского, регионального и иных уровней; - % мероприятий, разработанных и проведённых в рамках сотрудничества с другими образовательными организациями.
Источники финансирования Программы	Бюджет ММО
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБУДО Мильковский ДДТ
ФИО, должность руководителя Программы	Директор МБУДО Мильковский ДДТ, Супрунова Наталья Анатольевна, 8 (415 2) 2-25-56
Сайт, электронный адрес	E-mail: rddtmilkovo@yandex.ru Официальный сайт – https://rddtmilkovo.ru
Контроль за выполнением Программы	Общий контроль над ходом реализации Программы осуществляет директор, Педагогический совет учреждения

2. Характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Миловский дом детского творчества» является правопреемником районного дома пионеров, который был создан в 1974 году. Приказ №1 от 24 сентября 1974 года. В настоящее время МБУДО Миловский ДДТ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии

Организационно-правовая форма – учреждение

Тип муниципального учреждения - бюджетное

Вид образования – дополнительное.

Тип образовательного учреждения - дополнительного образования.

Местонахождение МБУДО Миловский ДДТ: Российская Федерация, 684300, Камчатский край, Миловский округ, село Миловое, улица Кооперативная 9, E-mail: rddtmilkovo@yandex.ru

Официальный сайт – <https://rddtmilkovo.ru>

Учредитель: Миловский муниципальный округ Камчатского края. Функции и полномочия учредителя от имени Миловского муниципального района осуществляют:

- Администрация Миловского муниципального округа. Глава ММО: Николай Владимирович Сепко
- Управление образования администрации Миловского муниципального округа. Руководитель УОАММО: Лилия Владимировна Соснина.

Характеристика структуры управления

Единоличный исполнительный орган	Коллегиальные органы управления
Директор	– Общее собрание работников МБУДО Миловский ДДТ – Педагогический совет – Совет учреждения

Основная цель деятельности

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства, создание условия для развития самореализации личности, развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству.

Нормативно-правовая база

В учреждении имеются все локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения в соответствии с законодательством РФ.

3. Пояснительная записка

Образовательная программа разработана с учетом, социального заказа родителей (законных представителей) и учащихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения. Она предназначена удовлетворять потребности учащихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых МБУДО Мильковский ДДТ; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий объединений, дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

Целью образовательной программы является: обеспечение функционирования учреждения как модели конкурентоспособного учреждения с компетентным педагогическим коллективом, позитивным имиджем и системой качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

Задачи Программы:

- Создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- Целенаправленная работа с детьми с ограниченными возможностями;
- Создание условий для развития и деятельности общественных детских и молодежных организаций, содействие социальному становлению молодых граждан;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- Создание условий для оптимизации и развития системы управления качеством образовательных услуг, форм и методов организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей функционирование и развитие учреждения;
- Обновление, совершенствование программно– методического содержания дополнительного образования;
- Развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями;
- Совершенствование системы информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников для повышения их профессиональной компетентности.

4. Организация образовательной деятельности

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 5 направленностям.

№	Название программы	Автор
1.	Арт-студия «Фантазия» https://dop.sgo41.ru/program/2384-art-studiya-fantaziya	Корниенко Н. В.
	«Правополушарная живопись. Рисуем вместе» https://dop.sgo41.ru/program/4052-pravopolusharnaya-zhivopis-risuem-vmeste	
2.	«Вдохновение» https://dop.sgo41.ru/program/5529-vdokhnovenie	Прохорова М.М.
3.	«Клубочек» https://dop.sgo41.ru/program/5537-klubochek	Крец Е.Н.
	«Вязунчики» https://dop.sgo41.ru/program/5137-vyazunchiki	
4.	«Мастерская Деда Мороза» https://dop.sgo41.ru/program/3024-masterskaya-deda-moroza	Гиренко З.С.
5.	«Остров творчества» https://dop.sgo41.ru/program/318-ostrov-tvorchestva	Страшинская Л. П.
6.	«Театральная студия «Сова» https://dop.sgo41.ru/program/4904-teatralnaya-studiya-sova	Пономарева О.Г.
7.	«Созвездие+» https://dop.sgo41.ru/program/160-sozvezdie	Кобзева С.П.
8.	«Глиняная сказка» https://dop.sgo41.ru/program/122-glinyanaya-skazka	Хлуднева Я.В.
	«Гончарная мастерская» https://dop.sgo41.ru/program/4639-goncharnaya-masterskaya	
9.	«Цветные сны» https://dop.sgo41.ru/program/577-tsvetnye-sny	Хлуднева Я.В., Пономарева О.Г., Кобзева С.П.
10.	«Духовная культура человечества» https://dop.sgo41.ru/program/310-gumanitarnaya-shkola	Воропаева Л. А.
11.	«Волшебное искусство» https://dop.sgo41.ru/program/4042-volshebnoe-iskusstvo	Гиренко З.С.
12.	«Знайка» https://dop.sgo41.ru/program/320-znaika	Крец Е.Н., Нестеренко В.В., Трифонова А.В.
13.	«История в лицах» https://dop.sgo41.ru/program/5556-istoriya-v-litsakh	Кондратьева Г.А.
14.	«Настольные игры» https://dop.sgo41.ru/program/5526-nastolnye-igry	Петрова А.Н.
15.	"Нейромоторика для дошкольников" https://dop.sgo41.ru/program/5479-neiromotorika-dlya-doshkolnikov	Пономарева О.Г.

