**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МИЛЬКОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**Конспект интегрированного занятия**

 **«Сердце матери».**

**Подготовил:**

**Педагог Калашников В.В.**

с. Мильково

2024 г.

**Аннотация**. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Новый праздник — День матери — постепенно входит в российские дома. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Невозможно поспорить с тем, что этот праздник - праздник вечности. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

**Ключевые слова**: день матери

**Цели**: повысить социальную значимость материнства, показать значимый для ребенка образ мамы.

**Задачи**:

1. Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме;
2. Учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками;
3. Развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус.

**Оборудование**: аудиозапись рассказов детей о своей маме, мяч для игры, краски для пальцеграфии или смешанная с зубной пастой гуашь, листы бумаги, салфетки.

**Музыкальное сопровождение:** «Мама, мамочка» ( муз. С. Юдиной).

**Предварительная работа:**

- беседы о семье;

- составление и аудиозапись рассказов о своей маме;

- чтение художественных произведений о маме;

- рассматривание иллюстраций, репродукций картин известных художников,

семейных фотографий;

- конкурс собирателей пословиц и поговорок о маме (участники – родители)

(«У дитя заболит пальчик, а у матери – сердце», «Материнская забота и на дне моря спасает» и т.д.);

- совместное обсуждение смысла пословиц о маме;

- вернисаж детских работ «Портрет моей мамы», «Мамы всякие нужны»

**Ход занятия**

**Педагог**: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, дорогие наши мамы! МАМА… Что может быть ближе этого слова для ребенка? Ведь она дала ему жизнь и любит его так, как может любить только одна женщина. Имя ей – мать. Наверное, в благодарность за эту верную материнскую любовь люди и стали в один из памятных дней чествовать своих матерей и назвали этот праздничный день Днем матери. И сегодняшнее занятие мы посвящаем этому замечательному празднику.

**Упражнение «Искра»**

А начнём мы наше занятие с передачи искорки добра и любви. Давайте

возьмемся за руки. Искорка будет в виде легкого пожатия руки. Когда искра вернётся ко мне, я сообщу. Беремся за руки, закрываем глаза, я передаю.

**Беседа о маме**

**Педагог**: Ребята, давайте поговорим о самом родном, любимом человеке – о маме.

На свете добрых слов живёт немало,

Но всех добрее и важней одно

Из двух слогов простое слово: «Мама».

И нету слов нужнее, чем оно!

    И. Мазнин

Почему именно мама так нужна и важна для каждого человека?

Я расскажу вам об этом сказку. А называется она «Сердце матери».

«Большая красавица берёза росла в лесу с тремя маленькими дочками берёзками.

- Не бойтесь, дочки, своими раскидистыми ветвями я защищу вас от жары, –

говорила мама Берёза, когда палил зной.

- Прижмитесь ко мне, дочки, чтобы ветер не обломал ваш веточки, – просила

мама Берёза, когда дул сильный ветер.

Берёзки быстро подрастали и радовались жизни. Рядом с мамой они не боялись ничего.

Однажды в лесу разыгралась сильная гроза. Гремел гром, на небе сверкали

молнии. Маленькие берёзки трепетали от страха. Берёза крепко обняла их ветвями и стала успокаивать:

- Не бойтесь, молния не заметит вас за моими ветвями. Я – самое высокое

дерево в лесу.

В этот момент раздался оглушительный треск, острая молния ударила прямо в Берёзу и опалила сердцевину ствола. Береза, помня о том, что она защищает дочек, не загорелась. Ливень и ветер пытались повалить Берёзу, но она стояла.

Только когда гроза прошла, а над умытой землёй засияло солнце, ствол берёзы покачнулся. Падая, она прошелестела дочкам: «Не бойтесь, я не ухожу от вас. Молнии не удалось разбить моё сердце. Мой ствол зарастёт мхом и травой, но материнское сердце не перестанет биться в нём никогда». При падении ствол берёзы не задел ни одну из трёх тонкоствольных дочек.

С тех пор вокруг старого пня растут три стройные берёзки. А возле берёзок лежит заросший мхом и травой ствол, в котором бьётся материнское сердце».

**Педагог**: : Как будут жить три дружные сестрицы без мамы?                        В чём поможет им материнское сердце?

Как вы думаете, почему мама всегда защищает своих детей?

Почему именно мама так нужна и важна для каждого человека?

(Ответы детей).

**Игра «Узнай своего ребенка».**

Ребята очень любят и ценят своих мамочек, стараются помогать мамочкам дома. Каждый рассказал о своей мамочке много интересного. Мы записали рассказы ребят и сейчас предлагаем нашим уважаемым мамочкам послушать их и узнать своего ребенка.

