Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей

РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

**Конспект занятия по ритмике**

**«Шаг вперёд, шаг назад»**

Разработала:

Педагог дополнительного образования детей

С.П. Кобзева

С. Мильково

2023 г.

**Ход занятия**

(Дети под музыку входят в зал, встают в полукруг. Дети здороваются с гостями.

**Коммуникативная песенка-приветствие.**

**Педагог:** Дети, скажите, пожалуйста, какое время года сейчас? (Ответы детей.)

Правильно, осень.
На дворе уже не жарко,
Но октябрь –месяц яркий.
Он деревья все подряд
В золотой одел наряд.

И сегодня я приглашаю вас в музыкальную осеннюю гостиную «Краски осеннего настроения». Давайте мне ваши билетики. (собирают билетики)

Посмотрите, как красиво в нашей осенней гостиной. Какие листики красивые! Какого они цвета? (Ответы детей.)

**Педагог:** Дети, когда дует ветер, то листочки на деревьях шелестят: “Ш-ш-ш”. Давайте вместе с листочками пошелестим: сначало тихо, а потом – громко.

**Дыхательное упражнение “Шелест листьев”**

Листики летят это...(листопад.) Давайте теперь дружно исполним распевку про листопад. Встаньте красиво, пожалуйста.

**Распевка “Листопад” (3 раза)**

**Педагог**: - Ребята, а там кто-то прячется. (Показывает детям белочку. Белочка и дети здороваются друг с другом.)

**Белочка (педагог):** - Меня зовут Алиса!
**Педагог:** - Очень приятно! Мы тоже хотим с тобой познакомиться.
**Белочка (поёт):** – Познакомимся с тобой, имя ты своё пропой.
Если это не секрет, дай скорее мне ответ.
Как тебя зовут? (Каждый ребёнок пропевает свое имя.)

**Белочка (поёт):** - Что ж, ребята, молодцы! Вы отличные певцы!

**Педагог:** Спасибо, мы стараемся. Мы выучили песню про осень и хотим её спеть.

**Белочка:** С удовольствием послушаю.

**Песня “Лист календаря”**

**Педагог:** Ребята, белочка, а сейчас я вас приглашаю на стульчики послушать осеннюю музыку. (дети присаживаются)

Музыка осени бывает разная.. Есть музыка ранней осени, а есть музыка поздней осени…. Сейчас я вам предлагаю послушать музыку ранней осени… Вы слушайте и думайте, какая она по характеру. Внимание на экран!

**(беседа о музыке ранней осени)**

А теперь я предлагаю вам послушать музыку поздней осени. Внимание на экран!

**(беседа о музыке поздней осени)**

Вот теперь, ребята, вы знаете, что осенняя музыка бывает разная…

**Белочка:** Мне тоже осенняя музыка очень понравилась. Как красиво у вас в осенней гостиной ! А вы взяли фотоаппарат, чтобы сфотографировать осенние листья и своё настроение?

**Педагог:** Ой, белочка мы забыли…. Как же нам быть ребята? (Ответы детей.) Какие вы молодцы! Правильно, мы можем эти листья нарисовать. Давайте ещё расскажем стихотворение про осень, про листопад.

**Речевая игра “Листопад”**
Осень! Осень! Листопад! Дети делают ритмические хлопки.
Лес осенний конопат. Щёлкают пальцами.
Листья разноцветные шуршат Трут ладонью о ладонь.
И летят, летят, летят! Качают руками.

(Педагог предлагает детям подойти к столам. Объясняет и показывает как выполнить задание. Тихо звучит музыка, дети рисуют. После выполнения работы, воспитатель, музыкальный руководитель хвалят детей.)

**Педагог:** - Вот и подходит к концу наша музыкальная осенняя гостиная. Давайте ещё раз полюбуемся красками осени и исполним танец с листьями. (Дети берут по два листочка, встают в круг.)

**Танец с листьями «Фантазия осени»**

**Педагог:** Молодцы, ребятки. Так старались!
**Белочка:** Мне тоже очень понравилось. Ну, а мне пора уже прощаться было весело у вас. До свиданья! В добрый час!

**Коммуникативная песенка - прощание**