16.	«Школа знаний» https://dop.sgo41.ru/program/273-shkola-znaniy	Пономарева О.Г., Полянская Е.В., Петрова А.Н.
17.	«Школа логики» https://dop.sgo41.ru/program/227-shkola-logiki	Пономарева О.Г., Полянская Е.В., Матвеева С.В.
18.	«Я - пешеход и пассажир» https://dop.sgo41.ru/program/3475-ya-peshekhod-i-passazhir	Петрова А.Н.
	«Зебрыта-дошколята» https://dop.sgo41.ru/program/4266-zebryata-doshkolyata	Сорокина А.А., Травкина О.В., Муравицкая Е.В.
19.	«Я – Лидер» https://dop.sgo41.ru/program/5519-ya-lider	Полянская Е.В.
	«Живая классика» https://dop.sgo41.ru/program/4632-zhivaya-klassika	Полянская Е.В.
20.	«Мультстудия «Сказка» https://dop.sgo41.ru/program/1488-multstudiya-skazka	Конюшева А. А.
21.	«Детская видеостудия» https://dop.sgo41.ru/program/4915-detskaya-videostudiya	Матвеева С.В.
	«Юный Блогер» https://dop.sgo41.ru/program/5380-yunyi-blogger	
22.	«Экология, геология – науки очень важные» https://dop.sgo41.ru/program/156-ekologiya-geologiya-nauki-ochen-vazhnye	Коврижных Н.Н.
23.	«Мир вокруг» https://dop.sgo41.ru/program/4273-mir-vokrug-nas	Журавлева Е.А.
24.	«Следопыт» https://dop.sgo41.ru/program/4917-turistsko-kraevedcheskaya-programma-sledopyt	Басангова Н.А.
25.	«Краеведение» https://dop.sgo41.ru/program/5518-kraevedenie	Басангова Н. А

Программы обучения корректируются в зависимости от возраста, уровня развития, наличия умения и навыков обучающихся.

В программы обучения включается социокультурный аспект: культура и искусство речи, культура личности, мировая художественная культура, психология общения, актерское мастерство, экономика и др.

Особенности организации образовательного процесса:

- занятия проводятся в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;

- обучающиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одного объединения в другое (по тематике, возрастному составу, уровню развития);
- образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей, развитие у них общих, специальных и творческих возможностей;
- организация образовательного процесса должна соответствовать технике безопасности и санитарным требованиям;
- расписание учебных занятий составляется согласно учебному плану, комплектования, требований СанПиН, с учетом интересов обучающихся и педагогов, загруженности учебных помещений;
- учебный год начинается 01 сентября и завершается 31 мая, продолжительность учебного года составляет 34 недели;
- продолжительность занятия в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования составляет 45 минут для детей школьного возраста, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дошкольного образования 15-30 минут для детей дошкольного возраста;
- при проведении занятия более одного часа в день, в зависимости от характера занятия, как правило, через каждые 45 минут (для дошкольников – через 15-30 минут) организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. Продолжительность перерывов 10 минут. Они используются для отдыха детей и проветривания помещения. Рабочее время педагога включает в себя время учебных занятий с детьми и кратковременные перерывы между этими занятиями;
- занятия детей проводятся каждый день, включая воскресные дни и каникулы с 9.00 до 20.00 часов, для учащихся 16-18 лет не позднее 21.00 часа;
- участие обучающихся объединений в культурно-массовых мероприятиях определяется дополнительной общеобразовательной программой, рабочими программами.

