МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Музыкальное занятие

“Зимняя сказка”

*(Для детей старшего дошкольного возраста)*



**Подготовила**

**Педагог высшей квалификационной категории**

**Н.П. Швецова**

**с. Мильково**

**2024 г**

**Цель:**  обобщение знаний детей о зиме через музыкально-игровую и художественную деятельность.

**Задачи:**

1. Обогащать музыкальное, эмоциональное восприятие дошкольника, развивать и активизировать речь  детей.
2. Создавать условия для развития чувство ритма, умения согласованно и ритмично выполнять движения со словами,
3. Развивать вокально-хоровую технику: артикуляцию и дикцию, координацию между слухом и голосом.
4. Совершенствовать исполнительскую деятельность: выразительно петь и двигаться под музыку, передавая настроение произведений.
5. Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе через музыку.

**Ход занятия:**Дети под музыку входят в зал и встают полукругом.

**Приветствие:** Солнышка лучики нам в окошко светят,

                          Самые лучшие дети мы на свете.

                          Мы в ладоши хлопаем – хлоп, хлоп, хлоп.

                          Каблучками топаем – топ, топ, топ

                          Целый день играть нам совсем не лень

                          Говорим с улыбкой мы – добрый день!

**Дети:** Добрый день!

**Педагог:**Дети, отгадайте загадку:

            Запорошила дорожки,

            Разукрасила окошки,

            Радость детям подарила

            И на санках прокатила.

**(Ответ:** Зима)

А какой у вас любимый праздник зимой?

**Дети:** Новый год.

**Педагог.:** За что вы любите этот праздник?

**Педагог:**Конечно, за чудеса и сказки новогодние. Сегодня, ребята, вам пришло письмо , давайте прочитаем.

**Письмо от Снегурочки:** Здравствуйте**,**дорогие ребята.

Я Снегурка – внучка Деда

Хлопотунья, непоседа.

Я по лесу хожу

Звонко песенки пою.

 Дедушка Мороз подарил мне волшебную снежинку, с помощью которой я выполняю его поручения: украшаю ёлочки, укрываю снежным покрывалом поля, леса и реки. Но случайно снежинка распалась на несколько частей, а вьюга размела их по всему лесу. Части снежинок сияют необычным светом и появляются, когда наполняются красивой музыкой. Ребята, до новогоднего праздника осталось немного времени и без снежинки я не успею выполнить поручения Деда Мороза. Помогите в зимнем лесу отыскать части снежинки и собрать её. До встречи!

**Педагог:**Ну, что, ребята, поможем Снегурочке собрать волшебную снежинку? Ну что ж, тогда в путь! Только на чём же мы доберёмся в сказочный лес? Я предлагаю поехать на саночках, а заодно  полюбуемся красотой зимней природы.

***Под музыку «Саночки» А. Филлипенко  дети встают парами и едут в лес.***

Дальше пойдём по тропинке.

***Ритмическое  упражнение «По тропинке»***

По тропинке мы пойдем, друг за дружкой гуськом (ходьба «змейкой»)

Мы в сугробах утопаем, ноги выше поднимаем («перешагивают» сугробы)

Осторожнее шагайте, только веток не ломайте (ходьба в полуприсяде)

Налетела вдруг пурга, закружила, унесла (кружимся вокруг себя).

И поскачем как пружинки! Ловим мы сейчас снежинки! (прыгают, «хватают»)

***Пальчиковая игра: «Снежок»***

Раз, два, три, четыре, (загибать пальчики)

Мы с тобой снежок слепили

(лепить, меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий.

(показывают круг, гладят ладони друг о друга)

Раз – подбросим, (“подбросить”, посмотреть вверх)

Два – поймаем. (” ловят”, приседают)

Три – уроним (встают, “роняют”)

И … походим! (топают)

Снежный шарик мы катаем, А сейчас его бросаем!

**Педагог:** Теперь мы сядем, на пенёчках отдохнём. (садятся)

Дети,  посмотрите, чей то снежок блестит. (Поднимает) Да это же часть волшебной снежинки.

Посмотрите, мы попали в сказочный зимний лес. Как здесь красиво! А, что вы видите вокруг? (Слайд зимнего леса)

**Дети:** Снег, сугробы, деревья.

**Педагог.:** Дети,  посмотрите, чей то снежок блестит. (Поднимает) Да это же часть волшебной снежинки. На ней написано задание. **(Снежинка №1)**

**Воспитатель:**Что вы слышите в лесу, песню спой свою.

**Распевка**

**Педагог:** Что же слышим мы в лесу? Давайте послушаем. Песенку свою: А-а-а-а-а! Что же слышит Катя?

**Ребёнок:** Песенку свою: О-а-оа-о! (Ребёнок должен придумать свою песенку из гласных звуков)

**Педагог:**А как вы думаете, кто здесь живет?

**Дети:** Медведи, зайцы, лисы и т.д.

**Педагог:** Давайте  покричим «Ау!». Может, кто откликнется.

***Упражнение «Ау»****– основным элементом  этого упражнения является скользящая (глиссирующая), восходящая  интонация с резким переходом из одного регистра в другой.*

**М. р.:** Какие хорошие песенки у вас получились. Ой, снежинка прилетела №2.

**Педагог: задание №2 «Поиграй со снежинкой»**

. **(Гимнастика для глаз)**

Дети, а давайте посмотрим, как летят снежинки.

Мы снежинки увидали,

Со снежинками играли.

Снежинки вправо полетели,

Дети вправо посмотрели.

Снежинки влево полетели

Глазки влево посмотрели.

Ветер снег вверх поднимал

И на носик опускал.