**(Прослушивание аудиозаписи).**

 Наши мамы чуткие, внимательные! Все узнали своих дочек и сыночков!

Мама вас любит, заботится о вас, даже утром когда вы открываете глаза, то

первым делом многие из вас видят маму, её лицо и улыбку.

Игра «Пословицы о маме»

Воспитатель: «Ребята, вы с мамочками всю неделю собирали разные пословицы о маме. Кто – то ходил в библиотеку, кто – то нашел пословицы с помощью интернета, а чьи – то мамы помнят и знают пословицы ещё со своей школьной поры. Сейчас предлагаю всем встать в круг. У меня в руках красивое сердце, такое же милое и нежное как у всех мамочек. Мы будем передавать сердце из рук в руки и по очереди называть  подобранные пословицы. Услышав пословицу, любой из вас может рассказать, как он понял её смысл».

**Игра «Мамины дела» (пантомимика)**

**Педагог**: Вы наблюдали когда-нибудь, что делает мама дома по хозяйству? (Ответы детей).

Предлагаю поиграть в игру «Мамины дела». Для этого мы встанем полукругом. Наши мамы, по очереди, будут показывать, что они делают по дому, по хозяйству, а ребята будут угадывать мамины домашние дела. **(Игра).**

Вот сколько дел у мамы! Ребята, что мы можем сделать, чтобы наши мамочки не уставали? (Ответы детей).

**Физкультминутка «Помощники».**

**Педагог**: Давайте вспомним, как нужно помогать маме!

Раз, два, три, четыре, пять,

Мамам надо помогать,

Чтобы чистым был наш дом,

Веником мы пол метём.

А теперь без суеты

Моем тряпкою полы.

Всю посуду перемоем,

Стол к обеду мы накроем.

Дружно помогаем маме,

Мы бельё полощем сами.

Раз, два, три, четыре – потянулись,

Наклонились,

Хорошо мы потрудились.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

**Педагог**: -  Сегодня праздник, а в праздник принято дарить подарки. Какой подарок любит любая мама, любая женщина? (Ответы детей).

 Я вам предлагаю нарисовать розу. А рисовать мы будем её с помощью наших ладошек. Из каких частей состоит роза? Какого цвета у нее могут быть лепестки? (Дети отвечают).

**Педагог уточняет значени е слова «бутон».**

**Затем проводит пальчиковую гимнастику:**

Наши алые цветки распустили лепестки.

(Показывают ладони с раздвинутыми пальцами.)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

(Медленно покачивают ладонями вправо-влево.)

Наши алые цветы закрывают лепестки.

(Медленно сжимают пальцы в кулачки.)

Тихо засыпают, головой качают.

(Выполняют кулачками движения вверх-вниз.)

Педагог предлагает начать рисование, показывает и поясняет:

цветок – кулачок, ребра ладоней (красный цвет);

стебель – ребро ладони (зелёный цвет);

листики – ладони с соединенными пальцами (зелёный цвет).

**Дети рисуют. Мамы и педагог наблюдают и помогают.**

Подарки готовы. Теперь, ребята, вы можете преподнести ваши подарки своим мамочкам, сказать им нежные и ласковые слова, обнять их крепко, поцеловать. Я думаю, ваши мамы будут очень рады такому подарку.

**(Дети под музыку дарят мамам подарки).**

- В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит по квартире доброта.

Утро доброе у нас,

Добрый день, и добрый час,

Добрый вечер, ночь добра,

Было доброе вчера.

«И откуда?» — спросишь ты

В доме столько доброты,

Что от этой доброты

Приживаются цветы,

Рыбки, ежики, птенцы?

Я тебе отвечу прямо:

Дети: — Это мама, это мама!

С праздником вас, дорогие наши мамы!

**Трава моя, трава**

*Подвижно, игриво*

Трава моя, трава, трава зелёная,

Трава моя, трава, трава зелёная,

Я по той по травке ходила – гуляла.

Я по той по травке ходила – гуляла.

Ходила, гуляла, дай не нахожуся,

Ходила, гуляла, дай не нахожуся,

Кого верно люблю - дай не на люблюся.

Кого верно люблю - дай не на люблюся.

Люблю я деву, деву молодую

Люблю я деву, деву молодую

Ой, дева молодая, душа мое сердце.

Ой, дева молодая, душа мое сердце.

По двору ходила, коника водила,

По двору ходила, коника водила,

Коня вороного милого своего.

Коня вороного милого своего.

Что же ты, мой милый, недавно приехал,

Недавно приехал, опять уезжаешь.

Недавно приехал , опять уезжаешь.