5. Формы реализации дополнительных общеобразовательных программ

Основной элемент организации образовательного процесса – занятие. Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и др. В образовательном процессе используются как традиционные, так и нетрадиционные формы организации деятельности. Традиционные формы организации деятельности: учебное занятие, беседа, лекция, лекторий, конференция, учебная игра, соревнования, конкурсы, викторины и т.д. Нетрадиционные формы организации деятельности: дистанционное занятие, занятие - путешествие, занятие - представление, сюжетно - ролевая игра, деловая игра; занятие, имитирующее общественную практику; мастерская, юбилей коллектива, психологический тренинг и др. Программы могут реализоваться в очной форме, очно-заочной и дистанционной. В зависимости от контингента обучающихся программы могут быть адаптированы для обучающихся с ОВЗ.

6. Учебный план

№	Название объединения	Педагог	Дополнительная общеобразовательная программа	Кружок	Год обучения	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Художественное направление							
1.	«Арт-студия «Фантазия»	Корниенко Н.В.	«Арт-студия «Фантазия»	1	3	216	6
				2	2	216	6
				3	4	216	6
			«Правополушарная живопись. Рисуем вместе»	1	1	36	3
				1	1	36	3
2.	«Клубочек»	Крец Е.Н.	«Клубочек»	1	1	216	6
			«Вязунчики»	1	1	36	6
				1	1	36	6
3.	«Вдохновение»	Прохорова М.М.	«Вдохновение»	1	1	216	6
				2	1	216	6
				3	1	216	6
4.	«Мастерская Деда Мороза»	Гиренко З.С.	«Мастерская Деда Мороза»	1	1	36	6
				2	1	36	6
				3	1	36	6

				4	1	36	6
				5	1	36	6
				6	1	36	6
				7	1	36	6
				8	1	36	6
5.	«Остров творчества»	Страшинская Л.П.	«Остров творчества»	1	2	216	6
				2	3	216	6
				3	4	216	6
6.	«Скульптура»	Хлуднева Я.В.	«Глиняная сказка»	1	4	216	6
				2	3	216	6
				3	3	216	6
			«Гончарная мастерская»	1	1	36	4
				1	1	36	4
7.	«Созвездие+»	Кобзева С.П.	«Созвездие+»	1	2	72	2
				2	1	72	2
				3	2	72	2

8.	«Театральная студия «Сова»	Пономарева О.Г.	«Театральная студия «Сова»	1	2	216	6
9.	«Цветные сны» (лепка из глины)	Хлуднева Я.В.	«Цветные сны»	1	1	72	2
				2	2	72	2
				3	3	72	2
	«Цветные сны» (ритмика)	Кобзева С.П.		1	1	72	2
				2	2	72	2
				3	3	72	2
	«Цветные сны» (театрализация)	Пономарева О.Г.		1	1	72	2
				2	2	72	2
				3	3	72	2
Социально-гуманитарная направленность							
10.	«Гуманитарная школа»	Воропаева Л.А.	«Духовная культура человечества»	1	2	216	6
				2	4	216	6
11.	«Знайка» (мир вокруг)	Трифонова А.В.		1	1	72	2
				2	2	72	2
				3	3	72	2

	«Знайка» (кинетический песок)	Крец А.Н.	«Знайка»	1	1	72	2
				2	2	72	2
				3	3	72	2
	«Знайка» (занимательная логика)	Нестеренко В.В.		1	1	72	2
				2	2	72	2
				3	3	72	2
12.	«История в лицах»	Кондратьева Г.А.		1	1	72	2
13.	«Настольные игры»	Петрова А.Н.	«Настольные игры»	1	1	216	6
14	«Нейромоторика для дошкольников»	Пономарева О.Г.	«Нейромоторика для дошкольников»	1	1	36	4
				1	1	36	4
15.	«Волшебное искусство»	Гиренко З.С.	«Волшебное искусство»	1	1	36	3
				1	1	36	3
16.	«Школа знаний» (логика)	Пономарева О. Г.	«Школа знаний»	1	1	72	2
	«Школа знаний» (английский язык)	Полянская Е.В.		1	1	72	2
	«Школа знаний» (окруж.мир)	Пономарева		1	1	72	2

		О.Г.					
	«Школа знаний» (ритмика)	Петрова А.Н.		1	1	72	2
17.	«Школа логики» (ИЗОдеятельность)	Матвеева С.В.	«Школа логики»	1	1	72	2
	«Школа логики» (логика/обуч.грамоте)	Пономарева О.Г.		1	1	72	2
	«Школа логики» (английский язык)	Полянская Е.В.		1	1	72	2
	«Школа логики» (театрализация)	Пономарева О.Г.		1	1	72	2
18.	«ЮИД»	Петрова А.Н.	«Я - пешеход и пассажир»	1	2	216	6
		Сорокина А.А.	«Зебрыта-дошколята»	1	1	216	6
		Травкина О.В.		2	1	216	6
		Муравицкая Е.В.		3	1	216	6
19.	«Я-Лидер»	Полянская Е.В.	«Я-Лидер»	1	1	108	3
			«Живая классика»	1	1	36	6
				2	1	36	6

