## Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования

Районный дом детского творчества

***РЕАЛИЗАЦИЯ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ:**

**«Опасные предметы»**

****

 **Составитель:**

**Плотникова Наталья Валентиновна,**

***педагог дополнительного образования,***

 ***объединение «Знайка»***

***предмет «Окружающий мир»***

***с. Мильково***

***Камчатский край***

***2020***

## Конспект совместной познавательно-исследовательской деятельности педагога с детьми на тему: «Опасные предметы»

**Образовательная область:**познавательное развитие.

**Основная деятельность:** познавательно-исследовательская.

**Форма работы с детьми:** решение проблемных задач.

**Возраст:** 5-6 лет

**Цель**: Формирование осознанного отношения у детей к личной безопасности.

**Задачи**:

1. Учить распознавать опасные ситуации;

2. Учить делать выводы между опасными и не опасными предметами.

3. Развивать внимание, память.

4.Развивать осторожность при обращении с острыми предметами.

5. Воспитывать желание помогать другим людям в тяжелых жизненных ситуациях.

**Оборудование:** игла, ножницы, нож, таблетки, витамины, игрушки, конфеты.

**Ход занятия**:

- Ребята, мне сегодня снова пришла смс от нашего друга Незнайки. Очень приятно, что он нам доверяет и обращается за помощью. Хотите узнать, о чем он пишет?

- «Здравствуйте ребята! Меня мама с папой оставили дома одного. А друзья говорят, что это опасно. Разве могут быть опасности дома»

- А как вы думаете? Какие?

- Ну что ж, интересный и очень серьезный вопрос. Давайте будем разбираться и потом отправим ответ Незнайке.

- Да ребята, в доме есть такие предметы, которые могут быть опасными для детей. Я сегодня приготовила несколько таких предметов. Вот одна из них. Что это такое?

- Да ребята, это иголка. Какая она?

- Тонкая, острая, длинная. На одном конце сделано ушко, а другой конец очень острый. Она сделана из металла.

- Для чего нужна игла?

- Да ребята, чтобы шить, вышивать.

- Кто может пользоваться иглой?

- Ею могут пользоваться родители, бабушки, а еще швеи, которые шьют одежду для людей.

- А играть с ней можно?

- Чем опасна игла?

***Вывод***: игла нужный предмет, но может быть опасным.

- Следующий предмет вы все держали в руках. Узнаете, когда отгадаете загадку –

«2 конца, 2 кольца, посередине гвоздик». Что это?

- Для чего нужны ножницы?

- Ножницы помогают людям подстригать, резать бумагу, ткань. Ножницы нужны, но какая в них опасность?

- Да, при неосторожном обращении с ними, можно нанести травму.

- Вот еще один предмет. Ой! Какой он острый! Что это?

 - Для чего нужен нож?

- А его можно назвать игрушкой?

- Почему?

- Посмотрите, какое у него острое лезвие, вот здесь и кроется опасность.

- Для чего нужен нож?

- Как им нужно пользоваться?

 ***Вывод***: и ножницы и нож, очень нужные предметы, но они тоже относится к опасным предметам. Работая с ними, будьте осторожны.

- Какие опасные предметы могут быть еще у вас дома?

- А сейчас предлагаю вам игру «Третий лишний». Какой предмет из трех опасный – Таблетки, витамины, игрушка?

- Чем могут быть опасны таблетки?

- Таблетки опасны тем, что они предназначены для лечения определенной болезни. А вы можете не знать от чего. Есть еще таблетки для детей и взрослых и если вы возьмете на вид красивую таблетку, но для взрослых, то это может быть смертельная доза для вас. И только родители знают, какую таблетку вам дать от температуры, от кашля и других болезнях. И хранится они должны. в аптечке. В определенном и недоступном для детей месте.

- Вы не выбрали витамины, но и они могут быть опасными, если их съесть много.

- С какими предметами мы сегодня познакомились? Чем они опасны?

- Самое главное пользоваться только тем, что предназначено для детей. Учитесь совсем не трогать те вещи, которые могут нанести вред!

- Вы сегодня молодцы, хорошо поработали! А давайте сделаем нашему другу Незнайке подарок. Предлагаю сделать плакат. Возьмите картинки с изображением опасных предметов и наклейте их на наш плакат. Я потом отправлю его Незнайке. Благодарю вас всех за помощь нашему другу!