Сдуем снежинку с носика и поймаем на ладошку**. (Артикуляционное движение)**

**Педагог.:** Зима – удивительное время года. Всё в округе укрыто снегом, как будто пушистым и мягким белым ковром. Зимняя природа вдохновляет художников писать картины, поэтов сочинять стихи, композиторов – музыку. Вот как художники изображают зиму в своих картинах.

**(показ репродукций о Зиме)  находят Снежинку № 3.**

**Педагог:** Ребята, сегодня я хочу вас познакомить с очень красивой музыкой П.И. Чайковского, которая называется**«Вальс снежных хлопьев».**Но для начала скажите мне, пожалуйста, что такое вальс? А как вы думаете, что такое снежные хлопья? Давайте, послушаем эту замечательную музыку.

***Слушание (знакомство) «Вальс снежных  хлопьев» П. И. Чайковского***

Расскажите, пожалуйста, снежинке, чем вам понравилась музыка? Какая музыка была?

**Игра «Передай снежинку»**

Дети, передавая снежинку,  рассказывают о музыке. (Легкая, сказочная, хрустальная, звенящая, волшебная… и немного тревожная).

**Педагог**: Закрутились, завертелись белые снежинки.

          Вверх взлетели белой стаей легкие пушинки.

          Чуть затихла злая вьюга – улеглись повсюду.

          Заблистали словно жемчуг – все дивятся чуду.

Да, ребята, нет ничего прекрасней белоснежной снежинки, переливающейся на солнце.

Замечают четвёртую снежинку

**Снежинка № 4**

**Педагог:** Какую песенку мы знаем о снежинках?

Давайте, ребята, с вами вместе пропоём слова и будем прохлопывать ритм то по коленям, то ладошками. Будем брать дыхание перед каждой музыкальной фразой.

***Песня «Белые снежинки» сл. Г. Гладкова, муз. И. Шаферана***

**Педагог:** Молодцы, ребята! Что же блестит вон там, под пенёчком? **(Находят пятую часть снежинки)**

**Снежинка № 5**

**Педагог:** На снежинке задание – отгадай загадку!

«Глаза – угольки,

Нос – морковка,

Весь холодный и большой,

Кто же это?»

На экране транслируется презентация (слайд 5 – «Снеговик»)

**Педагог:** Это помощник дедушки Мороза – Снеговик! Снеговик, наши дети готовятся к встрече самого любимого праздника, новогоднего, готовят в подарок дедушке Морозу веселые песни! И о тебе поют песню, вот послушай!

**Педагог:** Напомните мне, ребята, какой характер этой песни? Не забывайте, исполняя песню, пропевать четко слоги. Давайте прохлопаем ритмично мелодию припева и запева.

***Песня «Горячая пора»******Автор текста (слов): сл.****Синявский П.****муз.****Журбин А*.

**Педагог**: Что ж, Снеговичку понравилась ваша песенка, посмотрите , кажется, он развеселился. Дети находят шестую часть снежинки.

  Дети находит часть снежинки  **Снежинка №6**

**Задание:** Отгадайте название сказки

За горой в лесу густом –

Есть у гномов славный дом.

Белоснежка им сестра

Так приветлива, добра.

Как называется сказка?

Давайте посмотрим, кто же к нам идёт? Да это Белоснежка и её лесные друзья гномики. Сейчас они станцуют танец гномиков, которую они готовят для праздника.

**Танец гномиков и Белоснежки  муз. Э. Григ (видеоролик)**

**Гномы несут часть снежинки №7**

**Педагог:**Спасибо, гномики и милая Белоснежка.

**Снежинка №7**

**Задание читает педагог:**Дети весело играйте и зимой не замерзайте.

                                           А умеем мы весело играть, ребята?

**Дети: Да**

**Игра  «Снег, лёд, кутерьма»**

**Дети хором:**

Снег, лёд, кутерьма.

Здравствуй, зимушка – зима! – 2 раза

1 фраза – говорят слова, ходят врассыпную под музыку весёлую.

2 фраза – просто ходят.

После окончания музыки хоровод останавливается.

**Педагог**: : 2 часть – парами вставайте, коленками, ладошками, пятками и т.д. примерзайте! “

**Педагог** ходит между детьми, пытается разъединить и приговаривает:

“Ух ты, как примерзли хорошо, никак не могу разделить!”

далее игра повторяется заново, дети могут примерзать различными частями тела.

**Педагог:** Как весело играли, теперь давайте попробуем все части снежинки соединить в одну – волшебную.

(Дети собирают  снежинку, включить сверкающий шар, звучит волшебная музыка)

Дети, вы молодцы! Снежинка то правда волшебная. Вам понравилось в лесу? Что вы узнали нового?

Было весело, интересно, нам пора в возвращаться в детский сад.

Как можно вернуться?

С помощью волшебной снежинки: «Ты, снежинка,  покружи, в детский сад ты нас верни! И к Снегурочке лети!»

***Звучит музыка «Вальс снежных хлопьев» П. И. Чайковского (Дети плавно кружатся)***

**Педагог:**Ой, ребята, подойдите скорей сюда, нам опять письмо от Снегурочки !

**«** Дети, спасибо вам, что помогли отыскать все части снежинок и собрали её в одну. Вы очень все старались, были дружными, пели и весело играли. Ждите меня на новогоднем празднике. А я поспешу украшать ёлочки лесные. Желаю оставаться в хорошем, добром настроении! До встречи на празднике. А вам я отправила волшебную бумагу, из которой вы сможете выстричь снежинки и украсить к Новому году свою группу»!

Дети по музыку выходят из музыкального зала.