Техническая направленность							
20.	«Мультстудия «Сказка»	Конюшева А.А.	«Мультстудия «Сказка»	1	3	216	6
				2	3	216	6
21.	«Детская видеостудия»	Матвеева С.В.	«Детская видеостудия»	1	2	216	6
			«Юный блогер»	1	1	36	6
				1	1	36	6
Естественнонаучная направленность							
22.	«Мир вокруг»	Журавлева Е.А.	«Мир вокруг»	1	2	216	6
				2	2	216	6
23.	«Геолого-экологическое»	Коврижных Н.Н.	«Экология, геология – науки очень важные»	1	5	216	6
				2	5	216	6
Туристско-краеведческая направленность							
24.	«Следопыт»	Басангова Н.А.	«Следопыт»	1	1	144	4
				2	2	216	6
25.	«Краеведение»		«Краеведение»	1	1	144	4
		1		1	144	4	

7. Характеристика кадрового состава

Наименование должности	Кол-во ставок
Директор	1
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1
Заместитель директора по учебной работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Педагог дополнительного образования	17,55
Инструктор по труду	0,5
Педагог организатор	2
Делопроизводитель	0,5
Электроник	1
Инспектор по кадрам	1
Заведующий хозяйством	1
Костюмер	1
Гардеробщик	2
Садовник	1
Уборщик служебных помещений	4
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2
Сторож	3
Структурное подразделение Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей	
Руководитель структурного подразделения	1
Методист	1
Электроник	1

8. Организационно-массовая деятельность

Основные направления:

1. Организация воспитательной работы в объединениях
2. Организационная, информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)
3. Организация и проведение массовых мероприятий различного направления:
 - мероприятия первичного отделения Движения Первых;
 - мероприятия для учащихся дошкольного возраста;
 - мероприятия Движения «ДОМИР»: районный конкурс «Эколог года», районный видеоконкурс «Мир глазами молодых», районный конкурс «Наш 21 век», Детский краеведческий фестиваль, районный фестиваль творчества детей дошкольного возраста «Маленькая страна», муниципальный этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества, новогодние мероприятия, День Защиты детей, выпуск сборника поэзии и прозы «Ростки творчества», районный конкурс «Ученик года», муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», заседание Большого Совета, районный День здоровья, акция Георгиевская ленточка, операция «С добрым утром, ветеран», круглый стол «С днем рождения, ДОМИР», отчетно-перевыборный слёт Движения «ДОМИР», круглый стол «Поздравок», муниципальный конкурс «ЮПИД вместе с ЮИД в одном строю стоит»
4. Активизация участия учащихся Мильковский ДДТ в конкурсных мероприятиях образовательной направленности краевого и федерального уровня

9. Итоговая (промежуточная) аттестация

Цель итоговой (промежуточной) аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи итоговой (промежуточной) аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальность результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Промежуточная аттестация обучающихся объединений дополнительного образования проводится 1-2 раза в учебном году: в 1 полугодии - при учебной необходимости и пожеланию педагога, во 2 полугодии – обязательно. Сроки проведения промежуточной аттестации: в 1 полугодии – декабрь, во 2 полугодии – апрель-май.

Итоговая аттестация обучающихся объединений дополнительного образования проводится по окончании изучения курса образовательной программы. И является основанием для выдачи свидетельств об окончании курса обучения. Сроки проведения итоговой аттестации: апрель-май.

Формы проведения итоговой (промежуточной) аттестации (выбрать по необходимости): контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, зачетное и экзаменационное прослушивание, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Программа итоговой (промежуточной) аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной программе) содержит методику проверки теоретических знаний и практических навыков и умений. Содержание программы итоговой (промежуточной) аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- логичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребёнком;
- 2) полноту выполнения образовательной программы;

- 3) обоснованность перевода воспитанника на следующий этап или год обучения;
- 4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего года.

Результаты итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся объединений дополнительного образования анализируются педагогом дополнительного образования по следующим параметрам:

- Количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу;
- Количество обучающихся (%) освоивших программу в необходимой степени;
- Количество обучающихся (%) не освоивших программу;
- Количество воспитанников (%,) переведенных на следующий год или этап обучения;
- Количество обучающихся (%) не переведенных на следующий год или этап обучения;
- Причины невыполнения детьми образовательной программы;
- Необходимость коррекции программы.